

;I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
CLASSE II E AFM  
Professore: CARLO CAPOCETTI

#### SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer.

#### DISEQUAZIONI LINEARI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Sistemi di disequazioni. Disequazioni frazionarie.

#### RADICALI

Definizioni. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; la radice di una radice; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

#### EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; i legami tra soluzioni e coefficienti; applicazioni delle equazioni di secondo grado. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Problemi di secondo grado.

#### DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Disequazioni intere; disequazioni fratte; sistemi di disequazioni. Metodo grafico.

#### GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Circonferenza passante per tre punti. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

#### STATISTICA

Concetti fondamentali. Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Media aritmetica ponderata. Moda. Mediana. Varianza. Scarto quadratico medio.

Alunni

Martina Pizzica

Emanuele Puzegon

Silvia Coletta

Docente



# SCIENZE MOTORIE

Prof.ssa Addari Daniela

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE

II

sez.

E afm

## ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

### - Ginnastica Educativa:

- esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.);
- esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.);
- esercizi ai grandi attrezzi: spalliera, quadro svedese e attrezzi per il fitness.

### - Attività ludico-motorie:

- giochi di squadra utili al consolidamento del carattere, allo sviluppo della socialità e dei fattori di esecuzione del movimento.
- Giochi propedeutici a varie discipline sportive:  
Pallavolo .  
Pallacanestro.  
Beach tennis  
Tennis-tavolo  
Calcio a 5.

### - Atletica Leggera:

- corsa veloce, corsa campestre, salto in alto, lancio del peso, salto in lungo.

### - Ginnastica artistica:

elementi di preacrobatica (capovolte).

### - Attività in ambiente naturale presso Parco Majella, Guardiagrele.

### -Anatomia e fisiologia del corpo umano/ Educazione alla salute

- Richiami del Sistema Scheletrico e muscolare;
- Vizi del portamento: paramorfismi e dimorfismi della colonna vertebrale e degli arti inferiori ed esercizi per la prevenzione;
- Apparato cardiocircolatorio, respiratorio e sistema nervoso (principi di adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore nell'allenamento sportivo)
- Incidenti domestici e primo soccorso
- Prevenzione traumi sportivi, primo soccorso e terapia dei più comuni infortuni.
- Dipendenze da fumo, alcol, droghe.
- Educazione alla Salute: principi per il mantenimento del benessere psicofisico.
- Educazione alimentare e disturbi connessi (anoressia e bulimia).

*Daniela Addari*

*Sara Storgia  
Vittoria DeBavus*

# PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE : II sez. E AFM

Anno scolastico: 2014 – 2015

DOCENTE : SCARCELLA PATRIZIA

## I primi secoli dell'Impero romano:

- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio – Claudia e i Flavi
- Il principato adottivo e l'età aurea dell'Impero
- Il Cristianesimo: una grande rivoluzione della storia

## La crisi dell'Impero:

- L'età dei Severi e la crisi del III secolo
- La restaurazione di Diocleziano
- Costantino e la fine dell'Impero d'occidente

## Oriente e Occidente nell'alto Medioevo:

- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma
- La nascita dell'Islam
- Il Feudalesimo.

Alunni

Silvia Corbelli  
Chiara Donofrio

Docente

Patrizia Scarcella

# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

## PROGRAMMA DI CHIMICA

IT E AFM

### Misurare e rappresentare i dati:

- Il metodo scientifico
- La misura
- Come rappresentare i dati scientifici
- La sicurezza in laboratorio

### La proprietà della materia:

- Classificare la materia
- Proprietà fisiche della materia
- Proprietà chimiche della materia

### Gli stati della materia:

- Solidi, liquidi e gas
- Le leggi dei gas
- I passaggi dello stato

### La struttura atomica:

- La struttura dell'atomo (in inglese)
- La moderna teoria atomica
- Numero atomico
- Numero di massa
- Gli isotopi

### La tavola periodica degli elementi:

- Organizzare gli elementi
- Classificare gli elementi
- Gruppi e periodi
- Gli elementi nobili

### I legami chimici:

- Il legame ionico
- Il legame covalente
- Legami intermolecolari
- Nomi e formule dei composti

### Le reazioni chimiche:

- Reazioni ed equazioni chimiche
- Tipi di reazione
- Energia e velocità di reazione
- Equilibrio chimico
- Prima legge di Lavoisier
- Bilanciamento

### Proprietà delle soluzioni, degli acidi e delle basi:

- Come si formano le soluzioni
- Solubilità e concentrazione
- Proprietà degli acidi e delle basi
- Forza degli acidi e delle basi

**Le moli:**

- Unità di massa atomica relativa
- Concetto di mole
- Numero di Avogadro

**La chimica del carbonio:**

- Il carbonio e gli idrocarburi
- Idrocarburi aromatici
- I gruppi funzionali

A. Francesco

Silvia Galletta  
Sara Stegler

A. DANIELE

A. Daniele



ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO"  
Pescara

**RELAZIONE FINALE**  
A.S. 2014/2015

DISCIPLINA CHIMICA CLASSE II SEZ. \_\_\_\_\_ CORSO \_\_\_\_\_  
DOCENTE A. DANIELE

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

- 1 ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
- 2 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
- 3 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- 4 livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- 5 Altro (precisare \_\_\_\_\_)
- 6 Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: \_\_\_\_\_

**B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:**

- 1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: Si  in parte  no
- 2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative: Si  in parte  no
- 3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: Si  in parte  no
- 4  Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:**

- 1 lezione frontale orale  2 lezione interattiva  3 esercitazioni  4 lavori di gruppo
- 5 simulazioni  6 ricerche individuali e/o di gruppo  7 problem solving  8 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica

9 altro (precisare \_\_\_\_\_)

**D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

- 1 interrogazioni orali     test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi  
 3 test individuali di laboratorio     4 altro (precisare \_\_\_\_\_)

**E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:**

- 1 maggiore di tre     2 tre     3 due     4 uno

**F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

- 1 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- 2 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
- 3 a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- 4 a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- 5 altro (precisare \_\_\_\_\_)

**G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

- 1 -  utili     poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
- 2 -  utili     poco utili per migliorare le tecniche di studio.
- 3 -  utili     poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi
- 4 -  altro (precisare \_\_\_\_\_)

**H - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

- 1 -  svolti completamente    2 -  non svolti completamente

**I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

- 1 - al programma troppo vasto     2 - alla classe che mancava dei prerequisiti necessari
- 3 - alle numerose ore di lezione sono andate perdute
- 4 - alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
- 5 - alle difficoltà di relazione con la classe
- 6 - ad altro (precisare \_\_\_\_\_)

**L - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)**

- 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

2 - altro (precisare \_\_\_\_\_)

**M - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

- 1 - gli obiettivi minimi     2 - gli obiettivi intermedi     3 - i criteri di valutazione  
 4 - altro (precisare \_\_\_\_\_)

**N - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:**

- 1 Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico  
 2 Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza  
 3 Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni  
 4 Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)  
 5 Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).  
 6 Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti  
 7 Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**O - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

- 1 - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe  
 2 - proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche  
 3 - sostanzialmente utili  
 4 non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe  
 5 non sono state attuate in quanto non previste

**P - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

- 1- Tutta la classe     2- Buona parte della classe     3 - Pochi allievi

e sono stati, nei casi considerati:

- 1- Assidui     2 - Sporadici

**Q - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:**

- 1- Fondamentali     2 - Utili     3 - Inadeguati     4 - Altro (precisare \_\_\_\_\_)

Pescara, \_\_\_\_\_

Il Docente



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2<sup>^</sup> E AFM

A.S. 2014/2015

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

### IL SISTEMA GLOBALE

Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equilibrato; L'ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

### I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO

Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

### AFRICA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

### AFRICA SETTE TRIONALE

Egitto

### AFRICA CENTRALE

Nigeria

Repubblica Democratica del Congo

### AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

### L'ASIA

L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

### L'ASIA OCCIDENTALE

L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano. Israele ; la questione Palestinese.

### ASIA MERIDIONALE

India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

### ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **Cina**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: "il tetto del mondo".

#### **Giappone**

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

### LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;

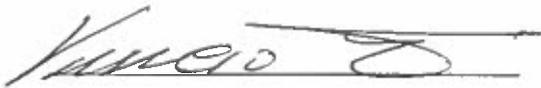
L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

#### **Stati Uniti D'America**

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

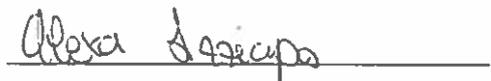
L'America centrale.

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI





# ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

DISCIPLINA SPAGNOLO CLASSE 2<sup>a</sup> SEZ. E CORSO AMM. FINANZA MARKETING

DOCENTE SERAFINI Annacecilia

Anno Scolastico 2014/2015

## PROGRAMMA SVOLTO

### Unità 5-6

- la ropa
- los colores
- los numeros de 51 en adelante
- los verbos gustar y encantar
- muy/mucho
- Participios
- Preterito Perfecto
- Marcadores temporales con P. Perfecto
- Estar más gerundio

### Unità 6

- la silabación, reglas de acentuación
- diptongo e hiato
- la tilde diacrítica
- el pretérito imperfecto;
- el pretérito pluscuamperfecto.
- adjetivos indefinidos;
- ordenar el discurso;
- la naturaleza, los animales
- el tiempo, las estaciones del año;

### Unità 7

- el preterito indefinido;
- marcadores temporales con indefinido;
- pronombres de OI
- posición de los pronombres de OD Y OI;
- preposiciones: de, en, a.

### Unità 8

- ir a + infinitivo;
- el futuro simple;
- el imperativo afirmativo;
- contraste ir/ venir;
- traer / llevar, pedir/preguntar, quedar/ quedarse;
- el tiempo libre, aficiones, actividades y lugares;
- los deportes

-Semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi in cui si parla la lingua spagnola

GLI ALUNNI

Victoria De Feauis

Alessandro Ferraro

Martina Pizzica

Alessio De Nasci

L'INSEGNANTE

A. Serafini

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO" - PESCARA

Anno scolastico 2014/15 - Materia: INFORMATICA  
Classe 2 sez. \_E\_ corso: amministrazione finanza e marketing

Prof. MARINA TOMASSINI

## WORD PROCESSING

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare Con I Documenti
- Migliorare la produttività

### Creazione di un documento

- Inserire testo
- Selezionare, modificare

### Formattazione

- Formattare un testo
- Formattare un paragrafo
- Utilizzare gli stili

### Oggetti

- Creare una tabella
- Formattare un tabella
- Oggetti grafici

### Stampa unione

- Preparazione
- Stampe

### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Controllo e stampa

## SPREADSHEETS

### Utilizzo Dell'applicazione

- Lavorare con il foglio elettronico
- Migliorare la produttività

### Celle

- Inserire, selezionare
- Modificare, ordinare
- Copiare, spostare, cancellare

### Gestione di fogli di lavoro

- Righe e colonne
- Fogli di lavoro

### Formule e funzioni

- Formule aritmetiche
- Funzioni

### Formattazione

- Numeri e dati
- Contenuto
- Allineamento, bordi ed effetti

### Grafici

- Creazione
- Modifiche

### Preparazione della stampa

- Impostazione
- Verifica e stampa

Pescara, giugno 2015

Alunni

Insegnante



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014 – '15

DISCIPLINA : **Economia Aziendale**

CLASSE 2° sez. E CORSO AFM

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- La remunerazione del credito  
Interesse : formule dirette ed inverse  
Il montante  
Problemi inversi del montante
- Lo sconto  
Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse  
Il valore attuale commerciale  
Problemi inversi del valore attuale
- L'unificazione di più capitali  
La scadenza comune stabilita  
La scadenza adeguata
- Gli strumenti bancari di regolamento  
Ruolo delle banche  
L'assegno bancario e l'assegno circolare  
Il giroconto e il bonifico bancario  
La RIBA  
Le carte di debito e credito
- Le cambiali  
Concetto, caratteristiche e funzioni  
Il pagherò e la cambiale tratta  
Il bollo, le scadenze e l'avallo  
Il trasferimento e il pagamento

Pescara 03/06/2015

Gli alunni

Giulio no Adriano  
Martina Pizzica

Il Docente

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

**CLASSE II E AFM**

***ITALIANO***

**PROGRAMMA SVOLTO**

PROF.SSA (SUPPLENTE)  
PROF.SSA

PAGANO ANNA  
MONTEFUSCO ELISA

## **MODULO 1: IL LINGUAGGIO DELLA POESIA**

- Presentazione delle figure retoriche e metriche
- Illustrazione dello schema di analisi del testo poetico

## **MODULO 2: LA POESIA DEI LUOGHI**

- F. Petrarca “Solo et pensoso i più deserti campi”
- U. Foscolo “A Zacinto”
- U. Saba “Trieste”
- E. Montale “Merigiare pallido e assorto”
- B. Taroni “La strada”

## **MODULO 3: LA POESIA DEGLI OGGETTI**

- E. Montale “Non recidere, forbice, quel volto”
- V. Magrelli “Esser matita è segreta ambizione”

## **MODULO 4: LA POESIA PASCOLIANA E IL FONOSIMBOLISMO**

- “Il lampo”
- “Il tuono”
- “Temporale”
- “Novembre”

## **MODULO 5: LA POESIA DI UNGARETTI**

- “Sono una creatura” (compito in classe)
- “Mattina”
- “Soldati”
- “Fratelli”
- “I fiumi” (compito in classe)

## **MODULO 6: LA POESIA D'AMORE**

- J. Prevert “I ragazzi che si amano”
- V. Cardarelli “Distacco”
- Catullo “Amare e voler bene”
- Dante “Tanto gentile e tanto onesta pare”
- E. Montale “Ho sceso dandoti il braccio”

## **MODULO 7: ALTRE POESIE**

- C. Sbarbaro "Taci anima stanca di godere"
- G. Leopardi: "Alla luna"
- U. Saba "Mio padre è stato per me l'assassino"

## **MODULO 8: ANALISI DEL PERIODO**

- Concetto di subordinazione e coordinazione
- Tipologie di proposizioni subordinate nella forme esplicite e esplicite

## **MODULO 9 : IL TEATRO**

- Le caratteristiche del testo teatrale
- Il teatro di Goldoni

### **TESTI tratti da "La locandiera"**

- "Uomini che amano le donne ( e uomini che le odiano )"
- "Mirandolina, un'abile seduttrice"
- "La resa del cavaliere"

## **MODULO 10 :**

- Caratteristiche del saggio breve
- Caratteristiche dell'articolo di giornale

## **BRANI ANTOLOGICI**

### ***IL LAVORO***

- J. Rifkin "La fine del lavoro"
- N. Revelli "La fatica contadina"
- G. Stella "Italiani vu' cumprà"
- F. Rampini "Generazione precaria"

### ***L'AMICIZIA***

- J. Epstein "Un catalogo moderno"
- D. Brainbridge "Una prospettiva scientifica"

**ROMANZI PROPOSTI AGLI ALUNNI (ogni allievo ne ha scelto e analizzato uno)**

- L. Pirandello "Il fu Mattia Pascal"
- L. Pirandello "Uno nessuno centomila"
- O. Wilde "Il ritratto di Dorian Gray"
- I. Svevo "La coscienza di Zeno"
- E. Morante "L'isola di Arturo"
- I. Silone "Fontamara"

Data

6-6-2015

L'insegnante:

*Anna Perini*

Gli Alunni:

*Sara Stacchia  
Vittoria Debbianis*

**PROGRAMMA SVOLTO – Anno Scolastico 2014/2015**

**DISCIPLINA INGLESE CLASSE II SEZ. E**

**CORSO AFM**

**Prof.ssa Anna Maria Menna**

**NEW HORIZONS I**

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY
UNIT 8	Talking about the past, Talking about place and date of birth, asking for permission and making request	Verb be: past simple, past time expression, was/were born, can, could, may: permission and request	Places, phrsal verb
UNIT 9	Talking about the past	Past Simple regular and irregular verbs	Holidays: accomodation, activities, means of transport (by train...)
UNIT 10	Using public transport	Past Simple regular and irregular verbs. Every/some/any...	British money, using public transport, travel phrases
UNIT 11	Asking about possession, asking for and giving direction	Whose and possessive pronouce: imperative	Shops and places in town, directions
UNIT 12	Making comparisons, describing clothes	Comparative adjectives, superlative adjectives	The city and the country; clothes, fashion
UNIT 13	Talking about future intentions, making and talking about arrangements	Be going to: future intentions; Present Continuous: future arrangements ( <i>be going to/present continuous/present simple</i> )	Life choises and ambitions: university
UNIT 14	Talking about the weather, making sure predictions	Be going to	The weather
UNIT 15	Talking about experencies, comparing experencies	Present perfect: ever/never, been/gone Present perfect/past simple Agreeing and disagreeing: <i>So Have I, Neither Have I..</i>	Regular and irregular past participles Experiences
UNIT 16	Making offers of help, talking about recent events	Present Perfect: Just, Already, Yet	Rooms and furnitures

NEW HORIZONS 2

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY
UNIT 1	Talking about the future, talking about future possibilities, making promises	Will: predictions and future facts May/might: future possibility Will: promises	Ecology
UNIT 2	Talking about obligation, Past and future obligation, Talking about rules and laws	Must, Must'n Have to/ Don't have to Past and future of must and have to	Classroom behavior
UNIT 3	Talking about conditions, Giving informations	First Conditional ( <i>if I go...</i> ) Who, Which, That, Whose	Computers
UNIT 4	Making direction, giving extra informations, describing places	Must, May, Might, Could, Can't	Describing places, climate, accomodations, facilities location
UNIT 5	Past action in progress, Talking about past ability	Past continuous, could, was/were able to Past simple and past continuous: when, while, as	Air travel
UNIT 6	Talking about duration	Present perfect: for, since Present perfect/past simple	Money and savings The post office
UNIT 7	Talking about unfinished actions Going for a job interview	Present perfect continuous: for/since Present perfect continuous vs Present perfect simple	Jobs, personal qualities

**UDA: SCHOOL RULES**

STUDENTI

*Nicht*

*Atanasios*

*Andreas*

DOCENTE

*Barbara*

# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

IL E AFM

1° PERIODO:

## DIRITTO:

- La costituzione italiana.
- Principi fondamentali della costituzione.
- 1° parte della Costituzione: DIRITTI e DOVERI (art. N° dal 13 al 19, 21, 24, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 48)
- 2° parte della Costituzione: ORDINAMENTO della REPUBBLICA (art. N° 55, 67, 68, dal 86 al 90, 138)

2° PERIODO:

## DIRITTO:

- Iter Legis.
- Forma di governo ed elezioni :  
forma di governo; le elezioni; sistemi elettorali.
- Parlamento:  
il bicameralismo; la registrazione e il voto; immunità parlamentari; organizzazione delle camere.
- Governo:  
funzione e struttura; formazione del governo; rapporto di fiducia; potere legislativo del governo; potere regolamentare.
- Presidente della Repubblica:  
ruolo; elezione; durata in carica; poteri; decreti.
- Magistratura:  
organizzazione e funzioni; organi e gradi di giudizio; principi dell'attività; crisi della giustizia.
- Corte Costituzionale:  
giustizia; struttura e funzionamento; conflitti costituzionali; altre funzioni della C.C.
- Unione Europea:  
ragioni di Europa unita; tappe dell'integrazione; organi; competenze; conclusioni.
- Consiglio dei ministri e Parlamento europei.

## ECONOMIA:

- Moneta  
Dal baratto alla moneta-merce; dalla moneta-merce alla moneta-segno; l'euro; moneta oggi.
- Inflazione:  
potere d'acquisto; misura dell'inflazione; effetti dell'inflazione.
- Intermediari finanziari.
- Mercati monetari.

