

ANTOLOGIA

Per iniziare: S. Benni, San Firmino; E. Keret, Cosa abbiamo in tasca?, L. Thuram, L'uomo che osò alzare il guanto; J. Marias, Continua a pensare.

LE TECNICHE NARRATIVE: la struttura narrativa, la rappresentazione dei personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore e il punto di vista, il patto narrativo e i livelli della narrazione, la lingua e lo stile, l'analisi del testo in prosa.

La presente sezione comprende tutti i brani antologici presenti nel libro di testo.

LA NARRAZIONE FANTASTICA: B. Stoker, l'arrivo al castello di Dracula; D. Buzzati, il mantello; G. Manganelli, Cinquantotto; G. Romagnoli, l'uomo che puntò sul 37.

I PREMI NOBEL PER LA LETTERATURA: G. Deledda, Il segreto di Erix.

GRAMMATICA

La frase semplice, il soggetto, l'attributo e l'apposizione, il complemento oggetto, il complemento di termine, il complemento di specificazione, i complementi d'agente e di causa efficiente, i complementi di causa e di fine, i complementi di mezzo, modo, compagnia, unione, i complementi di luogo, i complementi di tempo.

ATTUALITÀ. Riflessione sulla legalità. Visione del film "Il caso Moro" di Ferrara, "I cento passi" di M.T. Giordana.

Pescara 07/06/2017

La docente

Silvano Stefania


Gli studenti

Dr. Giulio Cesare Ferrara

Martuccia Vassallo

- LE CIVILTÀ DEI Fiumi : i Regni mesopotamici e il popolo d' Israele; il Regno d' Egitto; l'India, un intreccio tra società e religione.
- LA GRECIA ARCAICA: le prime civiltà mediterranee; i Greci e la polis; Sparta e Atene.
- LA GRECIA CLASSICA ED ELLENISTICA: le guerre persiane; trionfo e caduta di Atene; Alessandro Magno e l'Ellenismo.
- ROMA REPUBBLICANA: gli Etruschi, il più grande popolo italico; le origini di Roma; la conquista dell'Italia; Roma contro Cartagine alla conquista di un Impero.
- Approfondimenti: la via Appia e le strade dell'Impero romano.
- Lavori di gruppo sui seguenti argomenti: la crisi della Repubblica; Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

Pescara, 07/06/2017

Firma del docente


Firme degli studenti
Dr. Giulia Lorenza Mura
Monica Vassallo

MODULO N. 1 INSIEMI NUMERICI

Unità didattica 1: Insiemi Naturali

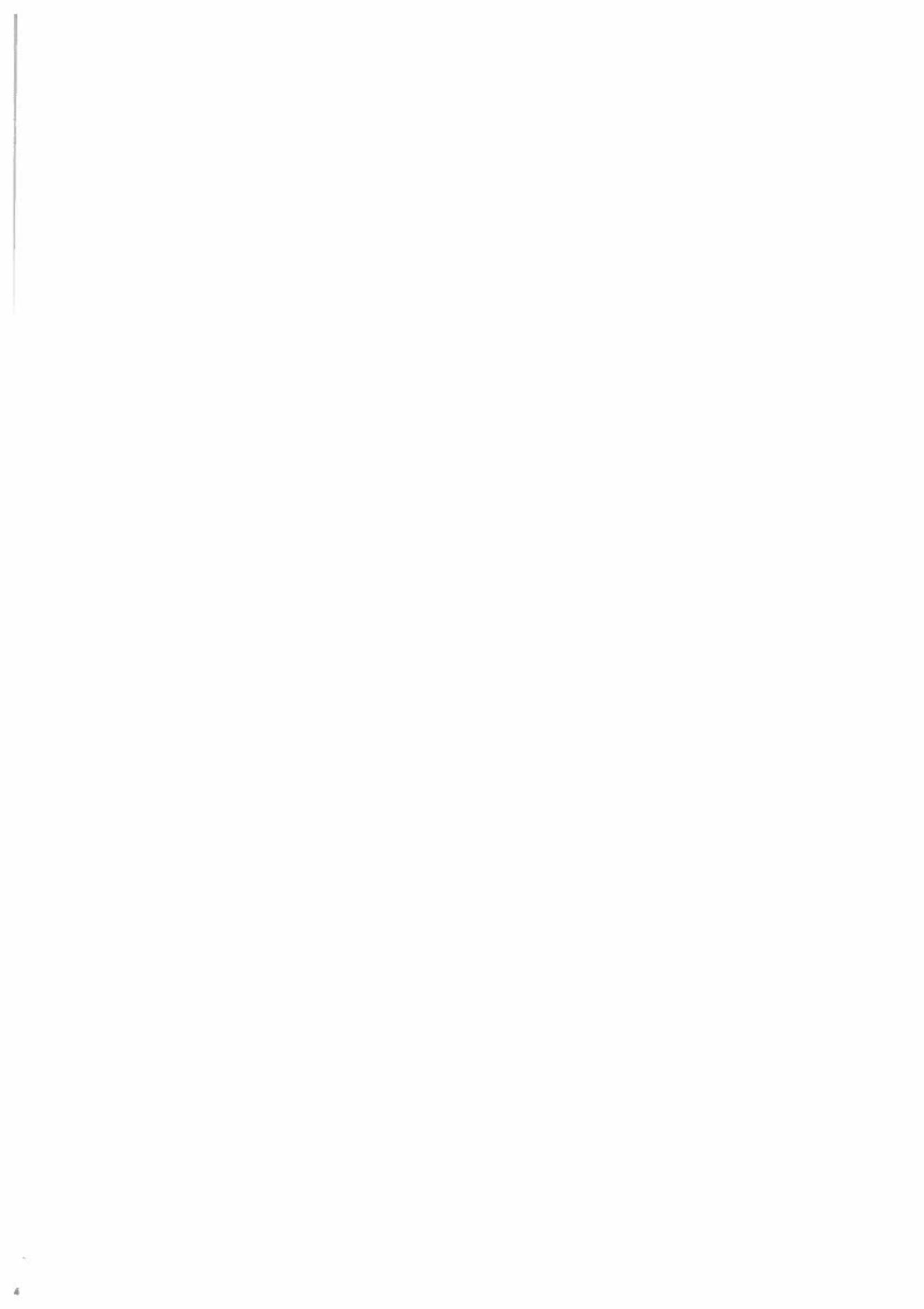
Definizione di numero naturale.
Le 4 operazioni in \mathbb{N} , i multipli e i divisori di un numero.
Le espressioni con i numeri naturali.
Le proprietà delle operazioni.
Le potenze. Le proprietà delle potenze.
La scomposizione in fattori primi. M.C.D. e m.c.m.
I sistemi di numerazione

Unità didattica 2 : I Numeri Interi

Definizione di numero intero
Le operazioni in \mathbb{Z} . Rappresentazione dei numeri interi relativi.
Espressioni con i numeri interi relativi

Unità didattica 3 : I Numeri Razionali

Le frazioni.
Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva.
Dalle frazioni ai numeri razionali. Il confronto tra numeri razionali.
Le operazioni in \mathbb{Q} .
Le potenze ad esponente intero negativo.
Espressioni con i numeri razionali.
Le frazioni e le proporzioni.
I numeri razionali e i numeri decimali.
Le percentuali.
I numeri irrazionali: definizione.



MODULO N. 2 MONOMI E POLINOMI

Unità didattica 1: I Monomi

Generalità sui monomi.
Le operazioni con i monomi.
Grado di un monomio.
M.C.D. e m.c.m. tra monomi. Monomi simili

Unità didattica 2: I Polinomi

Generalità sui polinomi.
Polinomi eguali, polinomi opposti.
Le operazioni con i polinomi.
I prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio.
Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
Cubo di un binomio; potenza di un binomio.
Il triangolo di Tartaglia.
La divisione tra polinomi.
La regola di Ruffini .
Il teorema del Resto.
Il teorema di Ruffini.

MODULO N. 3 LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI E LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Unità didattica 1 : La scomposizione in fattori

La scomposizione in fattori di polinomi e metodi di scomposizione
Raccoglimento a fattore comune totale.
Raccoglimento a fattore comune parziale.
Scomposizione mediante prodotti notevoli.
Scomposizione mediante trinomi di 2° grado.
Scomposizione mediante la regola di Ruffini.
M.C.D e m.c.m. tra polinomi: definizioni e regole.

Unità didattica 2 : Le frazioni algebriche

Le frazioni algebriche.
Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche.
Frazioni equivalenti e frazioni opposte.
Semplificazione delle frazioni algebriche
Riduzione di più frazioni algebriche allo stesso denominatore.
Operazioni con le frazioni algebriche.
Espressioni con le frazioni algebriche.

MODULO N. 4 LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI 1° GRADO

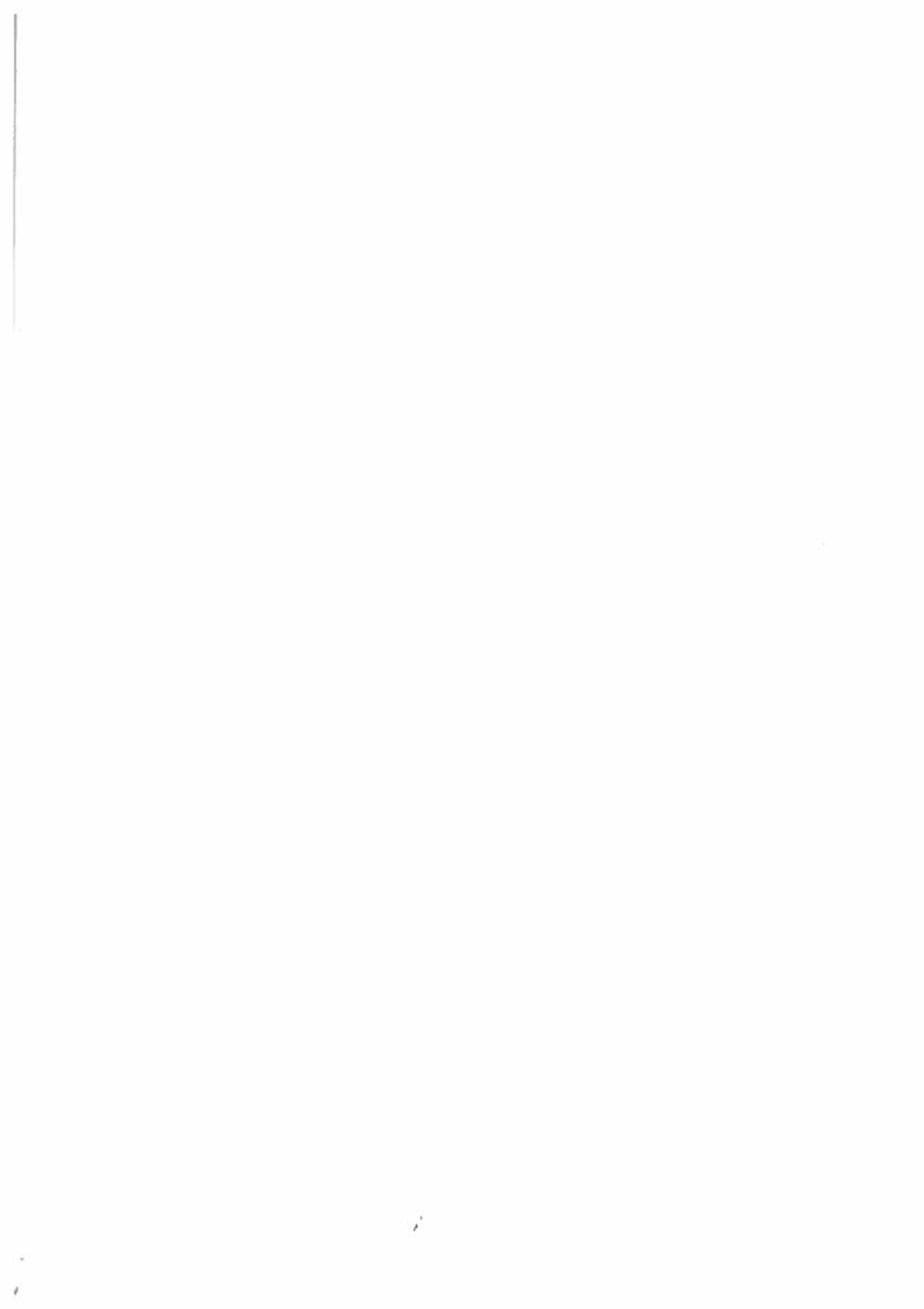
Unità didattica 1: Le equazioni lineari
Generalità sulle equazioni.
Equazioni equivalenti.
Principi di equivalenza.
Regole risolutive delle equazioni.
Equazioni numeriche intere.
Esercizi sulle equazioni numeriche intere.
Equazioni e problemi.
Equazioni frazionarie.

GLI ALUNNI

Matteo M. Cella
Francesco Sestini
Lennora Contoguarda

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Di Giovanni Lorella
Dorotea Di Giovanni



PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA

svolto nella classe I A B C D E atm

A.S. 2016 - 2017

IDAFK

Osservazione e analisi di rocce e minerali. Struttura cristallina e proprietà fisiche dei minerali. Rocce ignee intrusive ed effusive. Rocce sedimentarie, metamorfiche. Il ciclo delle rocce.

La struttura del suolo. Il suolo come risorsa. Lo sfruttamento del suolo. L' humus. La desertificazione e la salvaguardia del suolo.

Il dissesto idrogeologico in Italia. Cause naturali e cause di natura antropica del dissesto idrogeologico.

Che cos'è un vulcano. Le eruzioni vulcaniche. Il rischio ambientale e il pericolo dei vulcani. I vulcani in Italia. Difendersi dalle eruzioni. I terremoti. Le cause dei terremoti, le onde sismiche. Le scale. Il rischio sismico. I terremoti in Italia.

Difendersi dai terremoti.

L' interno della Terra. Crosta, mantello e nucleo. Litosfera e astenosfera.

La teoria di Wegener. I moti convettivi. L' espansione dei fondali oceanici.

