

I.T.S T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA
A.S. 2014-2015

Ins. CAPOCETTI CARLO

Materia: MATEMATICA APPLICATA

CLASSE I D TURISTICO

CAPITOLO 1 RICHIAMI DI ARITMETICA

- Il concetto di operazione
- Le proprietà' delle operazioni
- L'insieme N dei numeri naturali
- Le operazioni in N
- L'elevamento a potenza in N
- Il M.C.D. e il m.c.m.
- Le espressioni aritmetiche
- Multipli e divisori
- Le frazioni
- L'insieme Q dei numeri razionali assoluti
- Le frazioni e i numeri decimali
- La trasformazione delle frazioni in numeri decimali
- La trasformazione di un numero decimale in frazione
- Esercizi
- Numeri relativi
- Operazioni
- Elevamento a potenza
- Proprietà delle potenze

CAPITOLO 2 IL CALCOLO LETTERALE

I MONOMI

- I monomi
- Le operazioni con i monomi
- M.C.D. e m.c.m.
- Esercizi

I POLINOMI

- I polinomi
- I polinomi come funzioni
- Le operazioni con i polinomi
- I prodotti notevoli
- La divisione
- La divisibilità fra polinomi
- Esercizi

LA SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI

- Il raccoglimento a fattore comune
- Il raccoglimento parziale
- I prodotti notevoli
- La regola di Ruffini
- Il trinomio caratteristico
- La somma e differenza di cubi
- Esercizi

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- Le frazioni algebriche
- La semplificazione
- La riduzione allo stesso denominatore
- La somma algebrica
- La moltiplicazione

- La divisione
- L'elevamento a potenza
- Le frazioni a termini frazionari
- Esercizi

CAPITOLO 3

LE EQUAZIONI

- Le equazioni
- Le equazioni equivalenti
- I principi di equivalenza
- La forma normale e il grado di un'equazione
- Classificazione delle equazioni
- Equazioni numeriche intere di 1 grado

Gli alunni

Martina Lecca
Suzanna Vadini
Marco Mugliero

L'insegnante

Roberto Rossi

SCIENZE MOTORIE

Prof.ssa Addari Daniela

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^a sez. D+

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

- Ginnastica Educativa:

- esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.);
- esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.);
- esercizi ai grandi attrezzi: spalliera, quadro svedese e attrezzi per il fitness.

- Attività ludico-motorie:

- giochi di squadra utili al consolidamento del carattere, allo sviluppo della socialità e dei fattori di esecuzione del movimento.
- Giochi propedeutici a varie discipline sportive:
Pallavolo .
Pallacanestro.
Beach tennis
Tennis-tavolo
Calcio a 5.

- Atletica Leggera:

- corsa veloce, corsa campestre, salto in alto, lancio del peso, salto in lungo.


- Ginnastica artistica:

elementi di preacrobatica (capovolte).

- ~~Attività in ambiente naturale~~ presso Parco Majella, Guardiagrele.

-Anatomia e fisiologia del corpo umano/ Educazione alla salute

- Richiami del Sistema Scheletrico e muscolare;
- Vizi del portamento: paramorfismi e dimorfismi della colonna vertebrale e degli arti inferiori ed esercizi per la prevenzione;
- Apparato cardiocircolatorio, respiratorio e sistema nervoso (principi di adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore nell'allenamento sportivo)
- Incidenti domestici e primo soccorso
- Prevenzione traumi sportivi, primo soccorso e terapia dei più comuni infortuni.
- Dipendenze da fumo, alcol, droghe.
- Educazione alla Salute: principi per il mantenimento del benessere psicofisico.
- Educazione alimentare e disturbi connessi (anoressia e bulimia).

 *Duana, Pannissiere*

Seranna Vadini

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1^a D TUR.

A.S. 2014/2015

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

Gli strumenti della Geografia

Forme e misure della terra; I fusi orari; Le carte geografiche; L'informatica applicata alla Geografia; Gli elementi grafici.

Il territorio Europeo

La posizione; Mari e coste; Montagne, colline e pianure; Fiumi e laghi; I climi e gli ambienti naturali; La corrente del golfo; I cambiamenti climatici.

La popolazione

Le dinamiche demografiche e sociali; Il popolamento dell'Europa; Le migrazioni; Etnie, lingue e religioni.

Le città e i trasporti

Europa, un continente di città; La storia delle città; La rete urbana; La rete dei trasporti.

L'Unione Europea

Storia e istituzioni della UE. Il mercato unico. I settori di intervento (le politiche agricole). L'Europa dei diritti dei cittadini (la cittadinanza europea, il Sistema Informativo Schengen). La tutela dell'ambiente.

