

Istituto Tecnico Commerciale
“Tito Acerbo”
Pescara
a.s. 2014-2015

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE : IV A RIM

DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

TESTI : - P.Radley, D. Simonetti “*New Horizons 2*”— Oxford University Press
- A. Gallagher, F. Galuzzi “*Activating Grammar digital*” – Longman
- M. Cumino, P. Bowen “*Next Generation*” - Petrini

LANGUAGE STRUCTURES AND COMPETENCES

MODULE1 Sviluppo del Progetto di recupero e potenziamento “*I love English on the web!*”
(Realizzato nell’a.s. 2013/2014)

1a. Intentions-Plans-Predictions

- Future tenses

1b. Reporting

- Past perfect
- Reported speech - all tenses- orders/requests/verbi introduttivi

BUSINESS BACKGROUND

MODULO 2. THE BUSINESS WORLD

Business Theory

BUSINESS ORGANISATIONS

- Limited companies
- Franchises
- Integration: Takeover – Merger – Joint Venture
- Multinationals
- Offshoring

BUSINESS COMMUNICATION

APPLYING FOR A JOB

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass

WRITTEN COMMUNICATION

- Writing a CV: basic principles
- Reading letters of application
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application

MODULO 3 GEOGRAPHY

Identity- The four Nations:

- Northern Ireland
- Scotland
- Wales
- England
- The Union Jack
- National identity."Christine and her family"
- The United Kingdom
- London

MODULO 4 WRITTEN COMMUNICATION

ENQUIRIES

- Reading letter of enquiry
- Writing enquiries – Letter plan and phraseology
- Vocabulary. To enquire/enquiry. To query/query

ORAL COMMUNICATION

Autonomous written – oral production:

My work placement experience report

MODULO 5 MARKETS AND MARKETING

- Types of markets
- Marketing concept
- Segments
- Market research. Methods of market research
- Build your competence - Key vocabulary

DEVELOPMENT: reading – analysing – scaffolding – writing

- "A Polish immigrant to the UK"
- "The Notting Hill Carnival: the triumph of multiculturalism"
- "The Industrial Revolution"

Pescara, 05 /06/2015

Gli studenti

Stefano De Campi

Di Benedetto Pamela

La Docente

Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

Rosanna Iacovozzi

Istituto Tecnico Commerciale
“Tito Acerbo”
Pescara
a.s. 2014-2015

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE : IV A RIM

DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

TESTI : - P.Radley, D. Simonetti “*New Horizons 2*”— Oxford University Press
- A. Gallagher, F. Galuzzi “*Activating Grammar digital*” – Longman
- M. Cumino, P. Bowen “*Next Generation*” - Petrini

LANGUAGE STRUCTURES AND COMPETENCES

MODULE1 Sviluppo del Progetto di recupero e potenziamento “I love English on the web!”
(Realizzato nell’a.s. 2013/2014)

1a. Intentions-Plans-Predictions

- Future tenses

1b. Reporting

- Past perfect
- Reported speech - all tenses- orders/requests/verbi introduttivi

BUSINESS BACKGROUND

MODULO 2. THE BUSINESS WORLD

Business Theory

BUSINESS ORGANISATIONS

- Limited companies
- Franchises
- Integration: Takeover – Merger – Joint Venture
- Multinationals
- Offshoring

BUSINESS COMMUNICATION

APPLYING FOR A JOB

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass

WRITTEN COMMUNICATION

- Writing a CV: basic principles
- Reading letters of application
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application

MODULO 3 GEOGRAPHY

Identity- The four Nations:

- Northern Ireland
- Scotland
- Wales
- England
- The Union Jack
- National identity."Christine and her family"
- The United Kingdom
- London

MODULO 4 WRITTEN COMMUNICATION

ENQUIRIES

- Reading letter of enquiry
- Writing enquiries – Letter plan and phraseology
- Vocabulary. To enquire/enquiry. To query/query

ORAL COMMUNICATION

Autonomous written – oral production:

My work placement experience report

MODULO 5 MARKETS AND MARKETING

- Types of markets
- Marketing concept
- Segments
- Market research. Methods of market research
- Build your competence - Key vocabulary

DEVELOPMENT: reading – analysing – scaffolding – writing

- "A Polish immigrant to the UK"
- "The Notting Hill Carnival: the triumph of multiculturalism"
- "The Industrial Revolution"

Pescara, 05 /06/2015

Gli studenti

Stefano Di Gangi
Paola di Bascetta

La Docente

Prof.ssa Rosanna Iacovozzi

Rosanna Iacovozzi



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA CLASSE QUARTA SEZ. A CORSO RIM

DOCENTE PAOLO SEBASTIANI

RICHIAMO E APPROFONDIMENTO DI ARGOMENTI DI TERZA: LA CO.GE. E LA RILEVAZIONE DEI FATTI DI GESTIONE:

- la tenuta della contabilità generale: come avviene la rilevazione contabile, il libro giornale e il libro mastro
- la costituzione dell'azienda e gli acquisti
- il regolamento degli acquisti
- le vendite e il loro regolamento

LE SOCIETA' DI CAPITALI NEL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE

- la dimensione internazionale dell'impresa
- i motivi per cui le società di capitali spesso sono più idonee ad affrontare la dimensione internazionale
- i principali adempimenti societari a livello europeo
- gli organi delle società di capitali
- le quote di capitale delle s.p.a.: le azioni
- la costituzione delle società di capitali
- la destinazione dell'utile
- la copertura delle perdite
- gli aumenti di capitale
- i prestiti obbligazionari
- le operazioni tipiche di un'impresa industriale in forma di s.p.a.

