



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"  
Pescara

Programma svolto  
A.S. 2014-'15

DISCIPLINA: Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro  
CLASSE: 4 – SEZ: B - CORSO: C.A.T.  
DOCENTE: prof. Giovanni Totaro

Modulo 5: La preparazione del cantiere

- 1) Lavorare in un cantiere edile
- 2) La zonizzazione dell'area di cantiere
- 3) Cartellonistica e segnaletica in cantiere
- 4) La segnaletica nei cantieri stradali
- 5) Recinzioni, baraccamenti e viabilità interna al cantiere
- 6) L'impianto elettrico in cantiere

Modulo 6: I Dispositivi di Protezione Collettiva

- 1) Dispositivi di Protezione Collettiva
- 2) I ponteggi
- 3) I parapetti e le passerelle
- 4) Il PiMUS
- 5) I ponteggi autosollevanti, movibili e su cavalletti
- 6) Le scale

Modulo 7: I Dispositivi di Protezione Individuale

- 1) Dispositivi di Protezione Individuale
- 2) La protezione della testa, del volto e degli occhi
- 3) La protezione dell'udito
- 4) La protezione delle vie respiratorie
- 5) La protezione degli arti superiori
- 6) La protezione del corpo e degli arti inferiori
- 7) Primo soccorso in cantiere
- 8) La prevenzione incendi in cantiere

Modulo 8: Attrezzature e macchine di cantiere

- 1) Le macchine di cantiere
- 2) Piccole attrezzature di cantiere
- 3) Movimentazioni in cantiere
- 4) Le macchine per il movimento terra
- 5) Le macchine per il confezionamento
- 6) Le macchine per il sollevamento
- 7) Montaggio e smontaggio di una gru fissa a torre
- 8) Uso in sicurezza dei mezzi di sollevamento

Pescara, 7/8/15

IL DOCENTE

<b>CLASSE</b> Quarta	<b>SEZIONE:</b> B	<b>CORSO</b> CAT
----------------------	-------------------	------------------

<b>DOCENTE:</b> PETACCIA Ralph	<b>DISCIPLINA:</b> Religione cattolica
--------------------------------	--

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</b>	<b>TEMPI</b>
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

### METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
M.Contadini,Itinerari di IRC, Ed,Ellenici, 2008, Rivoli (TO).	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

### SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

### TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

### CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

### OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 8 giugno 2015

*Lorenzo Ciccarella*

*Luca D'Atanasio*

Il docente:

**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**Programma CLASSE 4° Sez. B CAT**

**A.S. 2014-15**

**DISCIPLINA \_ Progettazione , costruzioni, impianti**

**DOCENTE Prof. Nicola Di Bartolomeo**

**PROGRAMMA**

**Costruzioni:**

1. Statica : vincoli e reazioni vincolari , carichi esterni, equazioni di equilibrio della statica , strutture isostatiche , iperstatiche e labili, calcolo delle reazioni vincolari per strutture isostatiche .
2. Caratteristiche interne delle sollecitazioni : sforzo normale , taglio e momento flettente. Determinazione dei diagrammi delle caratteristiche di sollecitazione interne per strutture isostatiche. Cenni sulle deformazioni . Semplici strutture iperstatiche
3. Le tensioni interne: la tensione di trazione e di compressione, la legge di deformazione; la flessione semplice, la formula di Navier; la tensione tangenziale di taglio puro; la tensione tangenziale di taglio nella flessione; la presso flessione ; il carico di punta , la formula di Eulero,
4. Azioni sulle strutture : modalità di valutazione delle azioni , carichi permanenti, carichi di esercizio, la neve .
5. Legno : dimensionamento semplificato
6. Acciaio : dimensionamento semplificato
7. Dimensionamento semplificato delle sezioni in cemento armato : la compressione semplice, la flessione semplice ( metodo tabellare), le staffe , l'armatura di una trave in c.a, travi rovesce

**Progettazione :**

**Laboratorio di disegno:**

- Progetto di un fabbricato plurifamiliare :
  - planimetria con fabbricato e relative distanze dai confini;
  - piante quotate di tutti i livelli, compresa la copertura;