Perca - 09-06-2015

Sara Sborgna

Alessandro Gullone

Beatrice Gullone

# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

II E AFM

1° PERIODO:

## DIRITTO:

- La costituzione italiana.
- Principi fondamentali della costituzione.
- 1° parte della Costituzione: DIRITTI e DOVERI (art. N°. dal 13 al 19, 21, 24, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 48)
- 2° parte della Costituzione: ORDINAMENTO della REPUBBLICA (art. N°. 55, 67, 68, dal 86 al 90, 138)

2° PERIODO:

## DIRITTO:

- Iter Legis.
- Forma di governo ed elezioni :  
forma di governo; le elezioni; sistemi elettorali.
- Parlamento:  
il bicameralismo; la registrazione e il voto; immunità parlamentari; organizzazione delle camere.
- Governo:  
funzione e struttura; formazione del governo; rapporto di fiducia; potere legislativo del governo; potere regolamentare.
- Presidente della Repubblica:  
ruolo; elezione; durata in carica; poteri; decreti
- Magistratura:  
organizzazione e funzioni; organi e gradi di giudizio; principi dell'attività; crisi della giustizia.
- Corte Costituzionale:  
giustizia; struttura e funzionamento; conflitti costituzionali; altre funzioni della C.C.
- Unione Europea:  
ragioni di Europa unita; tappe dell'integrazione; organi; competenze; conclusioni.
- Consiglio dei ministri e Parlamento europei.

## ECONOMIA:

- Moneta  
Dal baratto alla moneta-merce; dalla moneta-merce alla moneta-segno; l'euro; moneta oggi.
- Inflazione:  
potere d'acquisto; misura dell'inflazione; effetti dell'inflazione.
- Intermediari finanziari.
- Mercati monetari.

Ricerca 09-06-2015  
Sara Sborgna  
Antonio Gullone

Antonio Gullone

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2014/2015- SETTORE *BIOLOGIA*

CLASSE 2° SEZ. *E AFT* – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

## PROGRAMMA SVOLTO

### L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare: fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia

La riproduzione : mitosi e meiosi

### Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

### Il corpo umano : organi e sistemi

Il corpo umano come un sistema complesso; cenni di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati e organi: nervoso, locomotore (scheletrico e muscolare), circolatorio, digerente, respiratorio

. Le malattie: prevenzione e stili di vita

TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

*22/05/2015*

FIRMA ALUNNI

IL DOCENTE

*EMANUELE DI REGO* ~~FRANCESCO~~ *ARTURO GIROLAMO*

*Roberto Forcucci*

*Emanuele Di Rego* *Arturo Girolamo*  
*FRANCESCO GAETA* *Francesco Gaeta*

Programma svolto

Classe:2 Ea

Docente: GIORGI PAOLA

Anno:2014/2015

Materia:RELIGIONE

La credibilità del Vangelo oggi

Riflessione sull'etica cristiana

Il rispetto della vita dall'inizio del concepimento alla sua fine naturale, secondo il pensiero cristiano.

Adolescenza: problematiche e opportunità.

Lo stile di vita cristiano: commento della Lettera alla coscienza del Sermig, arsenale per la pace

La persona umana e la relazione responsabile.

La parabola del Figliol prodigo in Lc15

La libertà secondo il progetto di Dio e l'abuso dell'individualismo

La storia degli Ebrei, emblema della storia umana

La visione della vita alla luce della Rivelazione è proiettata verso l'eternità e la piena realizzazione umana

I Dieci Comandamenti, dialogo tra fede e cultura

La condanna di ogni fanatismo e l'impegno per la libertà nel rispetto della vita e della dignità umana

Riflessione sulla Shoah con il video "La canzone del bambino nel vento"

La libertà religiosa e il dramma del fanatismo

Tema proposto per il Concorso Scolastico Europeo del MpV "Essere figli, una sfida e un'avventura"

L'espressione artistica e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù

La Resurrezione, tra fede e storia

Gli alunni

*Ugo di Giuseppe Felice  
Vittoria De Feauis*

La docente, prof. Paola Giorgi

*Paola Giorgi*

Pescara 20/05/15