

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

svolto nella classe I A B C D afm

A.S. 2014 - 2015

Forma e dimensioni della Terra. L' orientamento. La bussola. Il reticolato geografico.

I moti della Terra e le loro conseguenze. Le leggi di Keplero. Il moto di rotazione. L' alternarsi del dì e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Origine ed evoluzione dell' Universo. Il Big Bang. Le galassie. Caratteristiche e vita delle stelle. Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare. La Luna. Le eclissi e le fasi lunari.

L' ecologia. Le centrali nucleari e gli incidenti di Chernobyl e Fukushima. L' incidente di Seveso e la diossina. La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L' humus.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Sarno e Messina. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

La teoria di Wegener. L' espansione dei fondali oceanici.

Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera. I moti convettivi.

La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche.

Le scale. Struttura ed attività dei vulcani.

La distribuzione delle acque. Acque dolci ed acque salate.

La salinità delle acque. Le maree, le onde, le correnti. Fiumi e laghi.

Le pianure alluvionali. Le morene. Le falde freatiche. L' inquinamento delle falde acquifere a Bussi.

Struttura e composizione dell' atmosfera. La temperatura dell' aria. I gas serra. L' aumento dell' effetto serra. Il risparmio energetico. La pressione atmosferica e i fattori che influenzano la pressione. Le carte del tempo. Il vento. La differenza fra tempo e clima.

L' insegnante

Rosa Maria Usciatelli

Gli alunni IC AFM

Francesco d'Agostino

Audrea Luzzi

Motileo Maurizio

SCIENZE MOTORIE

Prof.ssa Addari Daniela

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^a sez. C afm

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

- Ginnastica Educativa:

- esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.);
- esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.);
- esercizi ai grandi attrezzi: spalliera, quadro svedese e attrezzi per il fitness.

- Attività ludico-motorie:

- giochi di squadra utili al consolidamento del carattere, allo sviluppo della socialità e dei fattori di esecuzione del movimento.
- Giochi propedeutici a varie discipline sportive:
Pallavolo .
Pallacanestro.
Beach tennis
Tennis-tavolo
Calcio a 5.

- Atletica Leggera:

- corsa veloce, ~~corsa campestre~~, ~~salto in alto~~, ~~lancio del peso~~, salto in lungo.

- Ginnastica artistica:

elementi di preacrobatia (capovolte).

- Attività in ambiente naturale presso ~~Parco Majella~~, ~~Guardiagrete~~.

-Anatomia e fisiologia del corpo umano/ Educazione alla salute

- Richiami del Sistema Scheletrico e muscolare;
- Vizi del portamento: paramorfismi e dimorfismi della colonna vertebrale e degli arti inferiori ed esercizi per la prevenzione;
- Apparato cardiocircolatorio, respiratorio e sistema nervoso (principi di adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore nell'allenamento sportivo)
- Incidenti domestici e primo soccorso
- Prevenzione traumi sportivi, primo soccorso e terapia dei più comuni infortuni.
- Dipendenze da fumo, alcol, droghe.
- Educazione alla Salute: principi per il mantenimento del benessere psicofisico.
- Educazione alimentare e disturbi connessi (anoressia e bulimia).

Daniela Addari

D. Addari
Fabio Nossini

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

DISCIPLINA SPAGNOLO CLASSE 1^a SEZ. C CORSO AMM. FINANZA MARKETING

DOCENTE SERAFINI Annacecilia

Anno Scolastico 2014/2015

PROGRAMMA SVOLTO

Unità 0

- Preguntar en clase.
- L'alfabeto: regole di ortografia e pronuncia dei principali fonemi spagnoli.
- Lo spelling (deletreo)
- L'aula.
- Numeri.
- Nazioni e nazionalità.
- Mesi e giorni della settimana.
- Pronomi personali soggetto.
- I verbi *ser, tener, estar, haber*.
- I dati personali.
- Forme di saluto.

Unità 1

- L'Indicativo presente, verbi regolari.
- I verbi riflessivi.
- I punti cardinali.
- Gli articoli.
- Formazione del femminile e del plurale.
- Cultura: El español, la última moda.
- Lo spagnolo nel mondo: 'Comunidades Autónomas' della Spagna e 'Países' dell'America Latina.