La teoria della tettonica a zolle. Margini divergenti, convergenti e trascorrenti.

Le falde idriche. L' inquinamento delle falde freatiche a Bussi.

L' atmosfera. I gas serra. L'aumento dell' effetto serra. Il risparmio energetico. Le

risorse energetiche rinnovabili e quelle non rinnovabili.

Forma e dimensioni della Terra. L' orientamento. La bussola.

I moti della Terra. La prima legge di Keplero. Il moto di rotazione. L' alternarsi del di

e della notte. Il moto di rivoluzione. Le stagioni. Solstizi ed equinozi.

Il Sole e le reazioni nucleari. La struttura del Sole. Il Sistema Solare.

L' Universo oltre il Sistema Solare. Le distanze cosmiche. Le stelle e le galassie. Il Big

Bang.

L' insegnante

Roberto

Gli alunni

Roberto Belen
Cristian
Cristian

Istituto Tecnico Tito Acerbo

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE INTEGRATE-

FISICA

A.S. 2016/2017

DOCENTE: ROBERTO CONTRISCIANI

CLASSE: 1D AFM

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa e densità;

Caratteristiche di uno strumento e tecniche di misura;

Errori di misura e approssimazioni;

La rappresentazione di un fenomeno: grafici cartesiani, proporzionalità diretta e inversa;

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di vettore e relative operazioni;

Concetto di forza, forza peso, elastica e di attrito e misura statica della forza;
Risultante di più forze e condizioni per l'equilibrio meccanico di un punto
materiale e un corpo rigido;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi: principio di Pascal, legge di Stevin, esperienza di Torricelli, i vasi comunicanti, la spinta di Archimede;

Il concetto di sistema di riferimento e le grandezze cinematiche;

I diversi tipi di rappresentazione del moto;

Il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato;

Il moto circolare uniforme (cenni);

Le leggi della dinamica;

La legge di gravitazione universale.

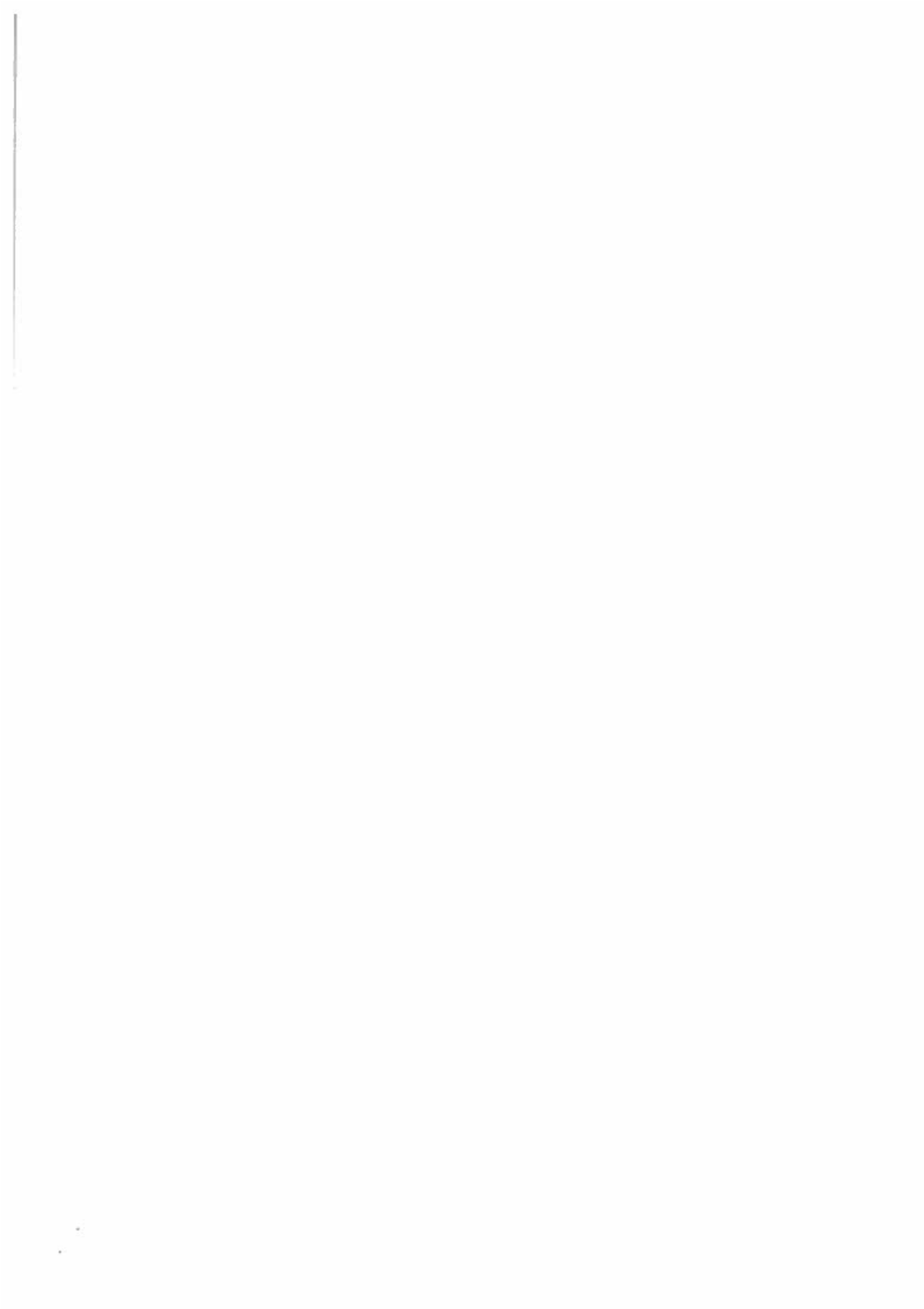
Firma Rappresentanti di classe:

.....
Eleonora Scafina

.....
Lara Lombardo

Firma del Docente

.....
AM



DISCIPLINA LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L.2
 A.S. 2016/2017
 CLASSE: 1 D AFM
 DOCENTE Sabine FRISCO
 LIBRI DI TESTO: - DAS, vol. 1, editore Loescher, Giorgio Motta

Lektion 1: Hallo! Grüß dich!

A: Europa-Gymnasium, Klasse 9A
 B: Zahlen: Wie ist deine Handynummer?
 C: Wer ist das?

- Grüßen und verabschieden
- Sich und andere vorstellen, über sich und andere sprechen
- Nach dem Namen, Alter und Befinden fragen und darauf antworten

Lektion 2: Was macht ihr heute Nachmittag?

A: Wir gehen Fußball spielen
 B: Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?
 C: Wohin gehen Sie, Frau Krause?

- Über Freizeitaktivitäten und Hobbys, seine Freunde sprechen
- Sich verabreden: auf eine Einladung in knapper Form positiv und/oder negativ reagieren
- Über seine Aktivitäten sprechen und dabei Zeitangaben machen
- die formale und informale Uhrzeit verstehen und sagen

Lektion 3: Sprachen und Länder

A: Was spricht Mesut?

B: Woher kommt Herr Müller?

