

# PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA

Classe 3A CAT a.s 2016/2017

Prof.ssa Giulia Anna Cerretani

## Le origini e il duecento

La cultura; la lingua; i generi e i luoghi

I primi documenti : *Indovinello veronese, Placito di Capua , Postilla amiatina*

## La letteratura cortese-cavalleresca

Dal latino alle lingue romanze

La produzione in lingua d'oil: canzoni di gesta e romanzi cavallereschi

La produzione in lingua d'oc: la lirica provenzale

Gli autori e i testi

- Chrétien de Troyes

*Erec ed Enid, Cligès, Lancillotto o il cavaliere della carretta, Ivsano o il cacaliere del leone, Perceval o il racconto del Graal.*

*La Chanson de Roland*

## La prosa religiosa del Duecento

Gli autori e i testi

- Francesco d'Assisi

*Cantico delle creature*

- Iacopone da Todi

*Donna de Paradiso*

## La Scuola siciliana

Una scuola poetica alla corte di Federico II; i temi e lo stile

Gli autori e i testi

- Giacomo da Lentini

*Meravigliosamente*

- Cielo d'Alcamo

*Rosa fresca aulentissima*

### **La poesia siculo-toscana**

Dalla corte di Federico II alla Toscana: una lingua composita

### **Lo Stilnovo**

Origine e definizione di un movimento; un nuovo modo di parlare d'amore; da Bologna a Firenze

Gli autori e i testi

- Guido Guinizzelli

*Io voglio del ver la mia donna laudare*

- Guido Cavalcanti

*Chi è questa che vèn, ch' ogn' om la mira*

*Perch'io no spero di tornar giammai*

### **La poesia comico – realistica**

I piaceri della carne e realtà comunale; lo stile: deformazione grottesca; l'ambiente sociale e i protagonisti

Gli autori e i testi

- Cecco Angiolieri

*Beechin' amor!, Tre cose solamente mi so' in grado, S'ì fosse foco, arderè il mondo*

### **La prosa del Duecento**

I generi

Gli autori e i testi

- Marco Polo

### **Il Milione**

Da Il Milione: *Il Veglio della Montagna*

## Il Novellino

Da il Novellino: *Narciso trasformato in mandorlo, La novella del piovano porcellino, Il medico di Tolosa*

- DANTE ALIGHIERI

La vita; le opere; i grandi temi; i sentimenti stilnovistici: amore e amicizia

## Le Rime

Da Le rime: *Guido, i ' vorrei che tu e Lapo ed io*

## De Vulgari Eloquentia

Dal De vulgari eloquentia: *Caratteristiche del volgare illustre*

## De Monarchia

Dal De monarchia: *Papa e imperatore: i due soli*

## Vita nuova

Un'opera per Beatrice; la trama; l'interpretazione

Da la Vita Nuova: *la Tanto gentile e tanto onesta pare*

## Divina Commedia

Un modello per la letteratura occidentale; una nuova opera per Beatrice; le diverse interpretazioni; l'architettura dell'aldilà; i personaggi e il poeta

## Divina Commedia: Inferno

Canti: I, II vv.37-142, III vv.1-60, V vv.1-69, X vv.1-72, XIII vv.1-78, XV vv.22-78, XXVI vv.85-142, XXXIII vv.1-90

## Le Epistole

Dalle Epistole: *epistola XIII: a Cangrande della Scala*

## Il trecento

La storie la società; la cultura; i generi e i luoghi

- Francesco Petrarca

La vita; le opere

## Epistulae Familiares

Dalle Epistulae Familiares: *L'ascesa al Mount Ventoux*

### Il Canzoniere

L'opera di una vita; i temi; una scelta linguistica originale

I testi

*Voi ch' ascoltate in rime sparse il suono, Movesi il vecchierel canuto et  
biancho, Solo et pensoso i più deserti campi, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi,  
Chiare, fresche et dolci acque, Pace non trovo, et non ò da far guerra*

Classici a confronto ( da Dante a Petrarca)

- Giovanni Boccaccio

La vita; le opere; i grandi temi

Opere napoletane : Filocolo, Caccia di Diana, Filostrato, Teseida

Opere fiorentine: Commedia delle ninfe fiorentine, Amorousa visione, Elegia di  
madonna Fiammetta, Ninfale fiesolano, Il Corbaccio

### Decameron

Il titolo e la struttura; i temi e la visione del mondo; le novità dello stile

Dal Decameron: *Ser Ciappelletto, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina,  
Federigo degli Alberighi, Chichibio e le gru*

Classici a confronto (Dante, Petrarca e Boccaccio)

### Umanesimo e Rinascimento

La cultura; la lingua; i generi e i luoghi

- Leon Battista Alberti

### Della famiglia

Dal Della famiglia: *Elogio dell'operosità*

### La letteratura medicea

I temi; la duplicità dei toni e dello stile

- Lorenzo de Medici

### Canti carnascialeschi

Dai Canti carnascialeschi: *Canzona di Bacco*

## **Il poema cavalleresco**

L'eredità della materia carolingia e bretone

Gli autori e i testi

- Luigi Pulci

### **Morgante**

Dal Morgante: *La professione di fede di Margutte*

- Matteo Maria Boiardo

### **L'Orlando innamorato**

## **La trattatistica rinascimentale**

Il trattato: espressione della civiltà umanistico-rinascimentale

I protagonisti

- Pietro Bembo

### **Le prose della volgar lingua**

Dalle prose della volgar lingua: *Scrivere con lo stile delle passate stagioni*

- Baldassarre Castiglione

### **Il Cortegiano**

Dal Libro del Cortegiano: *Le virtù della gentil donna*

## **Il Petrarchismo e l'Antipetrarchismo**

Un nuovo modello poetico; lo stile e gli interpreti

Gli autori e i testi

- Pietro Bembo

### **Le Rime**

Dalle rime: *Crin d'oro crespo*

- Francesco Berni

### **Le Rime**

Dalle rime: *Chiome d'argento fine*

- Michelangelo Buonarroti

### Le Rime

Dalle rime: *A Vittoria Colonna*

- Vittoria Colonna

### Il Canzoniere

Dal Canzoniere: *Sonetto XIII*

- Veronica Gambara

### Le Rime

Dalle Rime: *Onorate acque*

### I poemi cavallereschi

- Ludovico Ariosto

La vita; le opere; i grandi temi; la composizione e la diffusione; fonti, vicende, personaggi; gli argomenti e la visione ideologica; lo stile della narrazione: *l'entrelacement*

### Orlando Furioso

Dall'Orlando Furioso: *Il Proemio, La pazzia di Orlando*

### Politologia e Storiografia

- Niccolò Machiavelli

La vita; le opere, i grandi temi

### L'Epistolario

Dall'epistolario: *L'epistola a Francesco Vettori del 10 dicembre 1513,*

### Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio

Dai Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio: *Lo stile della storia e l'imitazione degli antichi*

### Il Principe

Dal Principe: *Dedica del Principe, In che modo i Principi devono tener fede alla parola data (capitolo XVIII)*

- Francesco Guicciardini

La vita; le opere

Ricordi

Dai Ricordi: *paragrafo 6, paragrafo 17, paragrafo 110*

*La storia d'Italia*

Confronto tra Guicciardini e Machiavelli

L'età della Controriforma e del Manierismo

I generi e i luoghi: poesia, prosa e teatro

- Torquato Tasso

La vita; le opere

Gerusalemme liberata

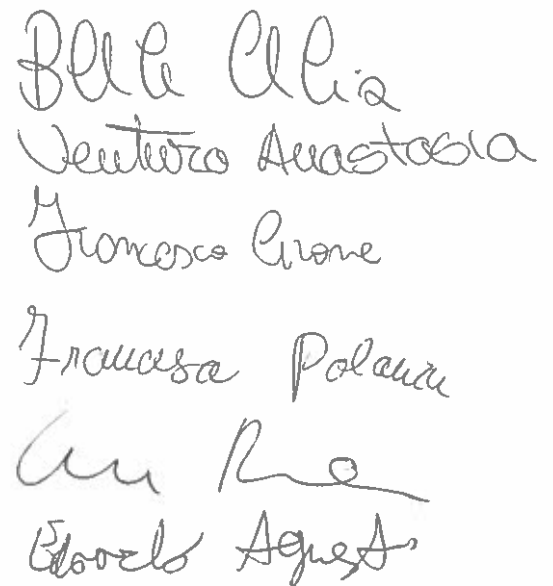
Un capolavoro sofferto; i personaggi; la struttura poetica; i temi: lo stile

Da Gerusalemme liberata: *Il Proemio, La morte di Clorinda*

FIRMA DOCENTE



FIRMA ALUNNI



Ilia  
Venturo Anastasia  
Francesca Crone  
Francesca Polara  
An Ra  
Evelo Agost





PROGRAMMA DI STORIA  
A.S. 2016/2017 3A CAT  
PROFESSORESSA: GIULIA ANNA CERRETANI

**L'ALTO MEDIOEVO: UNA SOCIETA' A FORBICE**

- Il grande possesso fondiario
- Signori e contadini: cambiano i rapporti
- La nascita della cavalleria
- Nuovi rapporti di potere: il sistema feudale
- La decadenza delle città e del commercio
- Il commercio con l'Oriente
- Gli scambi in Occidente
- La crescita della popolazione

**L'EVOLUZIONE DEL QUADRO POLITICO**

- L'impero di Carlo Magno
- La donazione di Costantino: propaganda politica nel Medioevo
- La frammentazione dell'impero carolingio
- Le ultime invasioni: normanni, ungheresi e arabi
- L'origine delle monarchie tedesca e francese
- Ottone I e la Chiesa
- I re taumaturghi in Francia

**LA RELIGIOSITA' NELL' XI SECOLO**

- Il monachesimo
- La ricerca del consenso divino: la pace di Dio
- Aspettative di rinnovamento religioso

**CHIESA E POTERI POLITICI NELL' XI SECOLO**

- La Spagna e la *Reconquista* cristiana
- I normanni alla conquista dell'Italia del Sud
- La conquista normanna dell'Inghilterra
- Hastings, 14 ottobre 1066
- Papato contro Impero: la lotta per le investiture
- Lo scontro fra Gregorio VII ed Enrico IV
- L'espansione turca e l'appello del papa
- Predicatori, poveri ed ebrei
- La prima crociata
- Il movimento crociato

**LA RIVOLUZIONE AGRICOLA (SECOLI XI-XII)**

- Cambiano strumenti e tecniche
- Sfruttare l'energia

**MERCATI E CITTÀ: UNA RIVOLUZIONE COMMERCIALE**

- La rivoluzione commerciale dei secoli XI e XII
- I commerci delle città marinare italiane
- I comuni
- I comuni e le lotte per il potere
- Lo sviluppo dei commerci in Europa
- I commerci tra Europa e Asia orientale

**IL QUADRO POLITICO EUROPEO**

- Federico I di Svevia
- Per la supremazia papale: Innocenzo III
- La conquista di Costantinopoli
- Francia e Inghilterra: la battaglia di Bouvines
- Le conseguenze di Bouvines in Francia
- Le conseguenze di Bouvines in Inghilterra

- 
- Le conseguenze di Bouvines: Federico II imperatore
  - La morte di Federico II e la frammentazione italiana
- 

#### DISAGIO E RINNOVAMENTO RELIGIOSO (SECOLI XI-XIII)

- Il tempo delle cattedrali
  - Segnali di malessere religioso
  - I principali movimenti ereticali
  - La lotta contro i catari
  - Le nuovi 'armi' della Chiesa: san Domenico e san Francesco
  - Dopo Francesco: spirituali contro conventuali
- 

#### PAPATO E IMPERO: CRISI E TRASFORMAZIONI

- Uno sguardo all'Europa dell'Est
- Il quadro religioso dell'Europa nel Duecento
- Il duello tra Filippo il Bello e Bonifacio VIII
- Papato e Impero nel Trecento

#### IL CROLLO DEMOGRAFICO IN EUROPA

- Cambiamenti climatici e crisi alimentari
- Il flagello della peste nera
- Diffusione e conseguenze della peste
- Nuove tensioni sociali: mercanti, manovali e contadini ribelli

#### IL TRECENTO DELLA MORTE E DELLA PAURA

- La ricerca della salvezza ultraterrena
- La ricerca degli intermediari per il Cielo
- La ricerca dei capri espiatori: ebrei e streghe

#### LE GRANDI POTENZE NEI SECOLI XIV E XV

- Roma senza il papato
- Il passaggio dai comuni alle signorie
- Le signorie: i casi di Milano e Firenze
- Il governo dei principi
- La crisi del papato
- La ribellione verso il papato: *hussiti e taboriti* in Boemia
- Francia e Inghilterra nella guerra dei Cent'anni
- L'Inghilterra e la guerra delle Due rose
- La caduta dell'Impero romano d'Oriente
- I turchi e l'Occidente

#### ALLE ORIGINI DEL CAPITALISMO MODERNO

- Le piazze commerciali del Nord Europa
- La potenza di Venezia

#### LA NASCITA DELLA SPAGNA MODERNA

- Alle origini della Spagna: Aragona e Castiglia
- La politica antiebraica dei regni spagnoli
- L'unione di Castiglia e Aragona
- *Marranos e moriscos* dopo il 1492

#### L'ESPANSIONE DEGLI ORIZZONTI

- Il Portogallo: esplorazioni e commercio
- L'Impero portoghese in Oriente
- Nuovi protagonisti del commercio mondiale: i Fugger e Anversa
- L'impresa di Cristoforo Colombo
- Un Nuovo Mondo

#### LO SFRUTTAMENTO DEL NUOVO MONDO

- L'incontro con gli europei: una catastrofe demografica
- La conquista dell'impero azteco

- La sottomissione dei maya e degli inca
- Il dibattito sul diritto di conquista
- Un vero sterminio

#### L'IMPERO CINESE

- Lo sviluppo economico della Cina
- La Cina sul mare
- Le cause della chiusura della Cina
- Le cause della supremazia europea

#### L'ITALIA DEL QUATTROCENTO: POLITICA E RINASCITA CULTURALE

- Il quadro politico dell'Italia
- L'egemonia di Firenze
- La ricerca della stabilità: la pace di Lodi
- Lo scontro tra Lorenzo de' Medici e Sisto IV
- La cultura Rinascimentale