LE OPERAZIONI DI ASSESTAMENTO E DI CHIUSURA

- il concetto di competenza economica, inventario e assestamenti
- le scritture di completamento
- le scritture di integrazione
- le scritture di rettifica
- l'ammortamento
- riepilogo di componenti di reddito e chiusura generale dei conti

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

- dalla situazione contabile ai prospetti di bilancio
- il bilancio d'esercizio

- il sistema informativo di bilancio
- le strutture del bilancio di esercizio
- la revisione legale dei conti: concetti generali

L'IMPRESA NEL MERCATO GLOBALE

- l'internazionalizzazione dell'economia
- l'economia globale
- la bilancia dei pagamenti
- la mondializzazione delle imprese e le multinazionali: caratteri generali

LA DISTRIBUZIONE DEI PRODOTTI (NEL MONDO)

- il commercio e la distribuzione delle merci
- le imprese mercantili: caratteristiche e funzioni
- i canali distributivi e i costi di distribuzione: concetti

GLI SCAMBI CON L'ESTERO E IL LORO REGOLAMENTO

- caratteri generali

LE LEVE DEL MARKETING

- caratteri generali

Pescara, 06 giugno 2015

GLI ALUNNI

Giacomo D'Agostino
 Ariela Kola
 Stefano Di Compi

IL DOCENTE



PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 4 A RIM Anno Scolastico 2014/2015

Prof. Luciano Ciarciaglini

Libro di testo in adozione **Commerce en action. Pratique, Théorie, Civilisation. Eli. Vol. unico**

Unité 1. Les contacts écrits. L'e-mail. La lettre. Le fax. La note. Le français commercial. La grammaire. La communication. Dire. Pages 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

S'entraîner. E-mail. Télécopie. Exercices écrits. Pages 18, 19, 20, 21.

Le Curriculum Vitae: comment rédiger le texte. Demande d'emploi. Grammaire: verbes d'opinion.

Entraînement avec "prova strutturata". Grammaire: le participe présent, révision des mois, les articles contractés. Exercices écrits. L'impératif affirmatif et négatif. Le gérondif.

Conjugaison des verbes réguliers et irréguliers pour réviser et fixer les nouveaux verbes. Mode indicatif, conditionnel, subjonctif présent, participe passé, participe présent (photocopies tirées des pages 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330 du manuel "Multipalmarès" vol.2.

Présentation de la lettre commerciale: les différentes parties d'une lettre commerciale, selon l'AFNOR.

Unité 3. La demande. La demande de documentation et la réponse (page 51). Analyse des lettres

Pages 52, 53. La demande d'échantillons. La réponse à une demande d'échantillons. Pages 54, 55. Plan de demande et de réponse. Pages 56, 57.

Texte de civilisation sur Grasse. Grasse et ses parfums. Texte sur Louis Pasteur. Grammaire: verbes au futur simple. Exercices des pages 66, 67.

Unité 4. La commande page 75. La commande à titre d'essai. La commande urgente. L'accusé de réception. Le bon de commande. Pages 76, 77, 78, 79. La commande modifiée. La réponse positive à une demande de modification. La réponse négative. La commande annulée. La réponse positive à une demande d'annulation. La réponse à une demande d'annulation négative.

Civilisation.

Géo française. Le littoral, les cours d'eau, le climat.

Dossier 2: La population française. La démographie (La population en Europe. Les étrangers et les immigrés, témoignages. SOS racisme, la France c'est nous! Grammaire: le participe passé, page 876, exercices oraux et écrits, le passé récent, le futur proche. Les pronoms démonstratifs, exercices.

Dossier 7. Jacques Brel. Chansons. "Le plat pays" "Ne me quitte pas".

Visionnement du film de C. Chabrol "Madame Bovary"

Pour les vacances d'été les élèves devront lire " le Petit Prince " d'Antoine de Saint-Exupéry en langue française. Réviser tous les verbes réguliers et irréguliers.

Pescara , 04/06/2015

Prof. *S. Liarelli*

Gli alunni

Giacomo D'Agostino
Stefano Di Carlo

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 3 A SIA Anno Scolastico 2014/2015

Prof. Luciano Ciarciaglini

Libri di testo in adozione Multipalmarès vol.1 e vol. 2

Révision du programme développée l'année scolaire passée. Actes de paroles pour se présenter, parler de soi, présenter quelqu'un, règles de prononciation: L'alphabet français, les nombres. Parler de sa famille. Exercices de lecture, adj. numéraux ordinaux. Révision des verbes auxiliaires, réguliers et irréguliers. Mode indicatif, conditionnel, subjonctif présent. Le pluriel, le féminin, les phonèmes. Lecture et compréhension des textes contenus dans les Etapes et livres vol.1° et vol. 2°

Etape 4. Il est à toi? Dialogue. Préparatifs. Mots et communication. Décrire quelque chose. Lexique. Pages 62,63,64,65,66. Exercices écrits

Grammaire: Circuit grammaire: Les adj. démonstratifs, il y a la phrase interro avec est-ce que, page 67. Les pronoms personnels compl. D'objet direct, les adj. de couleur, page 68. Les nombres à partir de 70, le verbe préférer page 69. Verbes faire et savoir, page 70. Exercices écrits

Etape 5. Comme d'habitude. Dialogue : Une soirée studieuse. Page 74. Mots et communication : demander et dire quelle heure il est, page 75. Parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action, page 77, page 78. Dire ce que l'on aime et ce qu'on n'aime pas., page 79. Circuit grammaire des pages 80, 81, 82, 83, 86. Exercices écrits.