C: Frau Rodriguez ist Spanierin

- Über Länder, Sprachen und Einwohner sprechen
- Sich und andere Personen vorstellen, dabei über Fremdsprachenkenntnisse, Herkunft und Arbeit berichten, Fragen und Antworten dazu stellen
- Eine Anzeige von einem Sprachinstitut verstehen, Text: „Fremdsprachen schon in der Kita“

Lektion 4: Der, die, das

A: Wie heißt das auf Deutsch?

B: Ich habe keinen Atlas

C: Ich nehme einen Hamburger

- Dinge in einem Zimmer/in der Klasse benennen und danach fragen
- Dinge erfragen und darauf antworten, etwas bejahen oder verneinen; nach etwas suchen und es finden
- Dinge und ihre Funktionstätigkeit knapp beschreiben
- Routine-Aktivitäten von Lehrern und Schülern benennen
- erste Bedürfnisse und Vorlieben ausdrücken
- Einfaches Gespräch an der Wurstbude führen: etwas zu Essen oder zu Trinken kaufen, nach dem Preis fragen
- Text: „Was essen/trinken die Jugendlichen in der Pause“

Lektion 5: Vati, Mutti & Co.

A: Ich habe einen Halbbruder

B: Wir haben einen Hund

C: Wann ist deine Oma geboren?

• Über Familie und Haustiere sprechen; seine Familie, seine Verwandte und Haustiere vorstellen

• Geburts- und Todesjahr einer Person benennen

• „Der Stammbaum von Lenas Familie“

• Text und Video: Die Patchworkfamilie „Familie Koch“, da: DAS-Video, Motta, editore Loescher

Lessico:

• Begriffe zur Personenvorstellung: Name, Alter, Wohnort, Herkunft, Herkunftsland, Telefonnummer und E-Mail-Adresse, Familienstand, etc...

• Grußformeln, Zahlen, Preise, Länder, Sprachen, Einwohner, Hobbys und Freizeitaktivitäten, u.a.

• Zielorte in der Stadt

• Familie, Freunde, Verwandte, Haustiere

• Zeitangaben: Der Tag und seine zeitlichen Einteilungen, die Wochentage, die offizielle und

inoffizielle Uhrzeit, die Jahreszahlen

• Sich verabreden, fragen und antworten

• Alltagsdinge, einige Möbel und Schulutensilien benennen und knapp mit Adjektiven beschreiben

• Lebensmittel und Getränke; etwas an der Imbissbude kaufen und nach Preisen fragen

• Bedürfnisse ausdrücken: „Hunger/Durst haben“, „hungrig/durstig sein“; „ich möchte gern...“; „Lust haben“; „brauchen“, etc

Grammatica:

• La costruzione della frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa introdotta da pronomi e

avverbi interrogativi (*W-Fragen*) e dai verbi (*Ja-/Nein-Frage*)

• Gli avverbi interrogativi *Wer? Was? Wie? Wo?* e la preposizione *„in“* - *Woher?* e la preposizione

„aus“ - *Wohin?* e il complemento di moto a luogo - e *Wann?*

• I pronomi personali e la coniugazione dei verbi deboli e forti (*nehmen, essen, lesen, sprechen, ...*),

degli ausiliari *„haben“* e *„sein“* al presente; la forma di cortesia; la forma impersonale *man*

• Il sostantivo, i tre generi e la formazione del plurale; il sostantivo maschile e femminile

• La forma *Wie geht's?*

• Verbi con l'accusativo come: *brauchen, suchen, finden, kaufen, haben, nehmen, essen, etc...*

• La forma *möchte* e la costruzione della frase

• L'articolo determinativo *„der/die/das“*; l'articolo indeterminativo *„ein/eine“* e l'articolo di

negazione *„kein/keine“*; i casi nominativo ed accusativo degli articoli det. e indet.

• La negazione: *kein, nicht*

• I complementi di tempo con le preposizioni *„um, am“*

• L'aggettivo possessivo *mein/dein, meine/deine* al nominativo singolare e plurale

• La preposizione *von* e il complemento di specificazione

Argomenti di lingua e civiltà/storia:

• *Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern: Der Martinstag als Kinderfest und*

Lieder: „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne“ und „Ich geh' mit meiner Laterne“; die

Adventszeit und Weihnachten, Weihnachtslieder wie „Stille Nacht“ und „O Tannenbaum“; Ostern

und die Osteriersuche.

• Landeskunde: „Deutschland für Anfänger“

• Cibi e bevande tipiche, alcuni menu reali tedeschi, paragone tra Italia e Germania.

Pescara, 31.05.2017

L'insegnante

Silvia Friso

Gli alunni

Erando's D. Basso
Marta D. Cola
Vag. D. Basso

a.s. 2016/2017

Docente: Anacleto Navangione

Disciplina: Tecnologie Informatiche

Classe I sez D

Corso AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

PROGRAMMA SVOLTO

ITS "Tito Acerbo" - PESCARA

Moduli trattati

- Sistemi di Numerazione e la rappresentazione delle informazioni all'interno del computer
- Teoria della progettazione e realizzazione delle macchine combinatorie
- La tecnologia Digitale
- La progettazione 3D i programmi 3dBuilder, paint 3D e la pubblicazione Web di progetti 3D nel canale Sketchfab
- Gli Iperesti, le presentazioni multimediali ed il programma Power Point
- Internet, il servizio Web ed il linguaggio HTML
- Rappresentazione geografica di informazioni con le fusion table e con il servizio Google Mymaps
- I Codici a Barre ed il loro impiego nella comunicazione d'impresa
- I fogli di calcolo nei sistemi stand alone con Microsoft Excel e nel web con l'applicazione "Fogli di Google"

Unità 2: La progettazione delle macchine combinatorie binarie Sintesi ed analisi delle reti combinatorie;dalla codifica binaria di un problema discreto alla realizzazione di una rete combinatoria binaria. Le reti di base AND, OR, NOT. Algoritmo di Boole per la codifica di una funzione binaria finita discreta in una espressione logica che combina gli elementi AND, OR NOT (sviluppo SP). Realizzazione di reti logiche combinatorie a partire

combinatorie binarie come modello di calcolo di funzioni discrete.
 funzioni discrete binarie e le macchine combinatorie binarie. La generalità delle macchine combinatorie. Relazione tra calcolo di funzioni e macchine combinatorie: il caso delle **Unità 1: Concetto di Macchina Combinatoria** La storia e l'evoluzione delle macchine

Contenuti

2 Teoria e Progettazione delle macchine Combinatorie

Modulo	Titolo

Unità 3: Operare con i sistemi posizionali in base B. Le operazioni come regole semantiche linguistiche: le tabelle e la loro applicazione per effettuare somme, prodotti. L'algoritmo di differenza con la regola del complemento alla base (applicazioni in varie basi)

perché le macchine operano in binario.
 Regole per il passaggio di base. I motivi per cui gli esseri umani operano in decimale e con particolare riguardo ai casi applicativi dei sistemi di numerazione binario, decimale.
Unità 2: Definizione formale dei sistemi di numerazione posizionali in base B (B arbitrario)

quadrupla Alfabeto, Vocabolario, Regole Sintattiche e Regole Semantiche.
 sistemi posizionali. Il sistema di numerazione come un linguaggio formale attraverso la **Unità 1: Sistemi di numerazione e la loro evoluzione storica: dai sistemi non posizionali ai**

Contenuti

1 Sistemi di numerazione

Modulo	Titolo

dall'espressione logica.

