



ISTITUTO TECNICO STATALE “TITO ACERBO”

Via Pizzoferrato,1 – 65124 Pescara

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



A.S. 2015-‘16

PROGETTO

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Referente Prof.ssa Giuseppina Quintili Funzione Strumentale Area 3

Destinatari Alunni di tutte le classi del Secondo biennio e Quinto anno

Data 16 novembre 2015

Premessa

L'alternanza scuola-lavoro viene istituzionalizzata con la legge n.53 del 2003; il D.Lgs. n.77/2005 ne stabilisce le norme generali e definisce l'alternanza "una modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nei sistemi dei licei sia nei sistemi dell'istruzione e della formazione professionale, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro" (art. 1, comma 1°, D.Lgs. n. 77/2005)

Ulteriori riferimenti normativi sono il D.M. 234 del 26.6.2000 e il D.M. 47 del 13.06.2006, che prevede la "flessibilità organizzativa, didattica e di autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, secondo quanto previsto dal Piano dell'offerta Formativa di ciascuna istituzione scolastica", utilizzando – nell'ambito del monte ore curricolare – la flessibilità, prevista fino al massimo del 20%. E' da considerare, inoltre, la Legge 296/06 comma 622 che eleva l'età per l'accesso al lavoro da 15 a 16 anni.

Coerentemente con i DD.PP.RR. 87.88 e 89 del 15 marzo 2010 e con le successive linee guida, l'alternanza scuola lavoro valorizza, attraverso un percorso co-progettato, la formazione congiunta tra scuola e mondo del lavoro, finalizzata all'innovazione didattica e all'orientamento degli studenti, introducendo l'Alternanza Scuola Lavoro come metodo sistematico da introdurre nella didattica curricolare e declinata a seconda dei diversi indirizzi di studio. La legge n.128/2013 rafforza l'alternanza scuola-lavoro per gli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria e pone particolare attenzione alle attività di orientamento (Linee guida nazionali per l'orientamento permanente).

Recenti provvedimenti legislativi, legge 107 13 luglio 2015, tendono a potenziare l'offerta formativa in Alternanza Scuola Lavoro inserendo organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione (art.1.commi 33-45)

FINALITA'

Le attività previste dal progetto sono state individuate sulla base di esperienze che storicamente hanno contribuito a costruire un raccordo stretto e cooperativo con le realtà istituzionali, formative e produttive del territorio. Le attività si realizzeranno all'interno dei percorsi curricolari cercando di attuare un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita.

La struttura del progetto si basa su diverse forme di intervento come visite guidate, stage di osservazione, incontri con figure professionali, interviste ad esperti aziendali, simulazione d'impresa, inserimento in azienda, realizzazione di progetti concreti e si svilupperà su un piano triennale.

Il progetto si prefigge le seguenti finalità:

- Realizzare un organico collegamento con il mondo del lavoro.
- Avvicinare al mondo del lavoro per favorire l'orientamento, scoprire le strategie di mercato e sviluppare idee imprenditoriali.
- Rimotivare allo studio e valorizzare le eccellenze.
- Sviluppare le competenze comunicative e organizzative.
- Favorire la realizzazione di percorsi che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.

SINTESI ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto ha inizio con la formazione, con la quale si intende una serie di interventi finalizzati all'ottimizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro, svolti durante l'anno scolastico e prevalentemente nel curricolare. Gli interventi mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- informazione orientativa, finalizzata a fornire agli studenti informazioni specifiche e indicazioni utili per scelte formative che possano favorire il successivo inserimento professionale
- orientamento, finalizzato a fornire agli studenti strumenti di ricerca attiva del lavoro
- conoscere l'organizzazione di una impresa : stage di osservazione, simulazione d'impresa, laboratori.
- acquisire conoscenze tecniche specifiche: inserimento in azienda.

Classi terze (secondo quanto previsto dalla legge 107/2015)

Percorso d'Alternanza in modalità di IFS- Sintesi Articolazione progettuale

1. laboratori di orientamento al lavoro: autoimprenditorialità, il colloquio e l'assessment, gli strumenti di marketing, definizione dell'obiettivo professionale (12 ore)
2. corso di formazione sulla sicurezza generale dlgs 81/08 (4 ore)
3. IFS (122 ore):
 - a) formazione d'aula curricolare: attività didattica curricolare laboratoriale, lavori di gruppo, esperienze di simulazione, brain storming, role playing, lavoro con supporti informatici, lezione frontale;
 - b) formazione in piattaforma Confao: laboratorio informatico per interazione con la rete e transazioni con la rete
4. Incontro con l'imprenditore/impresa madrina (4 ore)
5. Stage per l'intera giornata presso l'azienda madrina (8 ore)
6. Visite presso Enti Istituzionali (Comune,C.C.I.A.A.,Agenzia delle Entrate.....) (4 ore)

Valutazione In Itinere: dai singoli docenti all'interno dell'attività curricolare. Intermedia e/o finale sulla qualità dei prodotti finali: Completezza, Correttezza, Coerenza, Creatività.

Verifiche di gradimento: questionari di autovalutazione rispetto all'andamento dell'esperienza, soddisfazione degli alunni

Verifiche dei livelli di competenze trasversali e professionali raggiunti (griglie di osservazione).

Classi quarte (resta come riferimento normativo il D.Lgs. n.77/2005)

Percorso d'Alternanza -Modalità Tirocinio

Il percorso ASL rivolto a tutti gli studenti del quarto anno che ne facciano richiesta, costituisce una forte interazione tra scuola e mondo del lavoro. Ha come momento centrale il tirocinio presso aziende, enti, studi professionali che operano in vari campi in modo da far acquisire una consapevolezza di sé e trasferire le competenze acquisite a scuola in un contesto lavorativo.