Unità 2

- La famiglia.
- Descrizione fisica e caratteriale.
- I pronomi interrogativi.
- Aggettivi e pronomi possessivi.
- Ser/estar*.
- Cultura: En familia: ¡Revolución familiar!

Unità 3

- La casa e le sue stanze.
- Avverbi di luogo -*Hay/está*
- Irregolarità dell'Indicativo presente.
- I dimostrativi: aggettivi, pronomi e neutri.
- Cultura: Hogar, dulce hogar

Unità 4

- Parti del giorno -L'ora. -La data.
- La scuola e le materie scolastiche.

- Le azioni quotidiane: la routine.
- Marcadores de frecuencia*.
- Avverbi di quantità.
- Muy/mucho
- Por/para.
- Cultura: Un día en la vida de...

Unità 5

- Parti del corpo
- La ropa
- El preterito perfecto
- Marcadores temporales
- ir a + infinitivo
- El gerundio

Unità 6

- Gli alimenti
- En el restaurante
- El pretérito imperfecto
- El pretérito pluscuamperfecto
- La cocina española y las tapas

- Unità didattica interdisciplinare: "Historia de un caracol que quería descubrir la importancia de la lentitud" di Luis Sepúlveda
- Países y capitales de América Latina
- Las Comunidades Autónomas españolas
- Semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi in cui si parla la lingua spagnola

GLI ALUNNI

Di Felice Cristian

Simone Felici

Marcomonio Emanuela

Kolici Giorgia

L'INSEGNANTE

Serafini Annacecilia



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma DISCIPLINARE

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1^a** SEZ. **C** CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM, scheda madre, CPU
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- Il software
- Il computer nella vita quotidiana
- L'ergonomia

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Elementi del desktop
- Alcune funzioni del sistema
- I file e le cartelle
- La gestione dei file e della stampa

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- Il Mouse
- Conoscere il word processing
- La finestra di Word
- Creare, modificare, salvare e stampare un testo
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e piè di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo
- Rientri, Interlinee e spaziature

- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Le immagini da Internet
- Disegnare forme, caselle e linee
- Formattare il testo
- Copiare e tagliare testo
- Le colonne
- Bordi e sfondi
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle
- Le tabulazioni

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet
- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

Internet, reti, informazioni

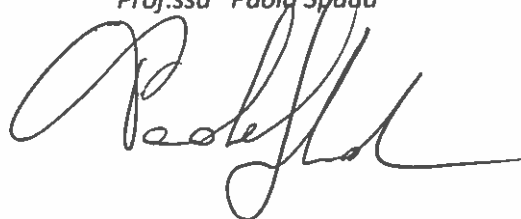
- Internet ed il suo funzionamento
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)
-
-

Pescara, 3 giugno 2015

Kolici Giorgio
Carcecci Agnese

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1^a C AFM

A.S. 2014/2015

DOCENTE: MINICUCCI PIETRO

Gli strumenti della Geografia

L'orientamento geografico; Il reticolato geografico; Rappresentare la terra; La carta geografica; Molti tipi di carte; Cartogrammi e metacarte; I grafici; Gli indicatori; I fusi orari.

Le Regioni Italiane

Analisi di tutte le regioni italiane nell'aspetto fisico ed economico; Particolare approfondimento per la Regione Abruzzo con la memorizzazione di tutti i comuni.

L'ambiente Europeo e Italiano

Lo spazio Europeo e la sua formazione; Lo spazio Italiano e la sua formazione; La morfologia dell'Europa; Il profilo costiero dell'Europa; I mari dell'Europa; Le acque interne dell'Europa; I climi e gli ambienti Europei; I climi e gli ambienti Italiani; Le alterazioni dell'ambiente Europeo.

La popolazione Europea e Italiana

Il popolamento del continente; Le tendenze demografiche attuali, Le trasformazioni sociali; Demografia, famiglia e stili di vita nell'Italia che cambia; Le migrazioni Europee; Le migrazioni Italiane; Popoli e culture; Le lingue in Europa e in Italia; Le religioni in Europa e in Italia; Una distribuzione territoriale diseguale; Città e sistemi urbani in Europa; Il sistema urbano Italiano.

