

Istituto Tecnico "Tito Acerbo"

---

**Programma GEOGRAFIA TURISTICA**

**classe II B**

**Prof.ssa Carola Guidotti**

*Anno scolastico 2014/2015*

# **Programma GEOGRAFIA TURISTICA classe II \_\_\_ turismo**

Prof.ssa Carola Guidotti

Anno scolastico 2014/2015

Libro di testo: Rossella Köhler, Sandro Moroni, Carla Vigolini, *Geo Lab 2*, De Agostini

## **ARGOMENTI**

### **Il mondo attuale**

- Indicatori e classificazioni
- I nuovi scenari economici
- Le multinazionali e gli organismi globali
- La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali
- La transizione demografica
- Gli Stati e i conflitti

### **Dalle risorse ai servizi**

- Le risorse naturali
- Le risorse minerarie
- Le fonti di energia
- L'acqua sempre più preziosa
- La nuova geografia dell'industria
- Il commercio internazionale e la finanza
- I trasporti
- Il turismo

### **L'Asia**

- La posizione
- Il territorio
- I climi e gli ambienti naturali

### **L'Asia Occidentale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia
- La questione palestinese

### **L'Asia centrale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia
- Il lago d'Aral

### **L'Asia Meridionale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

#### **India**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

#### **L'Asia Orientale**

- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

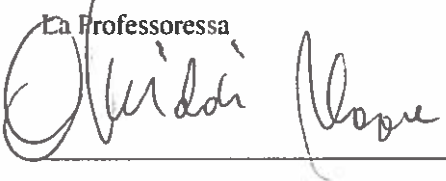
#### **Cina**

- Territorio e climi
- Storia e popolazione
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Economia

#### **L'Asia Sud-orientale**


- Territorio e climi
- Popolazione e insediamenti
- Economia

La Professoressa

  
\_\_\_\_\_

Gli studenti

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**“TITO ACERBO”**

**PESCARA**

**PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA**

**CLASSE : 2<sup>^</sup> B CORSO TURISMO**

**INSEGNANTE: DI GIOVANNI LORELLA**

**ANNO SCOLASTICO: 2014/2015**

**MODULO N. 1 LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Definizione di equazione e di identità.  
Classificazione delle equazioni.  
Soluzione di una equazione.  
Insieme delle soluzioni.  
Le equazioni equivalenti.  
I principi di equivalenza delle equazioni.  
Conseguenze dei principi di equivalenza.  
Grado di una equazione con una incognita.  
Le equazioni numeriche intere.  
Le equazioni numeriche fratte.

**MODULO N. 2 I SISTEMI LINEARI**

Equazioni a due incognite.  
Soluzioni di un'equazione in due incognite.  
Sistemi di equazioni: definizioni.  
Soluzione di un sistema.  
Ricerca grafica della soluzione.  
Risoluzione algebrica di un sistema di equazioni in due incognite.  
Il metodo di sostituzione.  
Il metodo di confronto.  
Cenni sul metodo di Cramer.  
Cenni sul metodo di riduzione o di addizione e sottrazione.  
Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

**MODULO N. 3 INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA ANALITICA**

Il piano cartesiano.  
La rappresentazione di punti nel piano cartesiano.  
L'equazione della retta in forma esplicita.  
L'equazione della retta in forma implicita.

Significato di coefficiente angolare e di ordinata all'origine.  
Casi particolari di rette.  
Rette parallele e perpendicolari.

#### **MODULO N. 4 LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Disuguaglianze numeriche.  
Introduzione alle disequazioni.  
Principi di equivalenza per le disequazioni.  
Intervalli chiusi ed aperti.  
Disequazioni numeriche intere di primo grado.  
Disequazioni frazionarie.  
Sistemi di disequazioni.  
Esercizi di vario tipo.

#### **MODULO N. 5 I RADICALI**

Radicali quadratici.  
Radicali cubici.  
Radice n-esima di un numero positivo o nullo.  
Proprietà fondamentali dei Radicali.  
Proprietà invariantiva.  
Semplificazione dei Radicali.  
Riduzione di più radicali allo stesso indice.  
Operazioni sui Radicali.  
Prodotto di Radicali.  
Quoziente di Radicali.  
Prodotto e quoziente di radicali di indice diverso.  
Somma e differenza di radicali.  
Trasporto di un fattore sotto il segno di radice.  
Trasporto di un fattore fuori del segno di radice.  
Potenza di un radicale.  
Radice di un radicale.  
Razionalizzazione del denominatore di una frazione.  
Radicali in  $\mathbb{R}$ .  
Potenze ad esponente frazionario.