Etape 6. Viens toi aussi! Dialogue: Soirée jazz et crepes. Mots et communication : inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre pages 88, 89. Exercices écrits.

Etape 7. Qu'est-ce que tu prends? Dialogue "un tour en ville. Mots et communication: pages 103, 103, 104, 105. Circuit grammaire: pages 107, 108. 109, 110. Exercices écrits.

Etape 9. C'est comment chez toi? Entre frères et soeurs. pages 126,127. Mots et communication. Circuit grammaire. Exercices écrits.

Vol.2°.

Etape 11. Donne-moi ton opinion. Dialogue: "Un week-end écolo. Page 18. Mots et communication, demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera, pages 19,20. Circuit grammaire, le futur simple et le futur antérieur page 23. Les prépositions et les locutions de temps. La phrase interrogative avec inversion du sujet. Les pronoms relatifs, pages 24, 25. Exercices écrits.

Etape 12. Aimez-vous les animaux? Dialogue "Sapho et platon. Mots et communication, pages 30, 31, 32. Grammaire: les gallicismes. Le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait. Exercices écrits. L'accord du participe passé, les pronoms démonstratifs. Exercices. Pages 35,36, 37,38, 40

Etape 13. Zut, alors! Dialogue: "A qui la parole?". Prendre, donner, garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses pages 42,43, 44, 45.

Etape 14. Un aller simple, s'il vous plait! Dialogue "Un bon projet. Mots et communication. Pages 54, 55, 56. Expressions et mots pour souvenir un voyage.

Etape 15. Ca va la santé?. Dialogue: "Une visite". Mémo des mots et structures pour exprimer son état de sa santé, pages 66, 67, 69.

Etape 16. Tu es au courant? Dialogue "Une recherche dans le Net. Mots de l'ordinateur.

Civilisation. Verbes à conjuguer dans les tableaux des verbes réguliers et irréguliers : Mode indicatif, conditionnel, subjonctif présent, temps (présent, passé composé, imparfait, futur).

Pescara, 3/02/2015

Prof. S. Ciarcia 

Gli alunni *Motés Giannaloni*
Simone Di Gregorio

**PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE
A. S. 2014/15**

Prof. Elena Gardelli
Disciplina Lingua e Civiltà FRANCESE
Classe IV A RIM 3Lingua

Contenuti della disciplina

Testo MULTIPALMARES 1

LANG

PARCOURS 2

COMMUNICATION

Vendre ou acheter un article
Demander et dire le prix
Proposer ou demander quelque
Chose à manger ou à boire
Dire ce qu'on a fait hier
Formuler des vœux,
Féliciter quelqu'un
Décrire le lieu où on habite
Parler d'un événement passé
Rédiger une lettre à un ami
Demander, accorder ou refuser la permission
Dire ce qui est permis ou défendu
Faire des comparaisons

GRAMMAIRE

Pronoms personnels complément (forme tonique)
Passé composé
Adjectifs indéfinis autre, même
Verbe offrir, voir recevoir
Article partitif et adverbes de quantité
Pronom en
Négation ne....que
Adjectifs beau, nouveau, vieux
La phrase interrrogative
Verbes en -er cas particuliers
Verbes boire, mettre, vendre
L'imparfait
Les pronoms possessifs
L'adjectif indéfini tout

Le pronom y
Le superlatif absolu
Les adverbes de temps
Le verbe partir
Les verbes dire, écrire, lire
Le comparatif
Le superlatif
Les pronoms relatifs qui et que
L'infinitif
Les verbes connaître, vivre.

GLI ALUNNI

Deborah D'Andreomatteo

L'INSEGNANTE

Elena Gelli

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

DOCENTE: *prof.ssa Milena Cristiano*

classe: IV A RIM

- ☆ Ripasso generale delle disequazioni: intere, fratte, lineari, di secondo grado e di grado superiore al secondo.
- ☆ Topologia della retta reale: intervalli aperti e chiusi, limitati e illimitati, massimo e minimo di un intervallo, estremo superiore ed inferiore di un intervallo, intorno di un punto e intorno di infinito.
- ☆ Le funzioni: definizione e proprietà (pari, dispari, crescente, decrescente).
- ☆ I limiti: definizione e principali teoremi.
- ☆ Le funzioni continue e il calcolo dei limiti: operazioni sui limiti e risoluzione delle forme indeterminate.
- ☆ Gli asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo.
- ☆ Il rapporto incrementale di una funzione: definizione e significato geometrico.
- ☆ La derivata di una funzione: definizione e significato geometrico.
- ☆ Derivate fondamentali.
- ☆ Funzioni crescenti e decrescenti.
- ☆ Ricerca dei punti stazionari di una funzione: massimi, minimi e flessi.
- ☆ Massimo, minimo, estremo superiore ed estremo inferiore di una funzione.
- ☆ Studio del segno della derivata prima di una funzione.
- ☆ Concavità e convessità di una funzione. Studio della derivata seconda.
- ☆ Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e fratte.
- ☆ Le funzioni economiche: la funzione domanda, offerta, costo, ricavo e guadagno. L'elasticità della domanda.

Pescara, 3 giugno 2015

Gli alunni

Giuseppe Colantoni

Anna Pastore

La docente

Milena Cristiano

LETTERATURA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

IV A RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

G.BALDI-S.GIUSSO, L'ATTUALITA' DELLA LETTERATURA, VOL. II, PARAVIA

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA SCIENZA NUOVA

Lo scenario storico-culturale. La lirica barocca: Giovan Battista Marino, "Onde dorate". Miguel de Cervantes, "Il signore Chisciada diventa Don Chisciotte della Mancia, cavaliere errante".