- planimetrie con arredi;
  - planimetria con sistemazione esterna del lotto;
  - prospetti e sezioni;
  - disegno delle fondazioni del tipo a travi continue;
  - legenda con verifica applicazione indici urbanistici.
- Progetto di un ristorante per 80 posti tavola con n° 6 addetti alla preparazione e somministrazione degli alimenti e bevande.
- planimetria con fabbricato e relative distanze dai confini;
  - piante quotate compresa pianta copertura;
  - pianta con arredi;
  - planimetria con sistemazione del lotto;
  - prospetti e sezioni;
  - fondazioni e pianta fondazioni del tipo a travi continue;
  - legenda con verifica applicazione indici urbanistici;

1. Le fondazioni : fondazioni superficiali continue e discontinue, le fondazioni indirette su pali
2. Murature : murature di pietrame, murature in blocchi di calcestruzzo, murature in laterizio murature di tamponamento
3. Archi
4. Solai : solai in legno , in ferro, in c.a , misti e con lamiere grecate
5. Tetti : Determinazione geometrica delle falde , soluzioni strutturali e materiali , manti di copertura
6. Infissi

#### **Impianti :**

1. Idrostatica: pressione ed unità di misura della pressione ,calcolo della pressione all'interno di un liquido in quiete, spinte idrostatiche, principio di Pascal, martinetto idraulico , manometri ,
2. Idrodinamica : portata in massa , portata volumetrica , portata ponderale, legge della continuità, liquidi ideali e liquidi reali, teorema di Bernoulli per i liquidi ideali e reali , calcolo delle perdite di carico, teorema di Bernoulli generalizzato.

3. Impianti idrici all'interno di edifici : schema di impianti per acqua fredda. Impianti di scarico
4. Dimensionamento e verifica di semplici impianti idrici

Pescara, 03/06/2015

IL DOCENTE



**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"**  
**Pescara**

**Programma SVOLTO di Matematica**  
**Classe IV sez. B C.A.T.**  
**A.S. 2014-2015**  
**Prof. Raffaele Odorisio**

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:

**Matematica.verde Vol. 4**  
Massimo Bergamini – Anna Trifone – Graziella Barozzi  
Zanichelli

**POTENZE E LOGARITMI**  
**(RIPASSO)**

**Contenuti**

**ESPONENTI E LOGARITMI**

- La funzione esponenziale e il calcolo;
- Le trasformazioni della funzione esponenziale;
- La funzione logaritmica;
- Il logaritmo di un numero;

**EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE**

- Il grafico di funzioni logaritmiche;
- Le equazioni esponenziali;
- Le equazioni logaritmiche.

**DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI**  
**(RIPASSO)**

**Contenuti**

**LE DISEQUAZIONI LINEARI**  
**(RIPASSO)**

- Le disuguaglianze numeriche;
- Le disequazioni di 1° grado;
- Le disequazioni equivalenti;
- Le disequazioni intere;
- Le disequazioni numeriche fratte;
- I sistemi di disequazioni;
- Risoluzione di problemi mediante disequazioni lineari.

**DISEQUAZIONI DI 2° GRADO E**  
**SISTEMI DI DISEQUAZIONI**  
**(RIPASSO)**

- Studio del segno di un prodotto;
- Disequazioni di 2° grado;
- Risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado;
- Disequazioni di grado superiore al secondo;
- Disequazioni fratte;
- Sistemi di disequazioni;
- Applicazione delle disequazioni di 2° grado.

**U.D.A. 1 - 5**  
**FUNZIONI E RELATIVO STUDIO**

**Contenuti**

**Funzioni**

- Funzioni: dominio e codominio;
- Particolari notevoli funzioni;
- Funzioni crescenti e decrescenti;
- Concavità;
- Lettura del grafico di una funzione;
- Continuità di una funzione: primo approccio;
- Funzioni composte o funzioni di funzioni;
- Funzioni inverse.

**Limiti di funzione**

- Alcuni esempi preliminari;
- Limite di una funzione in un punto;
- Limite di una funzione per  $x$  che tende all'infinito;
- Funzioni convergenti, divergenti, indeterminate;
- Teoremi fondamentali sui limiti;
- Operazioni sui limiti;
- Operazioni di passaggio al limite;
- Infinitesimi;
- Continuità di una funzione.

**Derivate**

- Derivata;
- Significato geometrico della derivata;
- Significato pratico della derivata;
- Derivate di funzioni elementari;
- Regole di derivazione;
- Derivata di una funzione composta;
- Derivata logaritmica;
- Derivate successive;
- Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto;
- Teoremi fondamentali sulle derivate.