#### **MODULO N. 5 EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

Equazioni di secondo grado.  
Risoluzione della equazione di secondo grado completa.  
Formula risolutive delle equazioni di secondo grado.  
Significato del discriminante o delta.  
Risoluzione delle equazioni di secondo grado incomplete.  
Equazioni in forma spuria e pura.  
Equazioni di secondo grado monomie.  
Esempi ed esercizi.

## MODULO N. 6 ELEMENTI DI STATISTICA

Gli indici di posizione: le medie.

La media aritmetica semplice e ponderata.

La mediana e la moda.

Gli indici di variabilità: lo scarto quadratico medio e la varianza.

Esempi ed esercizi anche all'interno di simulazioni di Prove Invalsi.

### GLI ALUNNI

Mariagrazia Diadato  
Assaurobattieri  
Ruggieri Sara

### L'INSEGNANTE

DI GIOVANNI LORELLA

Lorella Greda

**MODULO A- I CALCOLI FINANZIARI**

l'interesse e il montante  
l'interesse : formule inverse  
lo sconto commerciale e il valore attuale  
lo sconto commerciale: formule inverse

**MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA**

I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario  
I regolamenti con assegno bancario  
Il pagamento degli assegni bancari  
I regolamenti con assegno circolare  
Le carte di debito e le carte di credito  
I servizi bancari di incasso elettronico  
I regolamenti con pagherò cambiario  
I regolamenti con cambiale tratta  
Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

**MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE**

Le operazioni di gestione  
I finanziamenti aziendali  
Gli investimenti aziendali  
La produzione  
Le operazioni di disinvestimento  
Il patrimonio aziendale  
Il reddito d'esercizio

**MODULO D -LA COMUNICAZIONE AZIENDALE**

Il sistema della comunicazione  
Lo stato patrimoniale  
Il conto economico

Esercizi da svolgere

Pescara, 4 giugno 2015

Gli alunni

*Pamela Ruggieri*  
*Valentina Bonjouis*

L'insegnante

*Carla Campili*

# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

## PROGRAMMA DI CHIMICA

11 B TUR

### Misurare e rappresentare i dati:

- Il metodo scientifico
- La misura
- Come rappresentare i dati scientifici
- La sicurezza in laboratorio

### La proprietà della materia:

- Classificare la materia
- Proprietà fisiche della materia
- Proprietà chimiche della materia

### Gli stati della materia:

- Solidi, liquidi e gas
- Le leggi dei gas
- I passaggi dello stato

### La struttura atomica:

- La struttura dell'atomo (in inglese)
- La moderna teoria atomica
- Numero atomico
- Numero di massa
- Gli isotopi

### La tavola periodica degli elementi:

- Organizzare gli elementi
- Classificare gli elementi
- Gruppi e periodi
- Gli elementi nobili

### I legami chimici:

- Il legame ionico
- Il legame covalente
- Legami intermolecolari
- Nomi e formule dei composti

### Le reazioni chimiche:

- Reazioni ed equazioni chimiche
- Tipi di reazione
- Energia e velocità di reazione
- Equilibrio chimico
- Prima legge di Lavoisier
- Bilanciamento

### Proprietà delle soluzioni, degli acidi e delle basi:

- Come si formano le soluzioni
- Solubilità e concentrazione
- Proprietà degli acidi e delle basi
- Forza degli acidi e delle basi



**Le moli:**

- Unità di massa atomica relativa
- Concetto di mole
- Numero di Avogadro

**La chimica del carbonio:**

- Il carbonio e gli idrocarburi
- Idrocarburi aromatici
- I gruppi funzionali

A. DADIELE

A. D. M. 4

Felice Nebecue

Carmella Fazzari

FRANCESCO

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA  
Classe 2 sez. B corso: turismo

Prof. MARINA TOMASSINI

## WORD PROCESSING

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare Con I Documenti
- Migliorare la produttività

### Creazione di un documento

- Inserire testo
- Selezionare, modificare

### Formattazione

- Formattare un testo
- Formattare un paragrafo
- Utilizzare gli stili

### Oggetti

- Creare una tabella
- Formattare un tabella
- Oggetti grafici

### Stampa unione

- Preparazione
- Stampe

### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Controllo e stampa

## SPREADSHEETS

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare con il foglio elettronico
- Migliorare la produttività

### Celle

- Inserire, selezionare
- Modificare, ordinare
- Copiare, spostare, cancellare

### Gestione di fogli di lavoro

- Righe e colonne
- Fogli di lavoro

### Formule e funzioni

- Formule aritmetiche
- Funzioni

### Formattazione

- Numeri e dati
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti

### Grafici

- Creazione
- Modifiche

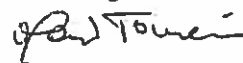
### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Verifica e stampa

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante





**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma svolto**

**A.S. 2014-2015**

**DISCIPLINA : LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA      CLASSE 2    SEZ. B      CORSO TURISTICO**

**DOCENTE : Prof.ssa KATIA MANNOZZI**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA</b>	
	<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proporre una attività, invitare</li><li>• accettare o rifiutare un invito</li><li>• scusarsi e giustificare un rifiuto</li><li>• chiedere e dire l'ora</li><li>• parlare di orari</li><li>• accordarsi per un appuntamento</li><li>• parlare di azioni abituali e attività quotidiane</li><li>• parlare della frequenza con cui si fanno le cose</li><li>• ordinare in bar e ristoranti</li><li>• chiedere l'importo/il conto</li><li>• comparare</li><li>• descrivere azioni abituali nel passato</li><li>• descrivere luoghi, cose e persone nel passato</li><li>• esprimere obbligo e necessità</li><li>• dare e seguire istruzioni</li><li>• fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni</li><li>• parlare di azioni del passato</li></ul>
	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pretérito perfecto</li><li>• participios pasados regulares-irregulares</li><li>• pretérito imperfecto</li><li>• indefinidos</li><li>• muy y mucho</li><li>• diminutivos</li><li>• superlativos</li><li>• traer y llevar</li><li>• verbos meteorológicos</li><li>• pedir y preguntar</li><li>• futuro simple de los verbos regulares y irregulares</li><li>• imperativo</li><li>• pronombres personales C.D-C.I y combinados</li><li>• obligación y necesidad</li><li>• pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares</li></ul>

	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acciones habituales</li> <li>• expresiones de frecuencia</li> <li>• los alimentos</li> <li>• cantidades</li> <li>• la carta (el menù)</li> <li>• cubiertos y utensilios</li> <li>• envases</li> <li>• los puntos cardinales</li> <li>• tipo de viviendas</li> <li>• correo electrónico</li> <li>• obligaciòn y necesidad</li> <li>• ordenador- movil</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plato tipicos</li> <li>• las tapas</li> <li>• la gastronomia de España-cocina de Madrid</li> <li>• el turismo ecologico en Madrid</li> <li>• museo nacional :centro Reina Sofia</li> <li>• la Constitución española</li> </ul>
--	--

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**

DAL LIBRO DI TESTO "ENLACE" nivel 1 -	
DAL LIBRO DI TESTO ENLACES 1:	
UNIDAD 5	VOLVER A VERSE
UNIDAD 6	QUE ME RECOMIENDAS
UNIDAD 7	FIESTA DE DESPEDIDA
UNIDAD 8	CONECTARSE

Giulia Amici  
 Museum Du Alav



**ISTITUTO TECNICO STATALE “TITO ACERBO” PESCARA**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

**CLASSE II B TURISTICO**

***ITALIANO***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**PROF.SSA (SUPPLENTE)  
PROF.SSA**

**PAGANO ANNA  
MONTEFUSCO ELISA**

## **MODULO 1 : IL LINGUAGGIO DELLA POESIA**

- Presentazione delle figure retoriche e metriche
- Illustrazione dello schema di analisi del testo poetico

