



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 3
Viale Regina Elena, 135 - Pescara - Tel. 0854210474 - C.F. 91117610682
Codice Meccanografico PEIC83300G - codice univoco ufficio UFFX1D
Mail: peic83300g@istruzione.it - peic83300g@pec.istruzione.it
www.icpescara3.edu.it



Pescara, 08/01/2020

- **AL PERSONALE DOCENTE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
PROVINCIA DI PESCARA**
- **All'ALBO ON-LINE - sito web www.icpescara3.edu.it**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento di competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n.4396 del 9/3/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Sotto-azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Codice progetto FSEPON-AB-2019-32. Titolo Progetto “*Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria*”. Codice CUP J28H18000400007. Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base. Codice progetto FSEPON-AB-2019-51. Titolo Progetto “*ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria*”. Codice CUP J28H18000410007.

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO I.C.PESCARA 3 PER INCARICO ESPERTI E TUTOR
- DOCENTI ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIA DI PESCARA -**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R.275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge n.59/1997;
- VISTO il D.Lgs.165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amm.ni Pubbliche” e ss.mm. e ii.;
- VISTA la Legge 196/2012 in materia di anticorruzione;
- VISTO il D.Lgs.39/2013 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa.;
- VISTO il D.P.R.62/2013 – Regolamento recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;
- VISTI i Regolamenti UE n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014;
- VISTO il D.Lgs.50/2016 recante “Attuazione delle direttive 2014/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici” e il D.Lgs.56/2017 recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs.50/2016;
- VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018;
- VISTO l’**Avviso pubblico n.4396 del 9/3/2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;
- VISTA la candidatura n.1011775 – Avviso pubblico n.4396 del 9/3/2018 - FSE – Competenze di base – 2^edizione;
- VISTA l’**Autorizzazione progetti n.22695 del 1°/7/2019** del Miur - Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot.4396 del 9/3/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Codice progetto FSEPON-AB-2019-32. Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base. Codice progetto FSEPON-AB-2019-51;
- VISTA la nomina del **Responsabile Unico del Procedimento** (prot.n.5205/IV.2 del 23/09/2019);
- VISTA la delibera n.44 a.s.2019/2020 del Consiglio di istituto del 26/9/2019 di formale **assunzione in bilancio e.f.2019** dei finanziamenti per l’attuazione del PONFSE Competenze di base 2^edizione - Sotto-azione 10.2.1A Codice progetto FSEPON-AB-2019-32 e Sotto-azione 10.2.2A Codice progetto FSEPON-AB-2019-51;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2019, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/02/2019 (del. n.17) – schede finanziarie P02.16 e P02.17;

VISTE le linee guida per la realizzazione di tale progetto;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei 4 moduli previsti dal Progetto FSEPON-AB-2019-32 “*Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria*” e dei 6 moduli previsti dal Progetto FSEPON-AB-2019-51 “*ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria*” è necessario reperire e selezionare personale in possesso di specifiche professionalità (conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli), eventualmente anche esterno all’istituzione scolastica, per le attività di “Tutor” ed “Esperto”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 19/09/2019 con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Esperto, Tutor e Valutatore nell’ambito del Progetto PONFSE Sotto-azione 10.2.1A - codice progetto FSEPON-AB-2019-32 (delibera n.9 a.s.2019/20) e Sotto-azione 10.2.2A - codice progetto FSEPON-AB-2019-51 (delibera n.10 a.s.2019/20) da svolgersi nel corrente a.s.2019/2020;

VISTE le delibere del Consiglio di istituto del 26/09/2019 con le quali, nell’ambito del Regolamento del Consiglio di Istituto per l’attività negoziale e i criteri per il reperimento di esperti, sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Esperto, Tutor e Valutatore nell’ambito del Progetto PONFSE Sotto-azione 10.2.1A Titolo progetto “*Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria*” codice progetto FSEPON-AB-2019-32 (delibera n.45 a.s.2019/20) e Sotto-azione 10.2.2A Titolo Progetto “*ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria*” codice progetto FSEPON-AB-2019-51 (delibera n.46 a.s.2019/20);