Galileo Galilei: la vita e le opere.

Dalle Lettere: "Lettera a Benedetto Castelli (21 dicembre 1613)".

Il Saggiatore: "Il grande libro dell'universo".

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: "Contro l'ipse dixit"; "Disperazione di Simplicio".

L'ETA' DELLA RAGIONE

Lo scenario storico-culturale. La nascita del romanzo moderno in Inghilterra: Daniel Defoe, "Come salvai la pelle". L'Illuminismo in Francia: Charles-Louis de Montesquieu, "La separazione dei poteri". L'Illuminismo in Italia: Cesare Beccaria, "Contro la tortura e la pena di morte, verso un governo "illuminato" dello Stato"; Pietro Verri, "Cos'è questo "Caffè"?".

Carlo Goldoni: la vita e le opere.

Dalla Prefazione dell'autore alla prima raccolta delle commedie: "Mondo e Teatro nella poetica di Goldoni".

Incontro con l'opera: "La locandiera".

Verso le competenze (Saggio breve: Dalla Commedia dell'Arte alla riforma di Goldoni).

Giuseppe Parini: la vita e le opere.

Dalle Odi: "La salubrità dell'aria" (Lettura critica: "Il motivo della città inquinata nella letteratura moderna").

Da Il Giorno: "Il giovin signore inizia la sua giornata"; "La colazione del giovin signore"; "La vergine cuccia".

Vittorio Alfieri: la vita e le opere.

Della tirannide: "Vivere e morire sotto la tirannide".

Saul: "I conflitti interiori di Saul".

Dalla Vita scritta da esso: "Odio antitirannico e fascino del paesaggio nordico".

Dalle Rime: "Tacito orror di solitaria selva"; "Bieca, o Morte, minacci? E in atto orrenda".

L'ETA' NAPOLEONICA

Lo scenario storico-culturale. Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia: Johann Wolfgang Goethe, "L'artista e il borghese" da I dolori del giovane Werther.

Ugo Foscolo: la vita e le opere.

Le ultime lettere di Jacopo Ortis: "Il sacrificio della patria nostra è consumato"; "Il colloquio col Parini: la delusione storica"; "Illusioni e mondo classico".

Le Odi e i Sonetti: "Alla sera"; "In morte del fratello Giovanni"; "A Zacinto".

Dei sepolcri.

Verso le competenze (Saggio breve: "La funzione eternatrice della poesia per Foscolo").

L'ETA' DEL ROMANTICISMO

Lo scenario storico-culturale. Il romanticismo in Europa: August Wilhelm Schegel, "La melancolia romantica e l'ansia d'assoluto". Il romanticismo in Italia: Madame de Stael, "Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni". Il romanzo nell'età romantica: Walter Scott, "Un topos del romanzo storico: il torneo" da Ivanhoe. Il romanzo in Italia: Ippolito Nievo, "Ritratto della Pisana" da Le confessioni di un Italiano".

Alessandro Manzoni: la vita e le opere.

Dalle Lettre à M. Chauvet: "Storia e invenzione poetica".

Dalla Lettera sul Romanticismo: "L'utile, il vero, l'interessante".

Dagli Inni sacri: "La Pentecoste".

La lirica patriottica e civile: "Il cinque maggio".

Le tragedie: dall'Adelchi, "Il dissidio romantico di Adelchi"; "Coro dell'Atto III".

Da I promessi sposi: "La conclusione del romanzo: paradiso domestico e promozione sociale".

Giacomo Leopardi: la vita e le opere.

Dalle Lettere: "Sono così stordito dal niente che mi circonda...".

Dallo Zibaldone: "La teoria del piacere"; "Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza"; "Il vero è brutto"; "La doppia visione"; "La rimembranza".

I Canti: "L'infinito"; "La sera del dì di festa"; "A Silvia"; "La quiete dopo la tempesta"; "Il sabato del villaggio"; "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"; "Il passero solitario".

Dalle Operette morali: "Dialogo della Natura e di un Islandese"; "Dialogo di Plotino e di Porfirio".

Verso le competenze (Saggio breve: "L'evoluzione del concetto di natura nel pensiero di Leopardi").

Laboratorio delle competenze comunicative: analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema d'ordine generale, scritture professionali, mappe concettuali, schemi.

Pescara, 1 giugno 2015

Deborah D'Andreomatto
Costantino Gioacchino

Gabriellina Violaute

STORIA

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

IV A RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

P.ARMOCIDA-A.SALASSA, STORIALINK, BRUNO MONDADORI, VOL 2

DOCENTE: GABRIELLINA VIOLANTE

DALL'ASSOLUTISMO ALL'ILLUMINISMO

L'Europa dell'assolutismo; il secolo dei Lumi.

L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

La nascita degli Stati Uniti d'America; la rivoluzione francese; l'epoca napoleonica; la rivoluzione industriale.

LA RESTAURAZIONE E LE RIVOLUZIONI NAZIONALI

Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali; la "primavera dei popoli"; il pensiero politico nell'Ottocento.

IL RISORGIMENTO ITALIANO E IL CONTESTO EUROPEO

L'Unità d'Italia: gli eventi. L'Italia postunitaria.

L'ETA' DEGLI STATI-NAZIONE

Bismark e la nascita della Germania. La Germania dopo l'unificazione. L'espansione degli Stati Uniti e la guerra civile americana. La crisi dei grandi imperi asiatici: India e Cina. Stati Uniti e Giappone sulla scena internazionale. La Russia zarista. L'imperialismo europeo in Africa (nuclei concettuali fondamentali).

