ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*

I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0005951 del 18/04/2026
IV (Uscita)

Agli studenti
Al Direttore S.G.A.
Al Sito WEB di Istituto
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: **Avviso procedura di selezione *allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto ACERBO NEW HORIZONS 2 che si svolgeranno in orario extra – curricolare dal mese di maggio 2026 al 31 dicembre 2026***

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A.4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN AB-2025-145

Titolo Progetto "Acerbo New Horizons 2
CUP C54D25004050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni";

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge

13 luglio2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo Europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025/2026,

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica con codice inoltro n. 13651 relativa all'avviso 81652

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/12/2026;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 21 maggio 2025 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 della seduta del 25 giugno 2025, per l'adesione al Progetto dal titolo "Acerbo New Horizons 2"
VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 9313 del 08/08/2025
VISTA la determina del Dirigente Scolastico di nomina a RUP
VISTE le norme di riferimento;
Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

EMANA

la procedura di selezione per il reclutamento degli STUDENTI per la realizzazione dei seguenti moduli (**di n. 30 ore ciascuno)** del progetto **"Acerbo New Horizons 2".**

Articolazione e durata: il progetto sarà articolato nei seguenti percorsi formativi che, a partire da maggio 2026, verranno effettuati a seconda del calendario che segue:

TITOLO MODULO	***DESTINATARI / CRITERI di PRIORITÀ***	***DESCRIZIONE MODULO***	***DOCENTI***	***DATA/ PERIODO***	***COSTI***
Penisola dei Tesori B	DESTINATARI: 1. Alunni del triennio CAT sez. B 2. Alunni delle seconde CAT sez. B CRITERI: 1. Condotta 2. Ridotte note disciplinari da	**La biodiversità in ambienti continentali e insulari.** **Il fragile sistema delle aree costiere, tra abusi e conservazione.** **Obiettivi** Promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile e la tutela del patrimonio materiale e immateriale. Favorire la conoscenza e valorizzazione del	Esperto: Prof. R. Odorisio Tutor: Prof. M. Bruno	Maggio – Giugno 2026	Da definire in base al periodo. Indicativamente 150€ circa a persona

	valutare singolarmente Media voti	territorio a diversi livelli. Coinvolgere attivamente gli studenti nei processi formativi. **Attività** Uscita/e di outdoor learning con il supporto di docenti ed esperti (dove possibile). Laboratori esperienziali e applicazione della metodologia MAB (mappe, questionari, schemi). Momenti di coinvolgimento e condivisione con la comunità educante. **Articolazione** Fase iniziale con attività propedeutiche a scuola. Fase centrale con uscite, laboratori e raccolta dati sul territorio. Fase finale di rielaborazione, restituzione e condivisione dei risultati.			

Scopri l'Abruzzo C "Il Cammino della Linea Gustav- tra storia e natura"	*Alunni di tutti gli indirizzi (quinte-quarte-terze-seconde-prime)* Ordine di precedenza: Somma derivante da 1+2: 1.Voto di condotta 2.Media voti 3.In caso di parità di punteggio la maggior età anagrafica	Il modulo intende favorire la *conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale del territorio nazionale,* ***in outdoor learning*** e col supporto della metodologia esperienziale MAB. Le attività prevedono: - fase propedeutica - fase esperienziale - fase di restituzione e disseminazione L'attività centrale prevede un avvincente percorso sul **Cammino della Libertà** sulla **Linea Gustav, per un viaggio indietro nel tempo che offre percorsi storici e naturalistici che uniscono la** memoria della seconda guerra Mondiale tra la Maiella e il mare, specialmente lungo le valli del Sangro e dell'Aventino, fino a raggiungere Montecassino (Abbazia, War Memorial, Historiale). I punti chiave saranno i	Prof.R.Petaccia (esperto) Prof.ssa O.Sabelli (tutor)	Settembre-ottobre 2026 (dal venerdi alla domenica, con pernottamenti; o, in subordine, visite giornaliere)	Da definire in base al periodo e al numero dei partecipanti; il contributo a carico delle famiglie è indicativamente tra 120-150 euro (visite guidate con accompagnatori/esperti/ guide specializzate anche in geologia militare.

		luoghi della memoria (visite ecosostenibili al Sangro River War Cemetery a Torino di Sangro, Gessopalena e i trinceramenti sulla cresta del Monte Porrara)			
SCOPRI L'ABRUZZO D	DESTINATARI: 1. Alunni del triennio CAT sez. B 2. Alunni delle seconde CAT sez. B CRITERI: 1. Condotta 2. Ridotte note disciplinari da valutare singolarmente Media voti	**S.A.N.I. 2 (Storia-Architettura- Natura-Ingegneria)** **Conoscere, valorizzare e proteggere il patrimonio storico architettonico e ambientale del territorio** **Obiettivi** -Promuovere una cultura orientata allo sviluppo sostenibile e alla salvaguardia del patrimonio esistente materiale e immateriale. -Incentivare la conoscenza approfondita e la valorizzazione del territorio nelle sue diverse dimensioni (storico-artistico-ambientale) -Favorire la partecipazione attiva degli studenti nei percorsi di apprendimento.	Alonzi G. (Esperto) Odorisio R. (Tutor)	Maggio – Giugno 2026 Settembre 2026 (eventuale) Le date delle attività sono in fase di definizione	In fase di definizione; orientativamente 50 €/stud. esclusi i pasti

		Attività -Organizzazione di uscite didattiche in modalità *outdoor learning*, con il supporto di docenti ed eventuali esperti. -Realizzazione di laboratori pratici basati sulla metodologia MAB (utilizzo di mappe, questionari e schemi di analisi). -Attivazione di momenti di confronto, partecipazione e condivisione con la comunità educante. **Articolazione** **Fase 1:** attività preparatorie svolte in ambito scolastico: descrizione delle attività. **Fase 2:** uscite sul territorio, attività laboratoriali e raccolta delle informazioni dell'esperienza vissuta **Fase 3:** rielaborazione delle informazioni, restituzione e condivisione degli esiti dell'attività.			

La Penisola dei Tesori C	*Alunni di tutti gli indirizzi, precedenza corso Turismo (sez.C) (quinte-quarte-terze-seconde-prime)* Ordine di precedenza: Somma derivante da 1+2: 1.Voto di condotta 2.Media voti 3.In caso di parità di punteggio la maggior età anagrafica	Il modulo intende favorire la *conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale del territorio nazionale,* ***in outdoor learning*** e col supporto della metodologia esperienziale MAB. Le attività prevedono: - fase propedeutica - fase esperienziale - fase di restituzione e disseminazione L'attività centrale prevede un avvincente percorso a **Terrae (Travel, Experience, Resort, Relax, Adventure, Exploration)** , la rassegna fieristica di respiro internazionale interamente **dedicata al turismo dei territori e al turismo lento,** in programma alla **Fiera di Bergamo** - **Visita guidata città di Bergamo e/o Milano**	Prof.ssa O.Sabelli (esperto) Prof.S.Biocca (tutor)	20-22 Novembre 2026 (dal venerdi alla domenica, con pernottamenti; in caso di mancata operatività aerea, le attività saranno sostituite con la partecipazione tra settembre e novembre 2026 a fiere del turismo come il **TTG** di Rimini ad ottobre; **Roots in** a Matera a novembre ecc.)	Da definire in base al periodo e al numero dei partecipanti; il contributo a carico delle famiglie per l'evento su Bergamo è indicativamente 150 euro (in base all'operativo e disponibilità voli/treno).

Padel 4 fun 2	Tutte le classi Criteri selezione: 1) Voto di condotta 2) Media voti	Il progetto prevede un corso di padel che si svolgerà in orario extrascolastico (subito dopo scuola, nei giorni festivi e durante i periodi di vacanza) presso il Blanco Padel Club di Pescara. Il corso, completamente gratuito, sarà tenuto da istruttori certificati e consisterà in sessioni pratiche di 3 ore, durante le quali gli studenti potranno apprendere le tecniche di base e partecipare a partite guidate dai maestri. Il corso si terrà regolarmente anche in caso di maltempo, grazie alla disponibilità di campi coperti. L'attrezzatura necessaria (racchetta e palline) sarà fornita gratuitamente, insieme all'uso dei campi per tutta la durata del progetto.	Esperto: Prof. Mario Iannaccone Tutor: Prof. Vincenzo Filiberti	Settembre – novembre 2026	Nessuna spesa a carico delle famiglie
Il mare e la scuola	Classi II, III, IV, V B TUR – 4D TUR – 5A TUR Criteri di precedenza: 1) Condotta 2) media	La biodiversità nelle isole Tremiti. Il fragile sistema dunale di marina di Petacciato, tra abusi e conservazione.	Prof.ssa Guidotti C. (Esperto) Prof.ssa Di Miero C. (Tutor)	Fine Maggio	150 Euro circa

Boost Your Profile, Ready for Work!A	*Alunni del triennio (terze, quarte, quinte)* Ordine di precedenza: a) possesso delle certificazioni in lingua inglese nell'ordine: B2; B1; A2 b) alunni quinte-quarte-terze c) *media tra voto di condotta e voto Inglese del primo trimestre* d) e)	Il modulo si inquadra nell'area della *formazione della persona e dell'orientamento (**Soft Skills/Employability Skills**)* e intende migliorare le *abilità linguistico-comunicative* (writing and public speaking in contesti formali ed informali multiculturali e/o aziendali), degli studenti supportandoli nel conseguimento di un **livello certificato in LINGUA INGLESE** con l'obiettivo di facilitare la loro selezione ai bandi interni e/o esterni per le esperienze all'estero. Il modulo include anche **una visita guidata gratuita esperienziale e un laboratorio interattivo di esplorazione dell'UE nel cuore di Roma.** Le altre lezioni del modulo si svolgeranno a scuola a partire dal mese di giugno 2026 con incontri di due/tre ore.	Prof.ssa O.Sabelli (esperto) Prof. R.Petaccia (tutor)	Giugno - Dicembre 2026	**Lezioni e visita senza oneri per le famiglie.** I libri di testo verranno forniti in comodato d'uso gratuito. Il costo dell'esame (facoltativo) per il conseguimento della certificazione è a carico delle famiglie (l'importo varia in base al livello dell'esame B1-B2-C1)

ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*

SCOPRI L'ABRUZZO B	1. Alunni delle classi del triennio a indirizzo CATsez. B. 2. Alunni delle classi seconde indirizzo CAT sez. B 3. Alunni di tutti gli indirizzi ad eccezione delle classi prime. PRIORITA': 1.Voto di condotta 2.Media dei voti 3.Minor numero di note disciplinari.	**TITOLO MODULO: Abruzzo: dal piccolo Tibet d'Italia alla costa Adriatica. Composizione e caratteristiche geomorfologiche.** **ATTIVITA':** Il modulo prevede lo svolgimento di lezioni frontali, lavori di gruppo e di ricerca guidata. Saranno organizzate uscite didattiche per apprendimento diretto sul campo e lezioni con esperti (da organizzare in funzione del periodo).	Docente esperto: Prof.ssa FRASCA FRANCESCA GIULIA Docente tutor: Prof. ALONZI GIANNI	Maggio e giugno 2026.	Tra 130 e 150 euro per partecipante (in funzione del periodo).

La Penisola dei Tesori A "Ferrara Festival Internazionale"	*Alunni di tutti gli indirizzi (quinte-quarte-terze-seconde-prime)* Ordine di precedenza: Somma di 1.+2.: 1.Voto di condotta 2.Media voti 3.In caso di parità di punteggio la maggior età anagrafica	Partecipazione al festival organizzato dal giornale di geopolitica "internazionale" (festival gratis) che si terrà al centro di Ferrara, sede di numerosi incontri e laboratori con esperti, giornalisti ecc.di levatura internazionale . Visita della città di Ferrara. Attività propedeutiche e di disseminazione	Prof.R. Petaccia (esperto) Prof.ssa F. Ciafardini (tutor)	Da venerdì pomeriggio 2 ottobre a domenica 4 ottobre 2026	Viaggio in treno A/R. Due pernottamenti in hotel a Ferrara (viaggio da organizzare con contributo delle famiglie di circa 150 euro).
La Penisola dei tesori E "Ferrara Festival Internazionale"	*Alunni di tutti gli indirizzi (quinte-quarte-terze-seconde-prime)* Ordine di precedenza: Somma di 1.+2.: 1.Voto di	Partecipazione al festival organizzato dal giornale di geopolitica "internazionale" (festival gratis) che si terrà al centro di Ferrara, sede di numerosi incontri e laboratori con esperti, giornalisti ecc.di levatura internazionale . Visita della città di Ferrara. Attività propedeutiche e di disseminazione	Prof. S. Biocca (esperto) Prof.ssa A. Iacovelli (tutor)	Da venerdì pomeriggio 2 ottobre a domenica 4 ottobre 2026	Viaggio in treno A/R. Due pernottamenti in hotel a Ferrara (viaggio da organizzare con contributo delle famiglie di circa 150 euro).

	condotta 2.Media voti 3.In caso di parità di punteggio la maggior età anagrafica				
La Penisola dei Tesori D "Ferrara Festival Internazionale 2-4 ottobre 2026"	Alunni del triennio, con priorità alle classi quinte e quarte Ordine di precedenza: Somma di 1.+2.: 1.Voto di condotta (minimo 8) del primo trimestre/pagellino) 2.Media relativa al primo trim./pagellino 3.In caso di parità di punteggio la maggior età anagrafica	Partecipazione al Festival organizzato dal giornale di geopolitica "Internazionale" (festival gratis) che si terrà al centro di Ferrara. -Visita della città di Ferrara	Prof.ssa Cristini F. (esperto) Prof.ssa Potenza P. (tutor)	Da venerdì pomeriggio 2 ottobre a domenica 4 ottobre 2026	-viaggio in treno -2 notti in hotel a Ferrara. (viaggio da organizzare con contributo delle famiglie di circa 150 euro)

Padel 4 fun 1	Alunni del Biennio Criteri selezione: 1) Voto di condotta 2) Media voti	Il progetto prevede un corso di padel che si svolgerà in orario extrascolastico (subito dopo scuola, nei giorni festivi e durante i periodi di vacanza) presso il Blanco Padel Club di Pescara. Il corso, completamente gratuito, sarà tenuto da istruttori certificati e consisterà in sessioni pratiche di 3 ore, durante le quali gli studenti potranno apprendere le tecniche di base e partecipare a partite guidate dai maestri. Il corso si terrà regolarmente anche in caso di maltempo, grazie alla disponibilità di campi coperti. L'attrezzatura necessaria (racchetta e palline) sarà fornita gratuitamente, insieme all'uso dei campi per tutta la durata del progetto.	Esperto: Prof. Mario Iannaccone Tutor: Prof.ssa Piera Di Nisio	Maggio - Giugno 2026	Nessuna spesa prevista a carico delle famiglie

Geometri in volo 1	Classi terze e quarte del CAT (età minima 16 anni). Criteri di selezione studenti: - voto di condotta; - profitto in topografia conseguito nel trimestre; - Media dei voti.	Il corso comprende la trattazione dei seguenti contenuti: - concetti e procedure di base per l'uso di stazione totale, GNSS e laser a scansione; - concetti e criteri di base per la progettazione ed elaborazione di un rilievo aerofotogrammetrico; - argomenti previsti dalla normativa vigente per il conseguimento dell'abilitazione a pilota UAS (drone) cat. A1/A3. Gli obiettivi del corso prevedono lo sviluppo delle seguenti abilità: - essere in grado di comprendere funzionalità e potenzialità dei diversi strumenti a disposizione del topografo; - essere in grado di progettare ed elaborare un semplice rilievo aerofotogrammetrico; - essere in grado di operare con droni in scenari conformi alla categoria A1/A3. Strategie didattiche: - lezione frontali; - esercitazioni *;	Prof. Colasante Giovanni (Esperto) Prof.ssa Frasca Francesca (Tutor)	Giugno/settembre 2026.	Contributo di massima: corso 45 euro + 31 euro esame Enac per ogni studente.

		- simulazioni dell'esame per il conseguimento dell'abilitazione a pilota UAS (drone) cat. A1/A3. Materiali: - dispense; - applicazioni informatiche professionali; - strumenti per il rilievo topografico. * Le esercitazioni sull'uso degli strumenti per il rilievo topografico saranno svolte nel cortile dell'Istituto Tecnico T. Acerbo e/o presso aree esterne raggiungibili con uscite sul territorio.			
Scopri l'Abruzzo A La linea Gustav: l'Abruzzo nella seconda guerra mondiale e il suo ruolo nella storia patria	Alunni del triennio Ordine di precedenza: Somma di 1.+2.: 1.Voto di condotta 2.Media voti 3.In caso di parità di punteggio la maggior età anagrafica	Importanza del ruolo del territorio e della partecipazione abruzzese alla resistenza, attraverso la conoscenza della linea Gustav: da Ortona a Cassino	Prof. ssa Patrizia Potenza (Esperto) Prof.ssa Francesca Cristini (Tutor)	Da Settembre 2026	Euro 20 a studente per le escursioni con guida e organizzazione locale. Bus e alloggio da definire. Si ipotizza a carico della famiglia una somma di ca 120 euro a studente.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a gruppi di entità variabile di alunni (generalmente tra 15 e 20, a seconda delle caratteristiche del Modulo) selezionati sulla base dei seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2025/2026;
- Possedere eventuali requisiti specifici previsti da alcuni moduli: il possesso di certificazioni linguistiche per il percorso "***Boost Your Profile, Ready for Work! A"*** o l'appartenenza all'indirizzo di studio CAT per il percorso "***Geometri in volo 1";***
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità di presentazione:

La richiesta di partecipazione dovrà essere **o** inviata all'indirizzo di posta elettronica della Scuola (petd010008@istruzione.it) **oppure** consegnata a mano ESCLUSIVAMENTE all'Ufficio alunni nella sede centrale dell'Istituto (Sig.ra Nunziata Di Francesco, Assistente amministrativo) – EVITANDO DUPLICATI – e comprende:

- "**Allegato A**" domanda di partecipazione compilata e firmata dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- "**Allegato B**" Autorizzazione dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e **corredata** da fotocopia **del documento di identità** dell'allievo e dei genitori.

La suddetta documentazione dovrà essere consegnata entro le ore 9,00 del giorno 27/04/2026. Le domande arrivate oltre i termini non verranno prese in considerazione.

La modulistica è presente in allegato. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più corsi apponendo una X nella casella dove è scritto "Preferenza" e indicando l'ordine di scelta (1, 2, 3). La candidatura può essere effettuata per massimo tre percorsi che non si svolgano contemporaneamente.
Nell'eventualità non ci fosse il raggiungimento dei posti per qualche percorso, l'Amministrazione si riserva di attingere (su consenso) dai moduli in sovrabbondanza ovvero riaprire le candidature.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dagli esperti e tutor dei corsi stessi. Eventualmente si assista ad un esubero di richieste ovvero richieste dubbie, Il Dirigente Scolastico, potrà servirsi di apposita Commissione, che verrà appositamente convocata. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le

seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al consolidamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, saranno considerati:

1) La **valutazione di condotta** (minimo 8/10 dell'A.S. 2025/2026 del primo trimestre);
2) La valutazione degli scrutini del primo trimestre dell'A.S. 2025/2026 considerando la **media matematica dei voti (**salvo diversamente specificato);
3) Il parere espresso dal consiglio di classe o la presenza di provvedimenti disciplinari successivi nel corrente anno scolastico;
4) A parità di punteggio tra studenti dello stesso anno di corso verrà data precedenza al candidato di minore età (ad eccezione dei Moduli per i quali ci sono indicazioni diverse).

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato e consultabile sul sito istituzionale.

Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno in orario extracurricolare presso l'istituzione scolastica ovvero presso vari territori della nostra Regione e di altre Regioni d'Italia.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è **obbligatoria**. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Variazioni del progetto

L'Istituto si riserva la facoltà di apportare, qualora se ne ravvisi la necessità, variazioni al progetto riguardanti le destinazioni e/o i periodi di attuazione delle mobilità. In fase di candidatura, il genitore (o chi ne fa le veci) dello studente dichiara di accettare preventivamente eventuali
modifiche alle destinazioni indicate nel presente bando. Analogamente, i periodi di svolgimento delle attività e delle mobilità potranno subire variazioni in relazione a esigenze organizzative, logistiche o economiche, inclusi i costi delle strutture ricettive.
Pertanto, la presentazione della candidatura implica l'accettazione integrale delle suddette condizioni.

Condotta durante la attività
Comportamenti inadeguati o contrari alle regole durante le attività in Italia comporteranno l'esclusione dal progetto e l'eventuale il rientro anticipato a spese della famiglia, inclusi eventuali costi aggiuntivi derivanti dall'accaduto.

Trattamento dei dati personali
I dati saranno trattati ai sensi del GDPR 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018 per le sole finalità connesse al presente avviso.

Responsabile del procedimento
Ai sensi dell'art. 5 L. 241/1990, responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Bianco Daniela

Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://www.istitutotecnicoacerbope.edu.it/ nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa *Daniela Bianco*
Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD