

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

CLASSE III A AFM

PROGRAMMA D'ITALIANO

L'Alto Medioevo

-mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico

-la lingua: latino e volgare

-l'affermazione del volgare in Italia

TESTI: -L'indovinello veronese

-Il placito capuano

L'età cortese

-il contesto sociale

-l'amor cortese

TESTO: -A.Cappellano: da "De amore": 1) natura e regole dell'amore

Le forme della letteratura nell'età cortese

-la chanson de geste

TESTO: -da "La chanson de Roland": La morte di Orlando

-il romanzo cortese-cavalleresco

TESTO: -da "Lancillotto o il cavaliere della carretta": La donna crudele e il servizio
d'amore

-la lirica provenzale

TESTO: -G.D'Aquitania "Come il ramo di biancospino"

L'età comunale in Italia

-mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico

Il sentimento religioso

Francesco d'Assisi: biografia, formazione culturale e religioso

TESTO: -"Cantico di frate sole"

La lirica del Duecento in Italia

-la scuola siciliana

TESTO: -J. da Lentini: 1) "Meravigliosamente"

2)"Amor è uno desio che ven da core"

-il Dolce stil novo"

TESTI: -G.Guinizzelli: 1)"Al cor gentil rempaira sempre amore"

2)"Io voglio del ver la mia donna laudare"

-G.Cavalcanti: 1)"Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira"

2)"Perch'i'no spero di tornar giammai"

Dante Alighieri: biografia, formazione culturale, poetica e opere(Convivio – De Vulgari Eloquentia –Monarchia)

TESTI: -dalla "Vita nova": 1)Il libro della memoria

2)La prima apparizione di Beatrice

3)"Tanto gentile e tanto onesta pare"

-la "Divina commedia": la struttura, il titolo, la cosmologia, la rappresentazione dei tre regni, l'allegoria e il simbolismo. Lettura, analisi e commento dei canti I-III-V

Francesco Petrarca: biografia ,formazione culturale, poetica e opera

-il "Canzoniere": la composizione, la struttura, il titolo, la storia dell'opera, l' "io" del poeta e Laura

TESTI: 1)"Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"

2)"Pace non trovo e non 'o da far guerra"

3)"Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"

4) "Solo e pensoso i più deserti campi"

5) "La vita fugge, e non s'arresta un'ora"

Giovanni Boccaccio: biografia, formazione culturale, poetica e opera

-il "Decameron": la composizione, la struttura, il tempo e lo spazio, il realismo, i concetti di fortuna, d'ingegno e d'amore, la società del '300

TESTI: 1) "Federigo degli Alberighi"

2) "Lisabetta da Messina"

3) "Chichibio e la gru"

4) "La badessa e le brache"

L'età umanistica

-storia, società, cultura e idee

-centri di produzione e diffusione della cultura, intellettuali e pubblico.

-la questione della lingua

TESTO: L. de' Medici "Trionfo di Bacco e Arianna"

Il poema epico-cavalleresco

-i cantari cavallereschi

Ludovico Ariosto: biografia, formazione culturale, poetica e opera

-l' "Orlando Furioso": la composizione, la struttura, la materia e la tecnica dell'intreccio.

TESTI: -il proemio

-la follia di Orlando

Strumenti e competenze comunicative:

-analisi del testo poetico: le figure retoriche e la parafrasi.

-metodo per l'acquisizione di competenze comunicative trasversali.

-procedure di scrittura: l'ideazione e la scaletta, scelta del registro linguistico e stilistico, stesura del corpo centrale del testo, introduzione e conclusione. La coesione e la coerenza.

-il saggio breve: lettura della consegna e dell'argomento; lettura della documentazione; ideazione e organizzazione delle idee; scelta della tesi e delle argomentazioni, assegnazione del titolo.

-il tema di ordine generale: lettura e analisi della traccia, raccolta e organizzazione delle informazioni, ideazione e riflessione personale, costruzione della scaletta.