#### IL REGNO DI FRANCIA E LE SUE MIRE ESPANSIONISTICHE

- Le vicende del ducato di Borgogna
- La discesa di Carlo VIII in Italia
- Firenze e Savonarola
- Le mire sull'Italia di Luigi XII di Francia
- Giulio II e la Francia

#### LA POTENZA DI CARLO V

- Carlo V d'Asburgo, sovrano universale
- La concezione imperiale di Carlo V
- Il conflitto franco-spagnolo in Italia

#### GLI IMPERI DELL'EST: LA RUSSIA E GLI OTTOMANI

- L'affermazione di Mosca
- La nascita dell'impero russo: Ivan il Terribile
- L'impero ottomano nella prima metà del XVI secolo
- Il regno di Solimano il Magnifico

#### DIFFUSIONE DELLA STAMPA E INNOVAZIONI MILITARI

- Invenzioni e uomini d'ingegno
- Invenzioni rivoluzionarie: la stampa e l'artiglieria
- La descrizione dei macchinari nei libri
- Il mondo delle scienze: Leonardo da Vinci

#### LA RIFORMA PROTESTANTE IN GERMANIA

- Erasmo da Rotterdam
- Martin Lutero e la sua dottrina
- L'inizio della Riforma luterana
- Il principio della sola Scrittura
- Il papa e l'imperatore contro Lutero
- La rivolta contadina
- La Riforma radicale: Muntzer e gli anabattisti
- I nemici di Carlo V: ottomani e principi protestanti
- La fragile vittoria di Carlo V

#### IL CALVINISMO: NASCITA E DIFFUSIONE

- Zwingli e la Riforma a Zurigo
- La dottrina di Giovanni Calvino
- Ginevra: una repubblica teocratica
- La diffusione del calvinismo
- La questione della tolleranza religiosa

#### LA CONTRORIFORMA

- 
- La risposta cattolica: i gesuiti e il Concilio di Trento
  - Il ruolo della Chiesa secondo il Concilio
  - L'inquisizione, l'arma della Controriforma

#### LA DIFFUSIONE DELLA RIFORMA IN ITALIA

- Venezia e la Riforma
- La diffusione del protestantesimo

#### IL CINQUECENTO, UN SECOLO DI SVILUPPO

- La crescita demografica e urbana
- La cerealizzazione della vita agricola
- Il commercio dei cereali

#### L'ECONOMIA INTERNAZIONALE NEL CINQUECENTO

- L'argento americano in Europa
- I genovesi sulla scena internazionale

#### L'INGHILTERRA: ECONOMIA, POLITICA E RELIGIONE

- Il sistema delle recinzioni
- Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana
- L'inizio del regno di Elisabetta I

#### FILIPPO II, UN RE IN GUERRA

- Il regno di Filippo II tra splendore e bancarotta
- La lotta contro i Turchi e la battaglia di Lepanto
- La rivolta nei Paesi Bassi
- La nascita delle Province Unite
- Calvinismo e potere
- La sconfitta della Armada spagnola
- Le guerre di religione in Francia
- I calvinisti radicali e i limiti del potere monarchico
- La pace in Francia: l'Editto di Nantes

#### L'ITALIA NEL SEICENTO

- La dominazione spagnola
- La crisi dell'Italia e del Mediterraneo
- I nuovi equilibri dell'economia italiana

FIRMA DEL DOCENTE



FIRMA DEGLI ALUNNI

Crome Francesca  
Torelli Francesca  
Petullo Alessia

**I.T.C. “ T. ACERBO”**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**  
**CLASSE III A**  
**INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO**  
**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

## **LE CONICHE**

### **PARABOLA**

La parabola come luogo geometrico. Equazione della parabola con vertice nell'origine. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle y e all'asse delle x.

Disequazioni di secondo grado (metodo grafico)

### **CIRCONFERENZA**

La circonferenza come luogo geometrico. Equazione della circonferenza in forma canonica. Intersezione tra retta e circonferenza. Tangenti ad una circonferenza. Problemi sulla circonferenza.

### **ELLISSE**

L'ellisse come luogo geometrico. Equazione dell'ellisse in forma canonica. Problemi sull'ellisse.

### **IPERBOLE**

L'iperbole come luogo geometrico. Equazione dell'iperbole in forma canonica. Problemi sull'iperbole. Iperbole equilatera e funzione omografica.



## GONIOMETRIA

Misura di angoli: grado e radiante. Seno, coseno, tangente, cotangente e relativi grafici. Angoli associati. Angoli particolari. Formule di addizione e sottrazione. Formule duplicazione. Formule di bisezione. Formule parametriche. Equazioni goniometriche.

