

**PROGRAMMA DI ITALIANO**  
**classe 1 B turismo**  
**a.s. 2016/17**

**CONTENUTI**

- Il processo comunicativo e i suoi elementi costitutivi. Comunicazione verbale e comunicazione non verbale.
- L'uso della lingua: la carta d'identità del verbo; diatesi, coniugazione e modi
- Il modo imperativo e la produzione di testi regolativi. Stesura di testi regolativi scritti e con comandi a voce.
- Il modo indicativo ed il suo uso: tempi assoluti e tempi relativi; i diversi valori del presente e degli altri tempi. Il testo descrittivo: la descrizione oggettiva e la descrizione soggettiva; costruzione di un magazzino lessicale relativo la descrizione di una persona. Stesura di testi descrittivi scritti, anche seguendo indicazioni visive, orali, uditive.
- Il modo congiuntivo ed il suo uso. Il periodo ipotetico
- Le congiunzioni e i diversi tipi di connettivi. Il testo espositivo: tecnica compositiva ed organizzazione delle informazioni. Produzione scritta di testi espositivi diversi.
- Il testo narrativo: struttura compositiva e tecniche narrative; narratore e autore; incipit; fabula e intreccio; personaggi e loro ruoli. Condivisione e studio di una scheda per l'analisi di un testo narrativo
- Il riassunto: la fase di progettazione e la rilevazione delle sequenze e/o dei nuclei tematici del testo di partenza; produzione di riassunti di diversa tipologia
- La narrazione fantastica: caratteristiche del genere e tecniche narrative; lettura, comprensione ed analisi di un passo di Dracula di Bram Stoker; Questioni di scala di F. Brown, lettura e comprensione.
- Il testo comico: l'avvertimento del contrario e l'infrazione della norma. La botanica di E. Montale
- I premi Nobel per la letteratura
- Laboratorio di lettura
- UDA trasversale: migranti e migrazioni

offensive  
politisch



Il docente  
S. J. C.

- comprensione ed uso corretto della linea del tempo quale primo elemento di riconoscibilità dei fatti storici
- comprensione dello sviluppo diacronico degli avvenimenti studiati
- comprensione della dimensione sincronica degli avvenimenti studiati
- comprensione del lessico
- lettura di carte geografiche e tematiche
- abitudine alla contestualizzazione dei singoli fatti ed avvenimenti

*Rispetto ai contenuti di cui sopra, le valutazioni intermedie e finali non sono state rilevate sulla base delle mere conoscenze, ma anche sulla base della costruzione e, quindi, del conseguimento delle seguenti abilità di base:*

- Le tappe dell'evoluzione: dagli Australopithecini all'Homo sapiens sapiens; patriarcato e nell'età paleolitica e la nascita della religione
- Il concetto di razza e di razzismo: motivazione dell'inaccettabilità del concetto di razza
- La periodizzazione storia/preistoria. Civiltà mesopotamica e civiltà egizia. Il significato ed il valore dei concetti di periodizzazione e di civiltà
- La regione mediterranea – balcanica ieri e oggi; il palazzo di Cnosso e la civiltà minoica. La nascita della civiltà micenea
- Le migrazioni, quale fenomeno costante della storia: approccio emotivo al termine e al fenomeno che descrive; la definizione di migrante e i fattori di espulsione e di attrazione dei flussi migratori. La colonizzazione greca.
- La Grecia arcaica e la formazione della polis; la falange oplitica e i mutamenti sociali nella polis
- L'Acropoli di Atene e lo sviluppo della polis
- L'origine di Roma e il primo assetto politico. Roma monarchica e la religione. Il passaggio alla repubblica
- L'espansione di Roma sul territorio: la costruzione del "mare nostrum"