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno assistito alla proiezione dei seguenti film:

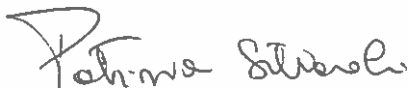
-Il nome della rosa

-Non ci resta che piangere

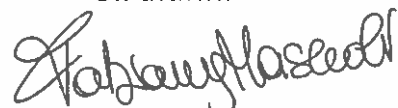
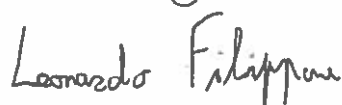
-Mission

Pescara 06/06/2015

L'insegnante



Gli alunni

PROGRAMMA DI STORIA

Classe 3 A AFM

Anno Scolastico 2014/2015

Raccordo-L'Alto Medioevo

La crescita dell'Europa

La riforma gregoriana e le Crociate

Papato, Impero, istituzioni politiche dall'XI al XIII secolo

Il Trecento: un secolo di crisi

La nuova geografia politica dell'Europa

Il Rinascimento

Le grandi esplorazioni e il primo colonialismo

L'Europa nella prima età moderna

La nascita dello stato nazionale

La Riforma

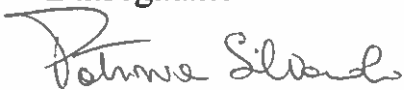
Le guerre d'Italia e Carlo V

Controriforma e guerre di religione

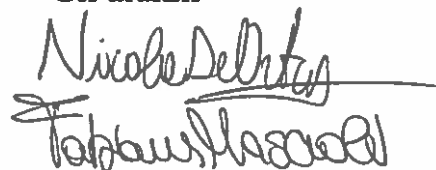
Economia, società e cultura nel Seicento

Pescara, 09/06/2015

L'insegnante



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ACERBO

PESCARA

PROGRAMMA

A.S. 2014-2015

Docente: BONANNI MAURA

Materia: MATEMATICA

CLASSE III AFM

MODULO AO: RIPASSO

- Equazioni di primo grado
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni frazionarie
- Equazioni di secondo grado complete e incomplete
- Sistemi di due equazioni di primo e secondo grado
- Disequazioni di primo e secondo grado.
- Esercizi

MODULO A1: GEOMETRIA ANALITICA DI PRIMO GRADO

U.D.1

IL PIANO CARTESIANO

- Coordinate di un punto
- Quadranti nel piano cartesiano
- Distanza tra due punti posti su una parallela a un asse
- Distanza tra due punti in posizione qualsiasi
- Punto medio di un segmento
- Equazione cartesiana di un luogo geometrico
- Forma implicita e forma esplicita dell'equazione cartesiana di un luogo

U.D.2

LA RETTA

- La retta passante per l'origine
- Considerazioni sul coefficiente angolare
- Forma esplicita e forma implicita dell'equazione di una retta passante per l'origine
- Retta in posizione generica
- Coefficiente angolare della retta passante per due punti
- L'equazione di una retta parallela agli assi
- Posizione reciproca di due rette: condizione di incidenza e di parallelismo
- Le coordinate del punto di intersezione di due rette
- Rette parallele e perpendicolari
- L'equazione della retta di coefficiente angolare assegnato e passante per un punto
- L'equazione della retta passante per due punti.
- Distanza di un punto da una retta.
- Esercizi

MODULO A2

GEOMETRIA ANALITICA DI SECONDO GRADO.

U.D.1

LA PARABOLA

- Definizione e la sua equazione
- L'equazione della parabola con asse coincidente o parallelo all'asse y
- L'equazione della parabola con asse coincidente o parallelo all'asse x
- La concavità e l'apertura della parabola
- Casi particolari con coefficiente e termine noto nulli
- Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle ordinate
- Coordinate del vertice e del fuoco, equazione dell'asse di simmetria e della direttrice

- Rappresentazione grafica della parabola
- Intersezioni della parabola con gli assi cartesiani
- Intersezioni di una parabola con una retta. rette secanti, tangenti ed esterne
- Esercizi

U.D.2

LA CIRCONFERENZA

- Definizione e caratteristiche
- Equazione della circonferenza
- Dall'equazione al grafico
- Alcuni casi particolari
- Determinazione dell'equazione della circonferenza di centro e raggio assegnati
- L'equazione della circonferenza noti il centro e un punto
- Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza
- Esercizi

U.D.3

L'ELLISSE

- Definizione e generalità.
- Ellisse riferita al centro e agli assi.
- Equazione canonica dell'ellisse con i fuochi sull'asse x.
- Rappresentazione grafica.
- Retta ed ellisse.