Pescara, 1 giugno 2015

*Restauratori Giacomini
Deborah D'Andreanotte*

Gabriellina Violante

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA
(BIENNIO)
ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

Potenziamento fisiologico generale

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Lavoro in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi a piccoli e grandi attrezzi modificati e non (palla medica, bacchette, funicelle, manubri, appoggi, bastoni di ferro - spalliera,
- Esercizi di opposizione e di resistenza;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero,
- Esercizi di streatching.

Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi di lanci, prese, controllo e spostamento con piccoli attrezzi;
- Esercitazioni dinamiche tratte dai giochi di squadra per valutare le distanze, direzioni, le traiettorie e la durata delle variazioni;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero, con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Esercitazione a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi pre – sportivi e sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compiti di organizzazione e arbitraggio dei giochi pre – sportivi e sportivi.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

- Esercitazioni su i fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi elementari di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi e regole del calcio a cinque;
- Conoscenza delle principali discipline di atletica leggera (lungo – alto – ostacoli – peso – disco – staffetta).

Firma alunni

Deborah D'Andreomotto

D'Aloisio Ilaria Letizia

Istituto Tecnico "T. Acerbo" – Pescara

Programma svolto Religione Cattolica

Anno scolastico 2014/15

Classe 4 A RIM

Prof.ssa Roberta Trivisonno

- La costruzione di relazioni autentiche e il contributo dell'insegnamento cristiano.
- I bisogni materiali e spirituali. Essere e avere.
- Il valore dell'impegno personale verso la realizzazione e le difficoltà nell'incontro con la sofferenza e i propri limiti.
- I caratteri della Bioetica e i criteri rispettosi della dignità umana: la sacralità della vita dall'inizio al fine vita. Aborto e eutanasia. La storia di Gianna Jessen e Nick Vujicic.
- Il Decalogo ieri e oggi: primo e secondo comandamento.
- Riflessioni sulla Giornata della Memoria e i Giusti tra le Nazioni.
- I nuclei fondamentali dell'insegnamento di Gesù attraverso la lettura del Vangelo: il discorso della montagna e le beatitudini ieri come oggi, la parabola del padre misericordioso, le tentazioni di Gesù nel deserto.
- La testimonianza di vita di Giovanni Paolo II.
- Scienza e fede si interrogano di fronte al mistero della Sindone.
- Il matrimonio cristiano come vocazione all'amore. Il matrimonio come sacramento e il matrimonio civile. La nullità e il divorzio.

Pescara, 20/05/2015

La docente

Roberta Trivisonno

Gli alunni

D'Agostino Giacomo
Costantini Giacomo
D'Alonzo Il. Letizia

**I.TC.G.T."TITO ACERBO"- PESCARA
a.s. 2014/15**

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA (3 LINGUA)

**CLASSE IV sezione A corso RIM
Prof.ssa Rosanna Beverelli**

**LIBRO DI TESTO: Buena Suerte, Edizioni Lang;
Trato Hecho, Lingue Zanichelli**

CAPITOLI SVOLTI DI 'Buena Suerte'

**Unità 6
Unità 7
Unità 8**

CAPITOLI SVOLTI DI 'Trato Hecho'

**Unità 1
Unità 2
Unità 3**

ASPETTI POLITICI E SOCIALI DELLA SPAGNA ('Trato Hecho')

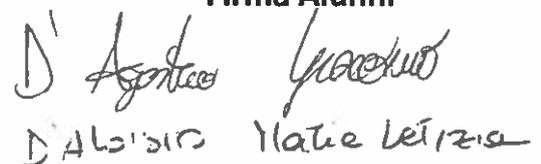
Unità 8

Pescara, li 20/05/2015

Firma Docente



Firma Alunni





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma **DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Diritto CLASSE 4° SEZ. A CORSORIM

DOCENTE Antonio Roselli

ONTENUTI DISCIPLINARI (MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

Sezione D

L'imprenditore

Unità 17: L'imprenditore.

- Il "commerciante" e l' "imprenditore".
- La definizione di imprenditore dell'art. 2082.
- L'imprenditore come investitore professionale.
- Le attività commerciali.
- I piccoli imprenditori.
- Il professionista intellettuale.
- L'imprenditore agricolo.
- Imprenditore individuale e collettivo. Gli enti senza scopo di lucro.

Unità 18: Lo statuto dell'imprenditore commerciale.

- Le ragioni di uno "statuto" speciale.
- L'iscrizione nel registro delle imprese.
- La tenuta delle scritture contabili.
- Il fallimento.
- Le altre procedure concorsuali.
- I rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

Sezione E

L'azienda

Unità 19: L'azienda

- La nozione di azienda.
- Il trasferimento dell'azienda.
- I segni distintivi dell'azienda.
- La ditta.
- L'insegna.
- Il marchio.

Unità 20: Opere dell'ingegno e invenzioni industriali

- I diritti sulle creazioni intellettuali.
- Le opere dell'ingegno.

- Le invenzioni industriali.
 - I modelli di utilità e i disegni e modelli.
- Unità 21: La concorrenza tra imprenditori.
- Il principio della libera concorrenza.
 - La concorrenza sleale.
 - La pubblicità ingannevole e comparativa.
 - La disciplina antimonopolistica.
 - I consorzi.

Sezione F: Le società di persone

Unità 22: Le società in generale.