CONSIDERATO che i costi previsti per lo svolgimento dell’attività formativa da parte delle figure professionali coinvolte ammontano a € 70,00 l’ora Lordo Stato per l’Esperto, a € 30,00 l’ora Lordo Stato per il Tutor e che gli importi indicati si intendono comprensivi di oneri c/Stato e ritenute previdenziali/assistenziali/fiscali a c/dipendente;

VISTA la propria determina prot.n.7088 del 06/12/2019 - Avvio procedure per la selezione di n° 10 Esperti e n° 10 Tutor per la realizzazione del Progetto PON FSE “*Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria*” e del Progetto PON FSE “*ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria*”;

VISTO l’Avviso prot.n.7097 del 06/12/2019 - Selezione docenti interni per incarico Esperti e Tutor;

CONSIDERATO che a seguito dell’Avviso prot.n.7097 citato, rivolto al personale docente interno dell’I.C. Pescara 3, non sono pervenute candidature valide per le figure professionali specifiche di Esperto e di Tutor per l’attivazione dei moduli sotto indicati rispettivamente del Progetto PON FSE “*Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria*” e del Progetto PON FSE “*ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria*”:

Progetto PON FSE “*Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria*”

N. MOD.	MODULO	TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	
1	Educazione bilingue – educazione plurilingue	<i>Five little ducks I</i>	ESPERTO	TUTOR
3	Musica	<i>Tutt’intorno è... musica I</i>	/	TUTOR

Progetto PON FSE “*ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria*”

N. MOD.	MODULO	TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	
6	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>Hello world!</i>	ESPERTO	TUTOR
9	Lingua straniera	<i>The world is yours</i>	ESPERTO	TUTOR

CONSIDERATO che le attività formative si svolgeranno presumibilmente nel periodo compreso tra **gennaio 2020 e giugno 2020**;

EMANA

Il seguente avviso per l’individuazione di n° 3 ESPERTI e n° 4 TUTOR tra il **personale appartenente ad altre Istituzioni scolastiche della Provincia di Pescara** per lo svolgimento di n° 30 ore di attività formative di Esperto / Tutor nell’ambito dei moduli di seguito specificati.

E S P E R T O

PROGETTO PON FSE	“Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria”
MODULO 1	Educazione bilingue - educazione plurilingue
TITOLO MODULO	“Five little ducks I”
DESTINATARI	20 alunni scuola dell’infanzia (fascia di età 5 anni)
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola dell’Infanzia di Via Milite Ignoto

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE ESPERTO:

1.A Laurea secondo i requisiti sotto elencati

1.B Particolare e comprovata esperienza per l’insegnamento nella scuola dell’Infanzia

1.C Presentazione del progetto dettagliato, declinato sulla base del Modulo approvato

Nell’ambito della laurea posseduta la priorità assoluta viene data ai docenti MADRELINGUA - cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di avere seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall’istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall’istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere **OBLIGATORIAMENTE** accompagnata da certificazione coerente con il “QCER - Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l’esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2, per tutti gli altri livelli almeno del livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati l’istituzione scolastica potrà reiterare l’avviso oppure far ricorso ad **esperti “non di madre lingua”** ma che siano obbligatoriamente in possesso dei seguenti requisiti:

1.D Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.E **I titoli non specifici, non attinenti all’area di interesse e non coerenti con l’incarico da attribuire, non saranno valutati.**