Italia

Nel cuore del Mediterraneo; Territorio e climi; Le zone climatiche e gli ambienti; La popolazione; Insediamenti e vie di comunicazione; L'economia; La tutela dell'ambiente.

Europa occidentale

Territorio e climi; Popolazione e insediamenti; Economia.

Francia

Territorio e climi; Storia e popolazione; Insediamenti e vie di comunicazione; Economia.

Regno Unito

Territorio e climi; Storia e popolazione; Insediamenti e vie di comunicazione; Economia.

Spagna

Territorio e climi; Storia e popolazione; Insediamenti e vie di comunicazione; Economia

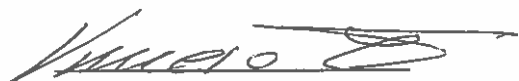
Europa centrale

Territorio e climi; Popolazione e insediamenti; Economia.

Germania

Territorio e climi; Storia e popolazione; Insediamenti e vie di comunicazione; Economia.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Martina Perino
Naive Migliorini

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA
Classe 1 sez. D corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

COMPUTER ESSENTIAL

Computer e dispositivi

- ICT
- Hardware
- Software e licenze
- Avvio e spegnimento

Desktop, icone, impostazioni

- Desktop e icone
- Uso delle finestre
- Strumenti e impostazioni

Testi e stampe

- Operare con il testo
- Stampare

Gestione dei file

- File e cartelle
- Organizzare file e cartelle
- Supporti di memoria e compressione

Reti

- Concetti di reti
- Accesso a una rete

Sicurezza e benessere

- Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
- Malware
- Tutela della salute e "informatica verde".

ONLINE ESSENTIALS

Concetti di navigazione in rete

- Concetti fondamentali
- Sicurezza

Navigazione sul web

- Uso del browser
- Strumenti e impostazioni
- Segnalibri
- Contenuti dal web

Informazioni raccolte sul web

- Ricerca
- Valutazione critica
- Copyright, protezione dei dati

Concetti di comunicazione

- Comunità online
- Strumenti di comunicazione
- Concetti della posta elettronica

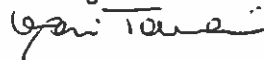
Uso della posta elettronica (Gmail)

- Invio di un messaggio
- Ricevere un messaggio
- Strumenti e impostazioni
- Organizzazione dei messaggi
- Uso dei calendari

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante



ISTITUTO TECNICO " TITO ACERBO "

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014 – '15

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 1° sez. D CORSO TUR

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **Strumenti operativi**
Rapporti e proporzioni
Calcoli percentuali
Calcoli sopra cento e sottocento
I riparti
- **Tipologie di aziende**
Bisogni e attività economica
Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
I settori dell'attività economica
Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
Gli enti no profit e le aziende no profit
- **L'azienda come sistema**
Relazioni con i mercati e con l'ambiente
La forma giuridica
Soggetto giuridico ed economico
Dimensioni aziendali
- **Il contratto di compravendita**
Aspetti giuridici e tecnici
Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
- **I documenti della compravendita**
Fase delle trattative e stipulazione
Fase esecutiva e relativa documentazione
- **L'IVA**
Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
La base imponibile
Sconti condizionati ed incondizionati
Spese documentate e non documentate
Gli imballaggi
Gli interessi di dilazione

Pescara, 08/06/2015

Gli alunni

Alessia Selli
Chiara Motocardi

Il docente

Vincenzina Donadio

ITS "T. ACERBO"

Classe: I d tur

Anno: 2014/2015

Docente: COSTANTINI CRISTINA

Materia: 2^ lingua straniera SPAGNOLO

Libro di testo: ENLACES

UNIDAD 0 ;VAMOS YA!