- La nozione di società.
- Società di persone e società di capitali.
- Società commerciali e società non commerciabili.
- Le società di comodo.

Unità 23: La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone.

- Ambito di applicazione della disciplina della società semplice.
- La costituzione della società semplice.
- I conferimenti.
- La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali.
- Il creditore particolare del socio.
- L'amministrazione e la rappresentanza della società.
- La partecipazione agli utili e alle perdite.
- La formazione della volontà sociale.
- Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

Unità 24: La società in nome collettivo.

- Caratteristiche della società.
- La disciplina della società.
- Scioglimento della società.

Unità 25: La società in accomandita semplice.

- Le caratteristiche della società.
- La disciplina della società.

Sezione G: La società per azioni

Unità 26: La società per azioni: caratteri generali.

- Il beneficio della responsabilità limitata.
- La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario.
- Le diverse funzioni della società per azioni.
- I gruppi di società.
- Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio.

Unità 27: La costituzione della società per azioni.

- Il procedimento di costituzione.
- La formazione dell'atto costitutivo.
- Altri adempimenti.
- L'iscrizione nel registro delle imprese.
- I patti parasociali.
- La personalità giuridica della società.

Unità 29: L'organizzazione delle società per azioni.

- I modelli organizzativi.
- L'assemblea.
- La delibera di aumento del capitale sociale.
- Gli amministratori.
- La rappresentanza sociale.

Pescara, 15/05/2015

IL DOCENTE

Antonio Jorel

Gli alunni

Pastore Luca

De Gaces Soares Irina



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma DISCIPLINARE

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Diritto CLASSE 4° SEZ. A CORSORIM

DOCENTE Antonio Roselli

ONTENUTI DISCIPLINARI

(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

Sezione D

L'imprenditore

Unità 17: L'imprenditore.

- Il "commerciante" e l' "imprenditore".
- La definizione di imprenditore dell'art. 2082.
- L'imprenditore come investitore professionale.
- Le attività commerciali.
- I piccoli imprenditori.
- Il professionista intellettuale.
- L'imprenditore agricolo.
- Imprenditore individuale e collettivo. Gli enti senza scopo di lucro.

Unità 18: Lo statuto dell'imprenditore commerciale.

- Le ragioni di uno "statuto" speciale.
- L'iscrizione nel registro delle imprese.
- La tenuta delle scritture contabili.
- Il fallimento.
- Le altre procedure concorsuali.
- I rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

Sezione E

L'azienda

Unità 19: L'azienda

- La nozione di azienda.
- Il trasferimento dell'azienda.
- I segni distintivi dell'azienda.
- La ditta.
- L'insegna.
- Il marchio.

Unità 20: Opere dell'ingegno e invenzioni industriali

- I diritti sulle creazioni intellettuali.
- Le opere dell'ingegno.

- Le invenzioni industriali.
 - I modelli di utilità e i disegni e modelli.
- Unità 21: La concorrenza tra imprenditori.
- Il principio della libera concorrenza.
 - La concorrenza sleale.
 - La pubblicità ingannevole e comparativa.
 - La disciplina antimonopolistica.
 - I consorzi.

Sezione F: Le società di persone

Unità 22: Le società in generale.

- La nozione di società.
- Società di persone e società di capitali.
- Società commerciali e società non commerciabili.
- Le società di comodo.

Unità 23: La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone.

- Ambito di applicazione della disciplina della società semplice.
- La costituzione della società semplice.
- I conferimenti.
- La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali.
- Il creditore particolare del socio.
- L'amministrazione e la rappresentanza della società.
- La partecipazione agli utili e alle perdite.
- La formazione della volontà sociale.
- Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio.

Unità 24: La società in nome collettivo.

- Caratteristiche della società.
- La disciplina della società.
- Scioglimento della società.

Unità 25: La società in accomandita semplice.

- Le caratteristiche della società.
- La disciplina della società.

Sezione G: La società per azioni

Unità 26: La società per azioni: caratteri generali.

- Il beneficio della responsabilità limitata.
- La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario.
- Le diverse funzioni della società per azioni.
- I gruppi di società.
- Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio.

Unità 27: La costituzione della società per azioni.

- Il procedimento di costituzione.
- La formazione dell'atto costitutivo.
- Altri adempimenti.
- L'iscrizione nel registro delle imprese.
- I patti parasociali.
- La personalità giuridica della società.

Unità 29: L'organizzazione delle società per azioni.

- I modelli organizzativi.
- L'assemblea.
- La delibera di aumento del capitale sociale.
- Gli amministratori.
- La rappresentanza sociale.

Pescara, 15/05/2015

IL DOCENTE

Anna Xocci

Gli alunni

Da Greco Soares Irina
Pastore Luig



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programm e **DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Relazioni internazionali CLASSE 4° SEZ. A CORSO RIM

DOCENTE Antonio Roselli

CONTENUTI DISCIPLINARI

(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

MODULO 1: La moneta e le banche.

Concetti generali sulla moneta.

- Le origini della moneta.
- Le funzioni della moneta.
- L'uso dell'oro e dell'argento come moneta. La cartamoneta.
- La moneta bancaria.
- Il valore della moneta.
- La teoria quantitativa della moneta.
- Le prime formulazioni.
- La formulazione di Fisher.
- Sviluppi successivi dell'equazione di Fisher.
- Critiche alla teoria quantitativa della moneta.

La domanda di moneta.

- Domanda di moneta.
- La teoria keynesiana della moneta.
- La teoria delle scelte di portafoglio.

L'offerta di moneta e le banche.