Gli alunni

Fabrizio Rocca
Christian Allera
Crotese Federico

L'insegnante

Maria Bone

ISTITUTO TITO ACERBO - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

A.S. 2014/2015

CLASSE 3^A A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

DOCENTI: PROF.SSA DI BENEDETTO SIMONETTA e PROF.SSA RICOTTI GERMANA

GRAMMAR

- Future tenses: present continuous, to be going to and future simple
- Use of will: positive, negative and interrogative form
- Adverbs: definitely, probably, certainly and maybe
- First conditional
- Relative clauses: when, unless, as soon as
- Infinite of purpose
- Rules and regulations: must / have to
- Second conditional
- Question tags: use and structure
- Wish and past simple
- Present simple / present continuous
- Present simple / past simple
- Past perfect

CULTURAL FRAME

- Reading comprehension: Halloween
- Reading comprehension: Christmas
- Reading comprehension: Terrorists attack Charlie Hebdo headquarter

BUSINESS COMMUNICATION and ECONOMIC CONTEXT

- Methods of communication: the business letter
- The letter layout
- The Europass CV
- CV structure and content
- The letter of application: letter plan and phraseology
- The CV and the cover letter
- Commerce and trade
- Needs and wants
- Goods and services
- E-commerce
- Factors and sectors of production

LA DOCENTE

Germana Ricotti

GLI ALUNNI

*Christiana Allera
Giuseppe Francescane*

Istituto Tecnico Tito Acerbo

Anno Scolastico 2014/2015

Classe III A indirizzo A. F. M.

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

Modulo 1 Come funziona il sistema economico

- L'oggetto dell'economia politica
- Il funzionamento del sistema economico
- Le scuole economiche: la scuola classica e quella socialista.

Modulo 2 Gli operatori economici

- L'operatore famiglie
- L'operatore imprese
- L'operatore stato

Modulo 3 Domanda e offerta

- La sfera della domanda
- La sfera dell'offerta

Modulo 4 I mercati e la distribuzione del reddito

- Le forme di mercato
- La concorrenza perfetta
- I mercati non concorrenziali

Gli studenti

Christian Allera
Niccolò Pedemonte

L'insegnante

Niccolò Pedemonte
[Firma]

PROGRAMMA DI DIRITTO

UDA 1 Introduzione al diritto

- Le norme giuridiche e il diritto
- Le fonti del diritto
- L'efficacia delle norme
- L'interpretazione delle norme giuridiche

UDA 2 I soggetti e gli oggetti del diritto

- Il rapporto giuridico
- Le persone fisiche e le capacità'
- Le organizzazioni collettive
- L'oggetto del diritto: i beni

UDA 3 La proprietà e i diritti reali

- La proprietà e il possesso
- I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà
- La comunione e il condominio
- I diritti reali di godimento


UDA 4 Le obbligazioni

- Le obbligazioni in generale
- L'estinzione delle obbligazioni
- L'inadempimento delle obbligazioni
- Le modificazioni soggettive delle obbligazioni
- La tutela del credito

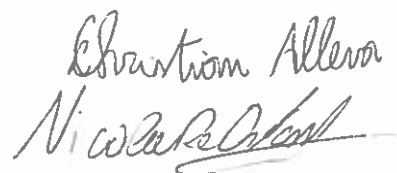
UDA 5 Il contratto

- Il contratto e i suoi elementi

L'insegnante



Gli studenti



CLASSE Terza	SEZIONE: A	CORSO AFM
---------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.	Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.	Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.	Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.	Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.	Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: I Kami, i Torii.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2015

Alberto Di Donato
Lolita Francina

Il docente:

IT "TITO ACERBO"- PESCARA

CLASSE 3 A AFM a.s. 2014/2015

Prof.ssa: Iannetta Vanda Lea

2° LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

PROGRAMMA

LIBRO DI TESTO: TRATO HECHO, Zanichelli

UNIDAD 1 UNA EMPRESA LIDER

Las empresas: clasificación según el sector de actividad, el tamaño, el capital, la finalidad y el ámbito territorial. Las multinacionales.

