

## **PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**CLASSE : IV B RIM**

**DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi**

**TESTI :** - P.Radley, D. Simonetti "*New Horizons 2*"— Oxford University Press  
- A. Gallagher, F. Galuzzi "*Activating Grammar digital*" – Longman  
- M. Cumino, P. Bowen "*Next Generation*" - Petrini

## **BUSINESS BACKGROUND**

### **MODULO 1. THE BUSINESS WORLD**

Business Theory

#### **BUSINESS ORGANISATIONS**

- Limited companies
- Franchises
- Integration: Takeover – Merger – Joint Venture
- Multinationals
- Offshoring

## **BUSINESS COMMUNICATION**

### **APPLYING FOR A JOB**

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass
- Writing a CV: basic principles
- Reading letters of application
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application
- Oral communication: job interviews

### **MODULO 2 GEOGRAPHY**

#### **Identity- The four Nations:**

- Northern Ireland
- Scotland
- Wales
- England
- The Union Jack

- National identity. "Christine and her family"
- The United Kingdom
- London

### **MODULO 3. WRITTEN COMMUNICATION –**

#### **ENQUIRIES**

- Reading letter of enquiry
- Writing enquiries – Letter plan and phraseology
- Vocabulary. To enquire/enquiry. To query/query

#### **ORAL COMMUNICATION**

Autonomous written – oral production:  
*My Internship experience report*

### **MODULO 4 MARKETS AND MARKETING**

- Types of markets
- Marketing concept
- Segments
- Market research. Methods of market research
- Build your competence - Key vocabulary

**DEVELOPMENT:** reading – analysing – scaffolding – writing

- "A Polish immigrant to the UK"
- "The East India Company returns after 135 years"
- "The Notting Hill Carnival: the triumph of multiculturalism"

**UDA "EXPO 2015"**

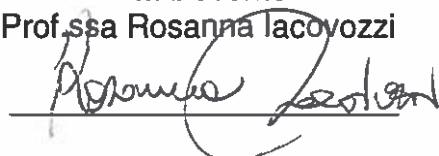
- *The English Pavillion*
- *The UN at Expo Milano 2015.*  
*Theme for UN Participation in Expo Milano 2015: "The Zero Hunger Challenge.*  
*United for a Sustainable World"*

Pescara, 05 /06/2015

Gli studenti

  
Infante Classe

La Docente  
Prof.ssa Rosanna Iacovozzi



## **PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**CLASSE : IV B RIM**

**DOCENTE : Prof.ssa Rosanna Iacovozzi**

**TESTI :** - P.Radley, D. Simonetti "*New Horizons 2*"— Oxford University Press  
- A. Gallagher, F. Galuzzi "*Activating Grammar digital*" – Longman  
- M. Cumino, P. Bowen "*Next Generation*" - Petrini

## **BUSINESS BACKGROUND**

### **MODULO 1. THE BUSINESS WORLD**

Business Theory

#### **BUSINESS ORGANISATIONS**

- Limited companies
- Franchises
- Integration: Takeover – Merger – Joint Venture
- Multinationals
- Offshoring

## **BUSINESS COMMUNICATION**

### **APPLYING FOR A JOB**

- Job adverts
- The Curriculum Vitae
- Europass
- Writing a CV: basic principles
- Reading letters of application
- Writing letter plan and Phraseology
- Writing a Letter of Application
- Oral communication: job interviews

## **MODULO 2 GEOGRAPHY**

### **Identity- The four Nations:**

- Northern Ireland
- Scotland
- Wales
- England
- The Union Jack

- National identity. "Christine and her family"
- The United Kingdom
- London

### MODULO 3. WRITTEN COMMUNICATION –

#### ENQUIRIES

- Reading letter of enquiry
- Writing enquiries – Letter plan and phraseology
- Vocabulary. To enquire/enquiry. To query/query

#### ORAL COMMUNICATION

Autonomous written – oral production:

***My Internship experience report***

### MODULO 4 MARKETS AND MARKETING

- Types of markets
- Marketing concept
- Segments
- Market research. Methods of market research
- Build your competence - Key vocabulary

DEVELOPMENT: reading – analysing – scaffolding – writing



- "A Polish immigrant to the UK"
- "The East India Company returns after 135 years"
- "The Notting Hill Carnival: the triumph of multiculturalism"

UDA "EXPO 2015"

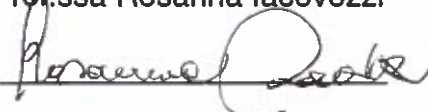
- *The English Pavillion*
- *The UN at Expo Milano 2015.*  
*Theme for UN Participation in Expo Milano 2015: "The Zero Hunger Challenge.*  
*United for a Sustainable World"*

Pescara, 05 /06/2015

Gli studenti

La Docente  
 Prof.ssa Rosanna Iacovozi



# SCIENZE MOTORIE

Prof.ssa Addari Daniela

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE

IV

sez.