**Studio di una funzione**

- Definizione del dominio di una funzione;
- Studio del segno di una funzione;
- Intersezione con gli assi del grafico della funzione;
- Calcolo dei limiti di una funzione;
- Teorema di De L'Hopital;
- Definizione degli asintoti (orizzontale, verticali e obliquo) di una funzione;
- Calcolo della derivata prima di una funzione con il relativo studio del segno;
- Crescenza e decrescenza di una funzione con relativo calcolo dei punti di minimo e massimo relativo;
- Determinazione dei punti di minimo e massimo assoluto;
- Calcolo della derivata seconda di una funzione con il relativo studio del segno;
- Concavità e convessità di una funzione con relativo calcolo dei punti di flesso;
- Determinazione del tipo di tangente nel punto di flesso;
- Rappresentazione del grafico della funzione.

**U.D.A. 6**  
**LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI**

**Contenuti**

**LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI**

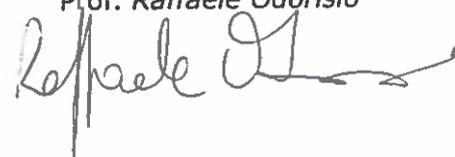
- Le disequazioni in due incognite e i loro sistemi: disequazioni lineari, disequazioni non lineari, sistemi di disequazioni;
- La geometria cartesiana nello spazio: coordinate cartesiane nello spazio, piani nello spazio, retta e sua equazione ridotta, superficie cilindrica e superficie sferica;
- Le funzioni di due variabili: ricerca del dominio, grafico di una funzione in due variabili (curve di livello).

Pescara, 3 giugno 2015

**Gli alunni**

  
.....  
.....  
.....  
.....  
Candela Rebecca

**Il Docente**

Prof. Raffaele Odorisio  


I.T.S. "Tito Acerbo" – Pescara  
Classe IV B  
Settore Tecnologico - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio  
Anno scolastico 2014 - 2015  
Programma di Topografia – Prof. Circeo Cesare

Libro di testo: C. Pigato – *Topografia Volume 2* – Poseidonia Scuola

---

Programma svolto

Rilevamenti planimetrici. Triangolazioni: base misurata e basi calcolate. Vertici della rete dell'I.G.M., individuazione di punti di appoggio, rilevamento di punti di dettaglio. Intersezione in avanti e laterale. Intersezione inversa nei problemi di Pothenot (metodi numerici e risoluzione grafica) e di Hansen (metodi numerici). Esercitazioni e verifiche.

Misura degli angoli: lettura degli intervalli delle graduazioni dei cerchi dei goniometri mediante scala graduata. Descrizione dettagliata di un teodolite. Metodi di misura degli angoli orizzontali e verticali, regola di Bessel (letture coniugate). Metodi della ripetizione e della reiterazione e relative differenze negli strumenti. Rettifiche e condizioni costruttive di teodoliti e tacheometri. Stazione ex-centro: riduzione al centro di un angolo tra vertici trigonometrici. Segnale ex-centro. Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: osservazione di un teodolite Nikon, esecuzione delle operazioni necessarie per porlo in stazione e di alcune letture angolari.

Misura delle distanze. Distanziometro a onde elettromagnetiche: descrizione, determinazione del numero delle lunghezze d'onda. Misura indiretta delle distanze con tacheometro e stadia verticale, con angolo parallattico costante (teorema di Reichenbach per cannocchiale centralmente anallattico). Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: misure di angoli e distanze mediante teodolite Nikon e stadia verticale.

Poligoni aperti e chiusi: calcolo e compensazione. Norme sulle poligoni pubblicate nella Circolare n. 2/1988 della Direzione Generale del Catasto e dei Servizi Tecnici Erariali. Tolleranze. Esercitazioni e verifiche.

Misure dei dislivelli. Livellazione tacheometrica. Errori dovuti alla sfericità terrestre e alla rifrazione atmosferica. Livellazione trigonometrica da un estremo, con angolo zenitale apparente. Livellazione geometrica: da un estremo, da due estremi, dal mezzo, composta. Osservazione di un livello di tipo inglese con vite di elevazione. Esercitazione e verifiche.

