ATTIVITÀ DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

CLASSE IIIA CAT e IIIA SIA

A.S. 2018-2019
D'ALESSANDRO PATRIZIA

PROGRAMMA SVOLTO

I DIRITTI UMANI

I diritti umani: lettura e analisi della "Dichiarazione universale dei diritti umani"

Il lungo cammino dei diritti umani: visione del video "Uniti per i diritti umani": analisi e riflessioni in chiave diacronica e sincronica.

Il gioco dell'isola: attività sui diritti umani

I DIRITTI CIVILI E I DIRITTI NEGATI

Le discriminazioni razziali. Proiezione con successiva riflessione del film: Race, una corsa per la vittoria (discriminazione razziale negli anni trenta in America e nel mondo)
Lettura e analisi del brano : io schiavo in Puglia (immigrazione e caporalato)
Proiezione di black mirror: Gli uomini e il fuoco (la discriminazione guidata)

Le associazioni mafiose e l'adolescenza rubata: proiezione del docu-film : ES 17 Dio non mandera nessuno a salvarci e del film : Liberi di scegliere
Lettura del brano : i soldatini della camorra di Roberto Saviano

Pescara, 03/06/2019

La docente

Gli alunni

Ilaria Di Giorgio
Tergui Alessandra
Christian Di Dante

ISTITUTO TECNICO STATALE

"TITO ACERBO"

PESCARA

- **PROGRAMMA DI MATEMATICAAPPLICATA**
- **CLASSE 3^ A INDIRIZZO SIA**
- **INSEGNANTE: DI GIOVANNI LORELLA**
- **ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

MODULO 1: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

UNITA' DIDATTICA N.1

- Generalità e richiami sulle equazioni
- Equazioni di primo grado ed equazioni di secondo grado
- Equazioni frazionarie
- Sistemi lineari

UNITA' DIDATTICA N.2

- Generalità sulle disequazioni
- Disequazioni di primo grado
- Disequazioni di secondo grado
- Disequazioni di grado superiore al secondo
- Problemi con le disequazioni
- Sistemi di disequazioni
- Disequazioni fratte

MODULO N 2 LA RETTA E LE CONICHE

UNITA' DIDATTICA N.1

- Richiami sulla retta
- La forma esplicita ed implicita di una funzione di primo grado
- Significato di coefficiente angolare e ordinata all'origine

- Distanza tra due punti
- Equazione della retta passante per due punti
- Equazione del fascio proprio ed improprio
- Distanza punto-retta
- Rette parallele e perpendicolari
- Problemi sulla retta
- Casi particolari di retta
- La retta e Modelli Economici Lineari
- Le funzioni di costo, ricavi e profitto
- La determinazione del BEP e del massimo guadagno in semplici problemi lineari.

UNITA' DIDATTICA N. 2

- La parabola come luogo geometrico
- Grafico della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y
- Casi particolari di parabola
- Equazione della parabola passante per due punti
- L' Ellisse come luogo geometrico
  L'Iperbole come luogo geometrico
- Problemi sull'Iperbole Equilatera
- L'Iperbole Equilatera riferita ai propri assi
- L'Iperbole Equilatera riferita ai propri asintoti
- Definizione di Asintoto

MODULO N. 3 LA MATEMATICA FINANZIARIA

UNITA' DIDATTICA N. 1

- Generalità sui sottoindicati argomenti
- Operazioni di prestito
- Il concetto di Interesse e di Montante
- Il tasso di interesse
- La capitalizzazione semplice e composta
- Operazioni di sconto
- Il concetto di valore nominale e di valore attuale
- Tipologie di sconto

GLI ALUNNI

Davide Calabrese

Giampietro di Blasio

L'INSEGNANTE

DI GIOVANNI LORELLA

Lorella di Giovanni

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE RITA DI DONATO

CLASSE 3 A sia

Gramática:
Repaso gramatical de los tiempos verbales;
Repaso de hay/estar;
Tiempos pasados: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido y pluscuamperfecto;
Perífrasis verbales: infinitivo y gerundio;
Uso de los indicativos y subjuntivos en las perífrasis;
El presente de subjuntivo;
Imperativo afirmativo y negativo verbos regulares e irregulares;
Imperativo con pronombres;
El futuro simple;
Expresar probabilidad.

Léxico:
Sobre la Red;
Los medios de comunicación: internet y tecnología;
La televisión;
La ciudad: indicaciones urbanas;
La prensa: búsqueda y comentos sobre los artículos de periódicos.

Cultura:
Una pequeña joya en el Caribe;
Las líneas de Nazca del Perú;
Películas en lengua: sobre la adolescencia, los robots Love, Beath & robots y Expulsado.

UDA "LA NUESTRA EMPRESA" Alternanza scuola e lavoro
Funciones:

Analizzare e interpretare casi concreti.

Uso dei sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a diversi contesti.

Léxico:
Microlingua del web

Il mercato in Spagna

Analisi di azienda leader spagnola

Proyecto y Gramática:
Tradurre un depliant informativo dei prodotti dell'azienda madrina.

Firma alunni

Firma Docente

I.TC.G. T."TITO ACERBO"- PESCARA
a.s. 2018/19

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 3 sezione A corso SIA
Prof.ssa Elena Gardelli

COMMUNICATION

La Météo
Demander et dire le temps qu'il fait/ qu'il fera
Décrire une ville/ un quartier et la ville de Pescara
Exprimer une opinion
Raconter des faits
Exprimer un désir, un espoir, un souhait
Dire comment on se sent, où on a mal
Donner des conseils

Grammaire

Le futur simple
Le conditionnel
L'hipothèse
Prépositions de et de lieu
Les pronoms relatifs :qui, que, dont, où
Le passé composé et l'imparfait
Les pronoms démonstratifs
La cause
Les adverbes en - ment
Les connecteurs logiques

COMMERCE

La communication commerciale
Les outils de la communication
Présentation de la lettre commerciale
Le courriel
Les parties de la lettre
Rédaction d'une lettre de demande de renseignements
Le Marketing
L'étude du marché
La promotion et la publicité
Analyse et création d'une publicité
Redaction lettre demande de renseignements

CIVILISATION
La France physique
La France administrative
L'Aquitine
La PACA et les villes de la Cote d'Azur
Le système scolaire en France