B Rim

## ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

### - Ginnastica Educativa:

- esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.);
- esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.);
- esercizi ai grandi attrezzi: spalliera, quadro svedese e attrezzi per il fitness.

### - Attività ludico-motorie:

- giochi di squadra utili al consolidamento del carattere, allo sviluppo della socialità e dei fattori di esecuzione del movimento.
- Giochi propedeutici a varie discipline sportive:  
Pallavolo .  
Pallacanestro.  
Beach tennis  
Tennis-tavolo  
Calcio a 5.

### - Atletica Leggera:

- corsa veloce, corsa campestre, salto in alto, lancio del peso, salto in lungo.

### - Ginnastica artistica:

elementi di preacrobatica (capovolte).

### - Attività in ambiente naturale presso Parco Majella, Guardiagrele.

### -Anatomia e fisiologia del corpo umano/ Educazione alla salute

- Richiami del Sistema Scheletrico e muscolare;
- Vizi del portamento: paramorfismi e dimorfismi della colonna vertebrale e degli arti inferiori ed esercizi per la prevenzione;
- Apparato cardiocircolatorio, respiratorio e sistema nervoso (principi di adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore nell'allenamento sportivo)
- Incidenti domestici e primo soccorso
- Prevenzione traumi sportivi, primo soccorso e terapia dei più comuni infortuni.
- Dipendenze da fumo, alcol, droghe.
- Educazione alla Salute: principi per il mantenimento del benessere psicofisico.
- Educazione alimentare e disturbi connessi (anoressia e bulimia)

*ginnastiche propriocettive - problem solving*

*Daniela Addari*

*Giuseppe Noemi  
Giuseppe Noemi*

I.T.C. "Tito Acerbo"  
A.S. 2014 / 2015 CLASSE: 4<sup>A</sup>B Rim  
PROGRAMMA di TEDESCO 3<sup>A</sup> Lingua

Docente: Virginia D'Alò

## CONOSCENZE

Dal libro di testo "Stimmt! 1" di Angela Vanni, Regine Delor, ed. Lang, sono state svolte: ripasso Stufen 1 – 3. Dopodiché: Stufen 4-6. Schritt 1- 3.

Sono stati affrontati anche altri contenuti e argomenti.

Inoltre si è utilizzato il Blog della docente: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didattizzati.

## 1. GRAMMATICA

### ripasso:

verbi deboli, "sein" e "heißen"

verbi forti: nehmen, sprechen, ...

i possessivi

i casi: nominativo e accusativo

l'indicazione dell'ora, formale ed informale

avverbi di tempo: heute, morgen,...

\*\*\*

pronomi personali accusativo

alcuni verbi particolari: faxen, essen, heißen,...

pronomi interrogativi (tempo)

i verbi separabili e riflessivi

la struttura della frase con i verbi separabili e/o l'inversione

verbi modali: wollen, müssen, können, dürfen; möchten

l'imperativo

i pronomi personali al dativo

le preposizioni: bei, nach, von, zu, im, am, um, von...bis,

i verbi: essen, möchten, bestellen

il pronome: man

## 2. LESSICO

### ripasso:

numeri da 0 a 100

gli animali domestici e selvatici

la famiglia

scuola, materie scolastiche e professori

paesi, lingue e nazionalità

alcuni hobby

arredi e oggetti scolastici

i colori

\*\*\*

l'ora formale ed informale

la scuola e le materie scolastiche

i giorni della settimana

differenza: Uhr e Stunde

l'espressione "Es gibt"

una giornata tipo

le attività quotidiane

cibo e bevande

al ristorante

introduzione al meteo

### 3. CIVILTA'

- La Germania, le città e i Länder: alcuni alunni hanno preparato delle presentazioni Power-Point;
- Alcune canzoni tedesche;
- Il Natale in Germania, la ricetta "Vanillekipferl", cartoline di auguri di Natale;
- 27 gennaio, giorno alla memoria: proiezione del cortometraggio premiato 'Spielzeugland'. Introduzione di termini chiave; illustrazione di quell'epoca storica particolare.
- La scuola in Germania, l'ordinamento, il sistema duale, l'organizzazione scolastica;
- Carnevale in Germania;
- Pasqua in Germania
- abitudini alimentari in Germania
- alcuni segnali stradali; alcuni alunni hanno preparato delle presentazioni Power-Point.

### 4. ABILITA'

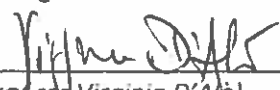
Gli alunni sono in grado di:

- esprimersi con una pronuncia corretta
- salutare e presentarsi
- contare fino a 100,
- chiedere e dire come va,
- fare lo spelling,
- chiedere e dire dove si trova una città,
- chiedere e dare informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza)
- dire che cosa piace,
- parlare dei propri hobby
- parlare della propria scuola,
- chiedere e dire il nome di un oggetto,
- chiedere e dire che cosa si cerca
- chiedere e dire di chi è un oggetto
- chiedere e offrire un oggetto
- descrivere gli animali
- chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici
- chiedere e dare numero di telefono e indirizzo
- descrivere la propria famiglia
- esprimere simpatia/antipatia
- descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente)
- chiedere, dare e capire indicazioni di orario e durata
- parlare dell'orario scolastico,
- descrivere la propria scuola
- fare, accettare e rifiutare offerte
- esprimere bisogni, preferenze e avversioni
- parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali
- indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni
- parlare delle attività del tempo libero
- dire cosa si può, deve e sa fare
- chiedere e formulare intenzioni
- parlare di gusti e abitudini alimentari
- dire ciò che piace e non piace
- ordinare/chiedere il conto in un locale/ristorante
- chiedere e dare permessi, formulare divieti
- dare la definizione di alcuni segnali stradali

\*\*\*

Pescara, 30 maggio 2015

L'insegnante

  
(Prof.ssa Virginia D'Alò)

Si allega l'attività da svolgere durante le vacanze

I rappresentanti degli studenti

  
Giada Corbelli

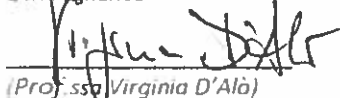
## ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

*-si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-*

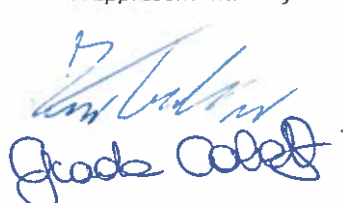
- A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD**, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Il libro dispone anche di una versione online, dove reperire tutti gli ascolti qualora non si disponesse del CD.
- Pagina con tutto il materiale: [http://digilibro.pearson.it/digilibro-24140-a.vanni\\_r.delor-stimmt!\\_edizione\\_pack-9788861611030](http://digilibro.pearson.it/digilibro-24140-a.vanni_r.delor-stimmt!_edizione_pack-9788861611030) Oppure digitare su Google: "Stimmt!1 ascolti online" – e andare sul link della Pearson DIGlibro.
- B) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno** (letture, lessico e strutture grammaticali).  
Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.  
Realizzare a voce alta ogni abilità finchè la produzione non risulti soddisfacente, anche registrando le produzioni.
- C) Servirsi del Blog "Deutsch mit Frau Virginia D'Alò"** <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".
- D) Scrivere su un foglio a righe**, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente **composizione** (dalle 6 alle 10 frasi):  
Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:  
presenti te stesso e la tua famiglia,  
parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari,  
parla della tua routine quotidiana, del tuo tempo libero e delle tue abitudini alimentari.
- E) Svolgere inoltre le seguenti attività, da Stimmt!1:**  
Pag. 50 (tutta), pag. 52 es.4.; pag: 61-63. Pag. 72-73/1; pag. 74+75.  
Pag: 82-87, 88-90. Rispondere alle domande sul libro sul quaderno!
- F) Acquisto volontario di:**  
"Sommer Mix 2". Ein Lese- und Übungsbuch. Con Audio-CD. Autrice: Katrin Bosshardt. Casa editrice: Le Monnier Scuola. Costo: € 8,80 oppure (più completo):  
"Komm wieder mit! 1" Con Audio-CD e risorse online. Autori: G. Montali, D. Mandelli, N.Czernohous Linzi. Casa editrice: Loescher. Costo: € 13,40  
**Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo: tutti € 8,90 A scelta:**  
"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)  
Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, grande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.  
"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)  
Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.  
"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)  
Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.  
"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)  
Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

Pescara, 30 maggio 2015

L'insegnante

  
(Prof.ssa Virginia D'Alò)