Comunicazione

Comprendere le consegne in classe

Presentare / presentarsi

Salutare / congedarsi

Lessico

Oggetti della classe

Alfabeto

Numeri

Mesi dell'anno

Segni zodiacali

Grammatica

Pronomi personali soggetto

Sostantivi e aggettivi: genere e numero

Gli articoli indeterminativi

Ser / tener/ llamarse

UNIDAD 1 CONOCERSE

Comunicazione

Dare e chiedere informazione personale

Esprimere stati d'animo

Materie scolastiche

Grammatica

También / tampoco

Gli articoli determinativi

La frase interrogativa

I dimostrativi

Indicativo presente dei verbi regolari e riflessivi

UNIDAD 2 QUIÉNES SOMOS, CÓMO SOMOS

Comunicazione

Descrivere l'aspetto fisico e il carattere

Dare e comprendere informazioni sulla professione e la nazionalità

Descrivere la famiglia

Esprimere il possesso

Lessico

Aspetto fisico

Parti del corpo umano

Aspetti del carattere

La famiglia

Professione e nazionalità

Grammatica

Gli aggettivi e pronomi possessivi

I comparativi

Indicativo presente dei verbi IR / VENIR / HACER / ESTAR

SER / ESTAR

UNIDAD 3 BUSCAR ALGO

Comunicazione

Indicare e descrivere oggetti personali

Esprimere gusti e preferenze

Descrivere l'abbigliamento

Localizzare nello spazio

Dare e chiedere informazioni in città

Lessico

I colori

Abbigliamento e accessori

Grammatica

Preposizioni

Pronomi complemento diretto

Hay / está – están

Formazione del gerundio

Estar + gerundio

Indicativo presente dei verbi con dittongo

UNIDAD 4 MANEJARSE EN LA CIUDAD

Comunicazione

Chiedere e dare indicazioni in città

Lessico

La città

I negozi

Grammatica

Por / para

Indicativo presente dei verbi con irregolarità (SABER, CONOCER, PONER, SALIR, DAR, TRAER, DECIR, COGER, CONSTRUIR)

CIVILTÀ (FASCICOLO ENLACES CIVILIZACIÓN)

Geografia della Spagna (confini, territorio, monti, fiumi, coste, clima)

Le Comunità Autonome (capitali e caratteristiche), Ceuta e Melilla

Gibilterra e lo spanglish

Madrid / Barcelona / Granada

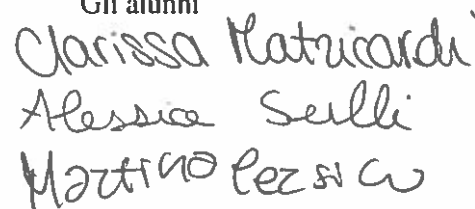
Le lingue di Spagna

La docente

Costantini Cristina



Gli alunni



PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1Dt Sede principale

Anno:2014/2015

Docente:ODORISIO ANASTASIA

Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
10/09/2014	Presentazione del programma e degli obiettivi educativi e didattici. Conoscenza della classe.
15/09/2014	Comprensione di un testo orale. Autovalutazione e commento.
16/09/2014	Lettura e comprensione di un testo scritto.
18/09/2014	lettura e comprensione di un testo in prosa per autovalutazione situazione in ingresso
19/09/2014	Restituzione e valutazione collettiva testo narrativo
22/09/2014	Esposizione dell'iniziativa Giomata della lettura, prevista per fine ottobre. Lettura e commento brano tratto da Open di Agassi.
24/09/2014	Presentazione del sito web ANSA e relativa applicazione per smartphone e tablet. (fino alle 11.30)
25/09/2014	ctrl lavori svolti a casa. Presentazione testo Ammaniti per la giomata della lettura.La struttura del testo narrativo.
26/09/2014	Il ritmo: tipologia di sequenze.
29/09/2014	Presentazione EXPO 2014 e relativo progetto: definizione titolo.
02/10/2014	Lettura e commento Le mura di Anagoor di D. Buzzati. Gli indicatori temporali.
02/10/2014	Lettura lo e te di Ammaniti. Ctrl Narrazioni brevi svolte a acasa
06/10/2014	Le mura di Anagoor. Lo spazio ed il tempo nella narrazione. Lettura lo e te Ammaniti
08/10/2014	Ctrl ex sulla tipologia di sequenze. Lettura Marcovaldo al supermercato (Calvino) Lettura lo e te (Ammaniti)
09/10/2014	Il narratore esterno/interno, palese/nascosto. Lettura lo e te (Ammaniti)
13/10/2014	Ctrl esercizi svolti a casa. La focalizzazione. Monologo interiore e flusso di coscienza, discorso diretto libero ed indiretto libero.
15/10/2014	Ctrl ex. Eveline (J.Joyce)Lettura e commento. Lettura lo e te(Ammaniti)
16/10/2014	Verifica di narratologia
20/10/2014	Lettura lo e te Ammaniti ctrl ex sul brano di Joyce
22/10/2014	Lettura 'lo e te ' Ammaniti Le meraviglie del wireless (m.Malvaldi)
23/10/2014	Guardie e ladri. Da Un mese con Montalbano (A.Camilleri)Analisi e commento
23/10/2014	Restituzione verifiche Lettura 'lo e te' Ammaniti
27/10/2014	Laboratorio di scrittura
29/10/2014	Lettura 'lo e te' Ammaniti per la gara di venerdì
06/11/2014	Il punto di vista. laboratorio con brani di Non dire notte . di Amos Oz
10/11/2014	Ctrl ex. Il commissario Ricciardi (M.Di Giovanni)
12/11/2014	Visione film Il paese di marmo. (La resistenza in Abruzzo)