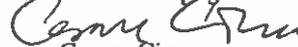
Celerimensura: calcolo delle coordinate dei punti rilevati. Piani quotati. Retta di massima pendenza. Piano per tre punti e sua rappresentazione. Individuazione di un piano di pendenza massima assegnata passante per due punti. Calcoli delle relative quote rosse. Esercitazioni e verifiche. Esercitazione pratica: rilievo celerimetrico mediante teodolite integrato Topcon.

Rappresentazioni cartografiche. Proiezione diretta di Mercatore. Proiezioni conformi U.T.M. e Gauss-Boaga: relativi moduli di deformazione lineare. Carta fondamentale italiana dell'I.G.M..

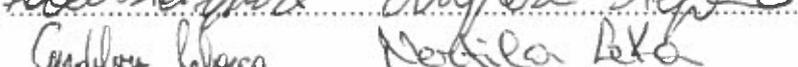
---

Pescara, 5 giugno 2015

Il docente di Topografia

  
Cesare Circeo

Visto. Gli allievi

**PROGRAMMA SVOLTO – Anno Scolastico 2014/2015**

DISCIPLINA INGLESE CLASSE IV SEZ. B

CORSO CAT

Prof.ssa Anna Maria Menna

**LIBRO DI TESTO: NEW HORIZONS 2**

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY
UNIT 5	Past actions in progress Talking about past ability Interrupted past actions	Past continuous could, was/were able to Past simple/Past continuous	Air travel
UNIT 6	Talking about duration	Present perfect: for, since Present perfect/Past simple	Money and savings
UNIT 7	Talking about unfinished actions	Present perfect continuous:for,since Present perfect cont./Present perfect	Jobs
UNIT 8	Make,do and get Talking about natural disastres	Present simple passive	Expressions with make,do and get Natural disastres
UNIT 9	Talking about past habits Comparing hability Talking about lifestyles	Used to Adverbs and comparatives adverbs Verbs +to or ing	Exs.and fitness
UNIT 10	Giving advice Talking about health	Should, ought to Why don't you...?,You'd better...,If I were you....	The body
UNIT 11	Imagining different situations Making wishes Talking about feelings	Second conditional( if I went...) Wish + Past simple	Emotions
UNIT 12	Checking information Describing events Reported statements	Question tags Past perfect Reported spech:say,tell	Relationships

### LIBRO DI TESTO: HOUSE & GROUNDS

MODULE 3 Bio-architecture	Eco-building Bio-architecture: general definitions Eco-materials Eco-design Green building  Sustainable design Eco-living Alternative energy sources and green housing Cohousing	The future First conditional	"Green" words
MODULE 4 Building Materials	Natural and man-made materials Stone Timber The disadvantages of timber frame Brick	Past simple Past continuous	Materials

### UDA: The Industrial Revolution

STUDENTI

*Foto by hand*  
Nestila Leka  
*by hand*

DOCENTE

*De Bluer*

**PROGRAMMA SVOLTO – Anno Scolastico 2014/2015**

DISCIPLINA INGLESE CLASSE IV SEZ. B

CORSO CAT

Prof.ssa Anna Maria Menna

**LIBRO DI TESTO: NEW HORIZONS 2**

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABULARY
UNIT 5	Past actions in progress Talking about past ability Interrupted past actions	Past continuous could, was/were able to Past simple/Past continuous	Air travel
UNIT 6	Talking about duration	Present perfect: for, since Present perfect/Past simple	Money and savings
UNIT 7	Talking about unfinished actions	Present perfect continuous: for, since Present perfect cont./Present perfect	Jobs
UNIT 8	Make, do and get Talking about natural disasters	Present simple passive	Expressions with make, do and get Natural disasters
UNIT 9	Talking about past habits Comparing ability Talking about lifestyles	Used to Adverbs and comparatives adverbs Verbs +to or ing	Exs. and fitness
UNIT 10	Giving advice Talking about health	Should, ought to Why don't you...?, You'd better..., If I were you....	The body
UNIT 11	Imagining different situations Making wishes Talking about feelings	Second conditional( if I went...) Wish + Past simple	Emotions
UNIT 12	Checking information Describing events Reported statements	Question tags Past perfect Reported speech: say, tell	Relationships

### LIBRO DI TESTO: HOUSE & GROUNDS

MODULE 3 Bio-architecture	Eco-building Bio-architecture: general definitions Eco-materials Eco-design Green building  Sustainable design Eco-living Alternative energy sources and green housing Cohousing	The future First conditional	"Green" words
MODULE 4 Building Materials	Natural and man-made materials Stone Timber The disadvantages of timber frame Brick	Past simple Past continuous	Materials