Unità 4: Un ambiente per la realizzazione di reti logiche (DIGITAL WORKS) Studio di un ambiente per la progettazione e realizzazione delle reti logiche e realizzazione delle reti logiche comparative, additive, sottrattive e moltiplicative a 8 bit.

Modulo	3	Titolo
		La tecnologia Digitale

Unità 1: HARDWARE e SOFTWARE

La classificazione dei computer. Dentro il PC: hardware. Le periferiche di input, le periferiche di output, I supporti di memorizzazione. Il sistema operativo Window 10. Gestione di file e cartelle

Unità 2: IL PC MULTIMEDIALE

I suoni digitali, i file audio e la compressione, Registrazione e riproduzione di file audio. Le immagini digitali. Creazione, cancellazione e modifica di immagini con il programma MSpaint.

Modulo	4	Titolo
		La progettazione 3D i programmi 3dBuilder, paint 3D e la pubblicazione Web di progetti 3D nel canale Sketchfab e 3D

Contenuti

Unità 1: IL PROGRAMMA 3D BUILDER e l' ACQUISIZIONE DATI 3d

Creazione di progetti 3D, inserimento di forme tridimensionali primitive (sfere, piramidi, cubi, toroidi..). Importazione di modelli 3d dal web e visione generale dei vari formati di file 3D. Acquisizione di oggetti 3d dal mondo reale tramite scanner 3d (utilizzo in classe dello scanner Microsoft Kinect). Modifica avanzata di modelli 3D con il programma MeshLab

Unità 2: MANIPOLAZIONE DEGLI OGGETTI 3D e La Stampa 3D

Modalità di editing dei progetti 3D, Traslazioni 3D, Rotazioni 3D, Rescaling 3D. Visione di video tutorial per la configurazione e la stampa 3D.

Unità 3: PUBBLICAZIONE WEB DEI PROGETTI 3D NEL CANALE SKETCHFAB
Pubblicazione web di progetti 3d: iscrizione al canale Sketchfab. Conversione di modelli 3D in formati idonei alla pubblicazione web. Pubblicazione web di progetti realizzati con Autocad. Incapsulamento dei progetti 3d all'interno di siti web personali.

Modulo	Titolo
5	Gli ipertesti, Le presentazioni multimediali ed il programma Power Point

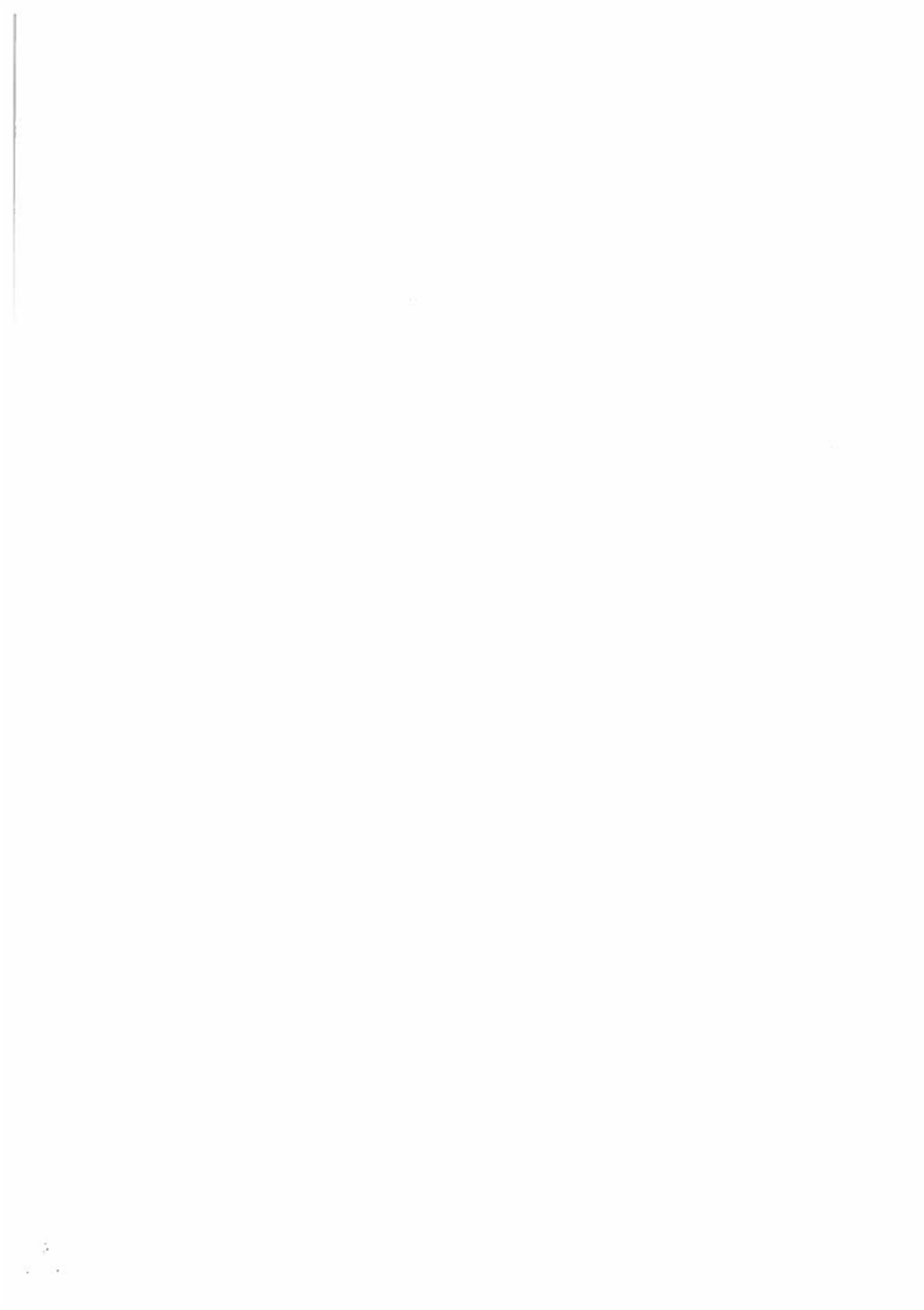
Modulo 1: Concetti di ipertesto e di presentazione. Introduzione a PowerPoint, Cosa sono le presentazioni, Pianificazione della presentazione, Cosa fa PowerPoint, Esplorazione dei menu, Uso della Guida e dell'Assistente, Modalità di visualizzazione

Modulo 2: Lavorare con le diapositive, Creare delle diapositive, Gli strumenti di PowerPoint, Inserire il testo, Inserire forme, Controllo dei colori. Le visualizzazioni: Creare uno schema diapositiva

Modulo 3: ClipArt e grafici, Inserire immagini di libreria, Lavorare con le immagini, Creare un grafico, Panorama dei tipi di grafici, Personalizzazione dei grafici

Modulo 4: Realizzare la presentazione. Autocomposizione delle presentazioni, Controllo ortografico, Sostituzione del testo, La stampa, Proiettare la presentazione

Modulo	Titolo
6	Internet , il servizio WEB , il servizio BLOG, il cloud di Google Drive,



Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel contesto della professione di Geometra. Tecnologie per georeferenziare i contenuti delle fusion tables rispetto ad attributi di tipo locazione, Costruzione di mappe interattive tramite le

7 Rappresentazione geografica di informazioni digitali con le fusion tables e con il servizio Google Mymaps

Modulo

Titolo



Document e Presentazioni di Google.

di progetti digitali. Sviluppo cooperativo di presentazioni multimediali con le applicazioni Cloud. Il Cloud come strumento per la pubblicazione, condivisione e sviluppo cooperativo

Cloud per l'accesso a servizi di calcolo remoto. Installazione di applicazioni remote nel

Caratteristiche generali del servizio Cloud. Il Cloud di Google per l'archiviazione. Il

Unità 4: IL CLOUD DI GOOGLE DRIVE

blog personale.

cancellazione di Post. Controllo delle statistiche del blog. Gestione e Manutenzione di un

personali. Creazione, modifica e cancellazione di siti di tipo Blog. Inserzione, Modifica e

Le caratteristiche dei siti di tipo blog. Il cloud di Blogger e la progettazione di blog

Unità 3: CREAZIONE DI BLOG CON GOOGLE BLOGGER

attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine.

Formattazione delle immagini. Inserimento di collegamenti ipertestuali. Gestione degli

Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. Formattazione del testo.

Unità 2: CREAZIONE DI SITI WEB CON GOOGLE SITES

documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.

per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La

filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati

web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e

Unità 1: Richiamo concetti di base sulla rete internet. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito

Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel contesto della professione di Geometra. Tecnologie per georeferenziare i contenuti delle fusion tables rispetto ad attributi di tipo locazione, Costruzione di mappe interattive tramite le

fusion tables. Il servizio Google Mymaps: creazione, cancellazione, modifica, importazione dal web e condivisione di mappe create con Mymaps. Personalizzazione delle mappe: gestione delle icone, inserzione di immagini e video nelle schede web di Google Mymaps, editing delle schede. Inserzione nelle mappe di Google all'interno delle applicazioni android con MIT App inventor.

Modulo

8 I codici a barre

Titolo

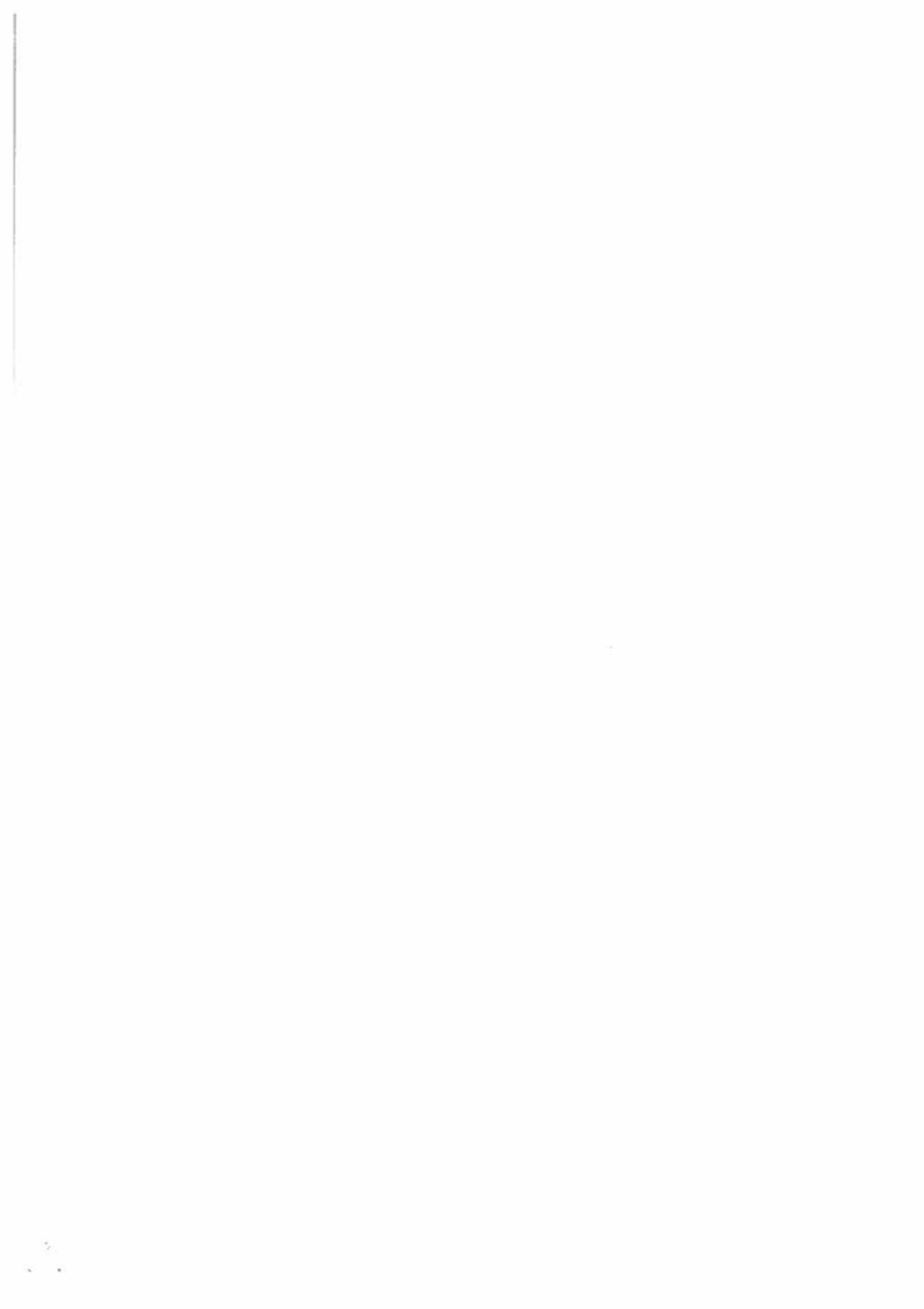
La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web I CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE

Modulo

9 I fogli di calcolo in sistemi stand alone con Microsoft Excel e nel Cloud di Google con l'applicazione "Fogli di Google"

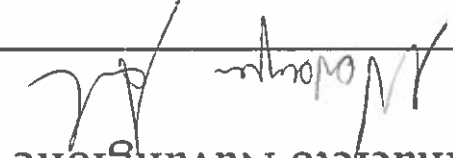
Titolo

Esempi di utilizzo dei fogli di calcolo nel contesto degli studi professionali dei geometri. Struttura di un documento di excel. Le celle Strutturare una cartella di lavoro, Le costanti, Le formule, Operatori e grado di priorità degli operatori, Riferimenti alle celle, Come selezionare le celle, Come copiare le celle, Le funzioni, Serie e riempimento di celle. Lavorare con i fogli, Per passare da un foglio all'altro. Riferimenti ad un foglio diverso da quello in cui si sta lavorando. Modificare l'ordine dei fogli, Inserire un nuovo foglio di



lavoro, Eliminare un foglio di lavoro, Cambiare il nome di un foglio di lavoro. La formattazione: Formato celle, formati dei Numeri. Allineamento, Carattere, Bordo, Motivo, La formattazione automatica, Righe e Colonne, Unire le celle. La formattazione condizionale, I grafici. Inserire un grafico. Modificare un grafico esistente. Le formule e la sintassi per utilizzare come argomenti le caselle singole, i gruppi di caselle e le combinazioni singole/gruppi. Le funzioni di base per la statistica elementare (somma, media). Le funzioni logiche : la funzione SE.

Il docente

Anacleto Navangione

Gli Alunni

PESCARA il 30 maggio 2017

Alberto Anlio

Francesca Petrucci

Luca Orlando

Roberto Bolognini

I.T.S. "T. ACERBO" PESCARA



Anno Scolastico: 2016/2017
Classe: 1°
Sezione: D
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing
Materia: Geografia
Insegnante: Chiara Ferretti

PROGRAMMA SVOLTO

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il sistema Terra.
L'orientamento geografico. La bussola.
Il reticolato geografico: emisferi, paralleli, meridiani.
Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.
La rappresentazione della superficie terrestre: i globi e le carte.
La classificazione delle carte. La scala.
I grafici.
I fusi orari.
I continenti e i loro movimenti.
Vulcani e terremoti in Europa.

IL PIANETA TERRA

I climi. I biomi.
L'ambiente europeo (morfologia, coste, mari, acque interne, clima).
LA POPOLAZIONE EUROPEA E ITALIANA
La dinamica demografica.
Gli indicatori demografici.
Le migrazioni.
Le migrazioni da e verso la nostra regione.
Popoli e culture.

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

L'ONU
Altre organizzazioni internazionali (NATO, Lega araba, Commonwealth)

L'EUROPA POLITICA

La formazione politica dell'Europa.
L'Unione europea e le sue istituzioni
Lo spazio di Schengen e l'euro
Minoranze etniche e conflitti

L'ECONOMIA EUROPEA

Le attività economiche (settori primario, secondario e terziario) in Europa.
Gli indicatori economici.
La globalizzazione e le multinazionali

I paesi avanzati e quelli emergenti

Le aree economiche europee

Gli interventi dell'UE nell'economia

GLI STATI EUROPEI

L'Europa: generalità e stati europei (localizzazione geografica e capitali).

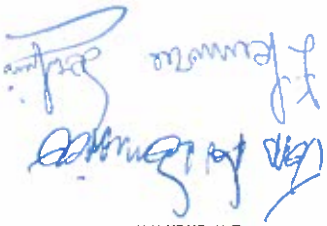
La regione meridionale: Spagna, Grecia.

La regione settentrionale: Gran Bretagna, Norvegia, Svezia, Islanda.

La regione centro-orientale: Russia.

La regione centro-occidentale: Francia, Paesi Bassi, Germania.


L'insegnante


Gli alunni



ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Programma di Diritto ed Economia
Classe 1[^]D AFM

Docente: Grilli Beatrice
Testo in adozione: Report

DIRITTO
Modulo 1

- Unità 1 "Le norme": le norme sociali, le norme giuridiche, interpretazione ed efficacia delle norme giuridiche
- Unità 2 "Il diritto": il diritto e le sue partizioni, le fonti del diritto, come si citano le norme giuridiche.
- Unità 3 "I soggetti e l'oggetto del diritto": i soggetti del diritto, le persone fisiche e giuridiche, il rapporto giuridico, i fatti e gli atti giuridici, l'oggetto del diritto.

Modulo 2

- Unità 1 "Lo Stato": gli elementi dello Stato, le forme di Stato, la struttura dello Stato, le forme di governo.
- Unità 2 "La Costituzione italiana": le specie di costituzioni, dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana, i caratteri della Costituzione, la struttura della Costituzione, i Principi fondamentali.

ECONOMIA


Modulo 1

- Unità 1 "L'economia e i sistemi economici medievali e moderni": L'economia e il sistema economico, l'economia feudale, la transizione verso un nuovo sistema, l'economia mercantile, la crisi dell'economia mercantile e la scuola fisiocratica, la nascita del capitalismo e la scuola classica, la scuola socialista.

Firma degli alunni

Matteo Di Cola
Walter Pizzigatti
Enrico Bion

Firma del docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pezzone" followed by a stylized flourish.

MODULES	FUNCTIONS	VOCABULARY	GRAMMAR
Starter	Grammar revision	The alphabet, cardinal numbers, countries and nationalities, jobs, pets and possessions, describing people, classroom objects.	Verb be, have got, demonstrative pronouns
1. Family Life	Talking about family, possessions.	Family	Verb be, have got, prepositions of place
2. Free time	Sports, free time activities, like and dislikes.	Sport, free times activities.	Present simple, verbs + ing, object pronouns
3. Everyday life	Talking about daily routine, telling the time, talking about lifestyle.	Daily routine, the time.	Present simple, adverbs of frequency, prepositions of time.
4. School life	Talking about school, talking about your life at the moment.	School subjects	Present continuous or present simple. Let's..., How about...
5. Difficult days	Talking about dates, abilities, making arrangements	Ordinal numbers, months and dates	Can – ability Present continuous – the future Prepositions of place, the
6. In Town	Talking about places, asking for giving directions.		

Gili Alumni
 Rosalia Di Rose
 Mukta Bhandari
 Stefano Polizzi
 Belen Kolmarer

Prof.ssa Antonietta D'Astolfo
 Antonella D'Amico

Imperative Countable and uncountable nouns, some, much, many....	City adjectives Foods and drinks, shops	Talking about your favourite food, quantities, diet. Talking about your town.	7. Let's eat
Past simple – verb be – have Regular and irregular verbs	Holidays	Talking about holidays and about the past.	8. Take a break
Past simple – interrogative form and short answers	The media	Talking about past ability, past possibility or impossibility	9. Connect
Be like vs look like vs like	Personality adjectives	Describing people, appearance and personality	10. People
The comparative – the superlative	Clothes and personality adjectives	Talking about what you wear, describing clothes, making comparisons and expressing preferences	11. Fair fashion
Whose...? and possessive pronouns	Rooms and furnitures	Talking about housework	12. Helping out

Unité 1

Compétence: faire connaissance (1)

Abilità: saluer, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et donner la nationalité, prendre congé, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale.

Conoscenze: les verbes du premier groupe, la formation du féminin (1), du pluriel (1), les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés.

Le lexique : les nombres, les nations, les nationalités, les continents, l'adresse postale et électronique,

Unité 2

Compétence : faire connaissance (2)

Abilità:communiquer de façon informelle, saluer, demander et dire l'identité, l'âge, le numéro de téléphone, l'adresse postale et électronique. Demander et donner des renseignements sur la famille, sur l'état civil, la profession, parler des loisirs, des goûts, des préférences.