IFS : Création site web entreprise Vivino
Etude du marché
Marketing mix
Création publicité Vivino
Présentation entreprise VIVINO

Visionnement video Paca
Activités sur les compétences écrites et orale pour la préparation au delf B1

Elena Cpdell

Di Giorgio Miriana

I.T.C. " Acerbo"

A.S. 2018/2019 Classe: 3^ A SIA

PROGRAMMA di TEDESCO 2^ Lingua

Docente: prof.ssa Nicoletta Di Maggio

Testo DAS volume 2, Loescher Editore

Ripasso delle principali strutture morfo-sintattiche relative all'anno scolastico precedente.
Libro di testo: DAS, Vol 1, (ripasso Lektion 10), DAS Vol.2, (Lektion 11) Loescher Editore

- descrivere/chiedere/parlare di sport che si sanno fare o meno; parlare di permessi e divieti in famiglia e a scuola; saper chiedere ed informare su una tratta da fare in treno.
- parlare dei propri progetti immediati /descrivere una città ;

Elementi di civiltà:
la capitale Berlino (storia recente), la città oggi e le cose da vedere; il sistema scolastico tedesco; un ostello della gioventù (Jugendherberge)
Natale ed altre feste, ricette natalizie, brani di musica tedesca,...
Grammatica:
il presente dei verbi modali: *können, wollen,müssen, dürfen;*
la costruzione della frase: verbo modale + infinito;
la frase secondaria introdotta da "weil".
il verbo *geben*, gli aggettivi possessivi (nominativo, accusativo, dativo); i pronomi personali al nominativo, accusativo, dativo;
la posizione del complemento oggetto e complemento di termine;
la frase secondaria introdotta da *wenn;* gli avverbi "*sehr*", "*viel*".
Fonetica: Sistema fonologico. Ritmo e intonazione della frase.

- **ASL**: saper descrivere una città (Berlino), fraseologia di base. Saper descrivere un monumento (elaborazione glossari).
- **Libro di testo**: DAS, Vol 2, (Lektion 12-14), Loescher Editore ; Esercizi interattivi
- - Saper parlare di eventi passati;
- - Saper parlare dei propri disagi fisici, un malessere; descrivere le parti del corpo; saper dare indicazioni/consigli su rimedi e cure semplici;
- - Saper chiedere/indicare la posizione esatta di oggetti in una stanza; orientarsi in una stanza, un appartamento; esprimere un parere sulle motivazioni delle discussioni in famiglia; parlare dei divieti;
- - Interagire in discorsi personali relativi al carattere;
- **Elementi di civiltà:**
- la capitale Berlino (storia recente), la città oggi e le cose da vedere; il sistema scolastico tedesco;
- un ostello della gioventù (Jugendherberge)
- Natale ed altre feste, ricette natalizie, brani di musica tedesca,...
- I segni zodiacali;
- Eventi storici e culturali.
- **Grammatica:**
- L 12: Il passato prossimo (Perfekt) e il participio passato dei verbi deboli, forti e misti; dei verbi separabili e inseparabili;
- l'uso dell'ausilaire con il participio passato;
- il Präteritum di haben e sein;

- il complemento di tempo; la data.
- L 13: Il verbo modale *sollen;* il verbo *tun,* l'imperativo, i pronomi riflessivi, la preposizione *seit,* le frasi secondarie introdotte da: *weil, wenn, dass.*
- L 14: I verbi posizionali: *liegen, sitzen, hängen, legen, stellen setzen, hängen;*
- Le preposizioni che reggono sia dativo che accusativo; il verbo *lassen;* la frase secondaria introdotta da *dass (2).*
- L 15: Il verbo modale *sollen;* il verbo *werden;* l'imperativo (2); approfondimento del Perfekt; I pronomi personali ai casi accusativo e dativo; la preposizione *für;* La data (2).
- Progetto attività didattica " Berlin Berlin"

ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

******-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-******

A) **Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD**, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità.

B) **Ripetere le lezioni svolte durante l'anno** (letture, lessico e strutture grammaticali). Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.
Realizzare **a voce alta** ogni abilità finchè la produzione non risulti soddisfacente, anche registrando le produzioni.

C)- Redigi una sorta di diario della tua estate, con foto e commenti, con mezzi o cartacei o digitali (presentazione Power Point)

D) Servirsi del Blog della collega "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò", http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/
per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".
Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:
Acerbo spricht Deutsch: https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/
Acerbo schreibt Deutsch: https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/

Inoltre, consiglio la pagina web di una collega, molto completa:
http://www.impariamoiltedesco.it/sezione%20materiali%20did/lingua/lingua_def.htm

Pescara, _____

La docente

Prof.ssa Nicoletta Di Maggio

Gli alunni

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2018/19

Classe III Sezione A Corso ~~TUR~~ SIA Prof.ssa IETTI CLAUDIA

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"
Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)
Resistenza: corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.
Coordinazione: esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella, palleggio in contemporanea o in forma alternata di due palloni.
Equilibrio: esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave, figure di acrosport.
Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche) e con piccoli attrezzi (manubri, palla medica, elastici).
Velocità: esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.
Mobilità: slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"
La comunicazione corporea, la comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrali).

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"
Pallavolo
Calcio a 5
Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.
Beach Volley
Beach Tennis
Tennis Tavolo
Area di gioco, regole di gioco.
Atletica leggera
Esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico
L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione
Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)
Il codice comportamentale
Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici
Il fabbisogno energetico
La composizione corporea
L'alimentazione e lo sport
I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento
Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatoro, respiratorio e locomotore allo sforzo
Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

Il tabacco
L'alcool
Le droghe
Il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero (pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 16/05/2019

Prof.ssa

Giorgia Pepe
Mariana Di Liobo

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 3^ A SIA

A.S. 2018-2019

PROF.SSA PAGNINI DANIELA

Recupero delle competenze pregresse

La fatturazione

L'azienda: caratteri generali

Il concetto di azienda
Il soggetto giuridico ed economico
Gli stakeholders aziendali
Lo localizzazione e la delocalizzazione