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1Dt Sede principale

Anno:2014/2015

Docente:ODORISIO ANASTASIA

Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
17/11/2014	Il punto di vista del commissario Ricciardi. Ctrl compit
19/11/2014	assemblea di classe
20/11/2014	Ctrl ex testo fantascienza. Introduzione al progetto expo (M Proust e E. De Filippo)
20/11/2014	Il mito del labirinto. Rimanipolazione del testo.
24/11/2014	La polis e l'idea di libertà: approfondimento
25/11/2014	attività di spagnolo in autogestione
26/11/2014	Alle ore 11.10 sono presenti in aula:Acconciaioco, Bertolissi Anna,Orsini,Di Santo, Mele, Naikè; gli stessi dichiarano di seguire le attività del programma di cd autogestione.
27/11/2014	Classe in autogestione.
01/12/2014	L. Sciascia e la detective story
03/12/2014	Il gattopardo (T. di Lampedusa), Ho fame... (P. Neruda), Decameron (Boccaccio): estratti per il lavoro Expo 2015
04/12/2014	Ctrl testi sul Mito del labirinto. Esercitazione di scrittura creativa. Lettura 'Luciscultura' (Asimov)
10/12/2014	R. Bradbury: Il Pedone
11/12/2014	Ctrl testi svolti a casa. Le caratteristiche del testo fantastico e gli autori di riferimento.
15/12/2014	Ctrl esercizi. G. Romagnoli: L'uomo che puntò sul 37. Lettura testi sul mito del labirinto.
17/12/2014	D'Annunzio e Shakespeare: cenni
18/12/2014	Attività di laboratorio per progetto Expo.
18/12/2014	F. Kafka 'La metamorfosi'
07/01/2015	Ce n'è troppo di Natale. D. Buzzati Strutturazione testo per Expo.
08/01/2015	Verifica semistrutturata sul testo fantastico
12/01/2015	Restituzione verifiche.Lavoro per l'expo
14/01/2015	Lavoro per progetto expo.
15/01/2015	Lavoro per progetto expo
19/01/2015	La giacca stregata (D. Buzzati)
21/01/2015	Ctrl esercizi. Strutturazione testo fantastico ispirato alla lettura di Buzzati
22/01/2015	Lavoro per PROGETTO EXPO. Strutturazione testo per un finale alternativo del brano di Harry Potter
26/01/2015	Primo Levi: l'opera e l'autore
29/01/2015	visione film Train de vie (Shoa)
04/02/2015	Visione del film "Train de vie" sul tema dell'Olocausto e discussione in classe.
05/02/2015	Visione dell'ultima parte del film "Train de vie"
05/02/2015	Lettura del brano "L'ultimo" tratto da "Se questo è un uomo" (pag. 486,487) e discussione in classe sulle tematiche trattate.
09/02/2015	Lettura e analisi del brano "Ferro" di Primo Levi.