Léxico: tipologías de empresas y el despacho.

Gramática: ser/estar – haber/estar, uso contrastivo de a, en, sobre, encima, de, desde, desde hace. Presente de subjuntivo regular e irregular. Presente de subjuntivo con diptongación y con alternancia vocálica. Imperativo afirmativo y negativo.

Comunicación escrita: la carta comercial y el correo electrónico.

Comunicación oral: hablar de una empresa.

UNIDAD 2 SE PRECISA DIRECTOR

Organización de una empresa. Los departamentos.

Léxico: ofertas de trabajo y perfil del candidato.

Gramática: ser/estar, uso de los tiempos del pasado (indefinito/perfecto/imperfecto), futuro simple y compuesto.

Comunicación escrita: Currículum Vitae.

Comunicación oral: entrevista de trabajo.

UNIDAD 3 UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA

Participar en una feria, IFEMA, EXPO MILANO 2015.

Léxico: material de apoyo, el stand, servicios participantes.

Gramática: condicional simple y compuesto.

UNIDAD 9 ESPAÑA

Mapa de España, Comunidades Autònomas, las lenguas de España.

UNIDAD 10 ESPAÑA Y LA ECONOMIA GLOBAL

La economía Española: los sectores productivos, las empresas Españolas.

UNIDAD 11 HISPANOAMERICA

Mapa de hispanoamèrica, Amèrica Central y Caribe: Cuba.

VIDEO

IFEMA, EXPO MILANO 2015, Madrid, Sevilla y Cuba.

Pescara, li 04/06/2015

Prof.ssa Vanda Lea Iannetta



ALUNNI

Oriano Di Berto
Pizzorese Federico



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programmazione **DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Tecn Informatiche CLASSE 3 SEZ. A CORSO AFM DOCENTE O. CESARONE

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(PREREQUISITI DISCIPLINARI)

Totale autonomia nell'utilizzo di base di un PC. Saper effettuare delle ricerche attraverso il web. Essere in grado di distinguere e utilizzare le funzionalità di base di un SW, in particolar modo Excel del pacchetto Office.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze	Azienda e informatica, il supporto di quest'ultima all'interno dei processi aziendali. Come alcuni SW cambiano il modo di gestire un'azienda; in particolar modo l'amministrazione aziendale con Office e la gestione delle relazioni con i clienti e delle vendite attraverso il WEB e il supporto della rete. Conoscere e distinguere il significato dei termini informatico-aziendali: SCM, ERP, Office Automation, B2B, B2C, Data Mining.
Abilità	Uso del pensiero logico-intuitivo e uso di metodi, materiali e strumenti dell'ICT: automatizzazione di alcune semplici funzionalità gestionali, analisi dei dati aziendali (analisi dei dati economici, analisi del posizionamento aziendale, analisi della concorrenza).
Competenze	Essere in grado di utilizzare in modo autonomo SW quali Excel ed Access in relazione ad amministrazione, finanza e marketing di un'azienda.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

PRIMO PERIODO

Processi aziendali e loro informatizzazione.

Terminologia e significato.

Comunicazione aziendale e marketing.

Data mining e analisi dei dati.

Case study:

azienda operante nel settore edile

Excel, i dati aziendali organizzati attraverso i fogli di calcolo; nuove costruzioni e ristrutturazioni in ambito nazionale, internazionale e PA; risultati economici; profitti e perdite; analisi dei dati e grafici.

Approfondimento e recupero.