## CONTENUTI

**PROGRAMMA DI STORIA**  
**classe 1 B turismo**  
**a.s. 2016/17**



## **PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**Classe 1<sup>^</sup> B TURISMO a.s. 2015/2016**

**Prof.ssa Carla Campilli**

### **MODULO TRASVERSALE STRUMENTI**

-Strumenti operativi

Il sistema internazionale e l'unità di misura

Relazioni tra grandezze

L'arrotondamento

I rapporti e le proporzioni

Proporzionalità diretta e inversa

I calcoli percentuali

I calcoli sopracento e sottocento

I riparti proporzionali

### **MODULO 1 Tipologie di aziende**

I bisogni e le attività economiche

Le famiglie e le aziende di consumo

Le imprese e le aziende di produzione

Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi

I diversi settori dell'attività economica

Le aziende del sistema economico

### **MODULO 2 L'azienda e le sue risorse**



L'azienda

I settori di attività delle aziende profit oriented  
Le persone che operano nell'azienda

### MODULO 3 Il contratto di vendita

La compravendita

Gli elementi del contratto di vendita

L'imballaggio della merce

Il tempo e il luogo di consegna della merce

Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

### MODULO 4 La documentazione della compravendita -cenni

I documenti della compravendita

La fattura e il documento di trasporto

Le operazioni IVA e la base imponibile

Compilazione della fattura:gli sconti mercantili

Compilazione della fattura:l'imballaggio

Compilazione della fattura:i costi accessori e gli interessi accessori

Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

La procedura di compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi accessori

Esercizi da svolgere

Pescara, 1 giugno 2017

Alfredo Zecchi  
gli alunni  
Claudia Sordani

L'INSEGNANTE  
Claudia Sordani





# PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE INTEGRATE- FISICA

A.S. 2016/2017

DOCENTE: ROBERTO CONTRISCIANI

CLASSE: 1B tur

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa e densità;

Caratteristiche di uno strumento e tecniche di misura;

Errori di misura e approssimazioni;

La rappresentazione di un fenomeno: grafici cartesiani, proporzionalità diretta e inversa;

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di vettore e relative operazioni;

Concetto di forza, forza peso, elastica e di attrito e misura statica della forza;

Risultante di più forze e condizioni per l'equilibrio meccanico di un punto materiale e un corpo rigido;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi: principio di Pascal, legge di Stevin, esperienza di Torricelli, i vasi comunicanti, la spinta di Archimede;

Il concetto di sistema di riferimento e le grandezze cinematiche;



I diversi tipi di rappresentazione del moto;

Il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato;

Il moto circolare uniforme (cenni);

Le leggi della dinamica;

La legge di gravitazione universale.

Firma Rappresentanti di classe:

.....  
Marica M. De Leo

.....  
Cristina Neri

Firma del Docente

.....  
Ch



#### I numeri naturali

- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Espressioni aritmetiche

#### I numeri razionali assoluti

- Semplificazione
- Addizione e sottrazione
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Frazioni a termini frazionari
- Espressioni aritmetiche

#### I numeri relativi

- Generalità sui numeri relativi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenze e relative proprietà
- Potenze con esponente negativo
- Espressioni algebriche

#### I monomi

- Generalità sui monomi
- Somma algebrica
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- Minimo comune multiplo
- Espressioni con i monomi

#### I polinomi

- Generalità
- Somma algebrica



L'insegnante  
Elisabetta Giacomini

Gli alunni  
Amela Blesich  
Jasmela Occhipo

Pescara, 07/06/17

- Generalità
- Legge del trasporto
- Legge di cancellazione
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili

Equazioni di primo grado

- Semplificazione
- Moltiplicazione, divisione

Frazioni algebriche

- Generalità
- Raccoglimento a fattor comune totale
- Raccoglimento a fattor comune parziale
- Differenza di due quadrati
- Trinomi sviluppi di quadrati di binomi
- Quadrinomi sviluppi di cubi di binomi
- Polinomi sviluppi del quadrato di un trinomio
- Differenza di due cubi e somma di due cubi
- Trinomio notevole
- Scomposizione di un polinomio mediante la regola di Ruffini
- Minimo comune multiplo di più polinomi

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Moltiplicazione tra monomio e polinomio
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo di binomio, somma di due monomi per la loro differenza
- Divisione tra un polinomio e un monomio
- Divisione tra due polinomi : regola di Ruffini
- Espressioni con i polinomi
- Problemi con i polinomi





23

Prof. Roberto Forcucci

## Programma svolto

### Modulo 1 il sistema solare e la terra

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE, LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI, I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE,

#### MODULO N°2 IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA, ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

#### UNITA' N° 3 LA GEOSFERA

ROCCHE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE, LA TEORIA DEL PANGEA, LA TETTONICA DELLE PLACCHE, ~~VULCANI~~ E TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, IDROGEOLOGICO

#### UNITA' N°4 ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO L'EFFETTO SERRA, IL BUCO DELL'OZONO IL CLIMA: GLI ELEMENTI, I FATTORI

### TESTO

La terra intorno a noi Multimediale con e-book C. Cavazzuti et al. ED. Zanichelli

Gli alunni

MARINCCI MICHELA  
MORICE MICHELA  
GIARDINI ALESSIA  
GIARDINI ABBONDIA  
MICHELA

Il docente



## PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2016-2017

CLASSE: 1B tur

DOCENTE: Aurelia Olivieri

LIBRO DI TESTO: P. Radley "Network Concise", Oxford University Press – vol. unico

STARTER - Asking for and giving personal information

### UNITA' 1 : FAMILY LIFE

- Verbo *be*
- Preposizioni di luogo (1)
- Genitivo sassone
- Verbo *have got*
- Articolo determinativi e indeterminativi
- Lessico: la famiglia

### UNITA' 2 : FREE TIME

- *Present simple*: tutte le forme
- Verbi + *-ing*
- Pronomi personali complemento
- Lessico: tempo libero e sport

### UNITA' 3 : EVERYDAY LIFE

- *Present simple*
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Preposizioni di tempo: *at, on, in*
- Espressioni con *have*
- Lessico: la routine quotidiana

### UNITA' 4 : SCHOOL LIFE

- *Present continuous*
- *Present continuous* o *Present simple*?
- Lessico: le materie scolastiche

### UNITA' 5 : DIFFICULT DAYS

- *can*
- *Present simple* e *Present continuous* con valore di futuro
- orari e date
- Lessico: numeri ordinali e mesi

### UNITA' 6 : IN TOWN

- *there is/are*
- *some/any*
- Preposizioni di luogo
- Imperativo
- Indicazioni stradali
- Lessico: i negozi e i luoghi della città



Gli studenti  
Amalia Bizzoli  
Maddalena

La docente  
Maddalena

Pescara, 03/06/2017

- Comparativo degli aggettivi (maggioranza/minoranza/uguaglianza) + irregolarità
- Lessico: l'abbinamento e i relativi aggettivi

### UNITA' 11 : FAIR FASHION?

- Pronomi interrogativi soggetto e complemento
- *be like / look like / like*
- Ordine degli aggettivi
- Lessico: aggettivi che descrivono la personalità

### UNITA' 10 : PEOPLE

- *Past simple*: forma interrogativa e risposte brevi
- *could*: abilità e possibilità
- Domande che terminano con una preposizione
- Lessico: i media

### UNITA' 9 : CONNECT

- *Past simple*: verbo *be* ; verbi regolari e irregolari (forma affermativa e negativa)
- Espressioni di tempo passato
- *Be born*
- *Will, would like*
- Lessico: le vacanze

### UNITA' 8 : TAKE A BREAK

- Sostantivi numerabili e non numerabili
- *How much/many?*
- *A little (bit of)/a few*
- *Not much/many - A lot of/Lots of*
- *Too much/many, (not) enough*
- Lessico: cibo e bevande