L'Europa politica

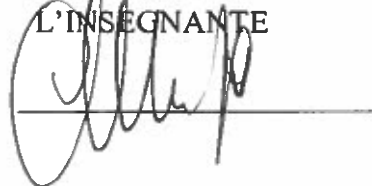
L'Europa nel tempo; La formazione politica dell'Europa; Le aree di conflitto; La formazione dell'Italia; La comunità necessaria; Le tappe dell'integrazione Europea; Le istituzioni Europee e il loro funzionamento; Il percorso di integrazione politica dell'Unione; Le azioni e le politiche dell'Unione Europea; Diritti e opportunità per tutti.

GLI STATI EUROPEI:

Lo studio dei paesi europei, nelle loro caratteristiche economiche e geografiche, è stato effettuato con l'ausilio del sito TOPOROPA.EU in tutte le sue forme.

Gli stati interessati sono stati quelli appartenenti all'Unione Europea

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Camacci Agnese
Maurizio Matteo
Puko Gustion



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma finale

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **C** CORSO **AFM**

DOCENTE **GIOVANNI MANTINI**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1**GRANDEZZE FISICHE E MISURE**

Durata: 32 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Comprendere il significato fisico della densità
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi
- Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano

Contenuti:

UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche d. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di misura b. Errori e valore attendibile c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione d. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ul style="list-style-type: none"> a. Notazione esponenziale b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale c. Proporzionalità diretta e inversa d. Formule inverse e. Rappresentazione di dati su piano cartesiano f. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto c. Osservazione della densità di solidi e liquidi d. Misura della densità di oggetti solidi

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2	
FORZE ED ENERGIA	
Durata: 16 ore	
Conoscenze:	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di forza - Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano - Conoscere il significato di lavoro - Comprendere il significato dell'energia e conoscerne le varie forme - Conoscere le fonti e gli utilizzi dell'energia elettrica 	
Abilità / Capacità	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli effetti di una forza - Utilizzare un dinamometro - Distinguere la massa dal peso - Riconoscere ed applicare le forze più comuni - Riconoscere le forme e le applicazioni dell'energia nel mondo quotidiano 	
Contenuti:	
UD 1	LE FORZE
	<ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza) c. Forza peso d. Relazione tra massa e peso e. Principio di azione e reazione e forza di reazione f. Forza elastica g. Forza d'attrito, statico e dinamico h. Forza elettrostatica i. Forza magnetica
UD 2	L'ENERGIA
	<ul style="list-style-type: none"> a. Definizione pratica di lavoro b. Definizione pratica di energia c. Forme di energia meccanica d. Altre forme di energia e. Conservazione dell'energia f. Metodi di produzione dell'energia: fonti energetiche fossili e rinnovabili g. L'energia elettrica nella vita quotidiana
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Misura di massa e peso di oggetti solidi b. Osservazione di fenomeni elettrostatici c. Osservazione di fenomeni magnetici d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali
Metodologia:	
Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.	
Strumenti:	
Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.	
Verifica formativa:	
Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.	
Verifica sommativa:	
Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.	

Conoscenze:

- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi
- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio

Abilità / Capacità

- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Trovare il baricentro di un corpo rigido

Contenuti:

UD 1	STATICA DEI FLUIDI <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
UD 2	EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
UD 3	STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Osservazione di fenomeni idrostatici b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 09/06/2015

IL DOCENTE



Gli studenti

Matteo Maurizio

Roberto Antonucci

D'Antino Guido

MODULO 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

CHE COS'È IL DIRITTO

LE NORME GIURIDICHE, I LORO CARATTERI E LA LORO EFFICACIA:

- LE NORME: FUNZIONE E TIPOLOGIE
- LE PARTIZIONI DEL DIRITTO
- CARATTERI DELLE NORME GIURIDICHE
- L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE
- L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE
- LE FONTI DEL DIRITTO

L'EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO:

- LE NORME NELL'ANTICHITÀ
- DALLA TRADIZIONE ORALE ALLE NORME SCRITTE
- LE COSTITUZIONI LIBERALE E QUELLE DEMOCRATICHE

IL RAPPORTO GIURIDICO E IL CONTRATTO:

- IL RAPPORTO GIURIDICO
- I SOGGETTI DEL RAPPORTO GIURIDICO: LE PERSONE FISICHE
- I SOGGETTI DEL RAPPORTO GIURIDICO: LE ORGANIZZAZIONI
- L'OGGETTO DEL RAPPORTO GIURIDICO
- IL CONTRATTO