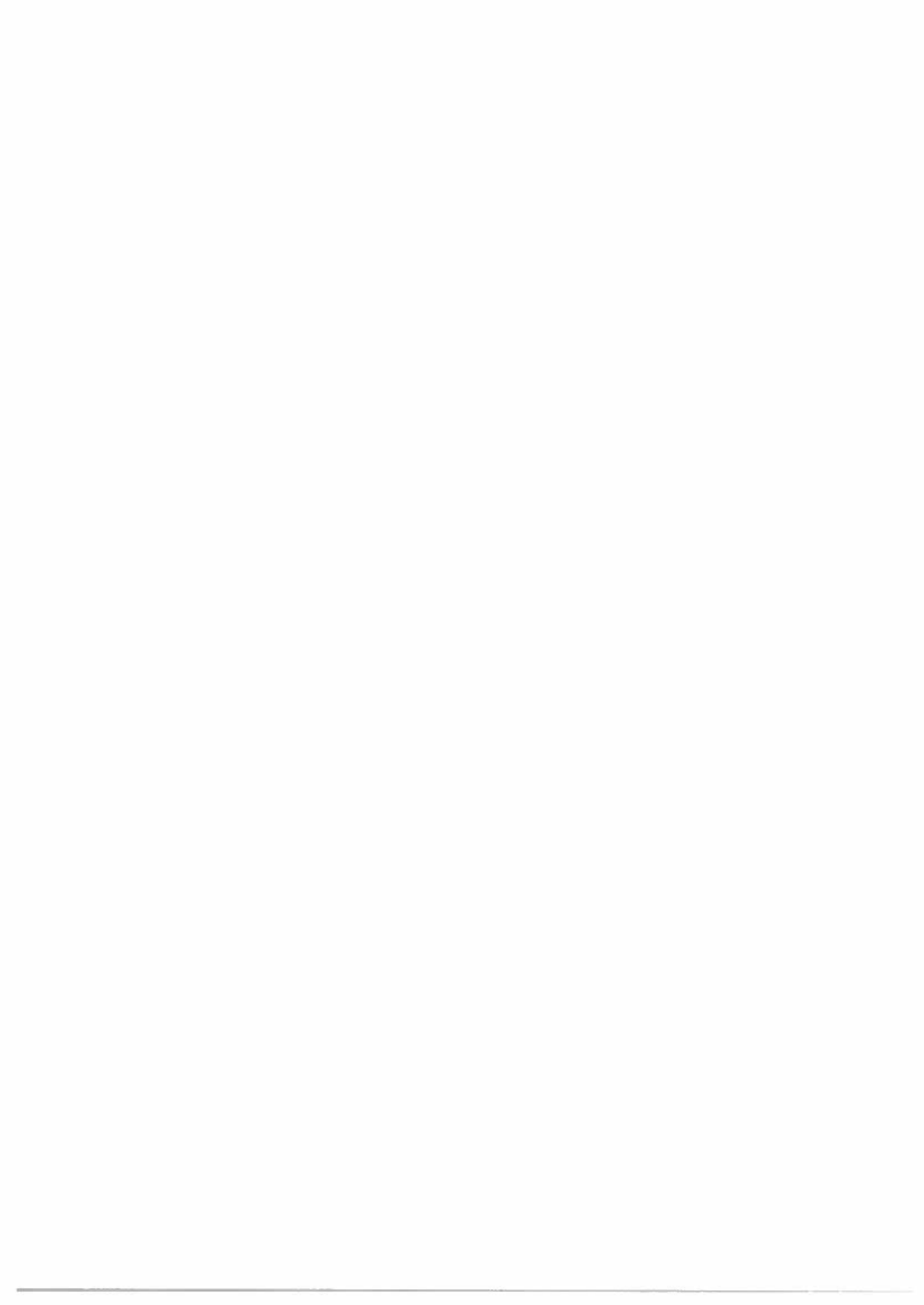
Gli allievi

Francesca Luise  
Ventura Anastasia  
Bramimonte Martine

Il docente

(Prof.ssa G. Possemato)

*G. Possemato*





ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PESCARA

Programma di ECOLOGIA GEOPEDOLOGIA Classe 3<sup>a</sup> Sez TDL Anno 2016-2017

**Il clima**

**Elementi e fattori climatici**

**Classificazione dei climi**

**L'Ecologia**

**I rapporti fra esseri viventi**

**I biomi Agrosistemi,ecosistemi e loro evoluzione**

**Fattori e processi di formazione del suolo e correlate proprietà fisiche,chimiche e biologiche**

**La pedologia**

**I suoli**

**Classificazione dei suoli**

**Processi e fenomeni di dissesto idrogeologico.Principi ed opere per la difesa del suolo**

**Erosione**

**Difesa superficiale e ingegneria naturalistica**

**Le frane**

**La dinamica dei corsi d'acqua**

**Le valanghe**

**La tutela dell'ambiente**

**Significato e valore delle carte tematiche**

**Ciclo dell'acqua,disponibilità e depurazione idrica**

**Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento**

**Processi d'inquinamento dell'atmosfera,delle acque e del suolo**

**Per l'alternanza scuola lavoro sono state effettuate ricerche ed approfondimenti in merito alle caratteristiche geopedologiche della zona litoranea di Pescara ed in particolar modo della zona ex FEA.**

**Gli studenti**

Santeramo Stefano

Di Giulio Giovanni

**L'Insegnante**

(Prof. Alfonso FLORINDI)

Alfonso Florindi



Programma svolto di Ecologia e geopedologia – Classe 3A CAT. A.S. 2016/2017.  
Prof. DI PILLO Maurizio.

L' ecologia, caratteristiche della disciplina, sviluppo sostenibile, problemi ecologici.

L' energia: definizione, termodinamica, entalpia, fonti, forme, unità di misura e conversioni,, classificazione in rinnovabili e non rinnovabili, caratteristiche qualitative ed economiche.

Caratteristiche economiche dell' energia, costo di produzione, incentivi per le energie rinnovabili: credito d' imposta, conto termico, ex certificati verdi. Quantificazione benefici economici per le energie rinnovabili.

Energia solare ed i vari aspetti.

Il solare fotovoltaico, principi fisici, sfruttamento industriale, tipi di silicio. Struttura di un impianto fotovoltaico; irraggiamento su superficie orizzontale ed energia elettrica lorda; produttività di un impianto in funzione dell' orientamento; quantificazione dell' energia elettrica netta prodotta da impianto fotovoltaico; valorizzazione dell' e.e. prodotta da impianto fv, schema costi/benefici.

Energia solare termica, caratteristiche, tipi di pannelli (vetrati piani, tubolari sotto vuoto, scoperti piani), tipologia di circolazione (naturale e forzata); e. termica netta prodotta da impianto solare in funzione di località, orientamento, rendimento; beneficio economico annuo e rappresentazione grafica di costi e benefici.

Geotermia, origine del calore interno della Terra, gradiente geotermico, macro e micro geotermia; la pompa di calore, considerazioni energetiche ed economiche

Le biomasse, generalità; i processi biopower, trasformazioni termochimiche, materie prime utilizzate, impianti centralizzati e diffusi, cogenerazione e teleriscaldamento, considerazioni economiche relative all' impiego di biomasse per la produzione di energia termica in impianti diffusi.

Considerazioni economiche sull' uso dell' e. elettrica, metano, pompa di calore e biomasse per la produzione di e. termica.

L' idrogeno, trasportatore di energia e non fonte rinnovabile, processi di produzione, aspetti critici ed usi dell' idrogeno, la fuel cell.

Fonti di energia non rinnovabili, i combustibili fossili, carbone, petrolio, metano, usi, riserve e risorse. Tecnologie per la tutela dell' ambiente: caldaia a condensazione per il metano, Euro 6 per il petrolio, CCS per il carbone; il processo Oxyfuel e lo stoccaggio dell' anidride carbonica.

Il terreno, caratteristiche generali, classificazione, funzioni. La pedogenesi e la classificazione dei terreni, autoctoni ed alloctoni; la stratigrafia del terreno, il profilo verticale e gli orizzonti, gli strati di inibizione; caratteristiche topografiche dei terreni, giacitura ed esposizione.

L' ingegneria naturalistica, generalità, funzioni e settori d' intervento, i materiali impiegati, la sistemazione dei versanti, tipologia di intervento in funzione della pendenza del terreno.

I.N. per la sistemazione dei terreni inclinati: gradonata, cordonata, palificata; principali caratteristiche e materiali impiegati.

Pescara, giugno 2017.

Il docente

Di Pillo Maurizio

Gli studenti

Petrillo Alessia

Roberta Zoc

Biondinante Martina



## I.T.S. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 3 C.A.T. – T.D.L.

a.s. 2016-2017

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

blocchi tematici CURRICULARI (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli SVOLTI):