- La creazione di moneta.
- La Banca centrale.
- Criteri in base ai quali viene decisa la quantità di moneta da creare.
- I canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico.
- Le banche e il moltiplicatore dei depositi.

MODULO 2: Il mercato finanziario.

Il finanziamento dell'economia e gli intermediari non bancari.

- Grandezze reali e grandezze finanziarie.
- Il finanziamento dell'economia.
- Il mercato monetario e il mercato finanziario.
- Gli strumenti finanziari.
- Gli intermediari finanziari.

Il mercato mobiliare e la Borsa.

- Il mercato di Borsa.
- L'organizzazione della Borsa italiana.
- L'autorità di controllo del mercato mobiliare: la CONSOB.
- La sollecitazione del pubblico risparmio.

Rendimento, rischio e speculazione.

- Il rendimento dei titoli e i fattori che ne determinano il prezzo.

- Il rendimento di azioni e obbligazioni.
- I fattori che determinano il prezzo dei titoli.
- La relazione tra rendimento e prezzo di mercato di un titolo.
- La relazione tra mercato monetario e mercato finanziario.
- I contratti di Borsa e la speculazione.
- Il riporto e i contratti a premio.
- Il rischio dell'investimento in azioni e i mezzi per ridurlo.

MODULO 3: I rapporti economici internazionali.

Lo scambio e le politiche commerciali.

- Le ragioni dello scambio internazionale.
- Protezionismo e libero scambio.
- Gli strumenti del protezionismo.
- I dazi doganali.
- I contingenti.
- I sussidi all'industria nazionale.
- Altri strumenti di politica commerciale.
- Il dumping.
- La tariffa daziaria e i trattati di commercio.
- La clausola della nazione più favorita.
- Drawback e temporanea importazione in franchigia.
- Le barriere non tariffarie.
- Cenni sulla storia della politica commerciale italiana e internazionale.

La bilancia dei pagamenti e il cambio.

- La funzione delle riserve valutarie.
- L'esigenza di una moneta con cui regolare gli scambi internazionali.
- I pagamenti internazionali in regime di convertibilità delle monete.
- L'importanza delle riserve valutarie.
- La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile.
- La bilancia dei pagamenti dell'Italia.
- Il mercato valutario e la determinazione del cambio.

~~*Le relazioni monetarie internazionali.*~~

- ~~Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti.~~
- ~~L'Unione monetaria europea (UEM).~~

Pescara,15/05/2015.....

Il Docente

..........

Gli alunni

Pastore Anna

Da Gracq Soares Irma



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programm e **DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Relazioni internazionali CLASSE 4° SEZ. A CORSO RIM

DOCENTE Antonio Roselli

CONTENUTI DISCIPLINARI

(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

MODULO 1: La moneta e le banche.

Concetti generali sulla moneta.

- Le origini della moneta.
- Le funzioni della moneta.
- L'uso dell'oro e dell'argento come moneta. La cartamoneta.
- La moneta bancaria.
- Il valore della moneta.
- La teoria quantitativa della moneta.
- Le prime formulazioni.
- La formulazione di Fisher.
- Sviluppi successivi dell'equazione di Fisher.
- Critiche alla teoria quantitativa della moneta.

La domanda di moneta.

- Domanda di moneta.
- La teoria keynesiana della moneta.
- La teoria delle scelte di portafoglio.

L'offerta di moneta e le banche.

- La creazione di moneta.
- La Banca centrale.
- Criteri in base ai quali viene decisa la quantità di moneta da creare.
- I canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico.
- Le banche e il moltiplicatore dei depositi.

MODULO 2: Il mercato finanziario.

Il finanziamento dell'economia e gli intermediari non bancari.

- Grandezze reali e grandezze finanziarie.
- Il finanziamento dell'economia.
- Il mercato monetario e il mercato finanziario.
- Gli strumenti finanziari.
- Gli intermediari finanziari.

Il mercato mobiliare e la Borsa.

- Il mercato di Borsa.
- L'organizzazione della Borsa italiana.
- L'autorità di controllo del mercato mobiliare: la CONSOB.
- La sollecitazione del pubblico risparmio.

Rendimento, rischio e speculazione.

- Il rendimento dei titoli e i fattori che ne determinano il prezzo.

- Il rendimento di azioni e obbligazioni.
- I fattori che determinano il prezzo dei titoli.
- La relazione tra rendimento e prezzo di mercato di un titolo.
- La relazione tra mercato monetario e mercato finanziario.
- I contratti di Borsa e la speculazione.
- Il riporto e i contratti a premio.
- Il rischio dell'investimento in azioni e i mezzi per ridurlo.

MODULO 3: I rapporti economici internazionali.

Lo scambio e le politiche commerciali.

- Le ragioni dello scambio internazionale.
- Protezionismo e libero scambio.
- Gli strumenti del protezionismo.
- I dazi doganali.
- I contingenti.
- I sussidi all'industria nazionale.
- Altri strumenti di politica commerciale.
- Il dumping.
- La tariffa daziaria e i trattati di commercio.
- La clausola della nazione più favorita.
- Drawback e temporanea importazione in franchigia.
- Le barriere non tariffarie.
- Cenni sulla storia della politica commerciale italiana e internazionale.

La bilancia dei pagamenti e il cambio.

- La funzione delle riserve valutarie.
- L'esigenza di una moneta con cui regolare gli scambi internazionali.
- I pagamenti internazionali in regime di convertibilità delle monete.
- L'importanza delle riserve valutarie.
- La bilancia dei pagamenti da un punto di vista contabile.
- La bilancia dei pagamenti dell'Italia.
- Il mercato valutario e la determinazione del cambio.

