



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0014431 del 14/12/2017
C-42-a (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “DALLA BUONA ALL’OTTIMA SCUOLA”

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A –FSEPON-AB-2017-65

CUP: C29G16004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA La nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I –Istruzione_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA La nota del MIUR Prot n. AOODGEFID 31695 del 24/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 _ Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche“;

VISTO il PTOF d’Istituto 2016/19;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 26/10/2016;

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 40 del 28/10/2016;

VISTA la determina di indizione bando prot. n. 12476 del 03/11/2017;

CONSIDERATO che il progetto è strutturato come segue:

Titolo modulo	Descrizione modulo	ore
Il beach volley ...va a scuola !	Il modulo è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto, ma soprattutto agli alunni che hanno abbandonato precocemente l'attività sportiva senza aver potuto esprimere completamente il proprio potenziale, a tutti coloro che credono di non riuscire a conciliare scuola e sport, a quelli che presentano difficoltà economica a poter praticare attività motorie pomeridiane in strutture private. Prevede l'avvio allo sport del beach volley con l'obiettivo finale che, al termine del corso, l'alunno dovrà essere in grado di disputare un incontro di beach volley e arbitrarlo in modo autonomo.	30
Volta la carta	Il modulo propone un Laboratorio teatrale basato sulla "Psicodrammatizzazione a soggetto" e va ad interagire profondamente ed empaticamente con i soggetti. Dopo un momento di conoscenza dove ogni elemento (il ragazzo) sarà parte integrante del tutto (la classe), si procederà a scrivere un testo dove ogni ragazzo avrà un personaggio costruito su di lui, che lo aiuterà nel percorso e che lo porterà, alla fine, ad avere un altro sguardo sulla sua realtà e su quella che lo circonda. Innescando, così, il cambiamento. RISULTATI ATTESI : Consapevolezza, coscienza di sé e dei propri punti di forza e di debolezza, interazione corretta tra pari e con gli insegnanti, riacquisizione di regole e valori.	30
la progettazione 3D: divertiamoci costruendo il nostro futuro	Il modulo ha per obiettivo la realizzazione di un percorso formativo extracurricolare mirato allo sviluppo di competenze specifiche nella prototipazione e stampa 3D. Sarà simulato un FabLab cioè un laboratorio di fabbricazione digitale. La stampante 3D può essere intesa come strumento didattico in quanto è uno strumento che permette di passare dalla immaginazione alla realtà, nel caso della progettazione permette di passare dal prodotto virtuale al prodotto finito e consente agli studenti di toccare con mano le potenzialità delle tecnologie applicate ai materiali. L'approccio formativo sarà di tipo laboratoriale, cioè i partecipanti saranno messi fin dall'inizio di fronte ad un caso pratico (oggetto) da stampare in 3D e saranno loro stessi a produrre il modello virtuale e poi la stampa. Questo processo sarà costantemente supervisionato da un esperto e da un tutor che guiderà i partecipanti in un processo di apprendimento di nuove	30

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



	competenze professionali.	
Be successful at school, be successful in life!	<p>Il percorso formativo di 30 ore ha come finalità principale il potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze dei partecipanti, per scopi scolastici, professionali e personali, con l'obiettivo finale individuale del conseguimento della certificazione linguistica livello A2/ KET Cambridge (uno tra gli enti certificatori più prestigiosi e riconosciuti sia dal Miur che a livello internazionale). MODALITA' DIDATTICHE PREVISTE: Il corso viene svolto in lingua inglese allo scopo di potenziare, aumentare, stimolare l'esposizione dei partecipanti all'uso della lingua inglese in vari contesti formali, non formali ed informali con simulazioni e roleplaying. Verranno potenziate tutte e quattro le abilità linguistiche (Ascolto, Produzione orale; produzione scritta; Lettura) che riguardano le capacità generali tipiche del livello di sopravvivenza (A2 livello 1 dell'ALTE- Associazione Europea Testing Linguistico, corrispondenti ai livelli stabiliti dal Consiglio d'Europa nel Quadro di riferimento comune). La lingua inglese verrà utilizzata per scopi comunicativi non solo all'interno del plesso scolastico, ma anche all'esterno, ponendo gli studenti in situazioni concrete (CARATTERE INNOVATIVO del modulo del progetto), privilegiando una attività esperienziale di apprendimento, nel contesto del "learning by doing", con lo scopo di utilizzare non solo i consueti ambienti e luoghi di apprendimento frontali, ma di rendere operative, concrete, utili per se stessi e gli altri, le proprie – seppur limitate – conoscenze, capacità, competenze.</p>	30
Ascoltare, parlare, leggere e scrivere	<p>Il modulo è destinato ad alunni con difficoltà nello studio, diagnosi di DSA o altri Bisogni Educativi Speciali che nel normale curriculum scolastico evidenziano • Scarso sviluppo delle abilità di base • Insuccesso scolastico • Difficoltà nell'apprendimento • Scarsa motivazione allo studio.</p> <p>Finalità del modulo è far recuperare ai ragazzi lacune non colmate precedentemente con strategie di rinforzo diversificate e con il supporto di esperti (psicologo e/o sociologo) Le attività di studio saranno finalizzate a: - Consolidare il metodo di lavoro -Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica -Sviluppare la fiducia in sé -Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano - Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni</p>	30
Per 'contare' di piu' :!!!	<p>Il modulo è destinato ad alunni con difficoltà nello studio della matematica, diagnosi di DSA o altri Bisogni Educativi Speciali che nel normale curriculum scolastico evidenziano • Scarso sviluppo delle abilità di base • Insuccesso scolastico • Difficoltà nell'apprendimento • Scarsa motivazione allo studio.</p>	30