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1Dt Sede principale

Anno:2014/2015

Docente:ODORISIO ANASTASIA

Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
11/02/2015	Correzione esercizi 1-6 pag. 496 e riflessione sul tema del racconto.
12/02/2015	Grammatica: Fonologia e ortografia (fonemi, grafemi, uso delle maiuscole, dittongo, trittongo, iato, digrammi, trigrammi, doppie e sillabazione)
12/02/2015	Antologia: Il giovane Holden di J.D.Salinger e l'inquietudine adolescenziale. Lettura brano pag. 313-317
19/02/2015	Corso di scrittura creativa parte I Esercitazione a partile dal dipinto Il Bacio di F. Hayez
23/02/2015	Salinger: brano da Il Giovane Holden
25/02/2015	Ctrl ex + analisi e commento brano da lo non ho paura di N.Ammaniti
26/02/2015	Ctrl esercitazione sul Bacio di Hayez Ortografia
02/03/2015	D. Grossman 'I capelli di Tamar', analisi e commento
04/03/2015	Ctrl ex + lettura testi di scrittura creativa
10/03/2015	ctrl testi scrittura creativa
11/03/2015	E. De Luca: Un corpo ingombrante
12/03/2015	La punteggiatura. ctrl testi di scrittura creativa
16/03/2015	esercizio di strutturazione incipit con parole nuove
18/03/2015	I love shopping (kinsella)
19/03/2015	Esposizione, illustrazione e scelta libri di lettura. Ctrl ex gra+ l'articolo e il nome
23/03/2015	Ctrl compiti e rilevazione dati
26/03/2015	Gra: l'aggettivo. Come realizzare un calco
30/03/2015	Progetto introduttivo al teatro x la rappresentazione Blake
09/04/2015	Il pronome. Ctrl calchi d'autore. Scrittura di un breve testo con rispettive parole calde.
13/04/2015	progetto di avviamento al teatro
14/04/2015	Studio individuale e in piccoli gruppi
15/04/2015	analisi e commento brano musicale Wings di MacKlemore
16/04/2015	verifica scritta
20/04/2015	Discorso del presidente dell'Uruguay sullo sviluppo sostenibile. Brano La decrescita felice.(M. Pallante)
22/04/2015	Niente di nuovo dal fronte occidentale. (Remarque)
23/04/2015	Ctrl testo sui 5 sensi. Costruzione di un testo ispirato ad una casa di campagna. Gra: il verbo al congiuntivo .
27/04/2015	feedback della rappr teatrale di sabato scorso, a cura della onlus Adhoc
29/04/2015	Incontro in aula magna (fino al termine delle lezioni) sul tema Tito Acerbo e la I Guerra Mondiale
30/04/2015	Lettura e costruzione consegne (in gruppi)
04/05/2015	Visione filmato La storia delle cose + lettura Leonia (Calvino)
06/05/2015	bullismo e cyberbullismo

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:1Dt Sede principale
Docente:ODORISIO ANASTASIA

Anno:2014/2015
Materia:LINGUA E LETT.ITALIANA

Data	Attività svolta
07/05/2015	Ctrl testi sulla casa di campagna
11/05/2015	lettura e comment testo sul cyberbullismo
13/05/2015	Luoghi comuni sul bullismo
14/05/2015	Il soggetto lettura e ctrl testi
19/05/2015	Estrazioni per interrogazione. Revisione
20/05/2015	Il Nome (C.Pavese) Esercitazione
21/05/2015	verifica di scrittura creativa
25/05/2015	interrogazione
27/05/2015	interrogazione
03/06/2015	Assegnazione parti progetto expo e lettura
04/06/2015	Prove di lettura drammatizzata per progetto Expo
05-08/06/15	Prove di lettura drammatizzata per progetto Expo

IL DOCENTE

Odorisio Anastasia

GLI ALUNNI

*Rosalis Alessandria
Daniela Antonioni*

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1Dt Sede principale

Anno: 2014/2015

Docente: ODORISIO ANASTASIA

Materia: STORIA

Data	Attività svolta	
17/09/2014	Autovalutazione test ingresso. La storia: significato, fonti e datazione.	
18/09/2014	La datazione e la linea del tempo.	
23/09/2014	Introduzione al Neolitico.	
25/09/2014	La rivoluzione neolitica (seconda parte)	
30/09/2014	Verifica formativa sul Neolitico. Introduzione ai Regni della mezzaluna fertile	
03/10/2014	L'antico Egitto -parte 1-	
07/10/2014	L'antico Egitto II parte ctrl ex svolti a casa Il codice di Hammurabi	
09/10/2014	Quadro sinottico civ della mezzaluna fertile.	
14/10/2014	Quadro sinottico delle civiltà fluviali	
17/10/2014	L'art. 18 L.300/70. Costruzione autonoma mappa sinottica su Ittiti, Ebrei, Fenici e Cretesi (avvio lavoro).	
24/10/2014	Ctrl Scheda civiltà fluviale	
30/10/2014	verifica civiltà antiche	
31/10/2014	Introduzione alla civiltà cretese e micenea	
07/11/2014	interrogazione e ctrl verifiche	
11/11/2014	Le civiltà dell'Egeo.	
18/11/2014	Introduzione alla Grecia antica. Ctrl ricerca su Grhoncheh	
21/11/2014	La civiltà greca, parte 1	
27/11/2014	Classe in autogestione. Interrogazione di Vadini.	
02/12/2014	la civ greca	
12/12/2014	interrogazione	
16/12/2014	Interrogazione. L'acropoli ed il Partenone (visione documentario)	
19/12/2014	Natale al fronte:1915. Video Consigli per letture	
13/01/2015	Interrogazione di recupero. L'Antigone di Sofocle	
16/01/2015	Interrogazione di recupero. Ctrl articoli sulla strage di Parigi e commento	
27/01/2015	Fine Sparta	
06/02/2015	La società spartana e le sue regole. L'addestramento alla guerra: pag. 179, 180, 181	
10/02/2015	Sparta: l'educazione del guerriero, donne al servizio dello stato e il cosmo spartano.	
13/02/2015	Il modello politico ateniese	
20/02/2015	Ripasso ed introduzione alle guerre persiane	
24/02/2015	La costruzione del 'barbaro'. Esercitazione	
27/02/2015	Ctrl esercizi. L'età di Pericle.	
03/03/2015	età di Pericle (seconda parte)	
09/03/2015		
13/03/2015	L'ascesa dei Macedoni e Filippo II. Demostene.	

Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1Dt Sede principale

Anno: 2014/2015

Docente: ODORISIO ANASTASIA

Materia: STORIA

Data	Attività svolta	Attività assegnata
17/03/2015	La I Filippica di Demostene. L'ascesa di Alessandro Magno	
20/03/2015	interrogazione Bertolissi F- e Borrelli D. Ripasso Macedonia ed ellenismo	
27/03/2015	l' Ellenismo	
31/03/2015	la nascita della filosofia	
10/04/2015	Gli Etruschi (I Parte)	
14/04/2015	verifica	
17/04/2015	ripasso etruschi	
21/04/2015	Le origini di Roma	
24/04/2015	Ctrl sunti e lettura	
28/04/2015	assemblea di classe	
05/05/2015	Intro alle guerre puniche	
08/05/2015	Le guerre puniche	
12/05/2015	I diritti civili e politici a Roma+ differenze tra municipi, città federate, colonie e province.	
15/05/2015	Le riforme dei Gracchi	
22/05/2015	interrogazione	
26/05/2015	interrogazione	

IL DOCENTE
Odorasio

GLI ALUNNI:
Davide D'Amico
Luca Fava



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma finale

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE (FISICA) - CLASSE 1 SEZ. D CORSO TUR

DOCENTE GIOVANNI MANTINI

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.➤ Equilibrio in meccanica; forza; pressione.➤ Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; forza peso.➤ Carica elettrica; fenomeni elettrostatici.➤ Forza magnetica e fenomeni magnetici
Abilità	<ul style="list-style-type: none">➤ Effettuare misure e calcolarne gli errori.➤ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati.➤ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.➤ Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.➤ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano.➤ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1	
GRANDEZZE FISICHE E MISURE	
Durata: 32 ore	
Conoscenze:	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura - Comprendere il significato di misura - Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli - Conoscere le proprietà degli strumenti di misura - Comprendere il significato fisico della densità - Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici 	
Abilità / Capacità:	
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi - Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti - Utilizzare un cilindro graduato e una bilancia - Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura - Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza - Riconoscere la densità di diversi materiali, solidi e liquidi - Essere in grado di tracciare ed interpretare un grafico cartesiano 	
Contenuti:	
UD 1	GRANDEZZE FISICHE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche d. La densità
UD 2	UNITÀ DI MISURA E SISTEMA INTERNAZIONALE <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	MISURA E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> a. Concetto di misura b. Errori e valore attendibile c. Strumenti di misura e loro caratteristiche: sensibilità, portata, precisione d. Misure dirette ed indirette
UD 4	STRUMENTI MATEMATICI <ul style="list-style-type: none"> a. Notazione esponenziale b. Cifre significative e approssimazione di un numero decimale c. Proporzionalità diretta e inversa d. Formule inverse e. Rappresentazione di dati su piano cartesiano f. Grafici cartesiani: retta e iperbole
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Misura del volume di oggetti solidi con metodo diretto c. Osservazione della densità di solidi e liquidi d. Misura della densità di oggetti solidi
Metodologia:	
Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.	
Strumenti:	
Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.	
Verifica formativa:	
Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.	
Verifica sommativa:	
Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.	

MODULO 2**FORZE ED ENERGIA**

Durata: 15 ore

Conoscenze:

- Acquisire il concetto di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano
- Conoscere il significato di lavoro
- Comprendere il significato dell'energia e conoscerne le varie forme
- Conoscere le fonti e gli utilizzi dell'energia elettrica

Abilità / Capacità

- Riconoscere gli effetti di una forza
- Utilizzare un dinamometro
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni
- Riconoscere le forme e le applicazioni dell'energia nel mondo quotidiano

Contenuti:**UD 1****LE FORZE**

- a. Concetto di forza, suoi effetti (statici e dinamici). U.M. e strumenti
- b. Tipi ed esempi di forze (a contatto e a distanza)
- c. Forza peso
- d. Relazione tra massa e peso
- e. Principio di azione e reazione e forza di reazione
- f. Forza elastica
- g. Forza d'attrito, statico e dinamico
- h. Forza elettrostatica
- i. Forza magnetica

UD 2**L'ENERGIA**

- a. Definizione pratica di lavoro
- b. Definizione pratica di energia
- c. Forme di energia meccanica
- d. Altre forme di energia
- e. Conservazione dell'energia
- f. Metodi di produzione dell'energia: fonti energetiche fossili e rinnovabili
- g. L'energia elettrica nella vita quotidiana

LAB.