L'organizzazione aziendale

I caratteri dell'organizzazione aziendale. Organigrammi e funzionigrammi

Le operazioni di gestione

Le operazioni di gestione: caratteri generali
I fatti interni ed esterni di gestione
I cicli aziendali
Aspetto finanziario ed economico della gestione
Gli equilibri della gestione
Classificazione dei costi e dei ricavi
Valori finanziari ed economici
La competenza economica dei costi e dei ricavi
I ratei ed i risconti
I Fondi spese e rischi futuri. Gli ammortamenti dei beni strumentali
La composizione del patrimonio aziendale : le attività e le passività
La composizione del conto economico: i costi ed i ricavi
Il reddito, gli oneri figurativi, il profitto aziendale

Principi di contabilità generale

I conti e le loro classificazioni. Nomenclatura specifica
La gestione delle schede contabili e dei partitari
La Primanota cassa
Variazioni finanziarie e variazioni economiche
Il Metodo della Partita Doppia applicato al Sistema del Patrimonio e del Risultato economico
Analisi delle operazioni di gestione
L'inventario

L'IVA

Le operazioni soggette o meno ad IVA

La rilevazione contabile delle operazioni di gestione in presenza di IVA

La rilevazione contabile degli acquisti ed il loro pagamento

La rilevazione delle fatture di acquisto

Il pagamento in acconto e a saldo

La rilevazione dei resi, dei ribassi, degli sconti e degli abbuoni

Il pagamento anticipato

La rilevazione contabile delle vendite e la loro riscossione

La rilevazione delle fatture emesse

Le riscossioni in acconto e a saldo

La rilevazione degli sconti, dei resi, dei ribassi e degli abbuoni

La riscossione anticipata

L'insolvenza dei crediti

L'autoconsumo

La costituzione delle imprese individuali

Caratteri generali

La costituzione: scritture in P.D. (conferimenti di denaro, di beni congiunti e di beni disgiunti)

I costi d'impianto

Le operazioni accessorie e straordinarie

Le aree di gestione aziendale (caratteristica, atipica, finanziaria, straordinaria e tributaria)

La vendita e la permuta di beni strumentali

Le sopravvenienze e le insussistenze

Le operazioni con le banche

I pagamenti e le riscossioni aziendali mediante la banca. La concessione, l'ottenimento di mutui e la loro gestione contabile

La situazione contabile

La situazione contabile per totali e per eccedenze

Le scritture di assestamento

Le scritture di completamento, di integrazione, di rettifica, di ammortamento

Pescara, 14 Maggio 2019

Gli Studenti

La Docente

Programma di economia politica anno 2018/2019

Unità 1. PENSARE DA ECONOMISTI

CAPITOLO I **L'economia politica**

1 Una questione di scelte
2 Le caratteristiche del metodo e dei modelli economici
3 L'economia politica come scienza sociale: una pluralità di approcci, di interpretazioni e di soluzioni

CAPITOLO II **Soggetti e le relazioni in un sistema economico**

1 Beni che soddisfano bisogni
2 I soggetti che operano nel sistema economico
3 La Pubblica Amministrazione (P.A.)
4 Un semplice modello del funzionamento del sistema economico

CAPITOLO III **Breve storia delle idee e dei sistemi economici**

1 Dal mercantilismo al liberismo
2 Il capitalismo e il socialismo
3 Organizzazione del mercato e aspetti politico-sociali
4 Mercato e Stato: le diverse possibilità dell'intervento pubblico
5 La globalizzazione
6 Le conseguenze sociali della globalizzazione

Unità 2. MERCATO, CONSUMO E PRODUZIONE

CAPITOLO VI **La domanda e l'offerta**

1 Che cos'è il mercato?
2 La concorrenza perfetta
3 Il mercato dal lato di chi compra: la domanda
4 Il mercato dal lato di chi produce: l'offerta
5 L'incontro tra la domanda e l'offerta
6 Gli spostamenti delle curve
7 L'equilibrio del mercato
8 I prezzi non di equilibrio
9 L'elasticità della domanda
10 L'elasticità dell'offerta
11 I pregi e i difetti del mercato

CAPITOLO V **La domanda e l'offerta**

1 La teoria del consumo
2 Il vincolo di bilancio e i limiti della scelta del consumatore
3 L'utilità del consumatore
4 L'equilibrio del consumatore
5 La curva di domanda individuale

CAPITOLO VI **La produzione**

1 La produzione come creazione di valore
2 Le relazioni tecniche e le relazioni sociali nel processo produttivo
3 L'imprenditore
4 L'efficienza tecnologica
5 La relazione tra fattori produttivi e prodotto finale
6 Il lungo periodo e i rendimenti di scala

CAPITOLO VII **Produrre costa!**

1 Costi fissi e costi variabili

2 Il breve periodo
3 Il lungo periodo e le economie di scala
4 Produrre costa... non solo all'impresa
5 Il livello della produzione e la massimizzazione del profitto

Unità 3. MERCATI NON CONCORRENZIALI

CAPITOLO VIII **Imprese che hanno potere sui prezzi**
1 Le principali forme di mercato
2 Le forme di mercato e i settori economici
3 La concentrazione e il potere di mercato
4 Il monopolio
5 Le origini del potere monopolistico
6 Il comportamento del monopolista
7 La discriminazione di prezzo
8 Il monopsonio

CAPITOLO IX **La concorrenza imperfetta**
1 Tra monopolio e concorrenza perfetta
2 La concorrenza monopolistica
3 I mercati oligopolistici
4 La regola del mark up
5 Competere... cooperando: i comportamenti collusivi

CAPITOLO X **Decisioni operative e decisioni strategiche delle imprese**
1 Come e che cosa decidono le imprese?
2 Le spese in ricerca e sviluppo (R&S)
3 Il brevetto
4 Le spese pubblicitarie
5 Il marketing

"La mia economia, la mia realtà" di Flavio Delbono e Laura Spallazani

I rappresentanti

Giampietro Di Blasio

Il docente

Patrizia Pirenze

Programma di economia politica anno 2018/2019

Unità 1. PENSARE DA ECONOMISTI

CAPITOLO I **L'economia politica**

1 Una questione di scelte
2 Le caratteristiche del metodo e dei modelli economici
3 L'economia politica come scienza sociale: una pluralità di approcci, di interpretazioni e di soluzioni

CAPITOLO II **Soggetti e le relazioni in un sistema economico**

1 Beni che soddisfano bisogni
2 I soggetti che operano nel sistema economico
3 La Pubblica Amministrazione (P.A.)
4 Un semplice modello del funzionamento del sistema economico