I rappresentanti degli studenti

  
Giada Colelli



# Programma relazioni internazionali 2014/15

- L'importanza delle statistiche nelle rilevazioni economiche
- Gli organismi di rilevazione statistica
- La divulgazione interna ed esterna di notizie aziendali
- impresa socialmente responsabile
- La certificazione dell'impresa etica RSI e sviluppo economico
- Il bilancio sociale e ambientale
- L'impresa etica
- Critiche alla concezione tradizionale dell'impresa
- L'impresa sociale nell'ordinamento italiano
- Le Imprese etiche e sistema economico
- La moneta: origini e modificazioni
- Il valore della moneta
- La teoria quantitativa della moneta
- La confutazione di Keynes sulla teoria della moneta
- La domanda e l'offerta di moneta
- Domanda e offerta di moneta secondo Keynes
- Le scelte di portafoglio secondo Tobin
- Offerta di moneta
- Canali di immissione di moneta nel sistema economico
- Le banche e il moltiplicatore dei depositi
- La politica monetaria ed i suoi strumenti
- Le cause dell'inflazione e i suoi effetti
- Le conseguenze dell'inflazione
- Le politiche antinflazionistiche
- Le banche e le operazioni attive e passive
- Dalla banca mista a quella universale ed i rapporti tra il Tesoro e la Banca d'Italia
- Il mercato monetario e finanziario
- La borsa valori
- Gli strumenti finanziari
- Le politiche commerciali (Protezionismo e libero scambio)
- strumenti di politica commerciale
- UNCTAD, WTO
- Trattati di commercio internazionale: dal GATT al WTO
- La UE e i suoi organi
- Ceca, Euratom, Ocse, Oil, Unesco e Fao
- Globalizzazione

- Azienda multinazionale
- Lo sviluppo economico (pesi industrializzati e sottosviluppati:indici;limiti;sviluppo sostenibile)
- il problema del sottosviluppo
- l'internazionalizzazione dell'azienda

Pescara 04/06/2015

*Il docente*

Prof. Patrizia Potenze

*gli alunni*

  
Jugate Cleonora

# Programma relazioni internazionali 2014/15

- L'importanza delle statistiche nelle rilevazioni economiche
- Gli organismi di rilevazione statistica
- La divulgazione interna ed esterna di notizie aziendali
- impresa socialmente responsabile
- La certificazione dell'impresa etica RSI e sviluppo economico
- Il bilancio sociale e ambientale
- L'impresa etica
- Critiche alla concezione tradizionale dell'impresa
- L'impresa sociale nell'ordinamento italiano
- Le Imprese etiche e sistema economico
- La moneta: origini e modificazioni
- Il valore della moneta
- La teoria quantitativa della moneta
- La confutazione di Keynes sulla teoria della moneta
- La domanda e l'offerta di moneta
- Domanda e offerta di moneta secondo Keynes
- Le scelte di portafoglio secondo Tobin
- Offerta di moneta
- Canali di immissione di moneta nel sistema economico
- Le banche e il moltiplicatore dei depositi
- La politica monetaria ed i suoi strumenti
- Le cause dell'inflazione e i suoi effetti
- Le conseguenze dell'inflazione
- Le politiche antinflazionistiche
- Le banche e le operazioni attive e passive
- Dalla banca mista a quella universale ed i rapporti tra il Tesoro e la Banca d'Italia
- Il mercato monetario e finanziario
- La borsa valori
- Gli strumenti finanziari
- Le politiche commerciali (Protezionismo e libero scambio)
- strumenti di politica commerciale
- UNCTAD, WTO
- Trattati di commercio internazionale: dal GATT al WTO
- La UE e i suoi organi
- Ceca, Euratom, Ocse, Oil, Unesco e Fao
- Globalizzazione

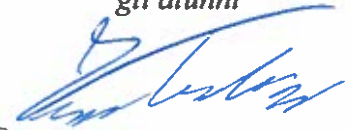
- Azienda multinazionale
- Lo sviluppo economico (pesi industrializzati e sottosviluppati:indici;limiti;sviluppo sostenibile)
- il problema del sottosviluppo
- l'internazionalizzazione dell'azienda

Pescara 04/06/2015

*Il docente*

Prof. Polizza Patense

*gli alunni*

  
Dufute Caserio

# Programma diritto 2014/15

- La rappresentanza
- Gli effetti del contratto
- Cause di nullità del contratto
- La nullità del contratto ed i suoi effetti L'annullabilità ed i suoi effetti
- l'imprenditore commerciale
- Piccolo imprenditore
- Impresa agricola, impresa familiare
- Tenuta delle scritture contabili Il fallimento
- Le altre procedure concorsuali I collaboratori dell'imprenditore
- L'azienda e la sua cessione
- I segni distintivi dell'azienda
- Le opere dell'ingegno: diritto d'autore e inventore. Diritto morale e patrimoniale
- La concorrenza tra imprese
- La legislazione antimonopolistica
- Caratteri generali delle società
- La costituzione della snc
- La sas
- La spa
- I gruppi societari
- La nascita della spa:dall'atto costitutivo all'iscrizione nel registro delle imprese.
- I patti parasociali
- La nullità delle spa.
- Azioni dematerializzate e non
- Le azioni della spa e la loro circolazione
- I diritti degli azionisti
- Vari tipi di azioni
- L'emissione di obbligazioni
- Vari tipi di obbligazione
- Gli organi sociali nei vari tipi di organizzazione della spa
- L'assemblea della spa L'aumento del capitale sociale
- Gli amministratori e le loro responsabilità
- Il collegio sindacale
- Modello dualistico e monistico
- La srl: costituzione, conferimenti, amministrazione
- La sapa