### UDA: The Industrial Revolution

STUDENTI

Felix Aschold

Noortla Bekka

Jing & Pishi

DOCENTE

Decker



ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - ITALIANO

**Programma svolto**  
classe IV sez. B CAT. - a.s. 2014/2015  
Prof.ssa Franca D'Andrea

**Il Seicento**

Lo scenario storico –culturale, la Controriforma: le corti e la condizione degli intellettuali

Torquato Tasso: : biografia, formazione culturale, poetica, opere *La Gerusalemme liberata: Proemio, La morte di Clorinda*- selezione di ottave (confronto con l'*Orlando furioso* di L. Ariosto: *Proemio, La follia di Orlando* –selezione di ottave)

Niccolò Machiavelli: : biografia, formazione culturale, poetica, opere *Il Principe: cap VI, VII, XV, XXV e XXVI* (riassunti)

**L'età del Barocco e della scienza nuova**

Lo scenario storico –culturale, lingua e forme letterarie; approfondimento sul Barocco nell'arte (architettura, pittura e scultura)

La lirica barocca in Europa e in Italia e Gianbattista Marino: biografia, formazione culturale, poetica, opere *Adone: Rosa riso d'amor; Lira: Onde dorate*

**Caratteri del teatro europeo**

Storia del teatro a partire da quello greco, latino e medioevale, il teatro barocco in Italia (Commedia dell'Arte) e in Francia

W. Shakespeare: biografia, formazione culturale, poetica, opere

Sonetti: *L'amore malato, Immortalità*

*Amleto: Il dubbio amletico (atto III scena I)*

Galileo Galilei: biografia, pensiero scientifico e metodo galileiano, opere

*Contro l'ipse dixit* dal Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

**L'età della ragione**

Lo scenario storico –culturale, generi e forme letterarie, la condizione degli intellettuali .

**La nascita del romanzo moderno**

Swift: *Gulliver tra i giganti*

D. Defoe: *Come salvai la pelle*

**L'Illuminismo in Francia**

Voltaire: *Conclusioni* da *Candido* e l'ottimismo

Montesquieu: *La separazione dei poteri*

**L'Illuminismo in Italia**

Beccaria: *Contro la tortura e la pena di morte*

P. Verri: *Cos'è questo "Caffè"* da *Il Caffè*

C. Goldoni: biografia, formazione culturale, visione del mondo e riforma della Commedia, opere

"Mondo" e "Teatro" nella poetica di Goldoni

*La locandiera: atto I > scena IX- X- XI- atto III > scena VI- VII- XIII*

### **L'Età napoleonica**

Lo scenario storico –culturale, generi e forme letterarie, la condizione degli intellettuali .

Neoclassicismo e Preromanticismo

Winckelmann: *La statua di Apollo*

Goethe: *L'artista e il borghese*

Gray: *Elegia scritta in un cimitero campestre*

Ugo Foscolo: biografia, formazione culturale, poetica, opere.

*Il sacrificio de la patria nostra è consumato, Illusioni e mondo classico* da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*

Sonetti: *A Zacinto, Alla sera*

Ode: *A Napoleone Bonaparte* (sintesi e ultimi versi)

*Dei sepolcri* (vv.1-...-40; 91-...-103; 151-...-167; 226-...-240; 288-...-295)

### **Romanticismo**

Lo scenario storico culturale e le idee, generi e forme letterarie.

G. Berchet: *La poesia popolare*

J. Keats: *La Belle Dame sans Merci*

Alessandro Manzoni: biografia, formazione culturale, poetica, opere.

Lettera a M. Chauvet: *Storia e invenzione poetica*

Lettera sul Romanticismo: *L'utile, il vero, l'interessante*

Ode *Il cinque maggio*

*Coro dell'Atto III* dall'*Adelchi*

I promessi sposi: cap. XXXVIII

Giacomo Leopardi: biografia, formazione culturale, poetica, opere

*L'infinito, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, La ginestra* (selezione di versi)

### **La Divina Commedia: Purgatorio e Paradiso**

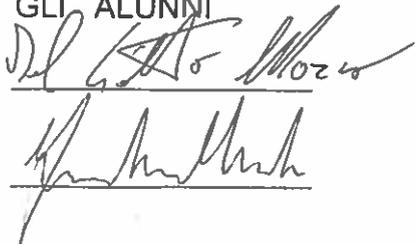
L'opera nel percorso biografico e poetico dell'autore, il significato, il contenuto, il titolo, lo stile e la lingua.