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Laurea conseguita nel paese straniero anglofono la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10		10
Laurea conseguita in altro paese	5		5
Certificazione livello C1	10		10
Certificazione livello C2	20		20
Coerenza e attinenza del Progetto dettagliato declinato sulla base del modulo approvato	Massimo	5	5
	Medio	3	
	Sufficiente	1	
b) Altri titoli di studio specifici	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento (si valutano massimo 2 titoli)	10		20
Diploma di specializzazione di durata pluriennale coerente con la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo)	8		8
c) Titoli culturali	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Corsi di perfezionamento e/o Master universitari di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerenti con la tipologia di intervento (un solo titolo per ciascun anno accademico) (si valutano massimo 3 titoli)	5		15
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)	5		10
d) Titoli / esperienze professionali	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate presso le scuole dell’infanzia pubbliche in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) <u>in qualità di esperto</u> (si valutano massimo 3 titoli)	3		9
Precedenti esperienze certificate presso scuole dell’infanzia pubbliche in progetti di lingua promossi dall’Istituzione scolastica (si valutano massimo 3 titoli)	2		6
Attività di docenza di ruolo <u>in scuole dell’infanzia pubbliche</u> (si valutano massimo 20 anni di docenza)	0,50		10
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) coerenti con l’incarico (si valutano massimo 5 titoli)	6		30
Precedenti esperienze nell’I.C. Pescara 3 in laboratori di conversazione della durata di almeno 10 ore (si valutano massimo 10 corsi)	3		30

A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all’art.3 L.127/1997, come modificato dalla L.191/1998

ESPERTO

PROGETTO PON FSE	“ContinuiAMO ... il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria”
MODULO 6	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
TITOLO MODULO	“Hello world!”
DESTINATARI	20 alunni scuola primaria (classi 5[^])
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Primaria di Via Regina Elena

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE ESPERTO:

1.A Laurea secondo i requisiti sotto elencati

1.B Presentazione del progetto dettagliato, declinato sulla base del Modulo approvato

Nell'ambito della laurea posseduta la priorità assoluta viene data ai docenti MADRELINGUA – cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di avere seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall'istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall'istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere **OBBLIGATORIAMENTE** accompagnata da certificazione coerente con il “QCER - Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2, per tutti gli altri livelli almeno del livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati l'istituzione scolastica potrà reiterare l'avviso oppure far ricorso ad **esperti “non di madre lingua”** ma che siano obbligatoriamente in possesso dei seguenti requisiti:

1.C Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.D I titoli non specifici, non attinenti all'area di interesse e non coerenti con l'incarico da attribuire, non saranno valutati.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Laurea conseguita nel paese straniero anglofono la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10		10
Laurea conseguita in altro paese	5		5
Certificazione livello C1	10		10
Certificazione livello C2	20		20
Coerenza e attinenza del Progetto dettagliato declinato sulla base del modulo approvato	Massimo Medio Sufficiente	5 3 1	5
b) Altri titoli di studio specifici	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento (si valutano massimo 2 titoli)	10		20
Diploma di specializzazione di durata pluriennale <u>coerente con la tipologia di intervento</u> (si valuta un solo titolo)	8		8
c) Titoli culturali	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Corsi di perfezionamento e/o Master universitari di I e II livello di durata annuale, con esame finale <u>coerenti con la tipologia di intervento</u> (un solo titolo per ciascun a.a.) (si valutano massimo 3 titoli)	5		15
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)	5		10
d) Titoli / esperienze professionali	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate <u>presso le scuole pubbliche</u> in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) <u>in qualità di esperto</u> (si valutano massimo 3 titoli)	3		9
Precedenti esperienze certificate <u>presso scuole pubbliche</u> in progetti di lingua promossi dall'Istituzione scolastica (si valutano massimo 3 titoli)	2		6
Attività di docenza di ruolo <u>in scuole pubbliche</u> (si valutano massimo 20 anni di docenza)	0,50		10
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) <u>coerenti con l'incarico</u> (si valutano massimo 5 titoli)	6		30
Precedenti esperienze nell'I.C. Pescara 3 in <u>laboratori di conversazione</u> della durata di almeno 10 ore (si valutano massimo 10 corsi)	3		30
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all'art.3 L.127/1997, come modificato dalla L.191/1998			

ESPERTO

PROGETTO PON FSE	“ContinuiAMO ... il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria”
MODULO 9	Lingua straniera
TITOLO MODULO	“The world is yours”
DESTINATARI	20 alunni scuola secondaria di 1° grado “Mazzini” (classi 3[^])
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Secondaria di 1° grado “Mazzini”