Conoscenze : Qui c'est ?, c'est, ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, c'est, ce sont, il est, ils sont, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du féminin (2), du pluriel (2), les verbes faire, aller, venir.

Unité 3

Compétence : Décrire et proposer quelque chose ou quelque un, répondre à une proposition.

Abilità: demander et dire un objet, décrire un objet, décrire l'aspect physique, le caractère. Proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure.

Conoscenze : Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, il y a, la forme négative (1), les adverbes interrogatifs, la formation du féminin(3), les adjectifs démonstratifs, beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impréatif.

Le lexique : quelques objets électroniques, la taille, la forme la consistance, les couleurs,l'aspect physique, le caractère.

Unité 4

Compétence : Demander à quelqu'un de faire quelque chose, demander et indiquer le chemin.

Abilità: demander un service, accepter et refuser, solliciter et répondre à une sollicitation.

Arrêter un passant, demander et donner des indications, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier.

Conoscenza : la forme négative (2), les verbes du premier groupe, particularités, le pronom on, l'imperatif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir.

Le lexique : le lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville.

Unité 5

Compétence : demander quelque chose à quelqu'un, faire les courses.

Abilità : demander, accorder, refuser une autorisation, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, le prix, se renseigner sur les moyens de paiement.

Conoscenza : le pronom en, les adjectifs tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1^o groupe, particularités, les verbes du 2^o groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, metre, voir.

Le lexique : les aliments, les quantités, les mots de l'approximation les commerces alimentaires.

Pescara, 7/6/2017

Insegnante
Francesca Marfisi

Studenti
Gressi Sebastia
de Rosa Sofia
diac Orlando

- Strumenti operativi
- Rapporti e proporzioni
- Calcoli percentuali
- Calcoli sopra cento e sottocento
- I riparti
- Tipologie di aziende
- Bisogni e attività economica
- Le aziende di consumo, le imprese e le aziende di produzione
- I settori dell'attività economica
- Gli enti pubblici e le aziende pubbliche
- Gli enti no profit e le aziende no profit
- L'azienda come sistema
- Relazioni con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica
- Soggetto giuridico ed economico
- Dimensioni aziendali
- Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi
- Le funzioni aziendali: primarie e di supporto
- I modelli organizzativi di base
- Il contratto di compravendita
- Aspetti giuridici e tecnici
- Le clausole relative al pagamento, consegna e imballaggio
- I documenti della compravendita
- Fase delle trattative e stipulazione
- Fase esecutiva e relativa documentazione
- L'IVA
- Caratteri e classificazione delle operazioni ai fini IVA
- La base imponibile
- Sconti condizionati ed incondizionati
- Spese documentate e non documentate
- Gli imballaggi
- Gli interessi di dilazione

Gli alunni
Flaminia Sarti
- Cristina D. Manna

Il docente
Renzo Deveschi

ANTOLOGIA

Per iniziare: S. Benni, San Firmino; E. Keret, Cosa abbiamo in tasca?, L. Thuram, L'uomo che osò alzare il guanto; J. Marias, Continua a pensare.

LE TECNICHE NARRATIVE: la struttura narrativa, la rappresentazione dei personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore e il punto di vista, il patto narrativo e i livelli della narrazione, la lingua e lo stile, l'analisi del testo in prosa.

La presente sezione comprende tutti i brani antologici presenti nel libro di testo.

LA NARRAZIONE FANTASTICA: B. Stoker, l'arrivo al castello di Dracula; D. Buzzati, il mantello; G. Manganelli, Cinquantotto; G. Romagnoli, l'uomo che puntò sul 37.

I PREMI NOBEL PER LA LETTERATURA: G. Deledda, Il segreto di Efix.

GRAMMATICA

La frase semplice, il soggetto, l'attributo e l'apposizione, il complemento oggetto, il complemento di termine, il complemento di specificazione, i complementi d'agente e di causa efficiente, i complementi di causa e di fine, i complementi di mezzo, modo, compagnia, unione, i complementi di luogo, i complementi di tempo.

ATTUALITÀ. Riflessione sulla legalità. Visione del film "Il caso Moro" di Ferrara, "I cento passi" di M.T. Giordana.

Pescara 07/06/2017

La docente

Silvano Stefania

Gli studenti

*Di Giulio Corrado Musumeci
Martucci Vanessa*

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Test d'ingresso: Coordinazione generale, occhio/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima.
Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, praticati generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.);

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggristamenti in volo.
Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità > definizione, fattori determinanti, le componenti della velocità/
esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare. Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.
Parole e gesti. La comunicazione corporea nello sport.

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach tennis/ Beach volley> Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.
Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.
Atletica leggera > il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ la corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia. I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali (tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto
Le norme igieniche quando fai attività sportiva

Alimentazione, i principi nutritivi

La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto

fondamentale

Come difendersi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Principi di pronto soccorso

I muscoli


Il cuore

Riconoscere le emozioni per poterle gestire

I problemi tipici dell'Adolescenza

Educazione e sensibilizzazione al rispetto di genere

Pescara, 31/05/2017


Prof.ssa ADDARI Daniela

ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Programma di IRC
 Classe I sez. D corso AFM a.s. 2016/17
 Elena Marchegiani

Settembre	Presentazione del programma e conoscenza della classe. Creazione di una storia con un simbolo religioso. Spiegato il significato: ateo, gnostico, scisma e eretico. Testimoni di Geova. Le visioni.
Ottobre	Halloween festa americana. Verifica.
Novembre	Spiegati i significati di: religione, rivelare, politeismo, monolatria e monoteismo. Religione induista: le tre fasi, le divinità più importanti, le caste, atman, karma e nirvana. I riti di purificazione e il matrimonio. Rito del bagno, della benedizione e iniziazione. Tradizioni natalizie: san Nicola, la befana, l'albero di natale, il presepe, il panettone.
Dicembre	Spiegata la formazione della Bibbia: lingue, tradizioni orali, la composizione. Canone alessandrino ed ebraico. Spiegata la TANAK e la differenza con la Bibbia. Il giudizio di Dio, misericordioso non giustiziare, in virtù dei fatti accaduti in Abruzzo. Parlati dei testi apocriti riguardo l'infanzia di Gesù. Gesù era sposato: Il codice da Vinci.
Gennaio	Spiegato di nuovo la formazione biblica: stili letterari e tradizioni orali. Video su Adamo. Letta e spiegata la tradizione sacerdotale e javisita nei capitoli 1-2 di Genesi. Riassunto in classe sulla formazione del testo biblico.
Febbraio	Letto e spiegato Genesi 3. Spiegato peccato originale e il disegno di Dio sull'uomo. Il rapporto sessuale e il dono della vita. Ripasso per preparazione compito. Verifica.
Marzo	
Aprile	
Maggio	Spiegati i primi personaggi femminili nella Bibbia: Sara, Agar, Rebecca e Lia. Riportati i compiti e chiariti gli errori. La mentalità ebraica e quella islamica su come convertire. Dibattiti sull'andamento della classe.

Pescara, 27 maggio 2017

Gli alunni

Eleonora Scrimini
 Erika Lotti

Lg Docente
 Elena Marchegiani