## **MODULO 2 : LA POESIA DEI LUOGHI**

- F. Petrarca “ Solo et pensoso i più deserti campi”
- U. Foscolo “ A Zacinto
- U. Saba “ Trieste”
- E. Montale “ Merigiare pallido e assorto”

## **MODULO 3: LA POESIA DEGLI OGGETTI**

- E. Montale “ Non recidere, forbice, quel volto”
- V. Magrelli “ Esser matita è segreta ambizione”
- P. Neruda “ Ode alla bicicletta”
- P. Cavalli “ Ah smetti sedia d'esser così sedia”

## **MODULO 4 : LA POESIA PASCOLIANA E IL FONOSIMBOLISMO**

- “ Il lampo”
- “ Il tuono”
- “ Temporale”
- “ Pioggia”
- “ Novembre”
- “ Lavandare”
- “ Nebbia”

## **MODULO 5 : LA POESIA DI UNGARETTI**

- “ Sono una creatura”(compito in classe)
- “ Mattina”
- “ Soldati”
- “ Fratelli”
- “ I fiumi” (compito in classe)
- “ Veglia” ( compito in classe)

## **MODULO 6 : LA POESIA D'AMORE**

- J. Prevert “ I ragazzi che si amano”
- V. Cardarelli “ Distacco” ( compito in classe )
- Saffo “ E' sparita la luna”
- Catullo “ Amare e voler bene”

## **MODULO 7: ALTRE POESIE**

- C.Sbarbaro “ Taci anima stanca di godere”
- S. Quasimodo “ Alle fronde dei salici”
- G. Leopardi: “ Alla luna”
- R. Cavalli “ Tu te ne vai”
- E. Montale “ Ho sceso dandoti il braccio un milione di scale”

## **MODULO 8: ANALISI DEL PERIODO**

- Concetto di subordinazione e coordinazione
- Tipologie di proposizioni subordinate nella forme esplicite e esplicite

## **MODULO 9 : IL TEATRO**

- Le caratteristiche del testo teatrale
- Il teatro di Goldoni

### **TESTI tratti da “ La locandiera”**

- “Uomini che amano le donne ( e uomini che le odiano )”
- “Mirandolina, un'abile seduttrice”
- “La resa del cavaliere”

## **MODULO 10 :**

- Caratteristiche del saggio breve
- Caratteristiche dell'articolo di giornale

## **BRANI ANTOLOGICI**

- J. Rifkin “La fine del lavoro”
- N. Revelli “La fatica contadina”
- G. Stella “Italiani vu' cumprà”
- F. Rampini “Generazione precaria”

**ROMANZI PROPOSTI AGLI ALUNNI (ogni allievo ne ha scelto e analizzato uno)**

- L. Pirandello "Il fu Mattia Pascal"
- L. Pirandello "Uno nessuno centomila"
- O. Wilde "Il ritratto di Dorian Gray"
- I. Svevo "La coscienza di Zeno"
- E. Morante "L'isola di Arturo"
- I. Silone "Fontamara"

**MODULO 11: PROMESSI SPOSI**

- Cenni su Manzoni, romanzo storico, messaggio dei Promessi sposi

Data... 6-6-2015 .....

Firma Insegnante:

*Anna Perina*

Firma Alunni:

*Moreno Du Cola  
Valentina Bonaiuto*



**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO PESCARA**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

**CLASSE II B TURISTICO**

***STORIA***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**PROF.SSA (SUPPLENTE)  
PROF.SSA**

**PAGANO ANNA  
MONTEFUSCO ELISA**

## MODULO A: L'impero romano

1. Il principato di Augusto e l'organizzazione dell'impero
2. La dinastia giulio-claudia, la dinastia flavia e l'apogeo dell'impero con il principato adottivo
3. La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano
4. La nascita e la diffusione del Cristianesimo
5. Costantino e Teodosio
6. La minaccia dei barbari e la fine dell'impero d'Occidente

## MODULO B: L'Alto Medioevo

1. L'Europa romano-germanica
2. L'Italia di Teodorico
3. Giustiniano e la guerra greco-gotica
4. Gli Arabi e l'Islam
5. I Longobardi in Italia
6. La grande alleanza: i franchi e la chiesa

## LETTURE DI APPROFONDIMENTO

- “Le donne di Roma” (relativamente all'unità “L'impero e la pax romana”)
- “Dialogo e tolleranza” (relativamente al capitolo “La rivoluzione cristiana”)
- “Migrazioni di oggi...invasioni di un tempo?” (relativamente al capitolo “La fine dell'impero d'occidente”)
- “Tifo sportivo e violenza politica” (relativamente all'unità “Il Mediterraneo tra Bisanzio e l'Islam”)

Data

6-6-2015

L'insegnante.