SECONDO PERIODO

Access, i dati aziendali organizzati attraverso un database; creazione delle tabelle, popolazione dei campi, operazioni di base con i DB; interazione con excel.

Progettazione, sviluppo e realizzazione di piccoli DB.

Entità e attributi. Tabelle e campi. Chiavi primarie ed esterne.

Relazioni uno a uno , molti a uno, molti a molti.

Confronto tra effettivo utilizzo dell'Office Automation e le esperienze didattico-pratiche affrontate in classe.

Approfondimento e recupero.

METODOLOGIA DIDATTICA

X lezioni frontali

X lezioni partecipate

X lavori di gruppo/*cooperative learning*

X esercitazioni

X simulazioni di casi

sviluppi di progetti

discussioni guidate

X ricerche individuali e/o di gruppo

X role playing

altro (*specificare*) _____

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

X lavagna di ardesia/LIM

X libri di testo

riviste di settore/quotidiani

X siti Internet

aula LIM

X laboratorio di informatica

palestra/campetti

aula magna

laboratorio di lingue

altro (*specificare*) _____

VERIFICHE SOMMATIVE (TIPI DI PROVE E NUMERO PER PERIODO)		
	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Test/questionari	1	2
<input type="checkbox"/> Temi/trattazioni/saggi brevi		
<input checked="" type="checkbox"/> Problemi/analisi di casi/presentazioni/progetti	1	2
<input type="checkbox"/> Altro (precisare) _____		

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel Dipartimento Disciplinare.

INTERVENTI DI RECUPERO	
<input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Sportello pomeridiano <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere	<input checked="" type="checkbox"/> Pausa didattica <input checked="" type="checkbox"/> Tutoraggio in classe <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Altro (precisare) _____



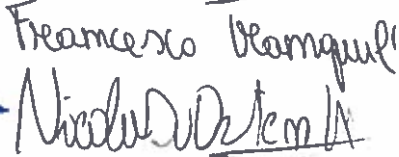
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
(Argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni tra le varie discipline)

Economia, Inglese, Diritto.

Pescara, 04-06-2015

IL DOCENTE
Oscar Cesarone

I rappresentanti di classe

 Luca Pavone
 Francesco Tramquelli
 Nicola De Tomis

**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE
A. S. 2014/15**

**Prof. Elena Gardelli
Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE**

Classe 3 A fm

Contenuti della disciplina

Testo MULTIPALMALRES 1 LANG
 Multipalmares 2

Revision des principales strucures grammaticales présentées dans Multipalmares 1

COMMUNICATION

TESTO MULTIPALMARES 2 LANG

COMMUNICATION

Demander et dire le temps qu'il fait ou il fera
Décrire une ville/un quartier
Exprimer son opinion
Décrire un animal
Raconter des faits
Exprimer des états d'ame
Prendre, donner, garder la parole
S'excuser, accepter ou refuser des excuses
Demander des renseignements ou des services
Exprimer un désir, un espoir, un souhait
Rédiger une lettre formelle
GRAMMAIRE

Le futur simple
Les prépositions et locutions de temps
La phrase interrogative avec inversion
Les pronoms relatifs dont et où
Les verbes impersonnels

Les verbes d'opinion
Le passé composé et l'imparfait,
Le plus-que-parfait
L'accord du participe passé
Les pronoms démonstratifs
Les pronoms démonstratifs neutres
Les prépositions avant, après
Les pronoms interrogatif lequel
La cause
C'est, il est
Les adverbes en -ment
Les indéfinis chaque et chacun
Le verbe suivre
Le conditionnel
Les connecteurs logiques
Madame, Monsieur, Mademoiselle
Les indéfinis rien, personne et aucun(e)