MODULO2:LO STATO E LA COSTITUZIONE

LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

- LO STATO E IL SUO PROCESSO DI FORMAZIONE
- IL TERRITORIO
- IL POPOLO E LA CITTADINANZA
- LA SOVRANITA'
- STATO E NAZIONE

LE FORME DI STATO

- NOZIONE DI FORMA DI STATO
- LO STATO ASSOLUTO
- LO STATO LIBERALE
- LO STATO SOCIALISTA
- LO STATO TOTALITARIO
- LO STATO DEMOCRATICO

LE FORME DI GOVERNO

Repubblica parlamentare e monarchia parlamentare e costituzionale

- LA REPUBBLICA

LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUI CARATTERI

- LE RADICI STORICHE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
- LA STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE
- I CARATTERI DELLA COSTITUZIONE

ECONOMIA

MODULO 1: IL SISTEMA ECONOMICO E LA SUA EVOLUZIONE STORICA

I BISOGNI ECONOMICI E IL COMPORTAMENTO DELL'UOMO

- I CARATTERI DEI BISOGNI ECONOMICI
- LE TIPOLOGIE DEI BISOGNI
- I BENI E I SERVIZI

IL SISTEMA ECONOMICO

- LE RELAZIONI MONETARIE E REALI IN UN SISTEMA ECONOMICO: circuiti reale e monetari
- I PROBLEMI DI UN SISTEMA ECONOMICO, i suoi soggetti e le loro relazioni
- Reddito, consumo, risparmio, spese pubbliche

L'EVOLUZIONE STORICA DEI SISTEMI ECONOMICI

- L'ECONOMIA FEUDALE
- L'ECONOMIA MERCANTILE
- IL SISTEMA LIBERISTA E LA SOCIETA' CAPITALISTICA
- IL PENSIERO SOCIALISTA E IL SISTEMA COLLETTIVISTA
- LA CRISI ECONOMICA DEL 1929 E IL NEW DEAL
- LA TEORIA KEYNESIANA DELLA SPESA PUBBLICA

IL DOCENTE

Beatrice Gull

GLI ALUNNI

Agnese Camcecci
Corrado Cutilli

ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO– PESCARA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE 1[^] AMM. FIN. MARK. SEZ. C
ANNO SCOLASTICO 2014/15
INSEGNANTE: PROF.SSA PROIETTO SIMONA

NUMERI RAZIONALI RELATIVI

- Numeri razionali relativi
- Confronto fra numeri razionali relativi
- Addizione fra numeri relativi
- Sottrazione fra numeri relativi
- Addizione algebrica. Regole per togliere le parentesi
- Moltiplicazione fra numeri relativi
- Divisione fra numeri relativi
- Potenze dei numeri razionali
- Proprietà delle potenze

MONOMI E POLINOMI

- Calcolo letterale
- Monomi
- Operazioni con i monomi
- Massimo comun divisore e minimo comune multiplo fra monomi
- Polinomi
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli

DIVISIBILITA' TRA POLINOMI

- Divisione di due polinomi
- Regola di Ruffini

SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

- Concetti introduttivi
- Raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione di un polinomio in fattori mediante le regole sui prodotti notevoli
- Scomposizione di un particolare trinomio di secondo grado
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- M.C.D. e m.c.m. di due o più polinomi

FRAZIONI ALGEBRICHE

- Introduzione alle frazioni algebriche
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Addizioni e sottrazioni tra frazioni algebriche
- Moltiplicazioni, elevamento a potenza e divisioni fra frazioni algebriche
- Espressioni con le frazioni algebriche

EQUAZIONI LINEARI

- › Definizioni
- › Principio di addizione e sue conseguenze
- › Principio di moltiplicazione e divisione e sue conseguenze
- › Forma normale e grado di un'equazione in una incognita
- › Equazioni intere
- › Equazioni frazionarie

DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- › Introduzione alle disequazioni
- › Disequazioni numeriche intere di primo grado
- › Disequazioni frazionarie
- › Sistemi di disequazioni

GEOMETRIA NEL PIANO

- › Concetti primitivi
- › Assiomi di appartenenza
- › Assiomi d'ordine
- › Semirette
- › Segmenti
- › Angoli
- › Poligoni

STATISTICA

- › Introduzione alla statistica
- › Distribuzioni di frequenze
- › Rappresentazioni grafiche
- › Media, mediana e moda