Pescara 04/06/2015

*Il docente*

*Prof. Patrizia Potenza*

*gli alunni*

*[Signature]*  
*Infante Potenza*

# Programma diritto 2014/15

- La rappresentanza
- Gli effetti del contratto
- Cause di nullità del contratto
- La nullità del contratto ed i suoi effetti L'annullabilità ed i suoi effetti
- l'imprenditore commerciale
- Piccolo imprenditore
- Impresa agricola, impresa familiare
- Tenuta delle scritture contabili Il fallimento
- Le altre procedure concorsuali I collaboratori dell'imprenditore
- L'azienda e la sua cessione
- I segni distintivi dell'azienda
- Le opere dell'ingegno: diritto d'autore e inventore. Diritto morale e patrimoniale
- La concorrenza tra imprese
- La legislazione antimonopolistica
- Caratteri generali delle società
- La costituzione della snc
- La sas
- La spa
- I gruppi societari
- La nascita della spa:dall'atto costitutivo all'iscrizione nel registro delle imprese.
- I patti parasociali
- La nullità delle spa.
- Azioni dematerializzate e non
- Le azioni della spa e la loro circolazione
- I diritti degli azionisti
- Vari tipi di azioni
- L'emissione di obbligazioni
- Vari tipi di obbligazione
- Gli organi sociali nei vari tipi di organizzazione della spa
- L'assemblea della spa L'aumento del capitale sociale
- Gli amministratori e le loro responsabilità
- Il collegio sindacale
- Modello dualistico e monistico
- La srl: costituzione, conferimenti, amministrazione
- La sapa

Pescara 04/06/2015

*Il docente*

Prof. Patrizia Pairezza

*gli alunni*

**ITS “Tito Acerbo” Pescara**  
**Classe IV B RIM - Programma d’Italiano svolto nell’anno scolastico 2014/15**

**Storia**

Luigi XIV: assolutismo, politica interna ed esterna.

Il destino dei Paesi europei dopo la metà del Seicento. La rivoluzione in Inghilterra e l’assolutismo in Francia.

Il declino dell’Italia. L’Ancien regime. L’ascesa della borghesia. Persistenti arretratezze e spinte rinnovatrici. Il nuovo colonialismo.

La guerra dei sette anni.

La nascita degli Stati Uniti. Gli insediamenti coloniali e le caratteristiche originarie del colonialismo inglese. Nuovo ruolo delle colonie a seguito delle trasformazioni economiche avvenute in Europa. Verso lo scontro con l’Inghilterra. La guerra d’indipendenza americana.

L’inizio della rivoluzione francese. L’abbattimento del regime feudale. Il lavoro della Costituente. L’attività controrivoluzionaria. Dal Terrore alla caduta di Robespierre.

La campagna in Italia di Napoleone. Le repubbliche filofrancesi e la pace di Campoformio. Le coalizioni anti-francesi. La spedizione in Egitto. Dalla campagna di Russia agli ultimi giorni di Napoleone.

I moti dell’1820/21.

Il Congresso di Vienna.

Dalla rottura del 1848 al nuovo panorama europeo.

Il Risorgimento.

L’Italia nell’età della Restaurazione.

Moderati e repubblicani.

Pescara, 28/05/2015

Gli alunni

Croatta Luca  
Guados Colodi

Prof. Andrea Linfozzi

**ITS “Tito Acerbo” Pescara**  
**Classe IV B RIM - Programma d’Italiano svolto nell’anno scolastico 2014/15**

**Italiano**

Le linee generali della cultura del Seicento; il Barocco e la nuova visione del mondo.

Il pensiero filosofico e scientifico del Seicento. L’Arcadia.

Galileo Galileo e la prosa scientifica; vita, opere e pensiero.

La poesia lirica tra innovazione e tradizione. G. Marino; vita e opere. L’Adone.

L’Illuminismo: percorso storico – letterario. I circoli illuministici in Italia e Francia e Inghilterra.

La letteratura dell’età illuministica.

La riforma della Commedia di Goldoni; vita e opere. L’apprendistato teatrale di Goldoni. “La locandiera” scene I, II, III, IV, V, “L’uomo che non può veder le donne”. Goldoni e l’analisi della società contemporanea.

La poesia “civile” di Parini; la critica alla nobiltà decaduta; “Dialogo sopra la nobiltà”, “Le Odi”, “Il Giorno”: temi e struttura. I registri stilistici e linguistici. “Il risveglio del giovin signore”. Parini riformista moderato. La critica alla letteratura utilitaristica.

Alfieri vita, poetica e opere. “La fanciullezza”; “I viaggi” dall’autobiografia di Alfieri. Le tragedie. Le opere politiche, “Della Tirannide”, “Del Principe e delle lettere”.

Neoclassicismo e Preromanticismo.