CAPITOLO III **Breve storia delle idee e dei sistemi economici**

1 Dal mercantilismo al liberismo
2 Il capitalismo e il socialismo
3 Organizzazione del mercato e aspetti politico-sociali
4 Mercato e Stato: le diverse possibilità dell'intervento pubblico
5 La globalizzazione
6 Le conseguenze sociali della globalizzazione

Unità 2. MERCATO, CONSUMO E PRODUZIONE

CAPITOLO VI **La domanda e l'offerta**

1 Che cos'è il mercato?
2 La concorrenza perfetta
3 Il mercato dal lato di chi compra: la domanda
4 Il mercato dal lato di chi produce: l'offerta
5 L'incontro tra la domanda e l'offerta
6 Gli spostamenti delle curve
7 L'equilibrio del mercato
8 I prezzi non di equilibrio
9 L'elasticità della domanda
10 L'elasticità dell'offerta
11 I pregi e i difetti del mercato

CAPITOLO V **La domanda e l'offerta**

1 La teoria del consumo
2 Il vincolo di bilancio e i limiti della scelta del consumatore
3 L'utilità del consumatore
4 L'equilibrio del consumatore
5 La curva di domanda individuale

CAPITOLO VI **La produzione**

1 La produzione come creazione di valore
2 Le relazioni tecniche e le relazioni sociali nel processo produttivo
3 L'imprenditore
4 L'efficienza tecnologica
5 La relazione tra fattori produttivi e prodotto finale
6 Il lungo periodo e i rendimenti di scala

CAPITOLO VII **Produrre costa!**

1 Costi fissi e costi variabili

2 Il breve periodo
3 Il lungo periodo e le economie di scala
4 Produrre costa... non solo all'impresa
5 Il livello della produzione e la massimizzazione del profitto

Unità 3. MERCATI NON CONCORRENZIALI

CAPITOLO VIII **Imprese che hanno potere sui prezzi**
1 Le principali forme di mercato
2 Le forme di mercato e i settori economici
3 La concentrazione e il potere di mercato
4 Il monopolio
5 Le origini del potere monopolistico
6 Il comportamento del monopolista
7 La discriminazione di prezzo
8 Il monopsonio

CAPITOLO IX **La concorrenza imperfetta**
1 Tra monopolio e concorrenza perfetta
2 La concorrenza monopolistica
3 I mercati oligopolistici
4 La regola del mark up
5 Competere... cooperando: i comportamenti collusivi

CAPITOLO X **Decisioni operative e decisioni strategiche delle imprese**
1 Come e che cosa decidono le imprese?
2 Le spese in ricerca e sviluppo (R&S)
3 Il brevetto
4 Le spese pubblicitarie
5 Il marketing

"La mia economia, la mia realtà" di Flavio Delbono e Laura Spallazani

I rappresentanti **Il docente**

Programma anno scolastico 2018/2019

Materia: Diritto

Unità 1: *Introduzione al diritto civile*

- **Tema 1: Le norme giuridiche e il diritto**
  1) Il diritto come insieme di norme giuridiche
  2) Le partizioni del diritto
  3) Le fonti del diritto
  4) L'efficacia delle norme nel tempo
  5) L'efficacia delle norme nello spazio
  6) L'interpretazione delle norme giuridiche
- **Tema 2: Il rapporto giuridico**
  1) Le situazioni giuridiche attive
  2) Le situazioni giuridiche passive
  3) Le classificazioni dei diritti soggettivi
  4) La prescrizione e la decadenza
- **Tema 3: Le persone fisiche e le loro capacità**
  1) La capacità giuridica e la capacità di agire
  2) La capacità di agire dei minori
  3) L'incapacità di agire
  4) La rappresentanza
  5) Le sedi della persona fisica
  6) La fine della persona fisica
- **Tema 4: Le organizzazioni collettive**
  1) Le organizzazioni: caratteri e classificazioni
  2) La costituzione e il riconoscimento
  3) Le associazioni non riconosciute
  4) Gli organi e l'estinzione degli enti
- **Tema 5: L'oggetto del diritto: i beni**
  1) I beni oggetto di un diritto
  2) I beni immobili e i beni mobili
  3) Le ulteriori classificazioni dei beni
  4) Pertinenze, universalità di mobili, frutti

Unità 2: *La proprietà e i diritti reali*

- **Tema 1: La proprietà e il possesso**
    1) I diritti reali: nozione e caratteri
    2) La proprietà nella Costituzione e nel codice civile
    3) I caratteri del diritto di proprietà
    4) I limiti nell'interesse pubblico
    5) I limiti nell'interesse privato
    6) Il possesso e la detenzione
- **Tema 2: I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà**
    1) L'occupazione e l'invenzione
    2) L'accessione, l'unione e la specificazione
    3) L'usucapione
    4) Il principio "possesso vale titolo"
    5) Le azioni a difesa della proprietà
    6) Le azioni possessorie
- **Tema 3: La comunione e il condominio**
    1) La comunione e la comproprietà
    2) L'amministrazione e lo scioglimento della comunione
    3) Il condominio negli edifici
    4) La multiproprietà
- **Tema 4: I diritti reali di godimento**
    1) I diritti reali minori
    2) L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
    3) La superficie e l'enfiteusi
    4) Le servitù prediali

Unità 3: *Le obbligazioni*

- Tema 1: Le obbligazioni in generale

1) I diritti di obbligazione: caratteri
2) Le fonti delle obbligazioni
3) La classificazione in base ai soggetti
4) La classificazione in base all'oggetto

- Tema 2: L'estinzione delle obbligazioni

1) L'adempimento e i suoi soggetti
2) La compensazione e la confusione
3) I modi di estinzione che non soddisfano il creditore

- Tema 3: L'inadempimento delle obbligazioni

1) L'inadempimento
2) La responsabilità per inadempimento
3) Il ritardo nell'inadempimento
4) La mora del creditore

- Tema 5: La tutela del credito

1) La responsabilità patrimoniale del debitore
3) Il concorso dei creditori e i privilegi
4) L'ipoteca
5) Il pegno

Unità 4: *Il contratto*

- Tema 1: Il contratto e i suoi elementi

1) La nozione di contratto
2) L'accordo delle parti
3) La causa, l'oggetto e la forma
4) Gli elementi accidentali
5) La classificazione