### UNITA' 7 : LET'S EAT!



MODULO 1 ECDL COMPUTER ESSENTIALS

- **COMPUTER E DISPOSITIVI**
  - ICT
  - Hardware
  - Software e licenze
  - Avvio e spegnimento
  - Opzioni di spegnimento del computer
- **DESKTOP, ICONE E IMPOSTAZIONI**
  - Desktop e icone
  - Uso delle finestre
  - Strumenti e impostazioni
  - Personalizzare l'aspetto delle finestre
  - Impostare un'immagine come screen saver
- **TESTI E STAMPE**
  - Operare con il testo
  - Principali caratteristiche di Blocco note e WordPad
  - Stampare
- **GESTIONE DEI FILE**
  - File e cartelle
  - Utilizzare le raccolte e disporre file e cartelle
  - Visualizzare le proprietà di file, cartelle, quali nome, dimensioni, posizione
  - Modificare la visualizzazione per presentare file e cartelle come titoli, icone, lista/elenco, dettagli
  - Riconoscere i file di tipo più comune
  - Aprire un file, una cartella, un'unità
  - Creare una cartella
  - Rinominare un file, una cartella
  - Cercare file per proprietà: nome completo o parziale, usando caratteri jolly
  - Cercare un file per data di modifica
  - Visualizzare un elenco di file usati di recente
  - Organizzare file e cartelle





gli alunni  
Michele Bor  
Claudio Joradi

prof. Marina Tomassini  
M. Tomassini

Pescara, 3/05/2017

- **RETI**
    - Concetti di reti
    - Tipi di rete
    - Accesso a una rete
  - **SICUREZZA E BENESSERE**
    - Protezione dei dati su computer e dispositivi elettronici
    - Malware
    - Tutela della salute e "informatica verde"
- Selezionare file, cartelle singolarmente o come gruppo di file adiacenti o non adiacenti
  - Disporre i file in ordine crescente, decrescente per nome, dimensione, tipo, data di ultima modifica
  - Copiare, spostare file, cartelle tra cartelle e tra unità
  - Copiare/spostare file e cartelle all'interno del disco fisso
  - Copiare/spostare file e cartelle da disco fisso a disco rimovibile (chiavetta USB)
  - Eliminare file, cartelle collocandoli nel cestino. Ripristinare file, cartelle nella rispettiva posizione originale
  - Svuotare il cestino
  - Supporti di memoria e compressione
    - Comprimere file e cartelle
    - Estrarre file, cartelle compressi in una posizione su un'unità di memorizzazione
    - Comprimere file e cartelle con Winzip



ISTITUTO TECNICO STATALE  
"TITO ACERBO" – PESCARA

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA  
PROF. BIZZARRI LAURA  
CLASSE: 1° SEZ. B TURISMO  
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

## DIRITTO

Unità di apprendimento 1 - IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1 - Il diritto e la norma giuridica

2 - Le fonti del diritto

3 - L'interpretazione della norma giuridica

Unità di apprendimento 2 - IL RAPPORTO GIURIDICO

1 - Che cos'è il rapporto giuridico

2 - Le situazioni giuridiche soggettive

3 - I soggetti: le persone fisiche

4 - I soggetti : le persone giuridiche

5 - I beni

Unità di apprendimento 3 - LO STATO

1 - Introduzione allo Stato

2 - La nascita dello Stato moderno

## ECONOMIA

Unità di apprendimento 10 - L'ATTIVITA' ECONOMICA

1 - I fondamenti dell'attività economica

2 - I sistemi economici

3 - I soggetti economici

Unità di apprendimento 11 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1 - Famiglie e imprese

2 - L'impresa in economia e diritto

Unità di apprendimento 12 - I FATTORI DELLA PRODUZIONE

1 - Il mercato

Libro di testo: Zagrebelsky – Trucco - Baccelli - "A SCUOLA DI DEMOCRAZIA"  
- Ed. Le Monnier Scuola

Pescara, il 05/06/2017

Gli studenti

Matteo Zer  
Maurizio Miele

Il docente

Luca Miele



# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 1<sup>a</sup> sez. B TURISMO

Anno scolastico 2016/2017

Programma svolto: Lingua e civiltà spagnola Prof.ssa: De Dominicis Marilia

Libro di testo: "TODO EL MUNDO" Autori: C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos. Ed. De Agostini