Lettura e analisi di canti scelti dal Purgatorio - I, III, V, VI, XXX (sintesi).

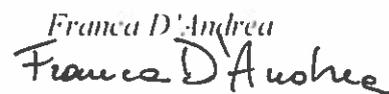
Lettura e analisi del XXXIII canto del Paradiso.

Pescara, 4 giugno 2015.

GLI ALUNNI



L'INSEGNANTE



Programma svolto di Economia ed estimo – Classe 4B CAT. A.S. 2014/2015.  
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' economia ed il problema economico, i soggetti ed i sistemi economici. Storia del pensiero economico: dall' antichità al feudalesimo, il mercantilismo, la fisiocrazia, la scuola classica, il marxismo, il neoclassicismo, la scuola keynesiana, la stagflazione; la globalizzazione dell' economia.

Il consumo, i bisogni, i beni e loro classificazione; l' utilità totale, marginale, marginale ponderata; il consumo di un bene, economico e non, il piano economico del consumatore.

La produzione: caratteristiche, modalità, i fattori della produzione, l' equazione del bilancio, il prodotto netto ed il reddito netto, l' impresa e l' azienda.

I fini economici dell' imprenditore, la combinazione dei fattori produttivi, principali caratteristiche, le leggi della produzione, i prodotti, i costi; la classificazione dei periodi in economia L' ottimo d' impiego di un fattore produttivo variabile, con risoluzione sia grafica che numerica, sia in termini marginali che assoluti. L' ottimo d' impiego di tutti i fattori produttivi variabili e dei fattori fissi.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l' interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d' impresa.

Il mercato, lo scambio e relative forme; la domanda e le relative variazioni, elasticità; l' offerta e le relative variazioni, l' elasticità; il prezzo di equilibrio e la sua formazione, il sistema dei prezzi; le principali forme di mercato e la formazione del prezzo: il mercato perfetto, l' oligopolio, il monopolio; il valore dei beni economici.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l' amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IVA, IUC.

La moneta, generalità ed origini, i tipi, caratteristiche e funzioni; sistema monetario, l' euro, il potere d' acquisto della moneta, l' inflazione ed i relativi indici, cause ed effetti dell' inflazione, politiche di rivalutazione della moneta.

Matematica finanziaria applicata all' estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi periodici. La valutazione degli investimenti. I miglioramenti fondiari ed il giudizio di convenienza: in termini di capitale, di reddito, di saggio di fruttuosità. L' Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, giugno 2015.

Il docente

Di Pillo Maurizio

Gli studenti

Pillo Paolo  
Fabrizio  
Y. L. Th...

Economia ed estimo – A.S. 2014/2015

Programma per la verifica scritta della sospensione del giudizio - Classe 4B CAT

Prof. DI PILLO Maurizio.

Il reddito e la sua distribuzione. Il reddito da lavoro nelle sue principali tipologie, il cuneo fiscale, il TFR standard e riforma del 2007, fondi pensione; il reddito da lavoro autonomo, generalità, compenso, fattura, ricevuta e scontrino fiscale. Il reddito da capitali, la rendita fondiaria e l'interesse; il tasso di interesse e parametri influenti, la valutazione del rischio: rating, spread, CDS. Il reddito d'impresa.

Il sistema fiscale italiano, generalità e caratteristiche di un sistema fiscale, l'amministrazione tributaria dello Stato, soggetti attivi e passivi, imposte, tasse e contributi. IRE, IVA, IUC.

Matematica finanziaria applicata all'estimo: i regimi finanziari. Montante semplice e montante semplice di rate costanti. Montante composto. Le annualità limitate, anticipate e posticipate, accumulazione finale ed iniziale, reintegrazione ed ammortamento. Il piano di ammortamento di un mutuo, tasso fisso e variabile, cap e floor, rate costanti e variabili, preammortamento, sospensione dei pagamenti. Le agevolazioni per gli investimenti: in c/capitale ed in c/interessi, equivalenza tra le due forme, piano di ammortamento con agevolazione in c/interessi. Le annualità illimitate e le periodicità. La formula di capitalizzazione ed il beneficio fondiario ordinario; il valore di capitalizzazione con redditi annui e periodici. La valutazione degli investimenti. I miglioramenti fondiari ed il giudizio di convenienza: in termini di capitale, di reddito, di saggio di fruttuosità. L'Analisi Costi/Benefici ed i relativi indici: VAN, RBCA, SRI, TRC. I riparti: riparto semplice, composto e misto.