Sam Pepi

Gli Aluni:

Thom Du Cda  
Valentina Puzio

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2014/2015- SETTORE *BIOLOGIA*

CLASSE 2° SEZ. *B TUR* – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

### Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

### Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come un sistema complesso: cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, digerente, respiratorio

. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

*22/05/2015*

FIRMA ALUNNI

*ALISA SCORRANO Scorrano Alisa*

*ALESSANDRA TIERI Alessandra Tieri*

*MARIAGIULIA DIODATO Mariagiulia Diodato*

IL DOCENTE



## PROGRAMMA

ANNO 2014/2015

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe II B TURISTICO

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

-introduzione-i diritti di libertà fisica-la carcerazione preventiva-le pene detentive-la pena di morte-la libertà di domicilio-la libertà di circolazione ed espatrio-l'estradizione-i diritti di libertà spirituale-libertà di opinione e di manifestazione del pensiero-i limiti alla libertà di manifestazione del pensiero-la disciplina costituzionale dei mass media-il diritto di essere informati-il pluralismo dell'informazione-i diritti di libertà collettivi-introduzione-la libertà di riunione ed associazione-libertà di costruire una famiglia-la famiglia di fatto-la tutela dei minori-l'adozione-l'affidamento-la libertà di religione;i diritti sociali ed economici; i doveri

LO STATO E I SUOI ORGANI: CORPO ELETTORALE, PARLAMENTO, GOVERNO

-la forma di governo-le elezioni-i sistemi elettorali-il Parlamento-il bicameralismo-la legislatura e il voto-le immunità parlamentari-la legislazione ordinaria-la legislazione costituzionale-il referendum abrogativo-il potere di indirizzo e di controllo-il Governo-funzione struttura-la formazione del Governo-il rapporto di fiducia-il potere legislativo del Governo-il potere regolamentare del Governo;

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

-ruolo del Presidente della Repubblica-elezione,durata in carica,supplenza-i poteri presidenziali-i decreti del Presidente della Repubblica;

MERCATO DELLA MONETA E ANDAMENTI CHE LO CARATTERIZZANO

-la moneta-dal baratto alla moneta-dalla moneta merce alla moneta segno-l'Uem e l'euro-la moneta oggi;

L'INFLAZIONE

-il potere d'acquisto della moneta-la misura dell'inflazione-gli effetti dell'inflazione;

IL DOCENTE



GLI ALUNNI



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO"  
PESCARA  
PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE II B TUR  
A.S. 2014/2015**

**LIBRI DI TESTO :** P. Radley, D. Simonetti "New Horizon 1" Ed. Oxford  
P. Radley, D. Simonetti "New Horizon 2" Ed. Oxford

**PROF.SSA: PARTEMI MARIA**

**REVISION:**

- Unit 1
- Unit 2
- Unit 3
- Unit 4
- Unit 5
- Unit 6
- Unit 7

Svolte nell' anno scolastico precedente

**New Horizons 1**

	<b>FUNCTIONS</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>VOCABULARY</b>
<b>UNIT 8</b>	Talking about the past Talking about the place and date of birth Asking for permission and making request	Verb be: Past simple (all forms) Past time expression Preposition of place: at, in, was/were born Can, could, may: permission and request	Places Phrasal verb: turn lend - borrow
<b>UNIT 9</b>	Talking about the past Talking about holidays	Past Simple regular and irregular verbs (all forms) Interrogative pronoun: <i>How long?</i>	Holiday: accommodation, activities, duration Means of transport Adjectives of opinion
<b>UNIT 10</b>	Using public transport Talking about the past	Present simple: future Past simple: regular and irregular verbs (all forms)	British money Using public transport Travel phrases