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



	Finalità del modulo è quella di far recuperare ai ragazzi lacune non colmate precedentemente con strategie di rinforzo diversificate e con il supporto di esperti (psicologo e/o sociologo)	
AtleticaMente	Il modulo si propone la promozione di uno stile di vita attivo, potenziamento delle abilità personali e sociali, promozione della salute (LONG LIFE LEARNING) con l'obiettivo finale della diminuzione dell'abbandono scolastico. Le attività previste sono quelle di far praticare per tre ore settimanali l'Atletica Leggera, con la guida del docente di Scienze Motorie, e il supporto di una figura tecnica aggiuntiva, cercando l'inserimento nella specialità più consona alle caratteristiche psicofisiche di ogni singolo alunno. E' prevista la partecipazione ad almeno una gara ufficiale, eventualmente anche solo a livello d'istituto, con la collaborazione di alunni/e che decideranno di aderire nella parte organizzativa in qualità di reporter, cronometristi, giudici e responsabili dei contatti con la relativa federazione. Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto è quella di sviluppare uno stile di vita attivo negli adolescenti in termini di benessere fisico e psicologico rispettando i livelli di attività fisica raccomandati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità in età scolare.	30
TecnicaMente Social	Il modulo si propone di porre l'alunno al centro del progetto educativo con l'uso del computer stimola una vera partecipazione attiva da parte degli alunni al percorso educativo, permettendo allo studente di: a) raccogliere le informazioni da più fonti e anche in rete (Collect) b) lavorare in gruppo per l'identificazione dei problemi e trovare soluzioni e sviluppare un proprio sistema di comunicazione e di gestione collaborativi del lavoro (Relate) c) svolgere una attività individuale e in gruppo per la creazione di contenuti digitali (Create) d) disseminare i risultati del proprio lavoro mettendolo a disposizione di altri studenti (Donate) Il Laboratorio in oggetto, caratterizzato da molte funzioni innovative, è destinato ad una metodologia d'insegnamento basata su supporti multimediali. Il sistema, infatti, oltre a tutte le classiche funzioni offerte da sistemi analoghi, consente all'insegnante di: - assegnare attività didattiche personalizzate per ogni singolo studente e monitorare in tempo reale l'attività di ogni singolo alunno; - sviluppare la competenza del problem solving per promuovere una coscienza critica del reale capace di orientare il discente nell'operare scelte consapevoli ed autonome nell'essere cittadino del mondo	30

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



CONSIDERATA la necessità di impiegare, tra il personale esterno, figure di TUTOR, per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/11/2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) N. 3 Tutor dei singoli moduli come di seguito specificati

La selezione di tutor è rivolta in ordine di precedenza assoluta:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

ART. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per l'individuazione di N. 3 TUTOR, per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018-2018/19, con il termine ultimo del 31 dicembre 2018, **in orario extra scolastico**.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. i periodi di vacanze natalizie, pasquali o estive).

Interventi previsti:

ORE MODULO	MODULO	REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
30	AtleticaMente	TUTOR: docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.
30	Volta la carta	TUTOR: docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e la valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



30	La progettazione 3D: divertiamoci costruendo il nostro futuro	<u>TUTOR:</u> docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line
-----------	--	---

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

N. 3 TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
3. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
4. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato e documentato;
8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Nello specifico il tutor dovrà:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e collaborare con il Gruppo Coordinamento PON nella selezione dei partecipanti.
- Gestire una comunicazione efficace con i beneficiari partecipare.
- Collaborare con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del progetto e per il raccordo con le attività curricolari.
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa.
- Inserire on-line e nel sistema di gestione PON tutto le notizie richieste compresa la registrazione delle presenze.
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento.
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo e lo standard previsto.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali e professionali richiesti e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' **Allegato 2**.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di gennaio 2018** e dovranno essere completati **entro 31/12/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione avverrà, per i tutor per singoli moduli in relazione alla graduatoria stilata da apposita Commissione all'uopo nominata.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.istitutotecnicoacerbope.gov.it** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto Ufficio protocollo oppure inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **petd010008@pec.istruzione.it** o a mezzo raccomandata (non farà fede il timbro postale).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 29/12/2017**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR- Progetto PON/FSE 10.1.1A – FSEPON-AB-2017-65 – Titolo "DALLA BUONA ALL'OTTIMA SCUOLA"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, datato e firmato, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli richiesti nella Griglia Valutazione Titoli (allegato 2);

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto e/o in spazi congrui per l'attività preventivamente individuati;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Sarà predisposto prioritariamente una **Graduatoria del personale di altre Istituzioni Scolastiche e in subordine personale estraneo alle istituzioni scolastiche**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Ai primi 3 classificati verrà assegnato il singolo modulo secondo la congruenza dei titoli dichiarati con i contenuti del modulo stesso ed eventuali preferenze espresse nella domanda. Qualora per il tutoraggio del modulo sia richiesto titolo specifico, il possesso di questo darà luogo a precedenza nella graduatoria.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"****Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio**- Sorteggio****Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30 per modulo	€ 30,00 lordo stato

Il compenso dei tutor è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico per il personale di altre scuole direttamente con il docente prescelto e la durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Con l'aspirante estraneo all'amministrazione sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, per le ore effettive di prestazione lavorativa.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Per il personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per il personale esterno all'amministrazione sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo e comunque il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Inoltre, qualora l'aspirante sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico e/o contratto dovrà avvenire nel rispetto dell'art.53 (Incompatibilità, cumulo impieghi e incarichi) del D.Lgs 30/3/2001 n.165 e/o in conformità della normativa vigente e previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, che va acquisita prima della stipula del contratto.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Annateresa ROCCHI**.

Il presente bando viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola **www.istitutotecnicoacerbope.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Annateresa ROCCHI)

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD

www.istitutotecnicoacerbope.gov.it

e-mail: -petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499