Pescara, giugno 2015.

Il docente

Di Pillo Maurizio



ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO

PESCARA

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - STORIA

Programma svolto  
classe IV sez. B CAT - a.s. 2014/2015  
Prof.ssa Franca D'Andrea

**1° MODULO: Dall'assolutismo all'Illuminismo**

- L'Europa dell'assolutismo
- Popolazione, economia e società nel Settecento
- Il secolo dei Lumi

**2° MODULO: l'età delle rivoluzioni**

- La nascita degli Stati Uniti d'America
- La rivoluzione francese
- L'epoca napoleonica
- La rivoluzione industriale

**3° MODULO: la Restaurazione e le rivoluzioni nazionali**

- Il Congresso di Vienna e i primi moti nazionali
- La "primavera dei popoli"
- Il pensiero politico nell'Ottocento (sintesi)

**4° MODULO: il Risorgimento italiano e il contesto europeo**

- Il Risorgimento italiano: le idee

Pescara, 4 giugno 2015.

GLI ALUNNI

*Delitto Mores*  
*[Signature]*

L'INSEGNANTE

*Franca D'Andrea*  
*Franca D'Andrea*



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma **SVOLTO**

LABORATORIO TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA ED ESERCITAZIONI DI TOPOGRAFIA

Anno Scolastico 2014-2015

CLASSE 4° SEZIONE B Indirizzo COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO  
DOCENTE LORENZO GRAZIANI

**(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)**

- Messa in stazione dello strumento (teodolite e stazione totale).
- Misura di distanze con il metodo diretto e con quelli indiretti.
- Poligoni aperti e chiusi: calcolo e compensazioni secondo la vigente normativa catastale.
- Calcolo dei dislivelli e piani quotati

Esercitazioni pratiche di topografia:

- Messa in stazione e misura di angoli e distanze tramite l'utilizzo della stazione totale con prisma
- Rilievo all'esterno di un piano quotato con relativa restituzione numerica

Pescara, Maggio 2015

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Fab Angelini  
Nerila Leka  
Antonio...

Lorenzo Graziani

## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE PER GEOMETRI " TITO ACERBO "

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA  
(triennio)  
ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015**Potenziamento fisiologico generale**

- Corsa prolungata in regime aerobico;
- Corsa con variazioni di ritmo;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- Esercizi di opposizione e resistenza;
- Esercitazioni in stazioni;
- Esercizi per migliorare la velocità o prontezza di riflessi;
- Esercizi per migliorare la velocità di spostamento;
- Esercizi attivi e passivi, individuali ed a coppie, di mobilitazione degli arti superiori, inferiori e del tronco, a corpo libero;
- Esercizi di stretching.

**Consolidamento e rielaborazione degli schemi motori**

- Esercizi combinati tra le varie parti del corpo;
- Andature ginnastiche combinate in differenti modi;
- Esercizi statici e dinamici a corpo libero e con piccoli attrezzi per il controllo posturale anche in fase di volo.

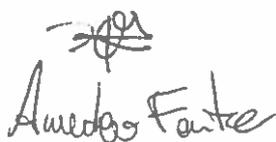
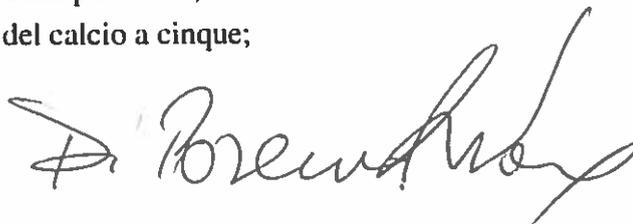
**Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico**

- Esercitazioni a coppia ed in gruppo per favorire la socialità;
- Giochi sportivi per favorire la conoscenza delle regole e la loro applicazione;
- Compito di organizzazione e arbitraggio dei giochi sportivi.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive**

- Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco della pallavolo;
- Conoscenza di schemi di gioco del calcio a cinque;

Firma alunni



Amelio Forte