		Subject/object question: <i>Who? What?</i> Sequencers (first, next..) Every/some/any/no compounds	Building: shape, material, dimension
UNIT 11	Asking about possession Asking for and giving directions	<i>Whose</i> and possessive pronouns Imperative Preposition of place and movement	Shops and places In town Direction
UNIT 12	Making comparisons and expressing preferences Shopping for clothes Describing clothes	Comparative adjectives Superlative adjectives <i>Is/are wearing...</i>	The city and the country Clothes Fashion
UNIT 13	Talking about future intension Making and talking about arrangements	<i>Be going to</i> : future intension Present continuous: future arrangements Future time expression <i>Be going to</i> – Present continuous – Present simple	Life choices and ambitions
UNIT 14	Describing personality Talking about the weather Making sure predictions	<i>Be going to</i> : predictions based on present evidence What's she like? – What does she like? Qualifiers: not enough, pretty...	Personality adjectives The weather Compass points
UNIT 15	Talking about experiences Comparing experiences	Present perfect: ever/never, been/gone Present perfect – past simple Agreeing and Disagreeing <i>So have I./Neither have I./Oh, I did./Oh, I didn't.</i>	Regular and irregular past participles
UNIT 16	Making offers of help and accepting/refusing offers Talking about recent events	Present perfect: <i>just, already, yet</i> <i>I'll..., and Shall I/we...?</i> :offers <i>Will</i> : spontaneous decisions	Rooms and furniture Party preparation Tidying up


## New Horizons 2

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY
UNIT 1	Talking about the future Talking about future possibility Making promises	<i>Will</i> : prediction and future facts <i>May, might</i> : <i>Will</i> : promises	ecology
UNIT 2	Talking about obligation Talking about rules and laws Past and future obligation	<i>Must, mustn't</i> <i>Have to, don't have to</i> Past and future of <i>must and have to</i>	Classroom behavior Rules of the road
UNIT 3	Talking about conditions Giving information Talking about purpose	<i>First conditional (if I go...)</i> <i>When, as soon as, unless</i> <i>Defining relative clauses: who, which, that, whose</i> <i>Infinitive of purpose: it's for + ing</i>	Computers Film genres
UNIT 4	Making deductions Giving extra information Describing places	<i>Must, may, might, could, can't</i> <i>Non-defining clauses: who, which, whose</i>	Describing places: Climate, accommodation, facilities, location
UNIT 5	Past actions in progress Talking about past ability Interrupted past actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Past continuous (all forms)</i></li> <li>- <i>Could, was/were able to, managed to</i></li> <li>- <i>Past simple and Past continuous: when, while, as</i></li> </ul>	Air travel Mythical creatures

Alunni:

Giordano Luisa.  
Alessandra Ricci

Insegnante



Programma svolto

Classe: 2 BT

Docente: GIORGI PAOLA

Anno:2014/2015

Materia:RELIGIONE

La credibilità del Vangelo oggi

Riflessione sull'etica cristiana e sull'impegno civile

Il rispetto della vita dall'inizio del concepimento alla sua fine naturale, secondo il pensiero cristiano.

Adolescenza: problematiche e opportunità.

Lo stile di vita cristiano

La persona umana e la relazione responsabile

La libertà secondo il progetto di Dio e l'abuso dell'individualismo

La storia degli Ebrei, emblema della storia umana

La visione della vita alla luce della Rivelazione è proiettata verso l'eternità e la piena realizzazione umana

I Dieci Comandamenti, dialogo tra fede e cultura

Le origini del Cristianesimo

La Persona di Gesù e il suo stile

Le parabole di Gesù

I miracoli e le guarigioni segni dell'amore salvifico di Dio

"Lettera alla coscienza" del Sermig, arsenale della pace

La condanna di ogni fanatismo e l'impegno per la libertà nel rispetto della vita e della dignità umana

Riflessione sulla Shoah con il video "La canzone del bambino nel vento"

La libertà religiosa e il dramma del fanatismo

Tema proposto per il Concorso Scolastico Europeo del MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

L'espressione artistica e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù

La Resurrezione, tra fede e storia

Le caratteristiche delle religioni

Gli alunni

*Alessandra*  
*Chiara Luchi*

La docente, prof. Paola Giorgi

*Paola Giorgi*

Pescara 20/05/15