- Tema 4: L'invalidità e l'inefficacia del contratto

1) La nullità
2) L'annullabilità
3) La rescissione
4) La risoluzione

Libro: **Il nuovo Sistema diritto di Maria Rita Cattani**

Rappresentanti di classe

Giampietro Di Blasio

Il Docente

Patrizia Pateuza

Programma anno scolastico 2018/2019

Materia: Diritto

Unità 1: *Introduzione al diritto civile*

- **Tema 1: Le norme giuridiche e il diritto**
  1) Il diritto come insieme di norme giuridiche
  2) Le partizioni del diritto
  3) Le fonti del diritto
  4) L'efficacia delle norme nel tempo
  5) L'efficacia delle norme nello spazio
  6) L'interpretazione delle norme giuridiche
- **Tema 2: Il rapporto giuridico**
  1) Le situazioni giuridiche attive
  2) Le situazioni giuridiche passive
  3) Le classificazioni dei diritti soggettivi
  4) La prescrizione e la decadenza
- **Tema 3: Le persone fisiche e le loro capacità**
  1) La capacità giuridica e la capacità di agire
  2) La capacità di agire dei minori
  3) L'incapacità di agire
  4) La rappresentanza
  5) Le sedi della persona fisica
  6) La fine della persona fisica
- **Tema 4: Le organizzazioni collettive**
  1) Le organizzazioni: caratteri e classificazioni
  2) La costituzione e il riconoscimento
  3) Le associazioni non riconosciute
  4) Gli organi e l'estinzione degli enti
- **Tema 5: L'oggetto del diritto: i beni**
  1) I beni oggetto di un diritto
  2) I beni immobili e i beni mobili
  3) Le ulteriori classificazioni dei beni
  4) Pertinenze, universalità di mobili, frutti

Unità 2: *La proprietà e i diritti reali*

- **Tema 1: La proprietà e il possesso**
    1) I diritti reali: nozione e caratteri
    2) La proprietà nella Costituzione e nel codice civile
    3) I caratteri del diritto di proprietà
    4) I limiti nell'interesse pubblico
    5) I limiti nell'interesse privato
    6) Il possesso e la detenzione
- **Tema 2: I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà**
    1) L'occupazione e l'invenzione
    2) L'accessione, l'unione e la specificazione
    3) L'usucapione
    4) Il principio "possesso vale titolo"
    5) Le azioni a difesa della proprietà
    6) Le azioni possessorie
- **Tema 3: La comunione e il condominio**
    1) La comunione e la comproprietà
    2) L'amministrazione e lo scioglimento della comunione
    3) Il condominio negli edifici
    4) La multiproprietà
- **Tema 4: I diritti reali di godimento**
    1) I diritti reali minori
    2) L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
    3) La superficie e l'enfiteusi
    4) Le servitù prediali

Unità 3: *Le obbligazioni*

- Tema 1: Le obbligazioni in generale

1) I diritti di obbligazione: caratteri
2) Le fonti delle obbligazioni
3) La classificazione in base ai soggetti
4) La classificazione in base all'oggetto

- Tema 2: L'estinzione delle obbligazioni

1) L'adempimento e i suoi soggetti
2) La compensazione e la confusione
3) I modi di estinzione che non soddisfano il creditore

- Tema 3: L'inadempimento delle obbligazioni

1) L'inadempimento
2) La responsabilità per inadempimento
3) Il ritardo nell'inadempimento
4) La mora del creditore

- Tema 5: La tutela del credito

1) La responsabilità patrimoniale del debitore
3) Il concorso dei creditori e i privilegi
4) L'ipoteca
5) Il pegno

Unità 4: *Il contratto*

- Tema 1: Il contratto e i suoi elementi

1) La nozione di contratto
2) L'accordo delle parti
3) La causa, l'oggetto e la forma
4) Gli elementi accidentali
5) La classificazione

- Tema 4: L'invalidità e l'inefficacia del contratto

1) La nullità
2) L'annullabilità
3) La rescissione
4) La risoluzione

Libro: **Il nuovo Sistema diritto di Maria Rita Cattani**

Rappresentanti di classe

Giampietro Di Blasio

Leonardo Di Gonalu

Il Docente

Potenza Potenza

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Claudia Cini

Anno Scolastico 2018 / 2019

CLASSE: **3** SEZIONE: **A** CORSO: SIA

L'intero programma è stato suddiviso in tre sezioni, ognuna formata da tre unità di apprendimento, finalizzate all'acquisizione ed espansione delle quattro abilità linguistiche di: *listening, reading, speaking* e *writing* in un contesto tecnico-professionale nel settore di informatica e telecomunicazioni.
Seguendo il libro di testo adottato di A. Galimberti, S. Knipe *Basic English Tools for Technical Communication* dal volume unico di M. Ravecca, *English Tools for IT and Telecommunications*, edizione Minerva Scuola, le sezioni sono state svolte in numero di uno/due per ogni periodo e così articolate.

SECTION 1.
UNIT 1: At the airport
Functions: asking and giving personal information, making requests, talking about food, drinking and jobs, U.S. Customs and Border protection.
Grammar: present simple/present continuous, can/could, would like, quantifiers.
UNIT 2: Ready for landing
Functions: air travel, signs, giving directions, moving around, talking about means of transport (pod cars) and weather forecast.
Grammar: imperative, present simple/present continuous for the future, will, to be going to + verb.
UNIT 3: Meeting hosts
Functions: describing people and places, talking about the past, describe a business enterprise and its evolution, entrepreneurship, choosing accommodation, organizational chart.
Grammar: past simple of regular and irregular verbs, be like/look like.

SECTION 2
UNIT 4: At the workplace
Functions: talking about fibres (natural and artificial) and materials (metals and non-metals), describing processes (soft drink production).
Grammar: comparatives and superlatives, present simple and past passive, used to/used for, made of/made from, order of adjectives.
UNIT 5: Technology at work
Functions: talking about experiences, giving instructions to solve common computer problems, computing, office equipment and furniture, giving advice, making suggestions.
Grammar: present perfect simple, should/shouldn't, Shall we?/Let's.../Why don't we?/What/How about?