- a. Misura di massa e peso di oggetti solidi
- b. Osservazione di fenomeni elettrostatici
- c. Osservazione di fenomeni magnetici
- d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Conoscenze:

- Capire il concetto di pressione e le sue applicazioni nei fluidi
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi
- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio

Abilità / Capacità

- Applicare le leggi dell'idrostatica per usi comuni, e capire quando un corpo può galleggiare in un fluido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità
- Trovare il baricentro di un corpo rigido

Contenuti:

UD 1	STATICA DEI FLUIDI <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di Pressione e unità di misura b. Fluidi e pressione nei fluidi c. Principio di Pascal d. Legge di Stevin e. Principio di Archimede f. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, sollevatore idraulico, galleggiabilità)
UD 2	EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Definizione di equilibrio b. Moto traslatorio e moto rotatorio c. Condizioni di equilibrio alla traslazione ed alla rotazione
UD 3	STABILITÀ DELL'EQUILIBRIO <ul style="list-style-type: none"> a. Baricentro di un corpo rigido b. Definizione di equilibrio stabile, instabile e indifferente ed esempi c. Condizioni di stabilità dell'equilibrio alla rotazione per corpi appesi e corpi appoggiati
LAB.	<ul style="list-style-type: none"> a. Osservazione di fenomeni idrostatici b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Ricerca del baricentro di un corpo rigido non regolare d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 09/06/2015

IL DOCENTE



Gli studenti

Martina Leasco

Pedro Bini

David B. B. B.

PROGRAMMA LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

DOCENTE: ALIOTA ROSALBA

CLASSE: 1 D TURISMO

TESTO ADOTTATO : 'SPEAK YOUR MIND' VOLUME 1

STARTER:

to be present simple aff., neg. , int.; subject pronouns; What /Where/How old/Who; possessive adjectives; articles; This/That/These/Those; plural nouns, adjectives, ; numbers 1-100:

FUNCTIONS: personal information; countries and nationalities; descriptions of people; colours; identifying things and people.

MODULE 1

UNIT 1 'A BIG DAY'

GRAMMAR: have got all forms; imperative; Object pronouns

FUNCTIONS: giving instructions

UNIT 2 'MY PLACE'

GRAMMAR There is/are all forms; a/ some /any

Can / can't

Prepositions of place

FUNCTIONS: describing house; talking about ability.

UNIT 3' ROUTINES'

GRAMMAR Present Simple all forms .Adverbs of frequency

LIKE/ LOVE/ENJOY/ HATE+ing

FUNCTIONS: describing routines; telling the time

UNIT 4 ' HOME OR AWAY'

GRAMMAR: Present simple with WH- questions

How often...?

FUNCTIONS: describing the hometown; talking about frequency; asking for and giving permission

UNIT 5 'EAT UP'

GRAMMAR: Countable and uncountable nouns

Some/ any /no

How much /how many, a lot of, a few, a little/ not much/ not many

Would like

FUNCTIONS: talking about quantities;talking about prices

UNIT 6 'WHAT ARE THEY DOING'

GRAMMAR: Present continuous all forms

Present simple vs Simple Present

Too/(not) enough

FUNCTIONS: describing what people are doing;asking for information; offering help

UNIT 7 'I REMEMBER'

GRAMMAR: Past Simple TO BE and CAN

Past Simple affirmative regular and irregular verbs

FUNCTIONS: talking about ability in the past

UNIT 8 'CHILDHOOD'

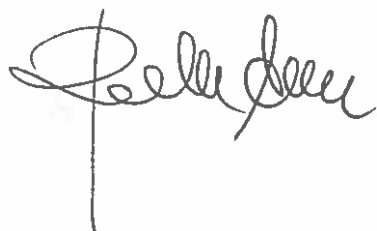
GRAMMAR: Past Simple negative and questions

FUNCTIONS: talking about the past

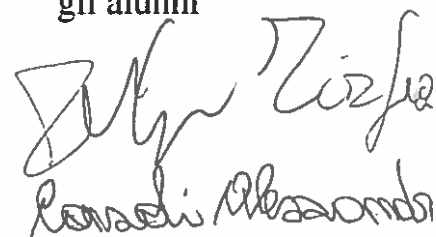
Data

05/06/15

docente



gli alunni



ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2014/2015- SETTORE *BELMONDI*