GLI ALUNNI

Christina Albrà
Francesca Parzi

L'INSEGNANTE

Elena Castell

**I.T.S. "T.ACERBO" – PESCARA
CLASSE 3^A A AFM**

A.S. 2014-'15

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: PAGNINI DANIELA

MODULI	ARGOMENTI
1- L'azienda: caratteri generali	1.1 L'azienda: definizione e classificazioni
	1.2 Il governo dell'azienda e i suoi momenti
2 - L'organizzazione aziendale	2.1 Concetti generali. Gli organi aziendali. le funzioni e le gerarchie
	2.2 La struttura organizzativa: l'organigramma
	2.3 I principali modelli organizzativi
3 - La gestione e i suoi risultati: il patrimonio ed il reddito	3.1 Il fabbisogno finanziario: capitale proprio e di terzi
	3.2 La gestione aziendale
	3.3 Le diverse aree di gestione
	3.4 L'aspetto patrimoniale della gestione
	3.5 L'aspetto finanziario della gestione
	3.6 L'aspetto economico della gestione
	3.7 L'analisi delle operazioni di gestione
	3.8 I cicli dell'attività aziendale
	3.9 L'aspetto qualitativo del patrimonio
	3.10 L'aspetto quantitativo del patrimonio
	3.11 L'inventario
	3.12 Patrimonio di costituzione e di funzionamento
	3.13 Il reddito d'esercizio e la sua determinazione
	3.14 L'economicità della gestione
4 - Le rilevazioni aziendali	4.1 Concetto, scopi e classificazioni
	4.2 Il conto: concetto e classificazioni
	4.3 Gli acquisti
	4.4 Le vendite
5 - La Partita Doppia ed il Sistema contabile	5.1 Il metodo della P.D. ed il Sistema del capitale e del risultato economico
	5.2 Classificazioni e funzionamento dei conti
	5.3 Il Piano dei conti
	5.4 L'analisi delle operazioni di gestione
	5.5 Il giornale ed il mastro

6 - La contabilità generale e le operazioni di esercizio	6.1 La costituzione delle imprese individuali
	6.2 L'acquisizione i beni strumentali
	6.3 Gli acquisti di merci, imballaggi e servizi ed il loro regolamento
	6.4 Le vendite ed il loro regolamento
	6.5 I rapporti con le banche
	6.6 La liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali
	6.7 I costi per godimento di beni di terzi
	6.8 Le liquidazioni periodiche dell'Iva ed i relativi versamenti
	6.9 I componenti straordinari di reddito
	6.10 L'IRAP ed altri tributi a carico delle imprese
	6.11 I prelevamento ed i versamenti del titolare
	6.12 Il controllo delle rilevazioni contabili e le situazioni contabili
7 - Chiusura dei conti.	7.1 Le scritture di assestamento
	7.2 L'epilogo dei costi e dei ricavi
	7.3 La chiusura generale dei conti

GLI STUDENTI

Christian Allera

Brenda Jessica

LA DOCENTE

Giuseppina

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2014/2015

Classe TERZA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- ✓ Le capacità motorie, la lateralità;
- ✓ Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- ✓ Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- ✓ Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura (il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: gli esercizi in allenamento, i tempi di allenamento, i principi dell'allenamento sportivo) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- ✓ Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- ✓ Varie forme di saltelli e salti;
- ✓ Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- ✓ Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- ✓ Andature di vario genere;
- ✓ Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- ✓ Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- ✓ Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- ✓ Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- ✓ Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- ✓ Pallacanestro
- ✓ Pallavolo
- ✓ Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie

- ✓ Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- ✓ Beach Volley

- ✓ Beach Tennis
- ✓ Badminton
- ✓ Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

MODULO 4 Apparato locomotore:

- ✓ Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- ✓ Il muscolo scheletrico, la forza e i diversi regimi di contrazione, il lavoro muscolare, la struttura di una seduta di allenamento;
- ✓ L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- ✓ L'attività fisica e benessere psico-fisico;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- ✓ La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- ✓ Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- ✓ Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- ✓ Le emergenze e le urgenze, cenni
- ✓ Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- ✓ Postura e salute
 - ✓ La ginnastica dolce
- Educazione Alimentare:
- ✓ Il fabbisogno energetico giornaliero
 - ✓ Piramide alimentare
 - ✓ La composizione corporea
 - ✓ Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara, 03/06/2015

Fabrizio Mascioli
 Arianna Di Berto

Prof. Masci Adriano