INSIEMI

- › Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- › I sottoinsiemi
- › L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi
- › Il prodotto cartesiano

Pescara, 9 giugno 2015

Gli alunni

Francesco d'Agostino
Riko Giustino

L'insegnante

Anna Proietti

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
A.S. 2014/2015 CLASSE: I C a. f. m
DOCENTE: PICCALUGA LUIGIA
TESTO: AZIENDA passo passo 2.0
AUTORI: Lidia Sorrentino

LE AZIENDE

Le tipologie di aziende

L'attività economica e le aziende
Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
I settori dell'attività economica
Le aziende del sistema economico

L'azienda come sistema

Il sistema azienda e i suoi soggetti
Le relazioni dell'azienda con i mercati e l'ambiente
La forma giuridica dell'azienda
Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
Dimensioni aziendali
La localizzazione dell'azienda

Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

Le persone nell'azienda
L'organizzazione dell'azienda
Le funzioni e gli organi aziendali
I modelli organizzativi di base

GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

IL contratto di compravendita

Le aziende commerciali
Gli aspetti giuridici della compravendita
Gli aspetti commerciali della compravendita
Il tempo di consegna della merce
Le clausole relative all'imballaggio
Gli imballaggi e la tutela dell'ambiente
Le clausole relative al pagamento

I documenti della compravendita

I documenti in fase di trattative e stipulazione del contratto

I documenti nella fase di esecuzione del contratto

La fattura immediata

Il DDT e la fattura differita

Lo scontrino e la ricevuta fiscale

L'imposta sul valore aggiunto

Caratteri dell'IVA

Classificazione delle operazioni ai fini IVA

La base imponibile IVA

Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati

Le spese documentate e non documentate

Gli imballaggi

Gli interessi di dilazione

Fattura a più aliquote IVA

LA DOCENTE



GLI ALUNNI

Audrea Jizzi
Simone Felici

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
A.S. 2014/2015 CLASSE: I C a. f. m
DOCENTE: PICCALUGA LUIGIA
TESTO: AZIENDA passo passo 2.0
AUTORI: Lidia Sorrentino

LE AZIENDE

Le tipologie di aziende

L'attività economica e le aziende
Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
I settori dell'attività economica
Le aziende del sistema economico

L'azienda come sistema

Il sistema azienda e i suoi soggetti
Le relazioni dell'azienda con i mercati e l'ambiente
La forma giuridica dell'azienda
Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
Dimensioni aziendali
La localizzazione dell'azienda

Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi

Le persone nell'azienda
L'organizzazione dell'azienda
Le funzioni e gli organi aziendali
I modelli organizzativi di base

GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA

IL contratto di compravendita

Le aziende commerciali
Gli aspetti giuridici della compravendita
Gli aspetti commerciali della compravendita
Il tempo di consegna della merce
Le clausole relative all'imballaggio
Gli imballaggi e la tutela dell'ambiente
Le clausole relative al pagamento

