

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

Programma svolto di ITALIANO a.s. 2016/ 2017

Docente professoressa SILVANO STEFANIA

Classe II F T O R

ANTOLOGIA

Il linguaggio della poesia: Saffo, Orazio, Dickinson, Hikmet.

Il testo come disegno: l'aspetto grafico.

Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico.

Il testo come musica: l'aspetto fonico.

Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico.

Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico.

La parafrasi e l'analisi del testo in poesia.

(La presente sezione comprende tutte le poesie presenti nel libro di testo).

Gli animali e gli oggetti: il Burchiello, Saba, Dickinson, Montale, Cavalli, Magrelli, Szymborska e rispettive poesie presenti nel libro.

GRAMMATICA

La sintassi della frase complessa: il periodo.

Le proposizioni principale, coordinata, subordinata. L'analisi del periodo.

Le subordinate complete e relative.

Le subordinate complementari e il periodo ipotetico.

Il tema, il testo narrativo-descrittivo, il tema espositivo e il tema argomentativo.

ATTUALITA'

Riflessione sulla legalità. Le brigate rosse e gli anni di piombo. Visione dei film "Il caso Moro" di Ferrara e "I cento passi" di M.T. Giordana.

Pescara, 07/06/2017

La docente

Stefania Silvano

Gli studenti

Matteo Salvatore

Bronica Verone

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

Programma svolto di STORIA a.s. 2016/ 2017

Docente professoressa SILVANO STEFANIA

Classe II F T U R

- L'IMPERO ROMANO: Augusto, la fondazione del Principato; l'Impero dei "secoli d'oro"; la crisi del III secolo.
- L'ETA' TARDO-ANTICA: il cristianesimo delle origini; l'Impero cristiano; la fine dell'Impero romano d'Occidente; la condizione della donna dell'Impero e nell'Alto Medioevo.
- IL MEDIOEVO ROMANO-GERMANICO: Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa; l'Occidente germanico e l'Oriente bizantino; Longobardi e Bizantini in Italia.
- IL MEDIOEVO FEUDALE: Carlo Magno il conquistatore; l'Impero carolingio; le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo; i Regni normanni e la nascita della nuova Europa.
- Approfondimenti: la via Appia e le strade dell'Impero romano.

Pescara, 07/06/2017

Firma del docente

Stefania Silvano

Firme degli studenti

Matteo Salvatore
Veronica Verone

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II F TUR

A. S. 2016 - 2017

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI DARWIN. IL CONCETTO DI SPECIE. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE. L'ADATTAMENTO. IL MIMETISMO.

L'ECOLOGIA E IL RISPETTO DELLA NATURA. GLI ECOSISTEMI. L'ECOSISTEMA DI "FEUDO UGNI". L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI. GLI INCIDENTI NUCLEARI E DANNI DA RADIAZIONI. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI. UDA SULL'INQUINAMENTO AMBIENTALE.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. LA DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

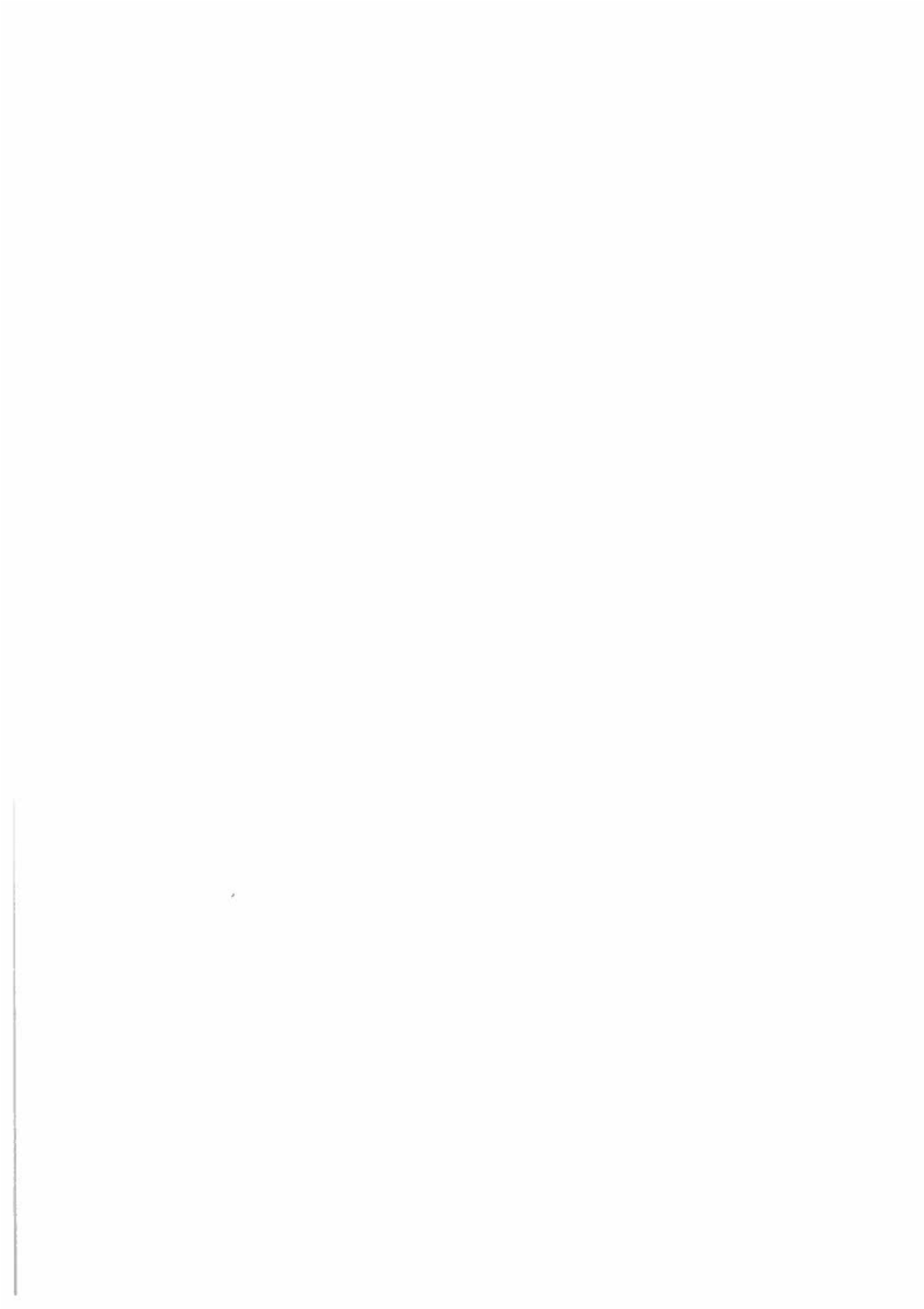
STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. MENDEL.

L'insegnante

Rosa Maria Vindelli

Gli alunni

Luca
Luca



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2016-2017

CLASSE: 2F tur

DOCENTE: Aurelia Olivieri

LIBRO DI TESTO: P. Radley "Network Concise", Oxford University Press – vol. unico

UNITA' 11 : FAIR FASHION?

- Comparativo degli aggettivi (maggioranza/ minoranza/ minoranza) + irregolarità
- Superlativo degli aggettivi + irregolarità
- Lessico: l'abbigliamento e i relativi aggettivi

UNITA' 12: HELPING OUT

- *Whose* e pronomi possessivi
- Verbi modali: *can, could* e *may*
- Lessico : stanze e mobili / lavori domestici

UNITA' 13 : LOOKING AHEAD

- *be going to*: intenzioni e previsioni
- *be going to, present simple, present continuous* per esprimere il futuro
- Lessico: il tempo atmosferico

UNITA' 14 : FEELINGS

- *Present perfect: ever, never e recently*
- Lessico: aggettivi per descrivere le emozioni

UNITA' 15 : ON THE MOVE

- *Present perfect: just, already, yet, still*
- *Present perfect e Past simple*
- Ripasso dei tempi verbali
- Lessico: mezzi di trasporto/ luoghi di trasporto/ verbi relativi ai trasporti

UNITA' 16 : THE RIGHT CHOICE

- *Will*: previsioni e fatti futuri
- *May/might*: possibilità future
- Lessico: scelte di vita

UNITA' 17 : SAVE OUR PLANET

- *Zero and first conditional*
- Ripasso delle forme verbali per esprimere il futuro
- Lessico: l'ambiente

UNITA' 18 : BREAKING THE LAW

- *Past continuous*
- *Past continuous e past simple*
- Lessico: crimini/tipi di ladro

UNITA' 19: THE RIGHT JOB

- *must-mustn't-have to*
- *have to-don't have to-mustn't*
- Lessico: capacità e qualità /occupazioni

UNITA' 20 : MUSIC!

- Avverbi di modo
- Comparativo degli avverbi
- Lessico: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali

Pescara, 01/06/2017

Gli studenti

Antonio M...
Luca M...

La docente

Lucia De Vici

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE II F turismo

Professore: GIANFRANCO EPIFANI

SISTEMI LINEARI E LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

Sistemi lineari: definizioni, risoluzione mediante il metodo di sostituzione, risoluzione mediante il metodo di Cramer e risoluzione mediante il metodo di confronto.

La retta: rappresentazione grafica e suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI

Definizioni. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione, divisione, trasporto di fattore sotto il simbolo di radice, trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice, potenze di radicali, radice di un radicale, addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete ed equazione completa. Equazioni frazionarie.

Disequazioni: definizioni e principi di equivalenza. Risoluzione di una disequazione lineare.

Risoluzione di una disequazione di secondo grado tramite l'utilizzo della parabola.

STATISTICA E PROBABILITA'

Statistica: distribuzioni di frequenze, rappresentazioni grafiche dei dati, media aritmetica, moda, mediana, varianza e scarto quadratico medio.

Probabilità: definizione classica, definizione frequentista e definizione soggettivista.

GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

Alunni

Antonio Miti
Antonio Marescagno
Quodato Giuseppe

Docente

G. Epifani

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe : II Sezione F Corso TUR

Prof.ssa ADDARI Daniela

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Test d'ingresso: Coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, preatletici generali, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale

Coordinazione > esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.); esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc.).

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi/ esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità/ esercizi di reattività a corpo libero, la partenza con due, tre e quattro appoggi, la staffetta, prove cronometrate, esercizi di impulso.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano/ slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare. Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.

Parole e gesti. La comunicazione corporea nello sport.

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach tennis/ Beach volley> Il campo di gioco, come si gioca, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota.

Aletica leggera> il campo di atletica leggera, corse e concorsi, Le specialità olimpiche e lo stadio dell'atletica/ la corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche (disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione), il gioco, le regole principali e i fondamentali (tavolo o campo, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, il servizio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto

Le norme igieniche quando fai attività sportiva

Alimentazione, i principi nutritivi

La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto fondamentale

Come difendersi dalle droghe.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Principi di pronto soccorso

I muscoli

Il cuore

Riconoscere le emozioni per poterle gestire

I problemi tipici dell'Adolescenza

Educazione e sensibilizzazione al rispetto di genere

Pescara, 31/05/2017

ALUNNE

DI MARCA ANTONIO DIMARCA ANTONIO GIORGIA

Prof.ssa ADDARI Daniela

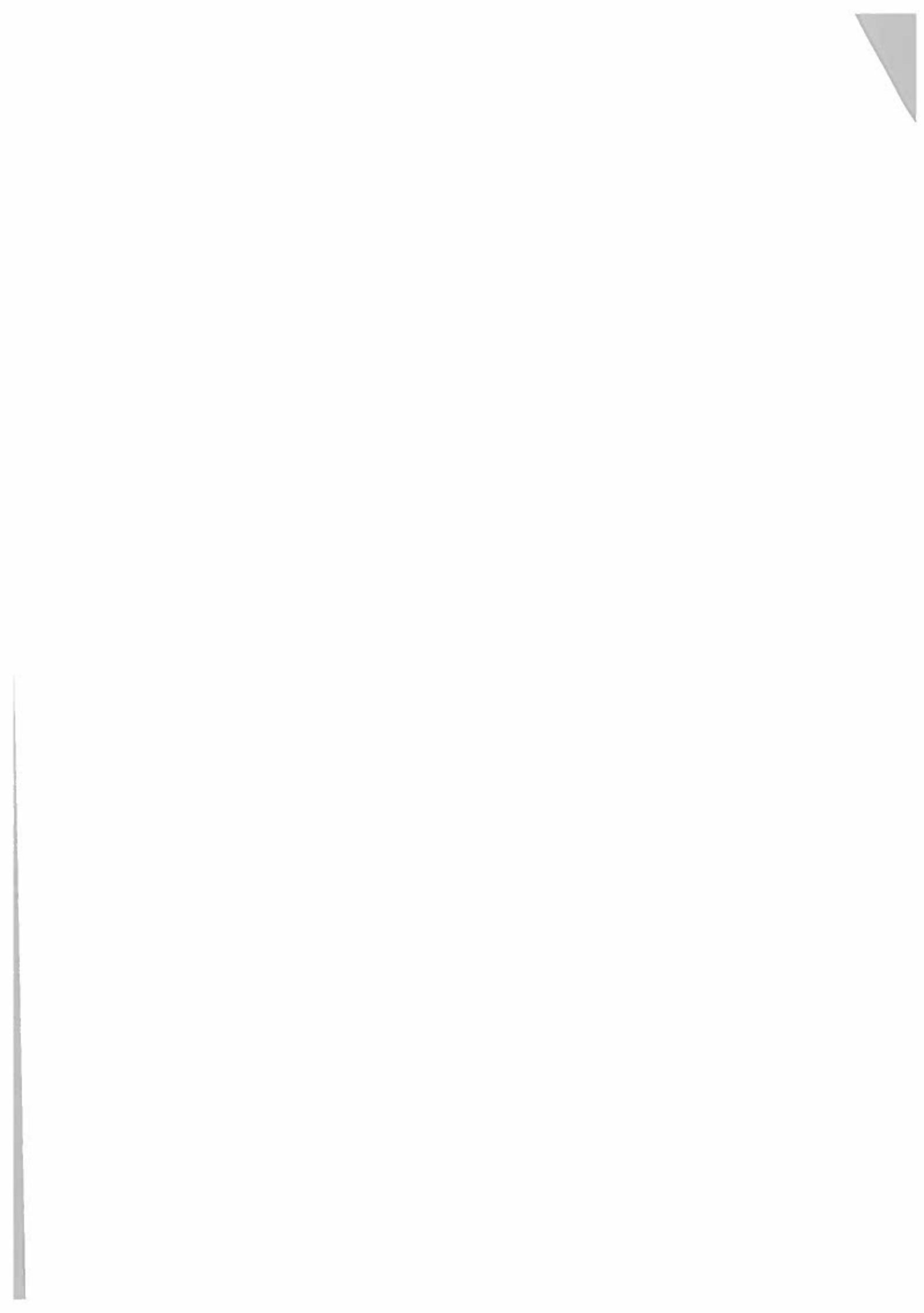
NOVELLI *Autore mi*

Daniela Addari

Programma Diritto

2°F Tur A.S. 2016/2017

1. Le libertà collettive
 - Libertà di riunione e di associazione
 - Le organizzazioni collettive
 - La libertà di costituire una famiglia
 - Il matrimonio
2. I diritti politici e di partecipazione
 - Le regole della democrazia
 - Le elezioni e il diritto di voto
 - I sistemi elettorali
 - Il referendum e le altre forme di democrazia diretta
 - I partiti politici
3. I doveri del cittadino
 - I doveri
 - La difesa della patria
 - Le prestazioni patrimoniali
4. Le libertà economiche
 - La costituzione e il diritto di proprietà
 - L'impresa individuale
 - Le società
5. I diritti sociali
 - Diritto alla salute
 - Diritto allo studio
 - I diritti dei lavoratori
 - Contratto di lavoro e sindacato
 - Sistema della sicurezza sociale
6. Il parlamento e la formazione delle leggi
 - Le forme di governo



- Le due camere
- I parlamentari
- L'organizzazione del parlamento
- Come si fanno le leggi

7. Il governo

- La formazione del governo
- La struttura del governo
- I compiti del governo

8. Gli organi di garanzia costituzionale

- Il presidente della repubblica
- La corte costituzionale

9. La magistratura

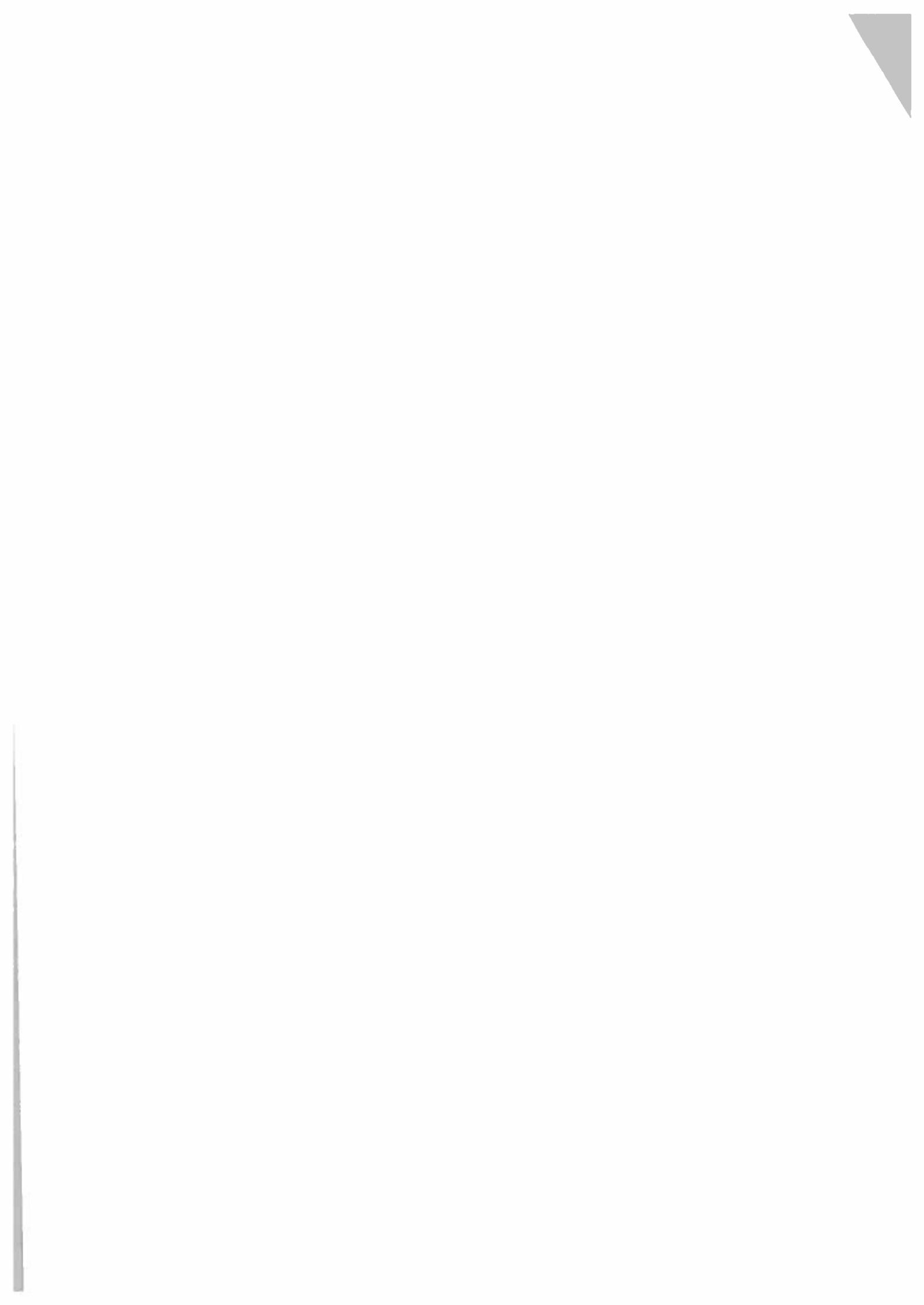
- Funzione giurisdizionale
- Magistrati ordinari e speciali
- I procedimenti giudiziari
- L'indipendenza dei giudici

Beartuce
Full

John R. H. H. H.

Antonio M. M. M. M.

Giuseppe Q. Q. Q.



ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO"

CLASSE 2^a sez. F TURISMO

Anno scolastico 2016/2017

Programma svolto: Lingua e civiltà spagnola **Prof.ssa:** De Dominicis Marilia

Libri di testo: "TODO EL MUNDO habla español" Autore: Ramos C.; Santos M.J.; Santos M.
Ed. De Agostini

UNIDADES:

- N.5 "Me encanta"
- N.6 "¿A qué hora?"
- N.7 "¿Qué te parece?"
- N.8 "¡Cómo ha cambiado!"
- N.9 "¿ Y qué pasó?"
- N.10 " Y mañana"

CONTENUTI GRAMMATICALI:

- hablar del tiempo atmosférico
- los deportes
- el tiempo libre, ver las películas
- los comparativos de superioridad, igualdad, inferioridad
- hablar de los trabajos
- La rutina en todos los tiempos verbales
- El horario
- Los alimentos poner y quitar la mesa
- Los cinco sentidos
- La ropa y los tejidos
- Las tenda
- Las partes de un ordenador
- Estar+gerundio (verbos regulares e irregulares)
- Las reglas del acento
- Preposiciones EN/A con verbos de movimiento
- Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares)
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Marcadores temporales
- Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Describir la rutina en el tiempo pasado
- El uso de los tiempos del futuro:

- ✓ El futuro simple
- ✓ Las preposiciones
- ✓ Expresar ubicaciones y distancias
- ✓ Los lugares de una ciudad

Nello sviluppo di alcune attività si è dato spazio all'ascolto di canzoni per il potenziamento di:
-pronuncia e fluidità nell'esposizione in L2
-individuazione di un linguaggio tipico dei giovani
-utilizzo di parole correlate all'acquisizione e sviluppo delle competenze richieste nell'UDA
"El fenómeno del Botellón"

Le funzioni comunicative specifiche legate all'unità studiata, sono:

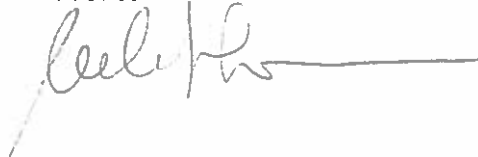
- ascolto di dialoghi: Budapest y cuatro mini-diálogos
- descrivere oggetti, luoghi e ubicarli nel contesto richiesto
- relazionarsi in contesti diversi
- chiedere l'orario e descrivere le azioni svolte durante la giornata nei diversi tempi verbali
- esprimere gusti e preferenze
- esprimere accordo e disaccordo
- parlare di piani futuri
- parlare del tempo atmosferico e le attività da svolgere

Pescara, 30 maggio 2017

Gli alunni:

Antonio Moresca
Luca Moresca

Prof.ssa De Dominicis Marilia



ISTITUTO TECNICO STATALE

TITO ACERBO PESCARA

Programma di Religione

A.S. 2016/2017

Classe: 2 Sez: F Corso: T

Le Religioni come vie di pace e il dialogo interreligioso.

Le caratteristiche delle religioni.

Magia e superstizione.

La visione cristiana della Speranza, oltre l'orizzonte storico.

La vita e le sue sfide alla luce dello spirito delle Beatitudini.

Le problematiche esistenziali, tipiche dell'adolescenza e la prospettiva della fede.

Riflessione sul fenomeno del bullismo come espressione di mancanza di valori.

La cultura della vita e la cultura dello scarto : partecipazione al concorso del MpV sul tema "C'è ancora vita in Europa?"

Le Parabole di Gesù, stile di un insegnamento che provoca le coscienze.

Scienza, tecnologia e fede: i valori etici sono necessari per promuovere il vero progresso.

Il Vangelo attraverso le espressioni artistiche: il Buon Samaritano di Van Gogh , la peccatrice pentita in casa di Simone il fariseo, la parabola del Padre Misericordioso con sand art di Joe Castillo

L'arte e la cultura nel corso della Storia interpretano il senso della Croce di Gesù dal Beato Angelico a Grunewald.

Educare alla vita buona, cioè bella, come insegna il Vangelo per rispondere alle sfide di oggi: partecipazione al concorso "La corruzione ci ruba il futuro" proposto dal Rotary Club.

Il dramma del dolore innocente alla luce del Risorto.

La Sindone, testimonianza per la Fede e elemento di studio per la Scienza e la Storia.

Essere uomini maturi e responsabili: le opere della Misericordia e il volontariato.

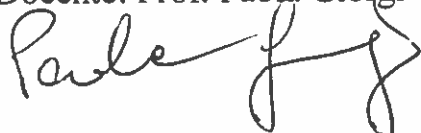
Le dipendenze come nuove forme di schiavitù e la libertà autentica con la valorizzazione della coscienza e del rispetto della legge.

Gesù e le Donne: il riconoscimento della pari dignità nel messaggio cristiano.

La testimonianza dei valori cristiani oggi: Don Ciotti, Chiara Corbella, il giudice Livatino

I miracoli come segni del progetto salvifico di Dio.

La Docente: Prof. Paola Giorgi



Gli Alunni:



PROGRAMMA DI CHIMICA
A.S. 2016-2017
CLASSE 2F TURISMO
Docente: Bonetti

- Individuazione di un fenomeno chimico/fisico.
- Grandezze fondamentali.
- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Miscele e soluzioni. Metodi di separazione delle miscele: decantazione, centrifugazione, filtrazione, cromatografia, cristallizzazione
- Definizioni di atomo, molecola, elemento, composto.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr
- Tavola periodica degli elementi: Metalli, non metalli e semi-metalli.
- Principali classi di composti inorganici e nomenclatura
- Reazioni chimiche: scambio semplice, doppio scambio, neutralizzazione, sintesi, combustione e decomposizione.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- legami chimici; formule di Lewis; legame idrogeno
- definizione di pH
- Chimica nella quotidianità: lavoro in modalità cooperativa su argomenti quali: chimica dei cosmetici, chimica del vestiario, chimica delle sostanze stupefacenti, chimica degli additivi e conservanti, chimica delle sostanze plastiche.

Pescara, 7 Giugno 2017

*Elisabetta
Michele
Luca*

La docente

Maurice Bonetti
Dimitriantonio
Giorgio

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2016 – '17


DISCIPLINA : Economia Aziendale

CLASSE 2° sez. F CORSO TUR

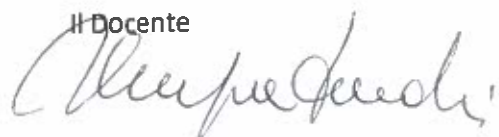
DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **La remunerazione del credito**
Interesse : formule dirette ed inverse
Il montante
Problemi inversi del montante
- **Lo sconto**
Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse
Il valore attuale commerciale
Problemi inversi del valore attuale
- **L'unificazione di più capitali**
La scadenza comune stabilita
La scadenza adeguata
- **Gli strumenti bancari di regolamento**
Ruolo delle banche
L'assegno bancario e l'assegno circolare
Il giroconto e il bonifico bancario
Le carte di debito e credito
Il deposito bancario
- **Le cambiali**
Concetto, caratteristiche e funzioni
Il pagherò e la cambiale tratta
Il bollo, le scadenze e l'avallo
Il trasferimento e il pagamento
Operazione di sconto cambiario
- **La gestione**
Le operazioni di gestione
Fatti interni ed esterni di gestione
I finanziamenti
Gli investimenti
Il patrimonio
Il reddito d'esercizio

Gli alunni



Il Docente



PROGRAMMA SVOLTO A.S 2016/2017

DISCIPLINA: *Geografia*

CLASSE: 2 sez F

DOCENTE: *Carola Guidotti*

Libro di testo: *Obiettivo terra*

Autori: *S. Bianchi, G. Savino, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.*

- **Unità 1: AMBIENTI NATURALI (PROBLEMI E SOLUZIONI)**
 - L'importanza delle foreste tropicali*
 - Monsoni, i venti delle piogge*
 - Gli ambienti temperati*
 - Le terre aride e la desertificazione*
 - Le acque marine e la loro tutela*

- **Unità 2: LE RISORSE NATURALI**
 - Le risorse ambientali*
 - Le risorse minerarie*
 - Le fonti energetiche non rinnovabili*
 - Le fonti energetiche rinnovabili*

- **Unità 4: IL SETTORE PRIMARIO**
 - Settore primario e il fabbisogno alimentare*
 - L'agricoltura*
 - L'allevamento e la pesca*
 - Il commercio internazionale dei prodotti agricoli*

- **Unità 5: INDUSTRIA MANIFATTURIERA**
 - L'industria un mondo in evoluzione*
 - I nuovi settori in crescita*
 - I principali paesi industrializzati*

- **Unità 6: IL SETTORE TERZIARIO**
 - Un settore sempre più importante*
 - Le attività del terziario avanzato*
 - Il turismo*

- **Unità 7: ASIA**
 - Il territorio e i climi*
 - I popoli, le culture e gli insediamenti*
 - L'economia e la società*

- **Unità 8: ASIA OCCIDENTALE**
 - Iran*
 - Israele*

- **Unità 9: ASIA CENTRALE**
 - Kazakistan*

- **Unità 10: ASIA MERIDIONALE**
India

- **Unità 11: ASIA ORIENTALE**
Cina
Giappone
Corea del Sud

- **Unità 12: ASIA SUD-ORIENTALE**
Indonesia
Filippine

- **Unità 13: AFRICA**
Il territorio e i climi
I popoli, le culture e gli insediamenti
L'economia e la società

- **Unità 14: AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL**
Egitto
Marocco

- **Unità 15: AFRICA CENTRALE**
Nigeria
Kenya

- **Unità 16: AFRICA MERIDIONALE**
Sudafrica

FIRMA PROF.

Offe 'ab' Goso

FIRMA ALUNNI

Vera Kravice
~~*[Signature]*~~