UNIT 6: Safety
Functions: expressing prohibition, permission and possibility, some parts of the body, talking about actions in progress in the past, talking about conditions, describing photos, dangers in workplaces and in nature.
Grammar: must/mustn't, can/can't, might/could, past continuous, 0/Zero, first, second and third conditionals, too/enough.

SECTION 3
UNIT 7: Trouble-shooting
Functions: DIY (Do-it-Yourself) and tools, how to protect families from dangers, talking about obligation/lack of necessity, talking about duration (since/for), imaginary situations, past habits.
Grammar: have to/don't have to/mustn't, present perfect with since/for, present perfect continuous, used to, Wish + simple past.
From UNIT 8: past simple passive, use of past perfect for 3rd conditional, relative clauses.
UNIT 9: Live to work or work to live?
Functions: personal qualities and values to find a job, facing a job interview, how to attract prospective employers' attention.
Grammar: say/tell, reported speech and direct speech.

Pescara, lì 27-05- 2019

La docente

gli alunni

ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe III sez. A sia a.s. 2018/19
Elena Marchegiani

Presentazione programma e conoscenza della classe. Le dipendenze: la realtà di San Patrignano, esperienze di vita dei disintossicati. Il significato di omosessuale, trasnsessuale, ermafrodite. La creazione del mondo e dell'uomo, letta la storia dell'esistenza di Dio di uno scrittore ungherese. Riassunto della lezione precedente. letta una parte dell'articolo di Caudio Risè e parlato della pornografia come dipendenza. L'esperienza di San Patrignano e racconto di Lorenza. Verifica	Settembre Ottobre
Visto il video di George Carlin discussione dei ragazzi. Spiegato cosa significa religione e potere temporale e spirituale. L'esistenza di Dio e primo comandamento.	Novembre
I 10 comandamenti, storia dei patriarchi (sintetico), escatologia: inferno, purgatorio e paradiso.	Dicembre
Visto il film: il paradiso esiste per davvero. Letto e commentato l'articolo su Akiane pittrice volto di Gesù. Video su Lutero, problema di Lutero: grazia peccato. L'indulgenza e confessione e solo Scrittura.	Gennaio
Lutero: sacramento e grazia, dottrina: solo fede, solo grazia e sola scrittura. Lutero e Concilio di Trento.	Febbraio
Verifica: Lutero, concilio di Trento e, Lutero, oggi è attuale?	Marzo
Le sette sataniche, realtà ultraterrene Lc 16,31 (il ricco e il povero). Riconsegna dei compiti, Lutero e i problemi della chiesa. Dibattito, accenno all'incendio di Notre-Dame. Visione del film Lutero.	Aprile
Film Luther. Discussioni.	Maggio Giugno

Pescara, 17 maggio 2019
Gli alunni
De Giuseppe Mariano
Pietrangelo Marco

La Docente
Elena Marchegiani

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 3° A SIA

A.S. 2018/2019

Libro in adozione: **Le porte della Letteratura**. Vol.1

Autori: A.A.V.V. Signorelli Editore

DIVINA COMMEDIA: Inferno.
Canti: I- V- VI- XIII-XXVI (sintesi e vv.112-142)

LETTERATURA:

IL Medioevo: 1. Alle origini della letteratura moderna. Dal latino al volgare.

Alle origini della letteratura in Francia:
1. Le chansons de geste e il romanzo cortese-cavalleresco. La poesia provenzale.

Alle origini della letteratura:in Italia
1. la scuola siciliana. **Approfondimento**. La canzone e il sonetto: origini e caratteristiche
Resoconti di viaggio. **Marco polo,** da Il Milione, *L'isola di Zipangu*
La scuola toscana.
Lo Stilnovo e la poesia comico-realistica.
Il " dolce stil novo" della poesia italiana.
Guido Guinizelli: vita e opere.
Guido Cavalcanti: vita e opere. **Testo:** *Voi che per li occhi mi passaste il core.*
La poesia comico-realistica e popolare
Cecco Angiolieri: *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo.*
Dante Alighieri: la vita e le opere. Il pensiero e la poetica.
La Vita Nuova e Rime.
Lettura ed analisi dalla **Vita Nuova**: *Tanto gentile e tanto onesta pare* (cap. XXVI).
Lettura ed analisi dalle **Rime**: *Guido i' vorrei che tu e Lapo e io*
Il Convivio. Il De vulgari eloquentia. De Monarchia.
La Commedia: struttura, temi, lingua e stile.

Francesco Petrarca: la vita e le opere.
Il pensiero e la poetica. Confronto con Dante.
Secretum (sintesi).
Il Canzoniere: struttura, temi, lingua e stile.
Dal **Canzoniere:***Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono(I);*
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi(XC);
Solo e pensoso (XXXV)
Chiare, fresche,e dolci acque(CXXVI)

Giovanni Boccaccio: la vita e le opere. Il pensiero e la poetica.
Il Decameron: struttura, temi, lingua e stile. Confronto con Dante e Petrarca .
Commento di alcune novelle tratte dal **Decamerone**: *Lisabetta da Messina*, *Nastagio degli Onesti, Federigo degli Alberighi. Chichibio cuoco.*

Rinascimento. La cultura: la riscoperta dell'uomo.
1. Umanesimo e Rinascimento. **2.**L'uomo al centro del mondo. **3.** Il naturalismo rinascimentale. **4.** La letteratura: le premesse dell'Umanesimo. **5.** La produzione letteraria rinascimentale.
La Lingua: la questione della lingua.
La poesia tra Quattrocento e Cinquecento
Lorenzo il Magnifico, principe ed umanista
Dai **Canti Carnascialeschi,** Il *Trionfo di Bacco ed Arianna.*
Niccolò Machiavelli: la vita e le opere. Il pensiero e la poetica.
Il Principe.
Da **Il Principe:** *La crudeltà e pietà del principe*(cap. XVII); *Virtù e Fortuna*, cap. XXV
Le opere letterarie: **La Mandragola.**

La trattatistica: cos'è un trattato. Fra trattatistica e storiografia: Francesco Guicciardini.
Approfondimento: Guicciardini e Machiavelli e fotocopie.

Il poema epico- cavalleresco. Sintesi fornita dalla docente: dai cantari medievali al Morgante del Pulci. Dall'Orlando innamorato di Boiardo all'Orlando furioso dell'Ariosto.