I documenti della compravendita

I documenti in fase di trattative e stipulazione del contratto

I documenti nella fase di esecuzione del contratto

La fattura immediata

Il DDT e la fattura differita

Lo scontrino e la ricevuta fiscale

L'imposta sul valore aggiunto

Caratteri dell'IVA

Classificazione delle operazioni ai fini IVA

La base imponibile IVA

Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati

Le spese documentate e non documentate

Gli imballaggi

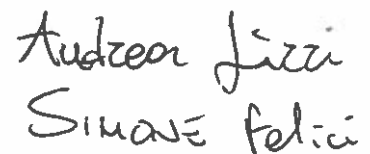
Gli interessi di dilazione

Fattura a più aliquote IVA

LA DOCENTE



GLI ALUNNI



I.T.C.G. "Tito Acerbo" Pescara

A.S. 2014-2015

CLASSE I C AFM

MATERIA: STORIA

Ins. CIALENTE M. Elena

PROGRAMMA SVOLTO

- L'EVOLUZIONE UMANA E LA PREISTORIA
- DALLA PREISTORIA ALLA STORIA: LA RIVOLUZIONE NEOLITICA E LA NASCITA DELLA CIVILTA' URBANA
- LE CIVILTA' DELLA MESOPOTAMIA
- LA CIVILTA' EGIZIA
- I FENICI
- GLI EBREI
- GLI ITTITI
- LA CIVILTA' CRETESE E MICENEA
- IL MONDO GRECO ARCAICO
- DUE MODELLI DI POLIS: SPARTA E ATENE
- LE GUERRE PERSIANE E LA SUPREMAZIA ATENIESE
- ATENE NEL V SECOLO E LA GUERRA DEL PELOPONNESO
- CRISI E DECLINO DELLA POLIS
- L'IMPERO DEI MACEDONI
- L'ITALIA PRIMA DI ROMA
- LA FONDAZIONE DI ROMA TRA MITO E REALTA'
- ROMA DA MONARCHIA A REPUBBLICA
- ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA
- LE GUERRE PUNICHE
- LA CONQUISTA DELL'ORIENTE MEDITERRANEO: IL MARE NOSTRUM
- LA CRISI DELLA REPUBBLICA

PESCARA ...19/05/2015.....

L'INSEGNANTE *Marie Elena Ciaiente*

GLI ALUNNI. *D'Antonio Guido*

Notorosciole Debora
Ferraro Francesco
De Niro Stefano

I.T.C.G. "Tito Acerbo" Pescara

A.S. 2014-2015
CLASSE I C AFM
MATERIA: ITALIANO
Ins. Cialente M. Elena

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA: la fonologia: l'alfabeto, l'uso della maiuscola, elisione e troncamento, divisione in sillabe; l'ortografia (suoni e scrittura dell'italiano, formazione delle parole, punteggiatura); la morfologia (il verbo, il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione); i testi: riconoscere un testo, coerenza e coesione, progettare e scrivere testi, i tipi di testo (riassunto, descrizione, tema, relazione, saggio, articolo di giornale); esercitazioni per la prova Invalsi

ANTOLOGIA: il testo letterario, la narrativa e l'analisi narratologica (la struttura del racconto, il narratore, il punto di vista, il sistema dei personaggi, la fabula e l'intreccio, il tempo e lo spazio del racconto, lo schema narrativo, le sequenze, le parole e i pensieri dei personaggi, le scelte stilistico-espressive); i generi letterari (fiaba e favola, mito ed epica; i sottogeneri narrativi: l'umoristico, il giallo, la fantascienza, il fantastico, il genere d'avventura, il fantasy, il romanzo storico, il romanzo di formazione); la novella, il racconto e il genere romanzo: l'evoluzione storica dei generi
Trattazione di temi d'attualità: il consumismo e la globalizzazione, il bullismo

Testi analizzati:

- 1) La montagna-Dio, p.21
- 2) Lo specchio magico, p.28
- 3) Emerec, p.40
- 4) Marcovaldo al supermarket, p.49
- 5) Eveline, p.64
- 6) Hurbinek, p.89
- 7) Il diluvio universale, p.104
- 8) Il duello finale e la morte di Ettore, p.110
- 9) Circe l'incantatrice, p.117
- 10) Enea e Didone, p.124
- 11) Le due gobbe, p.133
- 12) Il lupo e l'agnello, p.138
- 13) Fratello bancomat, p.163
- 14) Sherlock Holmes indaga, p.183
- 15) Il commissario Ricciardi, p.191
- 16) Un assassino al di sopra di ogni sospetto, p.197
- 17) Luciscultura, p.226
- 18) Il pedone, p.234
- 19) L'arrivo al castello di Dracula, p.247
- 20) La metamorfosi di Gregor Samsa, p.256
- 21) La giacca stregata
- 22) Il piano segreto dei pirati, p.279
- 23) Un drammatico salvataggio, p.285

- 24) I capelli di Tamar, p.331
- 25) Renzo a Milano, p. 351
- 26) Come potevi tu essere mio nemico?
- 27) La patente, p.460
- 28) La ribellione di Pereira, p.381
- 29) Il funerale di Emanuele, p.418
- 30) La carriola, p.468
- 31) Alberto, p.480
- 32) L'irrefrenabile desiderio di fare acquisti, p.581
- 33) La crescita vertiginosa dei consumi, p.586
- 34) La società dei consumi in tempi di crisi, p.589
- 35) Le abitudini di spesa degli adolescenti, p.592
- 36) La decrescita felice, p.596
- 37) Leonia, p.599
- 38) Cara bulla, p.603
- 39) Il cyber bullismo e le paure degli adolescenti, p.608
- 40) Il cyber bullismo secondo la polizia postale, p.612

Pescara19/05/2015.....