## TERZO ANNO


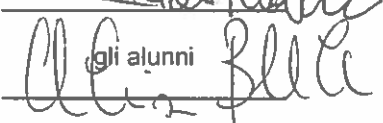
UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
modulo 1	<p>elementi di PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA-STRUTTURALE: prog. PRELIMINARE; prog. di MASSIMA; prog. ESECUTIVA.</p> <p>TAVOLE GRAFICHE dedicate:</p> <p><u>esercitazione</u>. PROGETTO ARCHITETTONICO. piante scala 1:50 principali ambienti costituenti le unità di abitazione standard di edificio per civile abitazione (soggiorno, cucina abitabile e non, camera da letto matrimoniale, doppia e singola; WC principale e secondario, disimpegno, logge, balconi. schemi di aggregazione.</p> <p><u>esercitazione</u>. PROGETTO ARCHITETTONICO. piante (PT; PTIPO); prospetti e sezioni in scala 1:100/1:50 di edificio ad 1 piano monofamiliare.</p> <p><u>esercitazione</u>. PROGETTO STRUTTURALE. pianta-fili-fissi; pianta impalcato tipo e sezioni strutturali in scala 1:50 di edificio ad 1 piano monofamiliare.</p> <p>redazione degli elaborati relativi in formato (pieghevole) A3-A2 ovvero in formato book A4-A3.</p>
modulo 2	<p>elementi di PROGETTAZIONE AMBIENTALE:</p> <p><u>ARGOMENTI</u>: generalità; nomenclatura; rappresentazione tipologica di edifici in pianta, alzato-sezione secondo i principi di ORIENTAMENTO CARDINALE, SOLEGGIAMENTO, DISPERSIONE TERMICA.</p> <p>TAVOLE GRAFICHE dedicate:</p> <p><u>esercitazione</u>. PROGETTO ARCHITETTONICO. piante scala 1:50 applicazione dei principi di P.A. alla soluzione progettuale in studio.</p>
modulo 3	<p>ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE.</p> <p><u>ARGOMENTI</u>: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta, alzato-sezione;</p> <p>(FONDAZIONI); STRUTTURE PORTANTI, SISTEMI DI COPERTURA, SISTEMI DI CHIUSURA VERTICALI (cenni).</p>
modulo 4	<p>APPROFONDIMENTI DI ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE. SISTEMI PORTANTI E SISTEMI DI CHIUSURA.</p> <p><u>ARGOMENTI</u>: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta, alzato-sezione;</p> <p>STRUTTURE PORTANTI VERTICALI IN LEGNO MASSICCIO (SISTEMA X-LAM). STRUTTURE PORTANTI ORIZZONTALI O INCLINATE IN LEGNO LAMELLARE. SISTEMI DI CHIUSURA ORIZZONTALI. SOLAI. PACCHETTO FINITURA TIPICO DI SOLAIO DI COPERTURA PER CIVILE ABITAZIONE (SISTEMA TETTO-VENTILATO)</p>
modulo 5	<p>STATICA GRAFICA. <u>ARGOMENTI</u>: concetto di vettore; calcolo della risultante di un sistema di vettori; regola del parallelogramma iterata (forze comunque orientate); poligono delle forze e poligono funicolare; somma di forza e momento; riduzione ad un polo; teorema di VARIGNON (forze comunque orientate e forze parallele). DEFINIZIONE. OPERAZIONI ELEMENTARI: RdP; PV. PF; COSTRUZIONE GEOMETRICA E SIGNIFICATO. RICHIAMI DI TRIGONOMETRIA: CIRCONFERENZA GONIOMETRICA; SENO; COSENO; RELAZIONI FONDAMENTALI TRIANGOLO RETTANGOLO. OPERAZIONI CON I VETTORI. COMPOSIZIONE; SCOMPOSIZIONE; COMPONENTI GEOMETRICHE ED ANALITICHE. CONVENZIONE SEGNI POSITIVI. CALCOLO DEL MOMENTO DI UNA FORZA RISPETTO AD 1 POLO E SIGNIFICATO GEOMETRICO. SOMMATORIA DI F e M RISPETTO AD 1 POLO. SOMMATORIA DI FORZA E MOMENTI. DEFINIZIONE ANALITICA E CALCOLO. RIDUZIONE DI FORZE AD 1 POLO. DEFINIZIONE ANALITICA E CALCOLO. TEOREMA DI VARIGNON. ENUNCIATO; DIMOSTRAZIONE (FORZE QUALUNQUE; FORZE PARALLELE); APPLICAZIONI.</p>
modulo 6	<p>STATICA ANALITICA. <u>ARGOMENTI</u>: ipotesi di base; analisi preliminare; verifica</p>

	<p>dell'EFFETTIVA ISOSTATICITÀ (CONDIZIONI DI CONGRUENZA e ANALISI CINEMATICA GRAFICA con il procedimento c.d. delle CATENE CINEMATICHE); EQUILIBRIO ANALITICO di tronchi/strutture ISOSTATICHE (EQUAZIONI c.d. AUTORISOLVENTI O AUSILIARIE; EQUILIBRIO PER VINCOLI ESTERNI).          IPOTESI DI BASE: SISTEMA PIANO DI RIF.; ASSENZA DI ATTRITO; SPOSTAMENTI INFINITESIMI.          SPOSTAMENTI GENERALIZZATI DEL C.R. IN ASSENZA DI VINCOLI: TRASLAZIONE GENERALIZZATA E ROTAZIONE.          VINCOLI IN CINEMATICA. ASSOLUTI E RELATIVI: CARRELLO O PENDOLO, APPOGGIO O CERNIERA, DOPPIO PENDOLO, DOPPIO-DOPPIO PENDOLO, INCASTRO.          ANALISI PRELIMINARE (A.P.); DIMOSTRAZIONE EFFETTIVA ISOSTATICITÀ: STRUTTURE 1 O 2 TRONCHI, TRAMITE PROCEDURA RIGOROSA INTUITIVA LOGICO-DEDUTTIVA.          VINCOLI: INTERNI ED ESTERNI; REAZIONI VINCOLARI (R.V.); SOLUZIONE DI STRUTTURE 1-2 O PIU' TRONCHI ISOSTATICHE, PREVIA DIMOSTRAZIONE E.I.          RICHIAMI DI ANALISI. EQUAZIONI E SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI DI 1° GRADO. METODI DI SOLUZIONE: SOSTITUZIONE, CONFRONTO, CRAMER.          SOLUZIONE DI STRUTTURE ISOSTATICHE DI 1-2 O PIU' TRONCHI. ANALISI PER VINCOLI INTERNI (V.I.), VINCOLI ESTERNI (V.E.).          RICERCA E SVOLGIMENTO DI EQUAZIONI AUSILIARIE O AUTORISOLVENTI.</p>
<b>modulo 8</b>	<p><b>CARICHI E REAZIONI VINCOLARI. ARGOMENTI:</b> RISULTANTE e PUNTO DI APPLICAZIONE di CARICHI DISTRIBUITI.          CARICHI: CONCENTRATI, COPPIE O MOMENTI; DISTRIBUITI (RETTANGOLARE; TRIANGOLARE, TRAPEZIO). LEGGE ANALITICA DI CARICHI DISTRIBUITI.</p>
<b>modulo 9</b>	<p><b>GEOMETRIA DELLE MASSE. ARGOMENTI:</b> baricentri e momenti statici di sezioni omogenee.</p>

<b>area di progetto</b>	nessuna area di progetto curriculare
-------------------------	--------------------------------------

Pescara 15 maggio 2017

il docente  
 prof. Italo MARCHIONNI

  
 \_\_\_\_\_  
 agli alunni 

Pierpaolo Di Filippo  
 Luigi Di

## I.T.S. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 3 C.A.T. – T.D.L.

a.s. 2016-2017

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI TECNOLOGIA DEL LEGNO

blocchi tematici CURRICULARI (evidenziati e argomentati, per anno d'appartenenza, i moduli SVOLTI):