INDIRIZZO *TURISMO*

CLASSE 1° SEZ. *D* – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, NEWTON, ~~HOBBE~~, DOPPLER, BIG –BANG, DIAGRAMMA H-R), I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA ,IL BUCO DELL'OZONO, IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

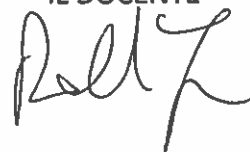
TESTO La terra intorno a noi _Multimediale con e-book _C. Cavazzuti et al. _ ED. Zanichelli

22/05/2015

FIRMA ALUNNI

SARA ORSINI = Sara Orsini.....

IL DOCENTE



CLARISSA MATRICARDI = Clarissa Matricardi'

ALESSIA SULLI Alessia Sulli

PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe I  Turistico

LE REGOLE DEL DIRITTO: le norme sociali e le norme giuridiche-i caratteri della norma giuridica-il diritto ed i mutamenti sociali;

LO STATO E I CITTADINI: lo Stato e le norme giuridiche-diventare cittadini-il territorio e la sovranità-lo Stato e la Nazione-la società civile e lo Stato apparato;

L'ORDINAMENTO GIURIDICO: il diritto e l'ordinamento giuridico-il diritto privato e il diritto pubblico-due diversi modi di intendere il diritto;

LE DIVERSE FORME DELLO STATO: lo Stato di diritto-lo Stato democratico-il territorio e la sovranità;

LE FONTI DEL DIRITTO: i diversi atti normativi-le fonti costituzionali e le fonti primarie-le fonti secondarie e quelle consuetudinarie-il coordinamento tra le fonti;

ALLE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE: ogni Stato ha una sua Costituzione-lo Statuto Albertino-il fascismo;

I PRINCIPI FONDAMENTALI: art 1, il principio democratico.art 2:libertà, pluralismo.solidarietà-art 3: uguaglianza-art 4: il principio lavorista-artt 10 e 11: l'internazionalismo-gli altri principi fondamentali;

PERSONE E DIRITTI: la capacità giuridica e la capacità di agire-i minori e la responsabilità dei genitori-gli altri casi di incapacità- i diritti dell'uomo

ECONOMIA

IL PROBLEMA ECONOMICO: noi e l'economia-un possibile punto di partenza: il "bisogno"-i i bisogni non hanno tutta la stessa importanza-i beni e i servizi-la classificazione dei beni economici-i beni comuni;

L'ATTIVITA' ECONOMICA:il lavoro-il processo produttivo-ricchezza,reddito e patrimonio.

L'EVOLUZIONE DELL'ECONOMIA:i sistemi economici precapitalistici-il sistema economico

capitalista-il sistema a economia mista;

IL SISTEMA ECONOMICO: un insieme di scelte interdipendenti-gli operatori economici-il circuito economico;

L'OPERATORE FAMIGLIA: la famiglia, l'offerta di lavoro, il salario; -la relazione tra reddito e consumi.

IL DOCENTE

Sacco Carlo

GLI ALUNNI

*Martina Perseo
Susanna Vadini
Federico Bini*

Istituto Tecnico "T. Acerbo" – Pescara

Programma svolto Religione Cattolica

Anno scolastico 2014/15

Classe I D TUR

Prof.ssa Roberta Trivisonno

- Le esperienze umane che permettono all'uomo di scoprire la dimensione religiosa.
- La libertà responsabile e le dipendenze da stili di vita sbagliati.
- La crescita verso la maturità e i comportamenti responsabili nelle relazioni. Superare gli stereotipi e i pregiudizi.
- Il dialogo fra Dio e l'uomo. La Bibbia, Parola di Dio.
- Gesù Maestro e Salvatore: i temi principali della sua predicazione e le parabole.
- I Vangeli: analisi di Mt 4, 1-11 e Gv 8, 31-32.
- I valori che danno senso alla propria vita. La crisi e la vocazione dell'apostolo in ricerca. La "Conversione di San Paolo" di Caravaggio.
- La carità come principio ispiratore per la propria vita. La testimonianza di vita di don Puglisi.
- Passione, morte e risurrezione di Gesù. Scienza e fede si interrogano di fronte al mistero della Sindone.
- Superare pregiudizi e difficoltà nell'incontro con la sofferenza e con i propri limiti. S. Atzori e N. Vujicic, la fede oltre il dolore .

Pescara, 21/05/2015

La docente

Roberta Trivisonno

Gli alunni

Federica Bernardini
Martina Ferraro
Davide Botelli