L'insegnante.....*Maria Elena Crolesi*.....

Gli alunni.....*D'Amico Giada*.....
.....*De Nisi Stefano*.....
.....*Notarospina Debora*.....

ISTITUTO TECNICO STATALE

"TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE I C FM

A.S. 2014/2015

LIBRI DI TESTO : P. Radley "Network concise" Ed. Oxford

Units	Functions	Vocabulary	Grammar
Starter	<ul style="list-style-type: none"> - Asking for and give personal information - Talking about nationality - Talking about possession - Describing appearance - Understanding classroom language 	<ul style="list-style-type: none"> - The alphabet - cardinal numbers- - Countries and nationalities - Jobs - Pets and possession - Describing people - Classroom objects 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb be - he, she, it; - Verb be - I, you - Verb be- I, you - Verb be- we they - Possessive adjectives our, their - The definit article the - Verb be- short answer - The indefinit article a, an - Verb have got - I, you, we, they - Verb have got- he, she, it - Demonstrative pronouns - this, that, these, those - Plural nouns
Unit 1 Family life	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about family - Talking about possession (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Family 	<ul style="list-style-type: none"> - Verb be and preposition of places (1) - Possessive's - Verb Have got - a/an, any, How many?
Unit 2 Free time	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about sport and free time activities - Expressing likes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sport and free time activities (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple (1) - Verb + ing - Personal pronouns - Play, go, do

	and dislikes		- So do I/Neither do I
Unit 3 Everyday life	- Talking about daily routine - Telling the time - Talking about lifestyle	- Daily routine (1) - The time - Free time activities (2) (Word builder)	- Present simple (2) - Adverbs of frequency - Expression of frequency - Preposition of time at, on, in - Expression with have
Unit 4 School life	- Talking about school - Talking about temporary action - Talking about your life at the moment	- School subjects	- Present continuous (1) + (2) - Present continuous or Present simple? Let's..., Shall we How about / Do you fancy...?
Unit 5 Difficult days	- Talking about dates - Talking about ability - Making arrangements	- Ordinal numbers - Month and date - Abilities (Word builder)	- Ability- Can - Present continuous-the future - Present simple-the future
Unit 6 In town	- Talking about places in your town - Asking for and giving direction	- Place in a town - City adjectives (Word builder)	- Preposition of places - There is /are + some and any - The imperative - Preposition and adverbs of movements - Could

Alunni:

Insegnante

Camilla Agnese
Giuseppe Franceschi

Luca

Programma svolto

Classe: 1Ca Anno: 2014/2015

Docente: GIORGI PAOLA Materia: RELIGIONE

Il significato della religione nella storia e nella vita degli uomini.

Le domande esistenziali e la visione religiosa.

Le esperienze limite nella vita, come le dipendenze da sostanze e da stili di vita trasgressivi.

La testimonianza di fede del cantante Shoenk.

Gesù immagine del Padre e il suo messaggio di Speranza per la vita .

I problemi legati all'egoismo.

La Commemorazione cristiana dei Defunti e il significato pagano di Halloween.

Riflessione sul mistero dell' Oltre alla luce della prospettiva cristiana.

Il significato dei miracoli come segno dell'amore salvifico di Dio.

Origini del Cristianesimo.

Riflessione guidata con il film "Gesù di Nazareth" di Zeffirelli, in preparazione al Natale

Testimonianza sull'accoglienza della disabilità con la prof. Anna Ferrara.

Riflessione sul significato dell'Incarnazione di Gesù per la fede cristiana con una storia di Bruno Ferrero

Riflessione sui temi proposti dal film "I passi dell'amore"

La Shoah e "La crocifissione bianca" di M. Chagall

L'interpretazione della Bibbia, espressione della Rivelazione di Dio nella storia e nella cultura degli uomini

La giornata della Memoria per il 10 febbraio e l'invito alla fraternità del Cristianesimo

Guarigioni e miracoli

Arte e Cristianesimo: il dipinto di Rembrandt "Il figliol prodigo"

Svolgimento tema "Essere figli, una sfida e un'avventura" per il Concorso Scolastico Europeo del MpV

La Resurrezione e il suo significato per la storia dell'umanità

Gli alunni

La docente, prof. Paola Giorgi

Notocrossmule Petrone

Pescara 20/05/15