TERZO ANNO	
UNITÀ DIDATTICHE	BLOCCHI TEMATICI
modulo 1	<b>ELEMENTI DI MATERIALI DA COSTRUZIONE.</b> ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; principali CARATTERISTICHE MECCANICHE; LEGNO MASSICCIO; LEGNO LAMELLARE, SISTEMA X-LAM (cenni).
modulo 2	<b>ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE.</b> ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta, alzato-sezione; (FONDAZIONI); STRUTTURE PORTANTI, SISTEMI DI COPERTURA, SISTEMI DI CHIUSURA VERTICALI (cenni).
modulo 3	<b>APPROFONDIMENTI DI ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE. SISTEMI PORTANTI E SISTEMI DI CHIUSURA.</b> ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta, alzato-sezione; STRUTTURE PORTANTI VERTICALI IN LEGNO MASSICCIO (SISTEMA X-LAM). STRUTTURE PORTANTI ORIZZONTALI O INCLINATE IN LEGNO LAMELLARE. SISTEMI DI CHIUSURA ORIZZONTALI. SOLAI. PACCHETTO FINITURA TIPICO DI SOLAIO DI COPERTURA PER CIVILE ABITAZIONE (SISTEMA TETTO-VENTILATO) TAVOLE GRAFICHE DEDICATE. - PROGETTO CARPENTERIA COPERTURA IN LL. PIANTE E SEZIONI; - PROGETTO CONNESSIONI STRUTTURE PORTANTI IN X-LAM. PIANTE E SEZIONI.

area di progetto	nessuna area di progetto curriculare
------------------	--------------------------------------

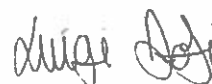
Pescara 15 maggio 2017

il docente  
prof. Italo MARCHIONNI



gli alunni  









**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**  
Pescara

**PROGRAMMA**  
**A.S.2016-2017**

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
III A	CAT	FRANCESCA CANDELORO UGO SALVADOR	P.C.I.

**PROGRAMMA PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E IMPIANTI**

**PRIMO PERIODO**

**COSTRUZIONI:**

- Vettori e forze: Definizione e differenze. Scomposizione e somma di vettori. Teorema di Varignon. Calcolo della risultante di un sistema di forze mediante metodi grafici (metodo del parallelogramma, metodo del poligono di forze, poligono funicolare) ed analitici.
- Forze e momenti: definizioni ed equazioni di equilibrio della statica.
- Carichi agenti su una struttura: forze e momenti concentrati, carichi distribuiti.
- Vincoli esterni e interni: definizioni e calcolo delle reazioni vincolari.

**PROGETTAZIONE:**

- Normativa sugli ambienti abitativi.
- Progetto dei singoli ambienti di un'abitazione (soggiorno, camera da letto per due persone, bagno).
- Progetto di un fabbricato con una sola unità abitativa dato un lotto nel rispetto dei vincoli urbanistici.
- Materiali lapidei.
- I laterizi.

**IMPIANTI:**

- Grandezze e unità di misura. Il sistema internazionale.
- Ripasso di cinematica e di dinamica.
- Semplici macchine da cantiere: carrucole, paranchi e verricelli.

**SECONDO PERIODO**

**COSTRUZIONI:**

- Geometria delle masse.
- Caratteristiche della sollecitazione. Diagrammi delle caratteristiche della sollecitazione per strutture isostatiche.
- Strutture reticolari.
- Cenni alle strutture iperstatiche.

**PROGETTAZIONE:**

- Progetto a matita e poi ripassato a china di diverse tipologie di scale.
- Progetto di recupero per un' ex stazione FEA.
- Malte e calcestruzzi.
- Metalli.
- Progetto a matita e poi ripassato a china di diverse tipologie di scale.

Pescara, 26/05/2017

Il Docente:

*Francesca Candeloro*  
*Ugo Salvador*

Gli alunni:

*Venturo Anastasia*  
*Dezora Fiore*  
*Ciccio Giosuane*  
*Ae n*



# **PROGRAMMA SVOLTO IN LINGUA INGLESE**

III A CAT ANNO SCOLASTICO 2016/2017

TESTO: SMART HOUSE SMART CITY by D.MAZZIOTTA H.JENKINS

## **MODULO 1: WHAT DOES A SURVEYOR DO ?**

- Lesson 1 : Surveyors throughout the Ages
- Lesson 2 : What Do Italian Surveyor Do?
- Lesson 3 : Required Skills and Competences
- Lesson 4 : Areas of Expertise

## **MODULO 4: HOUSES**

- Lesson 1 : Houses throughout the Ages
- Lesson 2 : The main Parts of a Houses
- Lesson 3 : A House from Start to Finish
- Lesson 4 : The Housing Market
- Lesson 5 : Technology in our Homes

## **MODULO 5: SAFETY AT WORK**

- Lesson 1 : The Importance of Safety
- Lesson 2 : Safety Legislation in Europe
- Lesson 3 : Italian Laws
- Lesson 4 : Emergencies and Evacuations
- Lesson 5 : Working on Building Sites

## **MODULO 6: BUILDING MATERIALS**

- Lesson 1 : Choosing the Proper Building Material
- Lesson 2 : Stone and Timber
- Lesson 3 : Glass
- Lesson 4 : Cement and Concrete
- Lesson 5 : Building Materials Today

## **MODULO 8: BUILDING DESIGN**

- Lesson 1 : Topographic Instruments
- Lesson 2 : The GPS ( Global Positioning System )
- Lesson 3 : AutoCad



-Lesson 4 : Building Information Modeling ( BIM )

-Lesson 5 : 3D Printers for Buildings

**NEW HORIZONS DIGITAL by P.RADLEY D.SIMONETTI**

-Units 9

-Units 10

-Units 11

-Units 12

-Units 13

-Units 14

-Units 15

-Units 16

**GRAMMAR :**

-Used to

-Adverbs and comparative adverbs

-Verbs + to or-ing

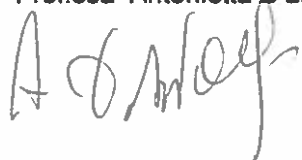
-Second conditional

-Question tags

-Past perfect

-Third conditional

Prof.ssa Antonietta D'astolfo



Gli Alunni



Bella	Alia
Barbara	Agost
Simona	Assogna
Gianna	Maria



# Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe **3** Sezione **A** Corso **CAT**

Prof. **ANGELETTI**

### PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:

- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
- 3 Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- 3 Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
- 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

MODULO 2 Potenziamento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura ( il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: gli esercizi in allenamento, i tempi di allenamento, i principi dell'allenamento sportivo) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):

- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- 3 Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3` Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5

Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie

- 3 Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- 3 Beach Volley





- 3 Beach Tennis
- 3 Badminton
- 3 Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

#### MODULO 4 Apparato locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- 3 Il muscolo scheletrico, la forza e i diversi regimi di contrazione, il lavoro muscolare, la struttura di una seduta di allenamento;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- 3 L'attività fisica e benessere psico-fisico;

#### MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- 3 Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva

#### MODULO 6 Educazione alla salute:

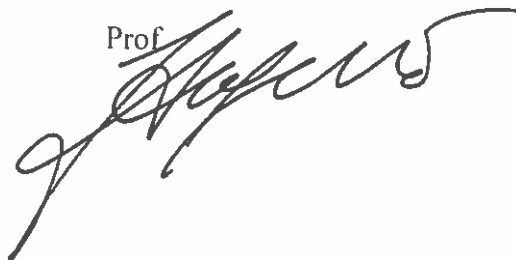
- 3 Postura e salute
- 3 La ginnastica dolce
- Educazione Alimentare:
- 3 Il fabbisogno energetico giornaliero
- 3 Piramide alimentare
- 3 La composizione corporea
- 3 Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara.

17/05/2017

Simone Cirone  
 Duilio Picco  
 Cristian Claret  
 Totò Francese

Prof.



Handwritten notes on the left side of the page, including a list of items and a small diagram.

Handwritten notes on the right side of the page, including a list of items and a small diagram.

**PROGRAMMA SVOLTO DI TOPOGRAFIA**

1) Definizioni di angoli , diversi sistemi di misura degli angoli , operazioni con angoli e conversioni tra i vari sistemi , Definizioni delle funzioni seno , coseno, tangente , cotangente , secante e cosecante. Grafici delle funzioni . Variazione delle funzioni goniometriche . Particolarità delle funzioni goniometriche dell' angolo e nei vari quadranti.
2) Funzioni inverse di seno e coseno . Risoluzione del triangolo rettangolo. Funzioni goniometriche notevoli: addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione, prostaferesi; 3) Teorema dei seni e di Carnot , delle tangenti e formule di Briggs. Risoluzione di un triangolo qualsiasi e sua area con diversi modi.
4) Risoluzione dei poligoni e dei quadrilateri : prolungamento lati , divisione in triangoli , divisione in triangoli rettangoli e loro area. Proprietà circonferenze e cerchi notevoli dei triangoli – altezze, mediane, bisettrici. Punto di Poincot , retta di Eulero e circonferenza dei nove punti. Determinazione angoli da libretto di campagna.
5) Coordinate rettangolari e polari passaggi da coordinate cartesiane a polari e viceversa , Coordinate catastali ( est e nord) . Operazioni topografiche avanzate con le coordinate: rototraslazione , risoluzione poligoni e calcolo area con formule di Gauss. Problemi di geometria analitica con la retta: coefficiente angolare e punto intersezione.
7) Il geoide :forma e dimensione della terra e campo gravitazionale . L' ellissoide e raggi principali di curvatura . La sfera locale e teorema di Legendre. 8) Campo topografico , errore nelle distanze e nelle quote , distanza orizzontale e topografica . Maree eustatismo e subsidenza.
9) Elementi di ottica : riflessione , rifrazione e doppia riflessione. Rifrazione atmosferica ed errore di sfericità e di rifrazione . Rifrazione attraverso i prismi lamina pian parallela . Le lenti sottili convergenti e divergenti ; Legge di Huygens ; Costruzione dell'immagine con lenti convergenti e divergenti sia grafica che analitica , calcolo distanza focale. I difetti delle lenti : aberrazioni e lenti asferiche. 10) Segnalazione dei punti : permanenti e provvisori : mire e loro visibilità ; monografie dei segnali nelle carte dell'IGM . 11) Strumenti semplici : filo a piombo , longimetro ed inclinometro , tolleranze. Livelle e squadri : sensibilità . 12) Microscopi semplici e composti , ingrandimenti , binocolo. L'occhio umano : visione stereoscopica, acuità visiva e difetti dell'occhio.
13) Il Teodolite ed il tacheometro, messa in stazione ,letture ai cerchi, regola di Bessel . 15) Teoria degli errori nelle misure dirette ; classificazione degli errori, Probabilità e frequenza , distribuzione normale o di Gauss; valore medio , scarto e sue proprietà , errore medio , scarto quadratico medio , tolleranza , valore più probabile ed errore relativo; trattamento delle misure di diversa precisione.
16) Rilievi per allineamenti e squadri e per irradiazione , eidotipo. Trilaterazione e posizionamento del teodolite, tracciamento delle fondazioni. Rilievo celerimetrico. 17) Rappresentazione plano-altimetrica dei rilievi topografici , errore di graficismo, 18) Segni convenzionali dell'IGM e del Catasto Italiano.

il docente

Gli alunni

*Simone Cirone*  
*Blita Elia*

*Nile O'Neil*



**PROGRAMMA SVOLTO DI TOPOGRAFIA**

1)	Definizioni di angoli , diversi sistemi di misura degli angoli , operazioni con angoli e conversioni tra i vari sistemi , Definizioni delle funzioni seno , coseno , tangente , cotangente , secante e cosecante. Grafici delle funzioni . Variazione delle funzioni goniometriche . Particolarità delle funzioni goniometriche dell' angolo e nei vari quadranti.
2)	Funzioni inverse di seno e coseno . Risoluzione del triangolo rettangolo. Funzioni goniometriche notevoli: addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione, prostaferesi;
3)	Teorema dei seni e di Carnot , delle tangenti e formule di Briggs. Risoluzione di un triangolo qualsiasi e sua area con diversi modi.
4)	Risoluzione dei poligoni e dei quadrilateri : prolungamento lati , divisione in triangoli , divisione in triangoli rettangoli e loro area. Proprietà circonferenze e cerchi notevoli dei triangoli – altezze, mediane, bisettrici. Punto di Poinot , retta di Eulero e circonferenza dei nove punti. Determinazione angoli da libretto di campagna.
5)	Coordinate rettangolari e polari passaggi da coordinate cartesiane a polari e viceversa , Coordinate catastali ( est e nord) . Operazioni topografiche avanzate con le coordinate: rototraslazione , risoluzione poligoni e calcolo area con formule di Gauss. Problemi di geometria analitica con la retta: coefficiente angolare e punto intersezione.
7)	Il geoide :forma e dimensione della terra e campo gravitazionale . L' ellissoide e raggi principali di curvatura . La sfera locale e teorema di Legendre.
8)	Campo topografico , errore nelle distanze e nelle quote , distanza orizzontale e topografica . Maree eustatismo e subsidenza.
9)	Elementi di ottica : riflessione , rifrazione e doppia riflessione. Rifrazione atmosferica ed errore di sfericità e di rifrazione . Rifrazione attraverso i prismi lamina pian parallela . Le lenti sottili convergenti e divergenti ; Legge di Huygens ; Costruzione dell'immagine con lenti convergenti e divergenti sia grafica che analitica , calcolo distanza focale. I difetti delle lenti : aberrazioni e lenti asferiche.
10)	Segnalazione dei punti : permanenti e provvisori : mire e loro visibilità ; monografie dei segnali nelle carte dell'IGM .
11)	Strumenti semplici : filo a piombo , longimetro ed inclinometro , tolleranze. Livelle e squadri : sensibilità .
12)	Microscopi semplici e composti , ingrandimenti , binocolo. L'occhio umano : visione stereoscopica, acuità visiva e difetti dell'occhio.
13)	Il Teodolite ed il tacheometro, messa in stazione ,letture ai cerchi, regola di Bessel .
15)	Teoria degli errori nelle misure dirette ; classificazione degli errori, Probabilità e frequenza , distribuzione normale o di Gauss; valore medio , scarto e sue proprietà , errore medio , scarto quadratico medio , tolleranza , valore più probabile ed errore relativo; trattamento delle misure di diversa precisione.
16)	Rilievi per allineamenti e squadri e per irradiazione , eidotipo. Trilaterazione e posizionamento del teodolite, tracciamento delle fondazioni. Rilievo celerimetrico.
17)	Rappresentazione plano-altimetrica dei rilievi topografici , errore di graficismo,
18)	Segni convenzionali dell'IGM e del Catasto Italiano.

il docente

M. OLIVIO

*M. Olivio*

Gli alunni

*Am. Franchese*  
*Venturo Accattasia*

*Roberto Zotti*  
*Luca*

*Francesca Palanca*

*Gianni*

*Torrelli Francesca*



## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 3Ac Sede principale

3 A TDL

Anno: 2016/2017

Docente: COLASANTE GIOVANNI

3 B TDL

Materia: LABORATORIO E REPARTI  
LAVORAZIONE DEL LEGNO

P.C.I.