Laboratorio di Lingua: esercitazioni su competenze linguistiche, Invalsi e sulle tipologie del Nuovo Esame di Stato.

La classe ha partecipato alla settimana della lettura *Libriamoci* leggendo alcuni estratti da *Il Milione* di Marco Polo (*Il vino e le pietre che ardono. L'isola di Zipangu*).

Pescara, 28/05/2019

Gli alunni

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

PROGRAMMA STORIA

Classe 3 ° A SIA

A.S.2018/2019

Libro in adozione: **Comunicare storia. Vol.1**

Autori: Brancati- Pagliarani La Nuova Italia

- **La rinascita europea nel Basso Medioevo.**
  1.L'Europa tra vecchi e nuovi poteri:1.1 La cristianità e il nuovo ruolo della Chiesa. **1.2.** La lotta per le investiture.**1.3.** Le monarchie feudali in Francia e in Inghilterra. Le Fonti della storia: la Magna Charta Libertatum

- **2.Il risveglio dell'Occidente: 2.1.** Innovazioni agricole e sviluppo demografico. **Da scienza, tecnologia e lavoro**: i nuovi strumenti agricoli e i mulini **2.2.** Rinascono le città. **2.3.** Artigiani e mercanti: l'organizzazione socio-economica delle città.
  2.4. La nuova cultura urbana.

- **3.Il Mediterraneo e le Crociate: 3.1.** Le repubbliche marinare e i commerci marittimi. **3.2.** I nuovi equilibri nel Mediterraneo. **3.3.** Due secoli di Crociate. Le Fonti della storia: L'appello alla prima Crociata. Le Fonti della storia : Il vino e le pietre che ardono

- **4.L'Età comunale in Italia: 4.1.** Il Comune: un nuovo soggetto politico. **4.2.** I Comuni italiani: un esempio di autonomia locale. **4.3.** I Comuni contro l'Impero. Le Fonti della storia: I diritti dei Comuni nella pace di Costanza **4.4.**Il regno normanno in Italia meridionale

- **5. Il declino dei poteri universali: 5.1** Innocenzo III e le eresie medievali. **5.2** Il primato papale e gli ordini mendicanti
  5.3 Federico II e le sorti dell'Italia **5.4** L'Impero cambia volto **5.5** La crisi dell'autorità papale. Le Fonti della storia: La dottrina delle due spade.

- **6.La crisi del Trecento: 6.1.** Un'inversione di tendenza: l'economia europea al collasso. **Da Scienza, tecnologia e lavoro**: Medicina, medici e ospedali nel Medioevo **6.2.** La "morte nera". Le Fonti della Storia: Cronaca di un massacro **6.3.** La ricerca dei colpevoli e il disagio sociale **6.4.**Guerre, proteste e trasformazioni sociali.

- **7.Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa: 7.1.**Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni **Da scienza,tecnologia e lavoro**: Il tramonto della cavalleria e le prime armi da fuoco **7.2.**Francia e Inghilterra diventano nazioni **7.3.** La Spagna dalla *Reconquista* all'unificazione **7.5.** La fine di Bisanzio e l'espansione ottomana Le Fonti della storia: Costantinopoli conquistata e saccheggiata dai turchi.

- **8.Il mosaico degli Stati italiani: 8.1** Dai Comuni agli Stati regionali **8.2** L'Italia settentrionale: Signorie e repubbliche **8.3** La Milano dei Visconti e la Firenze dei Medici. Le Fonti della Storia: L'opera di Lorenzo de' Medici **8.4** Lo Stato Pontificio e l'Italia meridionale

- **9.La civiltà umanistico-rinascimentale: 9.1.** L'Umanesimo e la riscoperta dei classici. **Da Scienza, tecnologia e lavoro:** La diffusione della carta e l'invenzione della stampa **9.2.** I valori dell'Umanesimo **9.3.**La rivalutazione della scienza e della tecnica. **Da scienza, tecnologia e lavoro:** L'età degli scienziati-artisti. **9.4.** Le corti rinascimentali: la cultura al servizio del potere

- **10.Le grandi esplorazioni e la conquista del Nuovo Mondo: 10.1.** Nuove vie verso l'Oriente: l'iniziativa portoghese. **Da Scienza, tecnologia e lavoro:** I progressi della navigazione **10.2.** 1492: Cristoforo Colombo sbarca in America **10.4.** L'arrivo dei *conquistadores* **10.5.** La conquista spagnola; 6. Il sistema coloniale spagnolo

- **13.La riforma: 13.1**. Le premesse della Riforma; **13.2.** Martin Lutero e la separazione dalla Chiesa di Roma **13.3.** Le rivolte in Germania e la pace di Augusta. **13.5** Enrico VIII e la Chiesa anglicana.

- **14.Controriforma e guerre di religione: 14.1.** Controriforma e Riforma cattolica **14.2** L'assolutismo di Filippo II e la rivolta dei Paesi Bassi **14.3** L'Inghilterra di Elisabetta I **14.4** La Francia e le guerre di religione

- **15. L'economia del Seicento** (sintesi e slide).

Cittadinanza e Costituzione: La libertà di movimento articolo 16 della Costituzione Italiana e articolo 13 Dichiarazione universale diritti dell'uomo; **La libertà di religione** art. 19 e 20 Costituzione e art. 18 Dichiarazione; **La libertà di pensiero** art. 21 Costituzione e art 18 Dichiarazione.

La classe per ASL ha lavorato sulla figura del mercante e dell'evoluzione delle banche. In più si è proiettato il video su *La programma 101* della Olivetti (il primo personal computer) da History Channel.