## UNIDADES

- 0. ¡El Instituto es tu mundo!
- 1. Me presento
- 2. ¡Mi familia!
- 3. Me describo
- 4. Hogar dulce hogar

## CONTENUTI GRAMMATICALI:

- Entender las consignas en una clase de español
- El alfabeto y deletrear las palabras y/o nombres y apellido(s)
- Los signos de puntuación
- Presentarse y presentar
- Presente de SER/TENER/LLAMARSE
- Los números 0-100 y las operaciones de cálculo
- Los números ordinales
- Los interrogativos: ¿Cómo/de dónde/cuántos...?
- Género y número de adjetivos y sustantivos
- Presente de los verbos regulares en ar/er/ir
- Usos de tú/usted
- Uso de los artículos: determinado e indeterminado
- Contraste hay/está-están
- Contraste ser/estar
- Locuciones prepositivas
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Al/a la/del /de la
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Ser-tener-llevar
- Verbos irregulares (E-IE), (O-UE), (E-I)
- Verbos que terminan en
- Uso del verbo TENER
- Verbos reflexivos

Nello sviluppo di alcune attività si è dato spazio all'ascolto di canzoni per il potenziamento di:  
-pronuncia e fluidità nell'esposizione in L2  
-individuazione di un linguaggio tipico dei giovani!



-utilizzo di parole correlate all'acquisizione e sviluppo delle competenze richieste nell'UDA "La  
immigración"  
-funzioni comunicative

## CONTENUTI LESSICALI:

- Adjetivos de nacionalidad
- Países y ciudades del mundo
- Asignaturas escolares
- Saludos y despedidas
- Lenguas
- Estados civiles y relaciones sentimentales
- Objetos de clase, del escritorio y personales
- Los colores
- La familia
- Las partes de la casa y los objetos
- El aspecto físico (partes del cuerpo) y el carácter de una persona
- Las posiciones del cuerpo
- Los días de la semana. Los meses del año y las estaciones del año
- El aspecto físico de España

Pescara, 27 maggio 2017

Gli alunni:

Amaluse Blasich  
Sara Alvey

Prof.ssa De Dominicis Marilia







PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016/2017

CLASSE: 1 SEZIONE B, CORSO TUR

DISCIPLINA: Geografia

DOCENTE: Carola Guidotti

Libro di testo: Obiettivo terra

Autori: S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.

## ➤ LA TERRA

I continenti e i loro movimenti  
La deriva dei continenti  
La morfologia delle terre emerse  
Gli oceani  
Vulcani e terremoti  
Il clima  
I grandi ambienti naturali  
I cambiamenti climatici

## ➤ I POPOLI, STATI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Le lingue  
Le religioni  
Popoli, Stati e governi  
I conflitti  
Le Nazioni Unite e la pace  
Le altre organizzazioni internazionali  
Unione Europea: storia e istituzioni  
Minoranze etniche e conflitti

## ➤ POPOLAZIONE E DEMOGRAFIA

Quanti siamo e quanti saremo  
La struttura della popolazione  
Il popolamento dei continenti nel tempo

## ➤ L'ECONOMIA E IL BENESSERE

Le attività produttive e il lavoro  
La ricchezza e lo sviluppo umano  
L'economia Europea  
La globalizzazione

## ➤ EUROPA

Il territorio  
Popoli, culture e insediamenti

*Economia e società*

➤ **ITALIA**

*Italia*

➤ **EUROPA SUD-ORIENTALE**

*Grecia*

*Slovenia*

*Croazia*

*Serbia*

➤ **EUROPA OCCIDENTALE**

*Spagna*

*Francia*

*Paesi Bassi*

*Regno Unito*

➤ **EUROPA CENTRALE**

*Germania*

*Romania*

➤ **EUROPA ORIENTALE**

*Russia*

*Firma Prof. Carola Guidotti*

FIRMA ALUNNI:

*D. Marino For*

*Beatrice Bianca*

Anno scolastico 2016/2017

Classe I

Sezione Corso

B. Iudisico

Prof.