Il tirocinio avrà la durata di quattro settimane secondo il seguente calendario:

SETTORE ECONOMICO (TUR-AFM-RIM-SIA) dal 23 maggio al 18 giugno (120 ore)

SETTORE TECNOLOGICO dal 6 giugno al 2 luglio (120 ore)

Altre azioni previste:

Laboratorio "Sicurezza Generale" 4 ore (gennaio/marzo 2016)

Partecipazione ad Eventi/Conferenze/Manifestazioni in convenzione con Enti e Associazioni di categoria

Laboratori extra-curricolari propedeutici all'ingresso in azienda

Valutazione: è importante verificare il rispetto del percorso formativo co-progettato con i tutor esterni, il grado delle competenze acquisite in ambiente lavorativo, l'autovalutazione dell'allievo. Strumenti utili possono essere: griglie di valutazione, "diario di bordo", relazioni finali.

Classi quinte (completamento del percorso di orientamento)

Laboratori di orientamento al lavoro da realizzarsi in collaborazione con la Provincia di Pescara- Settore Politiche del Lavoro e con Istituzioni che si occupano di orientamento al lavoro - moduli e corsi di formazione sulle possibilità occupazionali per indirizzi di studio (utilizzando, per l'analisi del territorio, le informazioni desumibili dai report annuali elaborati dalle organizzazioni di categoria o dall'Unioncamere)

FASI DEL PROGETTO

- A. elaborazione di un progetto complessivo di Alternanza in collaborazione con i docenti referenti delle singole attività, le aziende partner, le agenzie di formazione esterne
- B. diffusione e promozione delle attività; stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni partner
- C. realizzazione e gestione delle attività di formazione e orientamento
- D. realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda
- E. valutazione e rendicontazione

OBIETTIVI specifici

- conoscere il mercato del lavoro, le sue dinamiche e le competenze richieste
- avvicinare i giovani alla cultura del lavoro
- conoscere sé e l'altro attraverso la concretezza dell'esperienza lavorativa
- acquisire conoscenze e competenze circa l'ideazione di un progetto di imprenditorialità

TEMPI DI ATTUAZIONE

Le attività proposte interessano l'intero anno scolastico e articolato per classi a partire dalla 3^a con prosecuzione nel triennio 2015/2016-2016/2017-2017/2018

VALUTAZIONE e RISULTATI ATTESI

Alla scuola compete la valutazione in itinere; questionari, report, test di verifica, griglie di osservazione, ecc, consentiranno di valutare le fasi del processo di apprendimento sviluppato in situazioni di simulazione e/o in contesti lavorativi reali; ai ragazzi è richiesta una valutazione dell'esperienza in termini di autopercezione delle proprie competenze disciplinari e trasversali.

A conclusione dei percorsi in alternanza secondo la modalità del tirocinio, la scuola in collaborazione con le istituzioni formative, rilascia una certificazione relativa alle competenze acquisite nei periodi di apprendimento "fuori dall'aula". Competenze di base: conoscenza dell'organizzazione e delle sue funzioni; conoscenza delle regole, strutture e ruoli; conoscenza del settore e della posizione dell'azienda nel mercato.

Competenze tecnico professionali: integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazione; abilità operative, metodologie di lavoro specifiche.

Competenze trasversali: responsabilizzazione rispetto al compito e al successo dell'organizzazione, capacità di relazionarsi, coordinarsi con altri, cooperare nei gruppi di lavoro, sviluppare capacità diagnostiche e impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse e alle tecniche a disposizione

Autovalutazione delle capacità di stare dentro le regole lavorative, autovalutazione delle scelte e delle proprie capacità; valutazione delle aspettative, dell'organizzazione delle strutture lavorative.

Nell'alternanza, secondo la modalità del tirocinio, le esperienze di lavoro contribuiscono al credito scolastico e sono parte integrante dei percorsi formativi.

Diverso è il ruolo che la valutazione avrà sui percorsi di alternanza secondo la modalità IFS nelle classi terze in quanto la legge 107/2015 introduce elementi di novità rispetto “alla possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull’efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio”.

Inoltre il percorso coinvolge l’attività di tutto il CdC che, sulla base di una programmazione condivisa, parteciperà a tutte le fasi della formazione esprimendo quindi valutazioni sulle competenze disciplinari (tecnico-professionali e linguistiche) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, capacità di assumersi responsabilità,...).

DOCENTI COINVOLTI

Alla realizzazione del progetto partecipa un gruppo di lavoro costituito da:

Docente Funzione Strumentale e referente per l’ASL prof.ssa Quintili

Docenti tutor e referenti per stage formativi proff. Ginaldi, Salvador, Spada

Docenti TUTOR interni al CdC per l’IFS

ESPERTI ESTERNI Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze e laboratori di orientamento; esperti e professionisti per formazione tecnico-professionale.

ENTI COINVOLTI: Centro per l’impiego e Agenzie di Orientamento al lavoro- Ordine dei Dottori Commercialisti-Camera di Commercio- Gruppo Giovani Imprenditori Confindustria Pescara e Chieti – Confindustria – Consulenti del lavoro-Comuni-Ordine degli architetti-Aziende del settore edile

BENI E SERVIZI RICHIESTI

Laboratori di informatica – Aula Magna per conferenze- Aula Lim

AREE di intervento

Progettazione e co-progettazione delle attività dell’area

Coordinamento di tutte le attività di alternanza

Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione e orientamento per tutti gli indirizzi

Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi

Compresenza in conferenze

Monitoraggio

Valutazione e rendicontazione

Counseling (progetti finanziati) presso l’Ufficio Placement