Le relazioni monetarie internazionali.

- ~~Le variazioni del cambio e l'aggiustamento delle bilance dei pagamenti.~~
- ~~L'Unione monetaria europea (UEM).~~

Pescara, 15/05/2015

Il Docente

..... 

Gli alunni

Pastore Anna
Da Graça Soares Irina



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programmazione **DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Tecn Informatiche CLASSE 4 SEZ. **A** CORSO RIM DOCENTE O. CESARONE

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE
(PREREQUISITI DISCIPLINARI)

Totale autonomia nell'utilizzo di base di un PC. Saper effettuare delle ricerche attraverso il web..

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze	Azienda e informatica, il supporto di quest'ultima all'interno dei processi aziendali. Come alcuni SW cambiano il modo di gestire un'azienda; in particolar modo analisi della comunicazione aziendale attraverso gli strumenti dell'ICT.
Abilità	Uso del pensiero logico-intuitivo e uso di metodi, materiali e strumenti dell'ICT: automatizzazione di alcune semplici funzionalità gestionali, analisi di siti web aziendali (analisi dei contenuti, analisi del posizionamento, analisi della concorrenza).
Competenze	Essere in grado di utilizzare in modo autonomo SW quali Wordpress e G+ in relazione alla comunicazione aziendale.

CONTENUTI DISCIPLINARI
(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)

PRIMO PERIODO

**Processi aziendali e loro informatizzazione.
Terminologia e significato.
Comunicazione aziendale e marketing.
Data mining e analisi dei dati.
Case study: azienda produttrice di olio DOP. Made in Italy.
Analisi della comunicazione via il web e social media. Analisi di base di un sito**

web; aspetto comunicativo, fidelizzazione del cliente, vendita online, aspetto multilingua, posizionamento SEO e google adwords, etc.

Approfondimento e recupero.

SECONDO PERIODO

Sviluppo di un sito web a partire dai template.(Wordpress)

Accesso dell'azienda ai social.

Google + e le sue potenzialità.

Sviluppo di un sito in ambito della produzione agricola DOP del nostro territorio.

METODOLOGIA DIDATTICA

X lezioni frontali	<input type="checkbox"/> sviluppi di progetti
X lezioni partecipate	<input type="checkbox"/> discussioni guidate
X lavori di gruppo/ <i>cooperative learning</i>	X ricerche individuali e/o di gruppo
X esercitazioni	X role playing
X simulazioni di casi	<input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

X lavagna di ardesia/LIM	X laboratorio di informatica
X libri di testo	<input type="checkbox"/> palestra/campetti
<input type="checkbox"/> riviste di settore/quotidiani	<input type="checkbox"/> aula magna
X siti Internet	<input type="checkbox"/> laboratorio di lingue
<input type="checkbox"/> aula LIM	<input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) _____

VERIFICHE SOMMATIVE (TIPI DI PROVE E NUMERO PER PERIODO)

	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
X Interrogazioni	1	1
X Test/questionari	1	2
<input type="checkbox"/> Temi/trattazioni/saggi brevi		
X Problemi/analisi di casi/presentazioni/progetti	1	2

<input type="checkbox"/> Altro (precisare) _____		
--------------------------------------------------	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel Dipartimento Disciplinare.

INTERVENTI DI RECUPERO

- Corso di recupero
- Sportello pomeridiano
- Recupero in itinere

- Pausa didattica
- Tutoraggio in classe
- Studio autonomo
- Altro (precisare) _____

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

(Argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni tra le varie discipline)

Economia, Inglese, Diritto, Spagnolo.

Pescara, 04-06-2015

IL DOCENTE

Oscar Cesarone

I rappresentanti della classe

Giorgio Costantini
Stefano Di Campi

I.T.C.G.T. " TITO ACERBO" Pescara a.s. 2014/2015

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA (seconda lingua)

Classe 4 sezione A corso RIM

Prof.ssa Simona Capacchione

Libro di testo: TRATO HECHO (Laura Pierozzi) Zanichelli

Unidad 1: UNA EMPRESA LIDER (léxico,comunicación escrita,comunicación oral)

1) Tipologías de empresas

2) El despacho

3) Presentar una empresa

4) La carta comercial

5)Enviar documentación

6) El correo electrónico y el fax

7) Trabajar en una empresa

8) Hablar de una empresa

Unidad 2: SE PRECISA DIRECTOR (léxico,comunicación escrita, comunicación oral)

1) Las ofertas de trabajo

2) El curriculum vitae

3) La carta de presentación

4) La entrevista de trabajo

Unidad 3: UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA (léxico, comunicación escrita, comunicación oral)

1) Concertar una cita

2) El informe

3) El acta

4) Participar en una reunión

Unidad 4: SERA UN EXITO (léxico, comunicación escrita, comunicación oral)

1) Lanzar un producto

2) La carta de oferta

3) El folleto

- 4) Promover un producto
- 5) El marketing
- 6) Productos y precios
- 7) Empresas y promociones
- 8) La publicidad

Unidad 9: ESPAÑA (léxico, comunicación escrita, comunicación oral)

- 1) El estado español
- 2) Las Comunidades Autónomas
- 3) Las lenguas
- 4) El sistema educativo español

Gramática: los acentos, ser y estar, haber y tener, uso del subjuntivo/ indicativo, uso del condicional simple y compuesto, uso de llevar-traer-pedir-preguntar-coger-tomar, imperativo afirmativo y negativo, uso de para y por.

Docente:



Alunni:

Giorgia Costantini
Aniela Kole