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE ESPERTO:

1.A Laurea secondo i requisiti sotto elencati

1.B Presentazione del progetto dettagliato, declinato sulla base del Modulo approvato

Nell’ambito della laurea posseduta la priorità assoluta viene data ai docenti MADRELINGUA – cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di avere seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall’istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall’istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere **OBBLIGATORIAMENTE** accompagnata da certificazione coerente con il “QCER - Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l’esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2, per tutti gli altri livelli almeno del livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati l’istituzione scolastica potrà reiterare l’avviso oppure far ricorso ad **esperti “non di madre lingua”** ma che siano obbligatoriamente in possesso dei seguenti requisiti:

1.C Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.D I titoli non specifici, non attinenti all’area di interesse e non coerenti con l’incarico da attribuire, non saranno valutati.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Laurea conseguita nel paese straniero anglofono la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10		10
Laurea conseguita in altro paese	5		5
Certificazione livello C1	10		10
Certificazione livello C2	20		20
Coerenza e attinenza del Progetto dettagliato declinato sulla base del modulo approvato	Massimo	5	5
	Medio	3	
	Sufficiente	1	
b) Altri titoli di studio specifici	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento (si valutano massimo 2 titoli)	10		20
Diploma di specializzazione di durata pluriennale coerente con la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo)	8		8
c) Titoli culturali	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Corsi di perfezionamento e/o Master universitari di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerenti con la tipologia di intervento (un solo titolo per ciascun a.a.) - (si valutano massimo 3 titoli)	5		15
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)	5		10
d) Titoli / esperienze professionali	Punteggio per ogni titolo		Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate <u>presso le scuole pubbliche</u> in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) <u>in qualità di esperto</u> - (si valutano massimo 3 titoli)	3		9
Precedenti esperienze certificate <u>presso scuole pubbliche</u> in progetti di lingua promossi dall’Istituzione scolastica (si valutano massimo 3 titoli)	2		6
Attività di docenza di ruolo <u>in scuole pubbliche</u> (si valutano massimo 20 anni di docenza)	0,50		10
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) <u>coerenti con l’incarico</u> (si valutano massimo 5 titoli)	6		30
Precedenti esperienze nell’I.C. Pescara 3 in <u>laboratori di conversazione</u> della durata di almeno 10 ore (si valutano massimo 10 corsi)	3		30
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all’art.3 L.127/1997, come modificato dalla L.191/1998			

TUTOR

PROGETTO PON FSE	<i>“Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria”</i>
MODULO 1	Educazione bilingue - educazione plurilingue
TITOLO MODULO	<i>“Five little ducks I”</i>
DESTINATARI	20 alunni scuola dell’infanzia (fascia di età 5 anni)
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola dell’Infanzia di Via Milite Ignoto

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE TUTOR:

1.A COMPROVATA ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI PROGETTI PON.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
* Laurea magistrale vecchio e nuovo ordinamento	Voto 110 e lode	10	10
	Voto 110	9	
	Voto da 100 a 109	8	
	Voto da 80 a 99	7	
	Altra votazione	6	
* Laurea Triennale		6	6
* Diploma di istruzione secondaria di II Grado		5	5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)		4	4
Master universitario / specializzazione post universitaria, entrambi di durata almeno annuale (si valutano massimo 2 titoli)		3	6
b) Titoli culturali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Corsi di formazione PNSD (U. F. n. 25 ore) certificati (si valutano massimo 5 corsi)		1	5
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)		5	10
c) Titoli / esperienze professionali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) (si valutano massimo 2 titoli)		4	8
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all’art.3 Legge 127/1997, come modificato dalla Legge 191/1998			
1.B * NEL CASO DI POSSESSO DI TUTTI E TRE I TITOLI, VERRÀ VALUTATO ESCLUSIVAMENTE IL TITOLO CON IL PUNTEGGIO PIÙ ALTO.			
1.C I TITOLI NON SPECIFICI, NON ATTINENTI ALL’AREA DI INTERESSE E NON COERENTI CON L’INCARICO DA ATTRIBUIRE, NON SARANNO VALUTATI.			

TUTOR

PROGETTO PON FSE	<i>“Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria”</i>
MODULO 3	Musica
TITOLO MODULO	<i>“Tutt’intorno è ... musica I”</i>
DESTINATARI	18 alunni scuola dell’infanzia (fascia di età 4 e 5 anni)
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola dell’Infanzia di Via Milite Ignoto

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE TUTOR:

1.A COMPROVATA ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI PROGETTI PON.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
* Laurea magistrale vecchio e nuovo ordinamento	Voto 110 e lode	10	10
	Voto 110	9	
	Voto da 100 a 109	8	
	Voto da 80 a 99	7	
	Altra votazione	6	
* Laurea Triennale		6	6
* Diploma di istruzione secondaria di II Grado		5	5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)		4	4
Master universitario / specializzazione post universitaria, entrambi di durata almeno annuale (si valutano massimo 2 titoli)		3	6
b) Titoli culturali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Corsi di formazione PNSD (U. F. n. 25 ore) certificati (si valutano massimo 5 corsi)		1	5
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)		5	10
c) Titoli / esperienze professionali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) (si valutano massimo 2 titoli)		4	8
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all’art.3 Legge 127/1997, come modificato dalla Legge 191/1998			
1.B * NEL CASO DI POSSESSO DI TUTTI E TRE I TITOLI, VERRÀ VALUTATO ESCLUSIVAMENTE IL TITOLO CON IL PUNTEGGIO PIÙ ALTO.			
1.C I TITOLI NON SPECIFICI, NON ATTINENTI ALL’AREA DI INTERESSE E NON COERENTI CON L’INCARICO DA ATTRIBUIRE, NON SARANNO VALUTATI.			

TUTOR

PROGETTO PON FSE	<i>“ContinuiAMO ... il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria”</i>
MODULO 6	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
TITOLO MODULO	<i>“Hello world!”</i>
DESTINATARI	20 alunni scuola primaria (classi 5[^])
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Primaria di Via Regina Elena

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE TUTOR:

1.A COMPROVATA ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI PROGETTI PON.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
* Laurea magistrale vecchio e nuovo ordinamento	Voto 110 e lode	10	10
	Voto 110	9	
	Voto da 100 a 109	8	
	Voto da 80 a 99	7	
	Altra votazione	6	
* Laurea Triennale		6	6
* Diploma di istruzione secondaria di II Grado		5	5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)		4	4
Master universitario / specializzazione post universitaria, entrambi di durata almeno annuale (si valutano massimo 2 titoli)		3	6
b) Titoli culturali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Corsi di formazione PNSD (U. F. n. 25 ore) certificati (si valutano massimo 5 corsi)		1	5
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)		5	10
c) Titoli / esperienze professionali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) (si valutano massimo 2 titoli)		4	8
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all'art.3 Legge 127/1997, come modificato dalla Legge 191/1998			
1.B * NEL CASO DI POSSESSO DI TUTTI E TRE I TITOLI, VERRÀ VALUTATO ESCLUSIVAMENTE IL TITOLO CON IL PUNTEGGIO PIÙ ALTO.			
1.C I TITOLI NON SPECIFICI, NON ATTINENTI ALL'AREA DI INTERESSE E NON COERENTI CON L'INCARICO DA ATTRIBUIRE, NON SARANNO VALUTATI.			

TUTOR

PROGETTO PON FSE	<i>“ContinuiAMO ... il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria”</i>
MODULO 9	Lingua straniera
TITOLO MODULO	<i>“The world is yours”</i>
DESTINATARI	20 alunni scuola secondaria di 1° grado “Mazzini” (classi 3[^])
N° ORE	30
SEDE DI SVOLGIMENTO	Scuola Secondaria di 1° grado “Mazzini”

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE TUTOR:

1.A COMPROVATA ESPERIENZA DI TUTORAGGIO NEI PROGETTI PON.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
* Laurea magistrale vecchio e nuovo ordinamento	Voto 110 e lode	10	10
	Voto 110	9	
	Voto da 100 a 109	8	
	Voto da 80 a 99	7	
	Altra votazione	6	
* Laurea Triennale		6	6
* Diploma di istruzione secondaria di II Grado		5	5
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)		4	4
Master universitario / specializzazione post universitaria, entrambi di durata almeno annuale (si valutano massimo 2 titoli)		3	6
b) Titoli culturali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Corsi di formazione PNSD (U. F. n. 25 ore) certificati (si valutano massimo 5 corsi)		1	5
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)		5	10
c) Titoli / esperienze professionali		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate in progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) (si valutano massimo 2 titoli)		4	8
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all'art.3 Legge 127/1997, come modificato dalla Legge 191/1998			
1.B * NEL CASO DI POSSESSO DI TUTTI E TRE I TITOLI, VERRÀ VALUTATO ESCLUSIVAMENTE IL TITOLO CON IL PUNTEGGIO PIÙ ALTO.			
1.C I TITOLI NON SPECIFICI, NON ATTINENTI ALL'AREA DI INTERESSE E NON COERENTI CON L'INCARICO DA ATTRIBUIRE, NON SARANNO VALUTATI.			

CRITERI DI AMMISSIONE

I candidati, per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico dovranno essere in possesso dei requisiti e dei titoli di seguito specificati:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso di titoli di studio, culturali e professionali richiesti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione, che andranno dichiarati nel curriculum vitae e nell'Allegato 1 - 2 al presente bando (modello di domanda esperto - tutor) e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- f) essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000. Le dichiarazioni rese e sottoscritte sia nel curriculum vitae che nell'Allegato 1 - 2 hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Ai sensi dell'art.76 del citato DPR 445 la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali. Comportano, inoltre, ai sensi dell'art.75 del citato DPR, esclusione dalla procedura di selezione. Qualora la falsità sia accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno produrre le domande di partecipazione, redatte esclusivamente sui modelli allegati al presente avviso (Allegato 1 – Allegato 2) per ciascuna tipologia di personale, datate, firmate e corredate di curriculum vitae in formato europeo e fotocopia documento identità valido.

La documentazione dovrà pervenire **in busta chiusa**, indirizzata al Dirigente Scolastico ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 3 - Viale Regina Elena, 135 - 65123 Pescara, con l'indicazione **“CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR - PROGETTO PONFSE “Con gioia...cammino verso la Scuola Primaria” o PROGETTO PONFSE “ContinuiAMO...il viaggio verso LA SCUOLA Secondaria”** e l'indicazione della qualifica **(DOCENTE DI ALTRA SCUOLA)** - con le seguenti modalità:

- direttamente all'Ufficio di Segreteria (Ufficio Protocollo) dell'I.C. Pescara 3
- tramite invio a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo peic83300g@pec.istruzione.it
- inviata tramite raccomandata con ricevuta di ritorno all'indirizzo indicato - Non fa fede la data del timbro postale.

Scadenza per la presentazione delle domande: **entro le ore 13:00 del 23 gennaio 2020.**

Non saranno prese in considerazione le domande inviate dopo la scadenza indicata in quanto inammissibili e quelle non redatte sul modello scaricabile dal sito web dell'istituto. Saranno esclusi, inoltre, i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa amministrazione.

L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione delle comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

Ciascun candidato dovrà presentare:

1. **Attestazione delle proprie capacità nell'uso del PC e della piattaforma Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani attraverso cui inviare on line, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.**
2. **Dichiarazione di assenza di conflitto di interesse / insussistenza di cause di incompatibilità previste dalle disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020 - in particolare non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula e alla stesura delle graduatorie – (si allega modello).**
3. **Autorizzazione a svolgere attività di Esperto / Tutor da parte del Dirigente dell'Istituto di appartenenza, come richiesto per tutti i dipendenti della Pubblica Amministrazione.**

GLI INTERESSATI ALL'INCARICO DI TUTOR POTRANNO PRESENTARE DOMANDA PER PIÙ MODULI.

Il Modello di domanda allegato è corredato dall'**autorizzazione al trattamento dei dati personali** di cui al D.Lgs.196/2003 e al Regolamento Europeo n.679/2016.

VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate, dopo la scadenza del bando (15 giorni dalla data di pubblicazione) da parte di apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al personale più giovane di età ai sensi dell'art.3 Legge 127/1997, come modificata dall'art.2 della Legge 191/1998.

Titoli non conformi a quanto richiesto (non specifici e/o non attinenti l'area di interesse e/o non coerenti con l'incarico da attribuire) non saranno valutati.

Al termine della valutazione sarà predisposta una graduatoria di merito provvisoria, pubblicata sul sito web della scuola, avverso la quale sarà possibile presentare ricorso entro 15 giorni.

Tale graduatoria diverrà definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione e potranno essere affidati i rispettivi incarichi di Esperto e Tutor ai candidati vincitori, mediante provvedimento del Dirigente.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Elaborare il progetto didattico riferito al modulo (**requisito di accesso**);
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, indicando i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti per un'efficace realizzazione del processo formativo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nella sede definiti dal calendario del progetto, oltre l'orario scolastico;
- Elaborare e fornire ai corsisti gli eventuali materiali sugli argomenti trattati in formato cartaceo. Gli stessi dovranno essere consegnati in formato digitale al tutor;
- Collaborare con il tutor e il referente per la valutazione;
- Predisporre con i docenti interni e il valutatore PON le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on line GPU (gestione progetti PON) del MIUR inserendo tutti i dati richiesti in relazione all'attività svolta nel modulo;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale, secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del progetto, le verifiche effettuate e un relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed digitale con analisi statistiche dei dati rilevati.

COMPITI DEL TUTOR

- Essere esperti di tutoraggio nei progetti PON (**requisito di accesso**);
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, indicando i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti per un'efficace realizzazione del processo formativo;
- Facilitare, in collaborazione con l'esperto, i processi di apprendimento degli alunni;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (n.9 alunni) per due incontri consecutivi. Il corso, dopo il secondo incontro consecutivo, deve essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare a chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso stesso;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con l'esperto e il con il valutatore che svolgono azione di monitoraggio;

- Inserimento in piattaforma GPU dei corsisti e completamento delle iscrizioni con successiva compilazione delle schede di osservazione per ogni singolo alunno; inserimento in modo previsionale delle specifiche attività previste e del calendario di svolgimento (cfr Manuale avvio progetto);
- Curare i contatti con i docenti dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire nella piattaforma GPU tutti gli altri dati che saranno richiesti dai manuali di gestione pubblicati in data successiva rispetto al presente avviso.

Si ricorda che per ogni ora di assenza dei corsisti il sistema decurta dalle spese gestionale € 3,47 e si ribadisce, pertanto, la necessità di uno scrupoloso controllo delle frequenza degli allievi da parte del Tutor d'aula.

INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale in regime di collaborazione plurima.

La durata degli incarichi è limitata al periodo di svolgimento delle 30 ore previste per tutte le attività, come da calendario predisposto e inserito in piattaforma GPU.

L'incarico conferito di Esperto/Tutor potrà essere revocato in qualsiasi momento sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del numero minimo previsto), sia per cause imputate agli esperti/tutor, ai quali, in entrambi i casi, verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti.

COMPENSI

A fronte delle attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti, saranno corrisposti i seguenti compensi orari onnicomprensivi (al lordo Stato):

- al personale incaricato in qualità di **ESPERTO** compenso orario di € **70,00** per max n° 30 ore di attività formativa;
- al personale incaricato in qualità di **TUTOR** compenso orario di € **30,00** per max n° 30 ore di attività.

I compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, al personale appartenente ad altre scuole saranno assoggettati alla disciplina previdenziale e fiscale prevista per i compensi accessori.

I compensi saranno corrisposti solo a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Elena Marullo.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito www.icpescara3.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Elena MARULLO)