I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0018697 del 23/12/2024
VII (Uscita)

A:
- ***DSGA***
- ***Ai docenti interessati***
- ***Sito/Progetti ed eventi/ PNRR***
- ***AmministrazioneTrasparente***
- ***Albo***

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 15812 dell'08/11/2024 –
intervento A: Percorsi di STEM.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35175
Codice CUP: G24D23004060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernentel'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernentele Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendouna metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione delConsiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21,del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offertadei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nellescuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,***recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10682 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti edoveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o chenon siano espressamente autorizzati.

VISTOl'avviso di selezione *PROT. N° 15812 dell'08/11/2024*

VISTO le istanze pervenute

VISTOil verbale della commissione prot. n°16969 del 28/11/2024

VISTOLe graduatorie pubblicate con prot. n°17528del05/12/2024

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTOquindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

ART.1 AFFIDAMENTO INCARICO

VENGONO AFFIDATI I SEGUENTI INCARICHI:

Linea di intervento A -Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

NOME e COGNOME	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	ESPERTO	TUTOR	Ore Per Percorso
GIANNI ALONZI	Potenziamo la matematica con le STEM (1) DigiComp 2.2 (1) Tra Informatica e Realtà (1)	3	0	3	12
STEFANO BIOCCA	Raccontare la scuola con i social media (1 Eesperto) Potenziamo la matematica con le STEM (1 Esperto) Un viaggio attraverso me Progetto fotografico (1 Tutor) Governance e Sostenibilità aziendale con la SRG 88088:"verso una gestione responsabile"(2 Tutor)	5	2	3	12
MARIO BRUNO	Il valore delle differenze (1 Esperto) Potenziamo la matematica con le STEM (1 Esperto) Sostenibilità aziendale: un percorso verso il futuro (1 Tutor) Tra Informatica e Realtà (2 Tutor)	5	2	3	12
MICHELE CANCELLI	Un viaggio attraverso me Progetto fotografico (1Esperto) Raccontare la scuola con i social media (1 Esperto) Il Linguaggio della pubblicità: visual e content (2 Tutor) DigiComp 2.2 (2Tutor) Potenziamo la matematica con le STEM (1 Tutor)	7	2	5	12
MARCO CASTIGLIONE	DigiComp 2.2 (2 Esperto)	2	2	0	12

GIOVANNI COLASANTE	Tecnologie di acquisizione e rappresentazione 3D (2 Esperto)	2	2	0	12
VALERIA DI BATTISTA	Copywriting e scrittura creativa (2 Tutor)	2	0	2	12
PIERA DI NISIO	Governance e Sostenibilità aziendale con la SRG 88088:"verso una gestione responsabile"(2 Esperto) Sostenibilità aziendale:percorso verso il futuro (1 Esperto)	3	3	0	12
VINCENZO FILIBERTI	Il valore delle differenze (1Tutor) Potenziamo la matematica con le STEM (1Tutor)	2	0	2	12
FRANCESCA FRASCA	Tecnologie di acquisizione e rappresentazione 3D (2 tutor)	2	0	2	12
ANDREA LINFOZZI	Il Linguaggio della pubblicità: visual e content (2 Esperto) Copywriting e scrittura creativa (2 Esperto) Raccontare la scuola con i social media (2 Tutor)	6	4	2	12
ANACLETO NAVANGIONE	Tecnologie di acquisizione e rappresentaz. 3D (1 Esperto). DigiComp 2.2(1 Esperto)	2	2	0	12
RAFFAELE ODORISIO	DigiComp 2.2 (1 Esperto) Tra Informatica e Realtà (3 Esperto) Potenziamo la matematica con le STEM (1 Esperto) Tecnologie di acquisizione e rappresentazione 3D (1Tutor) DigiComp 2.2 (3 Tutor)	9	5	4	12
GIANFRANCO RUSSO	DigiComp 2.2 (2 Esperto)	2	2	0	12

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor***, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico
L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Bianco

Firmato digitalmente da: BIANCO DANIELA
Firmato il 23/12/2024 10:33
Seriale Certificato: 1811425
Valido dal 07/10/2022 al 07/10/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA