

I.T.S. "T. Acerbo"
Pescara

Classe 1[^] A Tur.
A.S. 2014/2015

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Gli strumenti della Geografia

Forma e misura della Terra. La misura del tempo e i fusi orari. Le carte geografiche. L'informatica applicata alla geografia. Il GIS. Il GPS. Gli elementi grafici.

Il territorio europeo

I mari e le coste. Le montagne, le colline e le pianure. I fiumi e i laghi. Il clima e gli ambienti naturali. Una zona "giovane" e instabile.

La popolazione

Le dinamiche demografiche e sociali. Il popolamento dell'Europa. Le migrazioni. Etnie, lingue e religioni. Le minoranze etniche.

La rete dei trasporti

I trasporti terrestri. Le vie d'acqua. Le vie d'aria.

L'Unione Europea

La storia e le istituzioni

Le prime tappe: CECA, CEE, EURATOM. L'Unione Europea. Un organismo sovranazionale. Il Parlamento. Il Consiglio dell'Unione Europea. La commissione. La Corte di Giustizia e quella dei Conti.

Il mercato unico

La libera circolazione di merci e persone. L'Euro, la moneta unica. I "parametri di Maastricht". Politica Agricola Comune. La ricerca scientifica e tecnologica. L'abolizione delle barriere doganali. Il Trattato di Maastricht. L'accordo di Schengen.

I settori di intervento

Le politiche agricole. La nuova PAC. La ricerca scientifica e tecnologica. L'Agenzia Europea dell'Ambiente. Lo "sviluppo sostenibile". Cause e conseguenze del "global warming".

GLI STATI

Italia

- **Territorio e climi**
Le regioni naturali. Caratteristiche climatico-ambientali.
- **Popolazione**
La situazione demografica. Un Paese di emigranti. L'immigrazione.
- **Insedimenti e vie di comunicazione**
- **Economia**
La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. I servizi.
- **Economia e ambiente**
Inquinamento e dissesto idrogeologico. La Green Economy. Una tutela internazionale.

Francia

- **Territorio e climi**
Il rilievo e le coste. Le acque interne. I climi e gli ambienti naturali.
- **Storia e popolazione**
La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali e la qualità della vita.
- **Insedimenti e vie di comunicazione**
Una rete urbana monocentrica. La capitale Parigi. Le altre città. Le vie di comunicazione.
- **Economia**
La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche e l'industria. I servizi.

Regno Unito

- **Territorio e climi**
La più grande isola d'Europa. I fiumi e i laghi. I climi e gli ambienti naturali. Il Lake District National Park.
- **Storia e popolazione**
La storia recente. Le caratteristiche demografiche. La lingua e la religione.
- **Insedimenti e vie di comunicazione**
La distribuzione della popolazione. La rete urbana. Le vie di comunicazione.
- **Economia**
La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. Il terziario.

Germania

- **Territorio e climi**
Le tre grandi regioni naturali. I climi e gli ambienti naturali.
- **Storia e popolazione**
La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali e la qualità della vita.
- **Insedimenti e vie di comunicazione**
La distribuzione della popolazione. La capitale: Berlino. La rete urbana. Le vie di comunicazione.
- **Economia**
La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. I servizi.

Spagna

- **Territorio e climi**
Un vasto altopiano circondato dal mare. Il rilievo. I principali corsi d'acqua. I climi e gli ambienti naturali.
- **Storia e popolazione**
La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali. Il separatismo delle Province Basche.
- **Insedimenti e vie di comunicazione**
La rete urbana. La capitale Madrid. Le altre città. Le vie di comunicazione.
- **Economia**
La struttura economica. Agricoltura, allevamento e pesca. Le risorse energetiche. L'industria. I servizi.

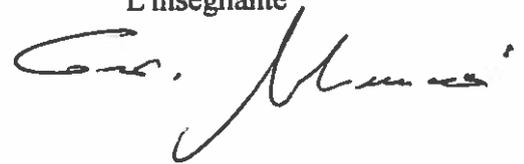
Grecia

- **Territorio e climi**
Una penisola montuosa. Il profilo costiero e le isole. I climi e gli ambienti naturali.
- **Storia e popolazione**
La storia recente. Le caratteristiche demografiche. I caratteri culturali e la qualità della vita.
- **Insedimenti e vie di comunicazione**
La rete urbana. La capitale Atene. Le altre città. Le vie di comunicazione.
- **Economia**
La struttura economica. L'agricoltura. Le risorse e l'industria. I servizi.

Gli studenti

Sasu Andrei
Alesia D'Inciro

L'insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" Pescara

Lingua e civiltà inglese

1A TUR (anno 2014/2015) – prof. Maria Anna Navarretta

Febbraio

UNIT 3: Everyday life

- Present Simple
- Expressions of frequency
- Prepositions of time

UNIT 4: School life

- Present Continuous
- Pres. Continuous / Pres. Simple
- School Subjects

Marzo

UNIT 5: Difficult Days (talking about dates, abilities and arrangements)

- Can (ability)
- Present Continuous and Present Simple (Future)
- Ordinal numbers, months and dates

Aprile

UNIT 6: In town (asking for and giving directions)

- Prepositions of place
- There is/are; some / any
- The Imperative

UNIT 7: Let's eat! (food and quantities)

- Countable and uncountable nouns
- Much/many; a lot of / lots of
- (A) little (bit of) / (a) few

Maggio - giugno

UNIT 8. Take a break (holidays; the past)

- Past Simple : vb. to be; regular and irregular verbs
- Past Simple: interrogative form and short answer
- Could

UNIT 10: Describing People

- Personality adjectives

Gli alunni Emanuela Biondi
Flavia Stagnoli

Il docente Mrs Anna Maria

PROGRAMMA LINGUA FRANCESE

CLASSE I SEZ. A – CORSO TURISTICO

TEXTE: BELLANO-GHEZZI "MULTIPALMARES 1"

ETAPE 1: TOUT VA BIEN?

ETAPE 2: QU'EST-CE QU'IL FAIT DANS LA VIE?

ETAPE 3: ELLE A BON CARACTERE?

ETAPE 4: IL EST A TOI?

ETAPE 5: COMME D'HABITUDE?

ETAPE 6: VIENS TOI AUSSI!

ETAPE 7: QU'EST-CE QUE TU PRENDS?

Activités communicatives	Thèmes et lexique
Saluer /Prendre congé	formules de salutation / les jours de la semaine /les mois /dire la date
Se présenter/présenter quelqu'un	formules de présentation
Identifier quelqu'un / poser des questions personnelles	les métiers et les professions/la nationalité/l'adresse
Décrire l'aspect physique et le caractère d'une personne	la famille, les gens/ description physique / parties du corps/les traits du caractère
Décrire quelque chose/Localiser	Les objets de la vie de tous les jours/couleurs/matière/forme/taille
Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action	heures, dates, durée/les loisirs et les sports
Apprécier, critiquer quelque chose	internet
Inviter et proposer de faire quelque chose ensemble et répondre	le temps libre/les lieux publics
Acheter des produits ou des articles / demander et dire le prix/Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire	Les magasins et la marchandise/les commerçants/l'alimentation/les lieux de la restauration

Eléments culturels et pratiques sociales de la Francophonie

- La France : repères géographiques.
- La cuisine française.
- Les fêtes en France.
- Pays et nationalités.
- L'aspect physique et le caractère.
- L'habillement.
- Sports et loisirs.
- La ville.
- L'alimentation.
- Le logement et le mobilier.

GRAMMAIRE
les articles définis et indéfinis
les articles contractés <i>au/aux</i> (à la, à l')
les articles contractés <i>du/ des</i> (de la, de l')
les articles partitifs
les nombres cardinaux
les nombres ordinaux
en/au + noms de pays
la forme interrogative avec <i>est-ce que</i>
la forme interrogative avec <i>inversion</i>
la forme négative <i>ne... pas</i>
la forme négative <i>ne... plus/jamais/personne</i>
les heures
le sujet <i>on</i>
les présentatifs <i>c'est/ce sont ce n'est pas/ce ne sont pas</i>
le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs (cas les plus fréquents)
les adjectifs <i>nouveau/nouvel, beau/bel</i>
le féminin et le pluriel des noms (cas les plus fréquents)
les adjectifs possessifs
les adjectifs démonstratifs
les pronoms personnels <i>toniques</i>
les pronoms personnels <i>cod</i>
les pronoms personnels <i>coi</i>
les mots interrogatifs <i>pourquoi, où, d'où, quand, depuis quand, jusqu'à</i>
<i>quand, combien, comment</i>
les prépositions de lieu <i>sur, sous, devant, derrière...</i>
la préposition <i>en</i> (<i>en avion, en vacances...</i>)
les adverbes de quantité <i>beaucoup, assez, trop, peu</i>
la forme (expression de lieu) <i>il y a, il n'y a pas (de)</i>
(présent indicatif)
le présent des verbes <i>avoir, être,</i>
le présent de quelques verbes en <i>-ir, -re, -oir:</i>
<i>aller, venir, faire, préférer, vouloir, pouvoir, savoir, devoir, mettre, ouvrir, boire, croire, voir, recevoir, prendre, vendre.</i>

GLI ALUNNI

Leonardo Lombardi
Nicola Toffi

LA DOCENTE

Mynoua Doukelle

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

svolto nella classe I A TUR

A.S. 2014 - 2015

Forma e dimensioni della Terra. L' orientamento. La bussola. Il reticolato geografico.

I moti della Terra e le loro conseguenze. Le leggi di Keplero. Il moto di rotazione. L' alternarsi del dì e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Origine ed evoluzione dell' Universo. Il Big Bang. Le galassie. Caratteristiche e vita delle stelle. Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare. La Luna. Le eclissi e le fasi lunari.

L' ecologia. Le centrali nucleari e gli incidenti di Chernobyl e Fukushima. L' incidente di Seveso e la diossina. La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L' humus.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Sarno e Messina. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

La teoria di Wegener. L' espansione dei fondali oceanici.

Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. I moti convettivi. La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche. Le scale. Struttura ed attività dei vulcani.

La distribuzione delle acque. Acque dolci ed acque salate.

La salinità delle acque. Le maree, le onde, le correnti. Fiumi e laghi. Le pianure alluvionali. Le morene. Le falde freatiche. L' inquinamento delle falde acquifere a Bussi.

Struttura e composizione dell' atmosfera. La temperatura dell' aria. I gas serra. L'aumento dell' effetto serra. Il risparmio energetico. La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione. Le carte del tempo. Il vento. La differenza fra tempo e clima.

L' insegnante

Rosa Maria J. - Uff.

Gli alunni

Debora D'Antonio
Martina D'Antonio
Valentina Trimani

I.T.C. "Tito Acerbo"
A.S. 2014 / 2015 CLASSE: 1^A Turismo
PROGRAMMA di TEDESCO 2^ Lingua

Docente: Virginia D'Alò

CONOSCENZE

Dal libro di testo "Stimmt! 1" di Angela Vanni, Regine Delor, ed. Lang, sono state svolte le Stufen 1 - 6, e parte di Schritt 1. Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.

Inoltre si è utilizzato il Blog della docente: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati.

1. GRAMMATICA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- gli articoli determinativi: der, die, das- coniugazione dei verbi "sein" e "heißen"- pronomi personali- gli interrogativi- la struttura della frase- la forma di cortesia- le preposizioni: <i>in e aus, am, um, von...bis,</i>- l'indicativo presente dei verbi deboli e forti- la formazione del plurale- l'articolo indeterminativo- la negazione con <i>kein/nicht</i>- i possessivi | <ul style="list-style-type: none">- il genitivo sassone- i casi: nominativo e accusativo- <i>Ja, nein, doch</i>- l'espressione "es gibt"- l'indicazione dell'ora, formale ed informale- <i>mögen e möchten</i>- i pronomi personali all'accusativo- avverbi di tempo: <i>heute, morgen,...</i>- aggettivi predicativi- introduzione ai verbi separabili/la struttura della frase con i verbi separabili- verbi riflessivi- indicazioni di frequenza |
|---|--|

2. LESSICO

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">forme di salutol'alfabetoi numeri da 0 a 100anno di nascitapaesi, lingue e nazionalitàalcuni hobbyarredi e oggetti scolasticii colorigli animali domestici e selvatici | <ul style="list-style-type: none">la famigliaalcuni aggettivi ed espressioni per descrivere una personascuola, materie scolastiche e professorii giorni della settimanal'ora formale ed informalele attività quotidianei giorni della settimana |
|--|---|

3. CIVILTÀ'

- La Germania, le città e i Länder: alcuni alunni hanno preparato delle presentazioni Power-Point;
- Alcune canzoni tedesche, soprattutto: "Atemlos" di Helene Fischer;
- Il Natale in Germania, la ricetta "Vanillekipferl", cartoline di auguri di Natale;
- 27 gennaio, giorno alla memoria: proiezione del cortometraggio premiato 'Spielzeugland'. Introduzione di termini chiave;
- La scuola in Germania, l'ordinamento, il sistema duale, l'organizzazione scolastica;
- Carnevale in Germania;
- Pasqua in Germania

ABILITA'

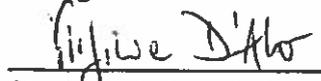
Gli alunni sono in grado di:

esprimersi con una pronuncia corretta
salutare e presentarsi
contare fino a 100,
chiedere e dire come va,
fare lo spelling,
chiedere e dire dove si trova una città,
chiedere e dare informazioni personali
(provenienza, nazionalità, lingua, residenza)
dire che cosa piace,
parlare dei propri hobby
parlare della propria scuola,
chiedere e dire il nome di un oggetto,
chiedere e dire che cosa si cerca
chiedere e dire di chi è un oggetto
chiedere e offrire un oggetto
descrivere gli animali

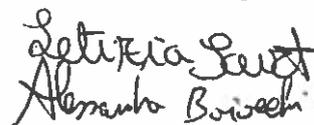
chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici
chiedere e dare numero di telefono e indirizzo
descrivere la propria famiglia
esprimere simpatia/antipatia
descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente)
dire e chiedere l'anno di nascita
chiedere, dare e capire indicazioni di orario e durata
parlare dell'orario scolastico,
descrivere la propria scuola
fare, accettare e rifiutare offerte
esprimere bisogni, preferenze e avversioni
parlare della routine quotidiana
indicare la frequenza delle azioni

Pescara, 30 maggio 2015

L'insegnante


(Prof.ssa Virginia D'Alò)

I rappresentanti degli studenti



Si allega l'attività da svolgere durante le vacanze

ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-

- A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri.** Il libro dispone anche di una versione online, dove reperire tutti gli ascolti qualora non si disponesse del CD.

Pagina con tutto il materiale: http://digilibro.pearson.it/digilibro-24140-a.vanni_r.delor-stimmt!_edizione_pack-9788861611030 Oppure digitare su Google: "Stimmt!1 ascolti online" – e andare sul link della Pearson DIGilibro.

- B) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).**

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrando le produzioni.

- C) Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò" <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>**

per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

- D) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente composizione (dalle 6 alle 10 frasi):**

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:
presenti te stesso e la tua famiglia,
parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari.

- E) Svolgere inoltre le seguenti attività, da Stimmt!1:**

Pag. 50 (tutta), pag. 52/es.4.; pag: 61-63. Vocaboli **anche** di pag. 57 del libro degli esercizi.

Rispondere alle domande sul libro sul quaderno!

- F) Acquisto volontario di:**

"Sommer Mix 1". Ein Lese- und Übungsbuch. Con Audio-CD. Autrice: Katrin Bosshardt. Casa editrice: Le Monnier Scuola. Costo: € 8,80 **oppure** (più completo):

"Komm wieder mit! 1" Con Audio-CD e risorse online. Autori: G. Montali, D. Mandelli, N.Czernohous Linzi. Casa editrice: Loescher. Costo: € 13,40

Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo: tutti € 8,90 A scelta:

"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)

Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)

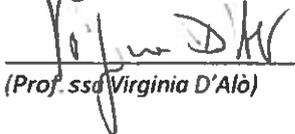
Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.

"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)

Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

Pescara, 30 maggio 2015

L'insegnante


(Prof.ssa Virginia D'Alò)

I rappresentanti degli studenti



ISTITUTO TECNICO "T.ACERBO"- PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I A TURISMO A.S. 2014/2015

I numeri naturali

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

I numeri razionali assoluti

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

I numeri relativi

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

I monomi

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

I polinomi

- Generalità
- Somma algebrica

- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Espressioni con i polinomi

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Generalità
- Raccoglimento a fattor comune totale
- Raccoglimento a fattor comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Minimo comune multiplo di più polinomi

Frazioni algebriche

- Semplificazione
- Moltiplicazione ,divisione

Equazioni di primo grado

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili

Pescara, 09/06/15

Gli alunni

Evangelista Ciccaro
Letizia Roberti

L'insegnante

Elisabetta Giromelli

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA
Classe 1 sez. A corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

COMPUTER ESSENTIAL

Computer e dispositivi

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento

Desktop, icone, impostazioni

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

Testi e stampe

- Operare con il testo
- Stampare

Gestione dei file

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione

Reti

- Concetti di reti
- Accesso a una rete

Sicurezza e benessere

- Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
- Malware
- Tutela della salute e "informatica verde".

ONLINE ESSENTIALS

Concetti di navigazione in rete

- Concetti fondamentali
- Sicurezza

Navigazione sul web

- Uso del browser
- Strumenti e impostazioni
- Segnalibri
- Contenuti dal web

Informazioni raccolte sul web

- Ricerca
- Valutazione critica
- Copyright, protezione dei dati

Concetti di comunicazione

- Comunità online
- Strumenti di comunicazione
- Concetti della posta elettronica

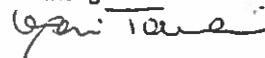
Uso della posta elettronica (Gmail)

- Invio di un messaggio
- Ricevere un messaggio
- Strumenti e impostazioni
- Organizzazione dei messaggi
- Uso dei calendari

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA
PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Anno Scolastico 2014/2015

DISCIPLINA: Economia Aziendale

DOCENTE: Prof.ssa Stefania Trasatti (Leondina Camerlengo)

DESTINATARI: *Classe I Sez. A Corso Turismo*

LIBRO DI TESTO: Azienda Passo Passo 2.0 Volume 1 di Lidia Sorrentino Editore Paramond

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: *Le aziende*

Unità 1: TIPOLOGIE DI AZIENDE

- 1- I bisogni e l'attività economica.
- 2- Dall'attività economica alle aziende.
- 3- Le famiglie e le aziende di consumo.
- 4- Le imprese e le aziende di produzione.
- 5- Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi.
- 6- I settori dell'attività economica e le diverse imprese.
- 7- Gli enti pubblici e le aziende composte pubbliche.
- 8- Gli enti non profit e le aziende non profit.
- 9- Le aziende del sistema economico.

Unità 2: L'AZIENDA COME SISTEMA

- 1- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- 2- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- 3- La forma giuridica dell'azienda
- 4- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- 5- Dimensioni aziendali
- 6- La localizzazione dell'azienda

Unità 3: LE FUNZIONI AZIENDALI E I MODELLI ORGANIZZATIVI

- 1- Le persone nell'azienda
- 2- L'organizzazione dell'azienda
- 3- Le funzioni aziendali
- 4- Gli organi aziendali
- 5- I modelli organizzativi di base

Modulo 2: *Gli scambi economici dell'azienda*

Unità 1: IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

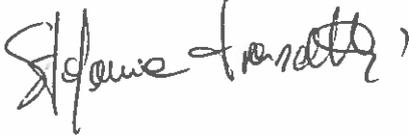
- 1- Le aziende commerciali
- 2- Aspetti giuridici della compravendita
- 3- Aspetti tecnici della compravendita
- 4- Il tempo di consegna della merce
- 5- Il luogo di consegna della merce
- 6- Le clausole relative all' imballaggio
- 7- Gli imballaggi e la tutela dell'ambiente
- 8- Le clausole relative al pagamento

Unità 2: I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

- 1- I documenti in fase di trattative e stipulazione del contratto
- 2- I documenti nella fase di esecuzione del contratto
- 3- La fattura immediata
- 4- Il DDT e la fattura differita
- 5- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

Pescara, 08 Giugno 2015

Firma del docente



Firma degli studenti

Sasu Andrea
Salvati Andrea
Karu Sperandino

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA – A.S. 2014/15

CLASSE: 1° sez. A

INDIRIZZO: "TURISMO"

Argomenti

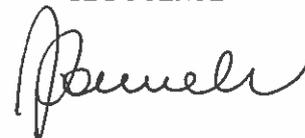
Modulo 1 LE GRANDEZZE E LE LEGGI FISICHE	Unità 1. Il metodo sperimentale. La misura delle grandezze fisiche. Il Sistema Internazionale. Misura di lunghezze, superficie e volume. La massa. La densità. Caratteristiche di uno strumento di misura. Incertezza nelle misure dirette. Errore relativo ed errore percentuale. Unità 2. Rappresentazione delle leggi fisiche. Grandezze direttamente proporzionali. Grandezze inversamente proporzionali.
Modulo 2 LE FORZE E L'EQUILIBRIO	Unità 1. Le forze e i loro effetti. Il peso e l'unità di misura della forza. La misura statica delle forze. Forze e vettori. Forza risultante e operazioni con i vettori. L'equilibrio meccanico. Unità 2. La pressione. Pressione nei liquidi e legge di Stevin. I vasi comunicanti. Il torchio idraulico. Il principio di Archimede. La pressione atmosferica. Misura della pressione.
Modulo 3 I FENOMENI TERMICI E LEGGI DEI GAS	Unità 1. La temperatura. La dilatazione termica. L'equilibrio termico. Unità 2. Cos'è il calore. Relazione tra calore e temperatura. Il calore specifico. Passaggi di stato e calori latenti. La trasmissione del calore.
Modulo 4 IL MOTO E L'ENERGIA MECCANICA	Unità 1. Lo studio del moto. Le rappresentazioni del moto. Velocità e accelerazione. Il moto rettilineo uniforme. Il moto uniformemente accelerato. Legge oraria del moto uniformemente accelerato. Il moto di caduta dei gravi e l'accelerazione di gravità. Unità 2. La prima legge della dinamica. La seconda legge della dinamica. Forza peso e forza d'attrito. Il principio di azione e reazione. Unità 3. L'energia e le sue forme. Trasformazioni e conservazione dell'energia. Lavoro ed energia cinetica. Energia potenziale ed energia meccanica. Dissipazione dell'energia meccanica e conservazione dell'energia.
Laboratorio	Misure di lunghezze, di volume e di densità. Misura della spinta di Archimede. Osservazioni scientifiche sulle leggi della statica dei fluidi.

Pescara, 28/05/2015

GLI ALUNNI

Federico Caporale
 Ansaloni Sofia

IL DOCENTE



PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1At Sede principale

Anno:2014/2015

Docente:ODORISIO ANASTASIA

Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
16/09/2014	Test ingresso: comprensione di un testo in prosa.
16/09/2014	Autovalutazione Test ingresso: comprensione di un testo in prosa.
17/09/2014	Ctrl neologismi trovati a casa e inizio stesura di una narrazione breve che ne contenga alcuni.
22/09/2014	Esposizione dell'iniziativa Giornata della lettura, prevista per fine ottobre: proposte. Correzione collettiva di 5 racconti brevi svolti a casa.
23/09/2014	Correzione esercizi lettura svolta a casa Correzione collettiva di 5 racconti brevi svolti a casa.
24/09/2014	Lettura, commento e correzione collettiva di sei narrazioni brevi.
24/09/2014	Ctrl esercizi svolti a casa. Elementi di narratologia: fabula e intreccio.
29/09/2014	La struttura del testo narrativo ed il ritmo. Inizio lettura 'lo e te' di Ammaniti per la Giornata della Lettura del 30 ottobre.
30/09/2014	Lettura i 'lo e Te' di Ammaniti. Ctrl ex svolti a casa Lettura e comprensione 'Emerenc,...'di Zsabo
01/10/2014	Il ritmo narrativo: tempo del racconto e tempo della storia.
01/10/2014	Il sistema dei personaggio. Ctrl compiti. Lettura Ammaniti.
07/10/2014	Le mura di Anagoor. Lo spazio ed il tempo nella narrazione. Lettura lo e te Ammaniti
08/10/2014	Ctrl ex sul brano di Buzzati.. Lettura Marcovaldo al supermercato (Calvino) Lettura lo e te (Ammaniti)
08/10/2014	Revisione distribuzione alunni nell'aula. Discussione sulle regole da seguire a scuola e sul metodo di studio.
13/10/2014	Ctrl esercizi svolti a casa. La focalizzazione. Monologo interiore e flusso di coscienza, discorso diretto libero ed indiretto libero.
15/10/2014	verifica di narratologia
15/10/2014	verifica di narratologia
21/10/2014	elezione rappr alunni
22/10/2014	Guardie e ladri (A. Camilleri)
27/10/2014	Laboratorio di scrittura. Verifica di recupero
28/10/2014	Lettura 'lo e te' Ammaniti per la gara di venerdì
28/10/2014	Lettura 'lo e te' Ammaniti per la gara di venerdì
31/10/2014	bookgame in aula magna
10/11/2014	Il commissario Ricciardi (M.Di Giovanni) Analisi e commento
11/11/2014	laboratorio sul punto di vista
12/11/2014	Visione film Il paese di marmo. (La resistenza in Abruzzo)
12/11/2014	Visione film Il paese di marmo. (La resistenza in Abruzzo)
17/11/2014	Il punto di vista di un verme. Il noir ed il romanzo investigativo. S. Holmes: lettura

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1At Sede principale

Anno:2014/2015

Docente:ODORISIO ANASTASIA

Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
19/11/2014	Ctrl testi sul punto di vista
19/11/2014	Il mito del labirinto: resercizio di rivisitazione
24/11/2014	La polis e l'idea di libertà: approfondimento
25/11/2014	assemblea di classe straordinaria
26/11/2014	classe in autogestione
26/11/2014	classe in autogestione
01/12/2014	L. Sciascia e la detective story
02/12/2014	Asimov- Luciscutura
03/12/2014	Lettura, analisi e commento Il pedone (B. Bradbury)
03/12/2014	Lettura e valutazione testi sul mito del labirinto e sulla rivolta dei robot
09/12/2014	Ctrl ex. Dracula (Stoker)
10/12/2014	La narrazione fantastica: ctrl testi elaborati a casa.
15/12/2014	Lettura testi e riassunti sulla narrazione fantastica. Lettura e commento: L'uomo che puntò sul 37 (G. Romagnoli)
16/12/2014	F. Kafka: La metamorfosi
17/12/2014	Ctrl esercizi svolti a casa. Esercitazioni sul punto di vista sul modello Kafkiano
07/01/2015	D. Buzzati: La giacca stregata (analisi e commento)e Ce n'è troppo di Natale. Realizzazione di un breve testo fantastico.
12/01/2015	Correzione es sul testo di Buzzati e lettura dei testi fantastici
13/01/2015	Lavoro di arricchimento lessico. Gra: ortografia
14/01/2015	verifica sul testo fantastico ed elementi di narratologia
19/01/2015	Stevenson: L'isola del tesoro(brano)
20/01/2015	monosillabi accentati ommografi
21/01/2015	JK Rowling Un duello mortale (il testo fantastico). Strutturazione testo narrativo breve
27/01/2015	Elisione e troncamento. Video sull'Olocausto
04/02/2015	Visione del film "Mi ricordo di Anna Frank" (da terminare da h. 1.06) e discussione sul tema dell'olocausto in classe
06/02/2015	Completamento della visione del film "Mi ricordo di Anna Frank"
09/02/2015	Correzione esercizi sul brano "L'ultimo" di Primo Levi
10/02/2015	Grammatica: correzione esercizi su troncamento, elisione e apocope. Nuovo argomento: la punteggiatura (uso del punto, punto interrogativo, punto esclamativo e virgola)
11/02/2015	Correzione del compito per casa: testo sul concetto di libertà in riferimento al film su Anna Frank
11/02/2015	Lezione sull'eccidio delle foibe e visione del documentario tratto dalla trasmissione "La storia siamo noi".
23/02/2015	Salinger: brano da Il Giovane Holden

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1At Sede principale
Docente:ODORISIO ANASTASIA

Anno:2014/2015
Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
24/02/2015	Uso della punteggiatura
25/02/2015	Corso di scrittura creativa (parte 1)
02/03/2015	Brano da Io non ho paura di N. Ammaniti pag 321, analisi e commento. Definizione di paratassi e ipotassi.
03/03/2015	Articolo, nome, aggettivo
04/03/2015	Ctrl testi sul Bacio di Hayez. Esercitazione di scrittura creativa.
10/03/2015	i pronomi
11/03/2015	I capelli di Tamar (D.Grossman)
11/03/2015	laboratorio scrittura creativa
16/03/2015	Ctrl ex. + costruzione di incipit con parole nuove
17/03/2015	Esposizione, illustrazione e scelta dei libri di lettura.
18/03/2015	scrittura creativa: calco di incipit famosi
23/03/2015	Ctrl compiti + lettura e commento brano da I love shopping di S. Kinsella
30/03/2015	introduzione al percorso teatrale x la rappresentazione al Flaiano del 18 aprile
31/03/2015	il congiuntivo
13/04/2015	progetto di avviamento al teatro
15/04/2015	verifica di scrittura creativa
20/04/2015	Discorso del presidente dell'Uruguay sullo sviluppo sostenibile
21/04/2015	Ctrl esercizi
22/04/2015	Analisi e commento del testo musicale di Macklemore 'Wings'. Testo con parole calde.
27/04/2015	feedback della rappr teatrale di sabato scorso, a cura della onlus Adhoc
28/04/2015	Lettura autonoma. Gli avverbi
04/05/2015	Visione filmato La storia delle cose + lettura Leonia (Calvino)
05/05/2015	Ctrl ex 1-8, lettura individuale libri di narrativa
06/05/2015	bullismo e cyberbullismo. Testo di scrittura creativa (la casa di campagna)
11/05/2015	lettura pag612 sul cyberbullismo
12/05/2015	Gra: + lettura autonoma romanzi
13/05/2015	Lettura testi su La casa Costruzione consegne collettive
19/05/2015	Estrazione per interrogazioni. Lettura
20/05/2015	verifica di scrittura creativa
25/05/2015	interrogazione
27/05/2015	interrogazione esercitazione
03/06/2015	Consigli di lettura per l'estate. Lettura articolo Il mio cervello lo lascio all'estero
05-06/06/15	Lipogramma, tautogramma e pangramma: gara.

IL DOCENTE

Odorisio Anastasia

GLI ALUNNI

Andrea Saso

Olivia D'Alto

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1At Sede principale

Anno:2014/2015

Docente:ODORISIO ANASTASIA

Materia:STORIA

Data	Attività svolta
15/09/2014	autovalutazione test e commento
17/09/2014	La storia: significato, fonti e datazione.
19/09/2014	La rivoluzione neolitica-introduzione
23/09/2014	La rivoluzione neolitica: seconda parte.
26/09/2014	verifica formativa orale sui primi due argomenti trattati. Esercizio n 0 pag 30
30/09/2014	Introduzione alle civiltà fluviali.
03/10/2014	ctrl ex L'antico Egitto
07/10/2014	L'antico Egitto II parte ctrl ex svolti a casa Il codice di Hammurabi
14/10/2014	quadro sinottico delle antiche civiltà
17/10/2014	Ctrl percorsi storiografici. Costruzione autonoma mappa sinottica su Ittiti, Ebrei,Fenici e Cretesi(avvio lavoro).
24/10/2014	Ctrl Scheda civiltà fluviale
29/10/2014	Domande aperte sulle civiltà antiche
29/10/2014	Domande aperte sulle civiltà antiche
11/11/2014	Interrogazione e introduzione alla civiltà cretese e micenea.
14/11/2014	Le civiltà dell'Egeo.
18/11/2014	assemblea di classe
25/11/2014	visione film in autogestione
28/11/2014	La classe è vuota. I ragazzi partecipano alle attività della cd autogestione
02/12/2014	I greci e la polis
05/12/2014	La civ greca (III parte)
12/12/2014	interrogazione
16/12/2014	L'acropoli ed il Partenone (visione documentario)
09/01/2015	Lettura e commento articolo sulla strage di Parigi
13/01/2015	Lettura articoli su Charlie-Hebdo e lavoro sui campi semantici prevalenti
16/01/2015	Interr di recupero Piva e Coccia. Ctrl lavoro su Sparta e Atene e valutazione
20/01/2015	Sparta : la costituzione oligarchica
23/01/2015	La riforma di Clistene ad Atene
27/01/2015	La costituzione di Clistene. Il binario 21 della stazione centrale di Milano (giornata della memoria)
10/02/2015	Ripasso del capitolo 9 "Atene e Sparta" e correzione degli esercizi a pag. 122
13/02/2015	La creazione dell'impero persiano e i tre grandi re: Cir, Cambise e Dario
20/02/2015	Ripasso ed introduzione alle guerre persiane
24/02/2015	La seconda guerra persiana.Lettura: l'occidente nasce in Grecia. Esercitazione
27/02/2015	Ctrl esercizi. L'età di Pericle.

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 1At Sede principale

Anno: 2014/2015

Docente: ODORISIO ANASTASIA

Materia: STORIA

Data	Attività svolta
03/03/2015	L'età di Pericle (parte 2)
09/03/2015	verifica
10/03/2015	consegna verifiche e interrogazioni
13/03/2015	L'ascesa dei Macedoni e Demostene. Interrogazione
17/03/2015	La I Filippica di Demostene. Le conquiste di Alessandro Magno. Interrogazione Aniba.
20/03/2015	ripasso Filippo II ed Alessandro Magno
27/03/2015	L'Ellenismo
31/03/2015	Verifica su Alessandro Magno
10/04/2015	Restituzione verifiche. Gli Etruschi (I Parte)
14/04/2015	interrogazione di recupero. Gli Etruschi II Parte
17/04/2015	Interrogazione di recupero. Le strade romane.
21/04/2015	La nascita di Roma
24/04/2015	Approfondimento Percorsi storiografici
28/04/2015	La Resistenza e la strage di S Anna di Stazzema
05/05/2015	Intro alle guerre puniche
08/05/2015	Le guerre puniche
12/05/2015	i diritti civili e politici a Roma+ differenze tra municipi, città federate, colonie e province.
15/05/2015	Le riforme dei Gracchi
22/05/2015	interrogazione
26/05/2015	interrogazione
29/05/2015	interrogazione

IL DOCENTE
A. Odorisio

GLI ALUNNI
Sossu Andrea
Ossia D'Arbore

PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe I A Turistico

LE REGOLE DEL DIRITTO: le norme sociali e le norme giuridiche-i caratteri della norma giuridica-il diritto ed i mutamenti sociali;

LO STATO E I CITTADINI: lo Stato e le norme giuridiche-diventare cittadini-il territorio e la sovranità-lo Stato e la Nazione-la società civile e lo Stato apparato;

L'ORDINAMENTO GIURIDICO: il diritto e l'ordinamento giuridico-il diritto privato e il diritto pubblico-due diversi modi di intendere il diritto;

LE DIVERSE FORME DELLO STATO: lo Stato di diritto-lo Stato democratico-il territorio e la sovranità;

LE FONTI DEL DIRITTO: i diversi atti normativi-le fonti costituzionali e le fonti primarie-le fonti secondarie e quelle consuetudinarie-il coordinamento tra le fonti;

ALLE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE: ogni Stato ha una sua Costituzione-lo Statuto Alherlino-il fascismo;

I PRINCIPI FONDAMENTALI: art 1, il principio democratico.

ECONOMIA

IL PROBLEMA ECONOMICO: noi e l'economia-un possibile punto di partenza: il "bisogno"-i bisogni non hanno tutta la stessa importanza-i beni e i servizi-la classificazione dei beni economici-i beni comuni;

L'ATTIVITA' ECONOMICA: il lavoro-il processo produttivo-ricchezza, reddito e patrimonio.

IL DOCENTE

Sacco Carlo

GLI ALUNNI

Laura Varesco

Anita Hala

Federico La Selva

Programma svolto

Classe: 1AT Anno: 2014/2015

Docente: GIORGI PAOLA

Materia: RELIGIONE

La ricerca di senso per la vita e le problematiche dell'adolescenza

La ricerca di felicità da parte dell'uomo e la Rivelazione

La Rivelazione di Dio nella storia biblica.

La Parabola dei talenti in Mt.

La proposta di vita cristiana in Rm 8,18-23

La Bibbia, storia di Dio con gli Uomini

Le critiche alla religione

Le parabole come insegnamento per interpretare la vita

La Bibbia rivela che Dio è Amore e ha un progetto di felicità per l'uomo

Il Natale nella storia e per la fede

Testimonianze sull'accoglienza della disabilità con la prof. Anna Ferrara

La persona nel progetto di Dio e la tutela della vita

La Bibbia: origine e trasmissione del racconto della storia di Dio con l'umanità

Il fanatismo religioso

La logica delle Beatitudini e la mentalità materialista-edonista

Guarigioni e miracoli nel Vangelo come segni della liberazione dal male

Arte e Cristianesimo: Commento del dipinto di Rembrandt "Il figliol prodigo"

Tema proposto per il Concorso Europeo MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

Lo stile di vita da testimoni della Resurrezione

Gli alunni

Sasu Andrei

Selvestri Andrea

La docente, prof. Paola Giorgi



Pescara, 20/05/2015

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)
ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di stretching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).
- La danza come mezzo di comunicazione non verbale.

Elementi di teoria

- Educazione alla salute :
- Igiene alimentare.
- Prevenzione degli infortuni e primo soccorso
- Il Doping

Firma Alunni

Di Lamo Maria
Grimeni Valentina