LEZZI

CLAUDIA

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Analisi della situazione di partenza e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- 3 Padronanza sulla lateralizzazione e sulle capacità coordinative e condizionali;
- 3 Il linguaggio specifico della disciplina (assi e piani anatomici di riferimento, posizioni e movimenti fondamentali, atteggiamenti);
- 3 Rapporto tra respirazione e circolazione;
- 3 Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro;
- 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamiento delle capacità senso percettive in funzione della corretta postura; ristrutturazione degli schemi corporeo e motorio; potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare; classificazione) e coordinative; intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale; gli aspetti della comunicazione: i segnali convenzionali);

- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale ed addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;

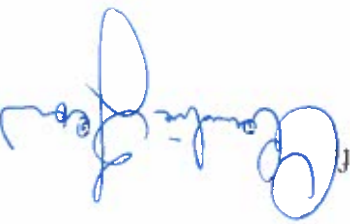
MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
- 3 (area di gioco, come si gioca, regole di gioco, fondamentali individuali e di squadra)
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, lancio del peso, staffetta, velocità
- 3 Beach Volley
- 3 Beach Tennis
- 3 Tennisavolo
- 3 (area di gioco, come si gioca)



- 3 MODULO 4 Apparato locomotore:
- 3 Il sistema scheletrico, i paramorfismi:
- 3 Il muscolo scheletrico, origine e inserzione, muscoli agonisti e muscoli antagonisti;
- 3 Norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra, ..)
- 3 MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:
- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Come trattare i traumi più comuni (le contusioni, le ferite, le emorragie, epistassi)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 MODULO 6 Educazione alla salute:
- 3 Salute dinamica, il mantenimento del benessere:
- 3 L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione;
- 3 Gli alimenti nutrienti, definizione
- 3 Il fabbisogno plastico rigenerativo
- 3 Il fabbisogno energetico
- 3 Il fabbisogno bioregolatore e protettivo
- 3 Il fabbisogno idrico

Pescara.

Prof. 

Amelise Blaseth  
 Amanda Di Benedetto



Le domande esistenziali e le risposte della Rivelazione di Dio nella Storia.  
La logica di Dio è amore infinito, la logica umana è segnata dal limite e dalle contraddizioni.

L'etica cristiana afferma il primato della persona e delle relazioni per dare significato alla vita, in contrasto con il fenomeno del bullismo.

Il significato della Commemorazione dei Defunti nella prospettiva cristiana.  
L'impegno del credente per un mondo più giusto: dal Decalogo al comandamento nuovo di Gesù, oltre il rispetto della legge per affermare i valori umani intangibili.

Il rispetto per le religioni alla luce dei valori umani e cristiani.  
Il rapporto Scienza-Fede sull'origine della vita.  
Il significato della storia degli Ebrei per interpretare la storia dell'umanità.

La storia di Giuseppe venduto dai suoi fratelli.  
La fede si esprime nello stile di vita oltre il formalismo.  
L'Ebraismo e la storia delle piaghe d'Egitto e a confronto con le piaghe della società di oggi, quando si nega il rispetto della vita e della dignità delle persone.

La liberazione guidata da Mosè e la liberazione dal male dono della Resurrezione di Gesù.  
Il Vangelo e le espressioni artistiche attraverso la storia.  
Preparazione del tema per il concorso del MpV : "C'è ancora vita in Europa?"

Docente: Prof. Paola Giorgi

Gli Alunni:  
Morina Michela  
Melina Maria





ITS "T. Acerbo" - Pescara  
 Materia Alternativa alla Religione  
 Programma svolto  
 Classe 1 sez. B del Corso FOR - a.s. 2016/17  
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
Settembre Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,</li> </ul>
Novembre Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.</li> </ul>
Gennaio Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,</li> </ul>
Febbraio Marzo Aprile Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza</li> </ul>
Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.</li> </ul>

Prof. Enzo Citarella  
*Enzo Citarella*

Fescara, 5 maggio 2017  
 GLI STUDENTI  
 Claudia Sandu  
 Sara Alvarez Bar Santos