Ugo Foscolo, vita ed opere; “Ultime lettere di Jacopo Ortis”: “Lo sconforto per la situazione della patria”; “L’innamoramento”. Le odi, i sonetti. “In morte del fratello Giovanni”; “Alla sera”; “A Zacinto”.

Romanticismo europeo e Romanticismo italiano.

G. Leopardi: vita, opere e poetica; La poetica del vago e dell’indefinito, la rimembranza. “Zibaldone”; “Canti”; “Operette morali”.

Pescara, 30/05/2015

**Gli alunni**

*Loretta Luca*  
*Giada Colek*

**Prof. Andrea Linfozzi**



PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

DOCENTE: prof.ssa *Milena Cristiano*

classe: IV B RIM

- ☆ Ripasso generale delle disequazioni: intere, fratte, lineari, di secondo grado e di grado superiore al secondo.
- ☆ Topologia della retta reale: intervalli aperti e chiusi, limitati e illimitati, massimo e minimo di un intervallo, estremo superiore ed inferiore di un intervallo, intorno di un punto e intorno di infinito.
- ☆ Le funzioni: definizione e proprietà (pari, dispari, crescente, decrescente).
- ☆ I limiti: definizione e principali teoremi.
- ☆ Le funzioni continue e il calcolo dei limiti: operazioni sui limiti e risoluzione delle forme indeterminate.
- ☆ Gli asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo.
- ☆ Il rapporto incrementale di una funzione: definizione e significato geometrico.
- ☆ La derivata di una funzione: definizione e significato geometrico.
- ☆ Derivate fondamentali.
- ☆ Funzioni crescenti e decrescenti.
- ☆ Ricerca dei punti stazionari di una funzione: massimi, minimi e flessi.
- ☆ Massimo, minimo, estremo superiore ed estremo inferiore di una funzione.
- ☆ Studio del segno della derivata prima di una funzione.
- ☆ Concavità e convessità di una funzione. Studio della derivata seconda.
- ☆ Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e fratte.
- ☆ Le funzioni economiche: la funzione domanda, offerta, costo, ricavo e guadagno. L'elasticità della domanda.

Pescara, 3 giugno 2015

Gli alunni

Luca Luca

Roberto Naomi

La docente

Milena Cristiano

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2014-2015

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente : Prof.ssa D'Amico Ellade

Classe: 4 BRIM

**UNITA' DIDATTICA 1**

La regalità di Cristo  
La Chiesa come strumento di salvezza  
I gruppi ecclesiali  
La chiesa missionaria

**UNITA' DIDATTICA 2**

Il valore della vita umana: "non uccidere"  
L'Avvento  
Immacolata Concezione  
La rilevanza cristiana: la natività di N.S. Gesù Cristo

**UNITA' DIDATTICA 3**

Vita di santi: S. Cetto, S. Valentino, S. Biagio  
Matrimonio sacramento  
Il sacramento della riconfermazione: la cresima

**UNITA' DIDATTICA 4**

Il sacramento della riconciliazione  
Il Sacramento della S.S. Eucarestia  
Triduo pasquale: passione, morte e risurrezione di N.S. Gesù Cristo  
L'Ascensione  
La Pentecoste

Il Docente

*D'Amico Ellade*

Gli alunni

*[Signature]*  
*[Signature]*

## PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE IV B RIM a.s. 2014/15

DOCENTE: PICCALUGA LUIGIA

TESTO: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

AUTORI: N. AGUSANI, S. MATTARELLI

EDITORE: SCUOLA & AZIENDA

### LE SOCIETA' DI CAPITALI NEL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE

Società di capitali e imprese transnazionali

Le direttive europee

Le reti di imprese

Gli organi delle società di capitali

Le quote di capitali delle s.p.a.: le azioni

La costituzione delle s.p.a.