Pescara, 28/05/2019

Gli alunni

Marco Pietrangelo
Giampietro Di Blasio
Miriana Di Nicola

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

IPROGRAMMA SVOLTO

INFORMATICA

Docente: Prof. CASTIGLIONE MARCO
Insegnante Tecnico-Pratico: Prof. LIBERATORE ALFONSO
Libri di Testo: Autt. Lorenzi, Moriggia, Ed. Atlas, *PRO.SIA Informatica e processi aziendali con linguaggio C++* - Classe 3

PRESENTAZIONE. L'articolazione Sistemi Informativi Aziendali ed Informatica. L'Esame di Stato ed il credito scolastico. Presentazione delle attività didattiche. Test d'Ingresso. Parte teorica (conoscenze di base) e parte pratica (fogli di calcolo). Presentazione piattaforma Google Classroom. (N. ORE 6)

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Sistemi Informativi e Sistemi Informatici (N. ORE 7)
UDA1.1 Sistemi In Azienda. Organizzazione dell'impresa. Il Sistema Informativo Aziendale. Dati e informazioni. Funzioni aziendali. I processi aziendali. Sistema Informatico. Vantaggi. Aspetti applicativi. Reti, outsourcing, soluzioni informatiche. Soluzioni ERP. Profili professionali dell'Informatica. Soluzioni informatiche. Supporto alle decisioni. Data mining. SCM. CRM. Fatturazione elettronica e dematerializzazione dei documenti. Esempi di contesti organizzativi: la scuola. Esercitazione. Compiti Classroom. Padlet. Verifiche.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Alla scoperta del computer (N. ORE 18)
UDA2.1 Architettura del computer. Definizioni. Informatica, dato e informazione. Hardware e software. Breve storia. Valvole, transistori e circuiti integrati. Dalla Pascalina al Personal Computer. Architettura di Von Neumann. Dispositivi di input/output. Memoria centrale e di massa. RAM, ROM e cache. Unità centrale. Unità di controllo, ALU e registri. Periferiche, interfacce e porte. Porte seriali e parallele. Porta USB. Stampanti. Stampanti ad impatto, a getto d'inchiostro e laser. DPI. Monitor. Dimensione, risoluzione e dot pitch. CRT e LCD. Memorie di massa. Memorie magnetiche. Capacità, velocità di trasferimento, tempo di accesso. Settori e tracce. Preventivi e offerte PC. Assemblaggio di un PC: video. Multipli e sottomultipli. Stesura di una Relazione Tecnica. Verifiche.
UDA2.2 Sistemi Operativi. Classificazione software. Monotasking e multiprogrammazione. Interfaccia visuale e a righe di comandi. Introduzione al DOS. Percorsi relativi e assoluti. Nucleo. Multiprogrammazione. Processi concorrenti e paralleli. Gestione della memoria. Gestione dell'I/O. File system. Comandi HELP, DIR, CD, TYPE, MD, RD, COPY, DEL, CLS, EXIT, ECHO. Caratteri jolly. File Batch. Esercitazioni. Verifiche.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO / IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Programmazione nel Web (N. ORE 44)
Introduzione all'IFS. Laboratorio di Orientamento. Laboratorio di Sicurezza. Formazione d'aula. Laboratorio si simulazione CONFAO. Presentazione Impresa Madrina. Introduzione alla piattaforma CONFAO. Documentazione.
Parte I – Internet. Web Quest: storia di Internet e servizi nel Web. Gruppi di lavoro. Presentazione.
Parte II – Linguaggio HTML e CSS. Presentazione certificazione AICA Web Editing. Linguaggi interpretati. Ipertestualità e multimedialità. Introduzione linguaggio HTML. Elementi di progettazione. TAG e attributi. Intestazione e corpo. Titolo e meta name. Tag HTML, HEAD, BODY, TITLE, META. Formattazione del testo. Tag Hn, B, I, U, FONT. Elenchi ordinati e non. Link interni ed esterni. Immagini. Tabelle. Moduli. Fogli di stile. Modalità in linea, incorporati e collegati. Identificatori e classi. Esempi.
Parte III – Realizzare un sito Internet con WordPress. Progettare un sito Web. Web 1.0, 2.0 e 3.0. Video. Elementi di progettazione. Target. Comunicazione. Organizzazione. Cosa e come pubblicare. Verifica correttezza. Aggiornamento. Promozione. Introduzione. Installazione e configurazione in locale. Gestione ambiente online. Temi, plugin, widget, articoli, pagine e categorie. Elaborazione contenuti. Gestione menu. Installazione e configurazione plugin. Gestione widget. Lavoro di gruppo. Elaborazione contenuti. Relazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4 – Linguaggi di Programmazione (N. ORE 23)
Parte I – Problemi e algoritmi. Definizione di problema. Problemi ben formulati. Processo risolutivo. Algoritmo. Caratteristiche degli algoritmi. Dati e variabili. Istruzioni operative e di controllo. Input, output e assegnazione. Sequenza, selezione e iterazione. Pseudolinguaggio e diagramma a blocchi. Istruzioni di controllo. Sequenza, selezione e iterazione. Selezione unaria, binaria e multipla. Selezione con controllo in testa e controllo in coda. Analisi di un algoritmo. Tabella delle variabili. Elenco istruzioni. Tabella delle istruzioni. Metodologia top-down. Variabili globali e locali. Funzioni e procedure. Parametri. Passaggio dei parametri per valore e per indirizzo. Esempi. Esercitazioni. Verifiche.
Parte II – Linguaggio C/C++. Introduzione. Linguaggi interpretati e compilati. Linguaggi a basso ed alto livello. File sorgente, compilazione, file oggetto, link, file eseguibile. La piattaforma DevC/C++. Struttura di un programma C/C++. Direttive, prototipi e variabili globali, programma principale, funzioni e procedure. La compilazione. Istruzioni di input e output. CIN e COUT. Assegnazione. Sequenza. Selezione unaria, binaria e multipla. IF, ELSE IF, ELSE. Iterazione con comando intesta ed in coda. Istruzioni WHILE e DO WHILE. Iterazione indicizzata. Istruzione FOR. Funzioni e procedure. Parametri per valore e per indirizzo. Gestione di un menu testuale. Lettura e scrittura su file. Esercitazione. Verifiche.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5 – Strutture dati (N. ORE 16)
Parte I – Vettori e array. Dalle strutture ai vettori. Enumerazione. Array monodimensionali. Inserimento e visualizzazione. Shift e rotazione. Ordinamento. Esercizi Olimpiadi di Informatica. Esempi. Esercitazione.

OLIMPIADI DI INFORMATICA (N. ORE 3)
Selezione Scolastica. Presentazione e regolamento. Esercizi a carattere logico-matematico e algoritmico.

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO	**50**
	2 NON EFFETTUATE
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO	**67+4 SUCCESSIVE ALLA DATA ODIERNA**
	5 ALTRE ATTIVITA'
	8 NON EFFETTUATE

Pescara, 29 maggio 2019.

Il docente
prof. Marco Castiglione