La destinazione dell'utile

La copertura della perdita

Gli aumenti di capitale

I prestiti obbligazionari

### LE OPERAZIONI DI ASSESTAMENTO E DI CHIUSURA

Competenza economica

Le scritture di completamento

Le scritture di integrazione

Le scritture di rettifica

L'ammortamento

### L'IMPRESA NEL MERCATO GLOBALE

L'internalizzazione dell'economia

Il sistema economico internazionale

Le tendenze del mercato globale

La bilancia dei pagamenti

La mondializzazione delle imprese e le multinazionali

La new economy

## LA DISTRIBUZIONE DEI PRODOTTI NEL MONDO

Il commercio e la distribuzione delle merci

Le imprese mercantili: funzioni e caratteristiche

L'evoluzione della distribuzione commerciale

Il commercio elettronico e le telecomunicazioni

I canali distributivi e i costi di distribuzione

Le reti di vendita

I prerequisiti per le vendite all'estero

I contratti per la distribuzione all'estero

## LOGISTICA, MAGAZZINO E TRASPORTI

La logistica e i suoi costi

L'organizzazione e la gestione del magazzino

La gestione delle scorte e i costi relativi

La contabilità di magazzino

I trasporti: caratteri e varie tipologie

Containerizzazione delle merci e intermodalità

Il trasporto marittimo e il sistema interportuale

I contratti del trasporto marittimo

I titoli rappresentativi delle merci

## LE LEVE DI MARKETING

Produzione, vendite e marketing: l'approccio al cliente

Marketing management e marketing mix

Il pricing

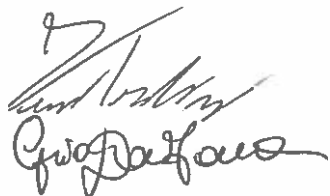
Il ciclo di vita del prodotto

La segmentazione del mercato

Le strategie di mercato

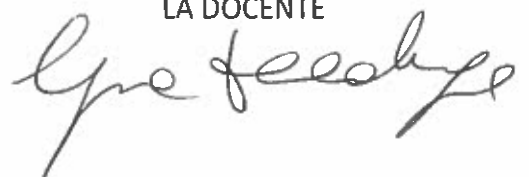
Le ricerche di mercato

GLI ALUNNI



Handwritten signature of the student, appearing to read 'Giuseppe Delfino'.

LA DOCENTE



Handwritten signature of the teacher, appearing to read 'Lyne Ferrero'.

## PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE IV B RIM a.s. 2014/15

DOCENTE: PICCALUGA LUIGIA

TESTO: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

AUTORI: N. AGUSANI, S. MATTARELLI

EDITORE: SCUOLA & AZIENDA

### LE SOCIETA' DI CAPITALI NEL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE

Società di capitali e imprese transnazionali

Le direttive europee

Le reti di imprese

Gli organi delle società di capitali

Le quote di capitali delle s.p.a.: le azioni

La costituzione delle s.p.a.

La destinazione dell'utile

La copertura della perdita

Gli aumenti di capitale

I prestiti obbligazionari

### LE OPERAZIONI DI ASSESTAMENTO E DI CHIUSURA

Competenza economica

Le scritture di completamento

Le scritture di integrazione

Le scritture di rettifica

L'ammortamento

### L'IMPRESA NEL MERCATO GLOBALE

L'internalizzazione dell'economia

Il sistema economico internazionale

Le tendenze del mercato globale

La bilancia dei pagamenti

La mondializzazione delle imprese e le multinazionali

La new economy

## LA DISTRIBUZIONE DEI PRODOTTI NEL MONDO

Il commercio e la distribuzione delle merci

Le imprese mercantili: funzioni e caratteristiche

L'evoluzione della distribuzione commerciale

Il commercio elettronico e le telecomunicazioni

I canali distributivi e i costi di distribuzione

Le reti di vendita

I prerequisiti per le vendite all'estero

I contratti per la distribuzione all'estero

## LOGISTICA, MAGAZZINO E TRASPORTI

La logistica e i suoi costi

L'organizzazione e la gestione del magazzino

La gestione delle scorte e i costi relativi

La contabilità di magazzino

I trasporti: caratteri e varie tipologie

Containerizzazione delle merci e intermodalità

Il trasporto marittimo e il sistema interportuale

I contratti del trasporto marittimo

I titoli rappresentativi delle merci

## LE LEVE DI MARKETING

Produzione, vendite e marketing: l'approccio al cliente

Marketing management e marketing mix

Il pricing

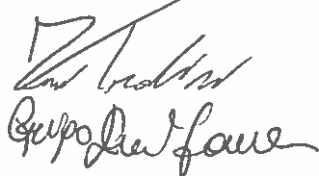
Il ciclo di vita del prodotto

La segmentazione del mercato

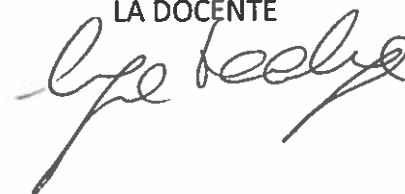
Le strategie di mercato

Le ricerche di mercato

GLI ALUNNI

  
Gruppo De' Fanciulli

LA DOCENTE



**ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"**

**CLASSE IV sez. B RIM**

**Anno scolastico 2014/2015**

**PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA**

**DOCENTE: Prof.ssa DE DOMINICIS MARILIA**

**TESTI ADOTTATI:**

- **Libro: "Trato Hecho" Autori: Pierozzi Laura - Ed. Zanichelli**

- Las ofertas de trabajo
- Funciones del puesto vacante
- El perfil del candidato
- El Curriculum Vitae- Europass CV
- La carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- El informe
- El acta
- Participar en una feria
- Lanzar un producto y el anuncio publicitario
- La carta comercial de oferta
- El folleto
- La carta de solicitud de información
- La carta de solicitud de presupuesto
- Enviar presupuestos
- La carta de pedido
- La factura
- Vender un producto
- La carta de reclamación
- El Fax y el burofax
- El correo electrónico

**LECTURAS:**

- "Bienvenidos a Feria de Madrid"

**PREPARAZIONE AL TESTO ESAME DI STATO:**

- Analisi del testo e rispondere alle domande
- Le tecniche del riassunto

Pescara 06 giugno 2015

Gli alunni

*Vincenzo Vignola*  
*Luca Spasorelli*

La prof.ssa De Dominicis Marilia

*De Dominicis Marilia*



**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

Programmazione **DISCIPLINARE**

A.S. 2014-'15

DISCIPLINA Tecn Informatiche CLASSE 4 SEZ. B CORSO RIM DOCENTE O. CESARONE

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**  
*(PREREQUISITI DISCIPLINARI)*

**Totale autonomia nell'utilizzo di base di un PC. Saper effettuare delle ricerche attraverso il web..**

**OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

<b>Conoscenze</b>	<b>Azienda e informatica, il supporto di quest'ultima all'interno dei processi aziendali. Come alcuni SW cambiano il modo di gestire un'azienda; in particolar modo analisi della comunicazione aziendale attraverso gli strumenti dell'ICT.</b>
<b>Abilità</b>	<b>Uso del pensiero logico-intuitivo e uso di metodi, materiali e strumenti dell'ICT: automatizzazione di alcune semplici funzionalità gestionali, analisi di siti web aziendali (analisi dei contenuti, analisi del posizionamento, analisi della concorrenza).</b>
<b>Competenze</b>	<b>Essere in grado di utilizzare in modo autonomo SW quali Wordpress e G+ in relazione alla comunicazione aziendale.</b>

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

*(MODULI/UNITA' DI APPRENDIMENTO/TEMATICHE/ ARGOMENTI)*

**PRIMO PERIODO**

**Processi aziendali e loro informatizzazione.  
Terminologia e significato.  
Comunicazione aziendale e marketing.  
Data mining e analisi dei dati.  
Case study: azienda di design. Made in Italy.  
Analisi della comunicazione via il web e social media. Analisi di base di un sito**



web; aspetto comunicativo, fidelizzazione del cliente, vendita online, aspetto multilingua, posizionamento SEO e google adwords, etc.

**Approfondimento e recupero.**

### SECONDO PERIODO

**Sviluppo di un sito web a partire dai template.(Wordpress)**

**Accesso dell'azienda ai social.**

**Google + e le sue potenzialità.**

**Progetto trasversale Expo 2015: form di richiesta info, comunicazione multilingua. Promuoversi con I media.**

### METODOLOGIA DIDATTICA

<input checked="" type="checkbox"/> lezioni frontali	<input type="checkbox"/> sviluppi di progetti
<input checked="" type="checkbox"/> lezioni partecipate	<input type="checkbox"/> discussioni guidate
<input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo/ <i>cooperative learning</i>	<input checked="" type="checkbox"/> ricerche individuali e/o di gruppo
<input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni	<input checked="" type="checkbox"/> role playing
<input checked="" type="checkbox"/> simulazioni di casi	<input type="checkbox"/> altro ( <i>specificare</i> ) _____

### STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> lavagna di ardesia/LIM	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio di informatica
<input checked="" type="checkbox"/> libri di testo	<input type="checkbox"/> palestra/campetti
<input type="checkbox"/> riviste di settore/quotidiani	<input type="checkbox"/> aula magna
<input checked="" type="checkbox"/> siti Internet	<input type="checkbox"/> laboratorio di lingue
<input type="checkbox"/> aula LIM	<input type="checkbox"/> altro ( <i>specificare</i> ) _____

### VERIFICHE SOMMATIVE (TIPI DI PROVE E NUMERO PER PERIODO)

	N. prove primo periodo	N. prove secondo periodo
<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	1	1
<input checked="" type="checkbox"/> Test/questionari	1	2
<input type="checkbox"/> Temi/trattazioni/saggi brevi		
<input checked="" type="checkbox"/> Problemi/analisi di casi/presentazioni/progetti	1	2

Altro (precisare) \_\_\_\_\_

### CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per la corrispondenza voti-livelli si rimanda alla griglia condivisa ed adottata nel Dipartimento Disciplinare.*

### INTERVENTI DI RECUPERO

- Corso di recupero  
 Sportello pomeridiano  
 Recupero in itinere

- Pausa didattica  
 Tutoraggio in classe  
 Studio autonomo  
 Altro (precisare) \_\_\_\_\_

### COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

*(Argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni tra le varie discipline)*

*Economia, Inglese, Diritto, Spagnolo.*

Pescara, ~~02/06~~ 06-2015

IL DOCENTE

Oscar Cesarone

I rappresentanti della classe