Data	Attività svolta	Attività assegnata
11/10/2016	forze e momenti	studiare gli appunti presi a lezione
18/10/2016	Esercitazione di costruzioni	
25/10/2016	revisione elaborati pianta casa in legno	
08/11/2016	Costruzioni, risoluzione isostatiche	
15/11/2016	Grandezze utili alla determinazione di un punto su una circonferenza. Definizioni e concetti inerenti i vincoli	
22/11/2016	Revisioni tavole copertura in legno	
29/11/2016	Costruzioni (ripasso) e correzione tavole copertura in legno	
06/12/2016	costr. cinematica	rielaborazione lezione svolta
13/12/2016	costr. cinematica	esercitazione svolta
20/12/2016	Costruzioni, ripasso costruzione cinematica. Revisione tavole copertura in legno	
31/01/2017	dimensioni pacchetto di copertura	
07/02/2017	Verifica orale. Ripasso tipologie di vincolo	
14/02/2017	Verifica di topografia	
28/02/2017	Assemblea d'Istituto	
07/03/2017	risoluzione schemi statici applicazione equazioni fondamentali della statica	
14/03/2017	Revisione elaborati progettuali	
28/03/2017	Classe in viaggio d'istruzione	
04/04/2017	Indicazioni per elaborazione tavole grafiche copertura in legno fabbricato a destinazione residenziale	
11/04/2017	Esercizio svolto alla lavagna isostatica portale arco a tre cerniere	
02/05/2017	Costruzioni ripasso risoluzione schemi isostatiche. Revisioni elaborati pianta copertura in legno	
16/05/2017	correzione tavole copertura in legno e sezione fabbricato	
06/06/2017	revisioni tavole copertura in legno sezione fabbricato	

Pescora, 7/6/2017  
Giovanni Colasante

Edoardo Agosto  
Stefano Santusano  
Luigi [firma]





## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 3Ac Sede principale

Anno: 2016/2017

Docente: COLASANTE GIOVANNI

Materia: LABORATORIO TECNOLOGICO PER  
L'EDILIZIA ED. ESERCITAZIONI DI  
TOPOGRAFIA TOPOGRAFIA

Data	Attività svolta	Attività assegnata
10/12/2016	Esercizio guidato alla lavagna su soluzione triangolo qualsiasi pag.281 n.162. Per la soluzione: th. Talete e corollario su punti mediani triangoli.	Terminare esercizio assegnato in classe
10/12/2016	Uscita cortile dell'Istituto con stazione totale: procedura per la messa in stazione	
17/12/2016	restituzione rilievo aula realizzato con stazione totale con laser	esercitazione pag. 182
14/01/2017	Esercizio svolto in classe in preparazione del compito su risoluzione quadrilateri, circonferenze e punti notevoli dei triangoli	
28/01/2017	Verifica scritta di topografia	
28/01/2017	Verifica scritta di topografia	
04/02/2017	Coordinate catastali. Calcolo di aree di poligoni con formula di Gauss. Operazioni topografiche avanzate: rototraslazione.	
11/02/2017	problemi di geometria analitica con la retta: coefficiente angolare e punto di intersezione	pagg. 74-77
18/02/2017	Verifica di topografia	
25/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
01/04/2017	Teoria degli errori stessa e diversa precisione	
01/04/2017	Esercizio in preparazione del compito stessa e diversa precisione	Studiare schede fornite e terminare esercizio iniziato in aula
08/04/2017	Esercitazione sulla teoria degli errori	
22/04/2017	Verifiche orali	
29/04/2017	Compito in classe di topografia	
06/05/2017	Correzione compito in classe	
06/05/2017	Rilievo del campetto con stazione totale	
13/05/2017	Visita in cantiere	
20/05/2017	ripasso	

*Perone, 7/6/2017  
Giovanni Colasante*

*Severo Giove  
Francesca Cirone  
Anastasia Ventura*



## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 3Ac Sede principale

**Anno:** 2016/2017

**Docente:** COLASANTE GIOVANNI

**Materia:** Alternanza Scuola Lavoro

Data	Attività svolta	Attività assegnata
26/11/2016	topografia esercitazione pratica	
21/02/2017	inquadramento area ex F.E.A. Pescara Porto oggetto del Project Work: riferimenti urbanistici, doc. catastale	
25/02/2017	Presa visione e concetti/definizioni relativi alla documentazione dell'area stazione ex FEA di Pescara Porto: visure, estratti di mappa catastali, piantine. Concetti utili a comprendere le funzioni degli uffici dell'Agenzia del Territorio. Esempio di libretto di campagna, codici utili per le descrizioni dei punti collimati	Preparare il proprio libretto di campagna per il rilievo dell'area ex FEA Pescara Porto
04/03/2017	Elementi di ottica: lenti convergenti e divergenti	Risolvere l'esercizio assegnato in aula
11/03/2017	Corso di Formazione Sicurezza Generale (art. 37 D.Lgs. 81/2008)	
11/03/2017	Corso di Formazione Sicurezza Generale (art. 37 D.Lgs. 81/2008)	
16/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
16/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
16/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
16/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
16/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
16/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
17/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
18/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
18/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
18/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
18/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
21/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
21/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
21/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
21/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
21/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	



## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 3Ac Sede principale

Anno: 2016/2017

Docente: COLASANTE GIOVANNI

Materia: Alternanza Scuola Lavoro

Data	Attività svolta	Attività assegnata
21/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
22/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK Elaborazione del rilievo topografico dell'area stazione ex FEA	
22/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK continua attività da ora precedente	
22/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
22/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
22/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
22/03/2017	LABORATORIO ASL/ PROJECT WORK verifica della corrispondenza tra punti battuti ed estratto di mappa catastale, verifica delle misurate dei PF	
09/05/2017	Classe impegnata all'Archivio di Stato per ricerche sull'area ferrovia F.E.A. Pescara-Penne	
20/05/2017	Completamento elaborazione restituzione rilievo ex F.E.A. area Pescara Porto	
23/05/2017	Ripasso. Indicazione per la consegna della tavola rilievo ex FEA	
27/05/2017	Consegne elaborati rilievo stazione ex FEA Pescara Porto	
30/05/2017	Revisione tavole restituzione rilievo area ex FEA Pescara Porto	
03/06/2017	Questionario monitoraggio attività di ASL	
03/06/2017	Illustrazione programma Pregeo. Agli studenti viene presentato l'applicativo dell'Agenzia del Territorio per la presentazione degli Atti geometrici d'aggiornamento del Catasto	

Pescara, 7/6/2017  
*Gianni Blarke*

Anastasia Ventura  
 Lucio Fiore  
 Francesco Leone



<b>CLASSE Terza</b>	<b>SEZIONE: A</b>	<b>CORSO CAT</b>
---------------------	-------------------	------------------

<b>DOCENTE: PETACCIA Ralph</b>	<b>DISCIPLINA: Religione cattolica</b>
--------------------------------	--

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI</b>	<b>TEMPI</b>
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Settembre Ottobre
Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Novembre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.	Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.	Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.	Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.	Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.	Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: I Kami, i Torii.	Maggio Giugno





### METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	ALTRO MATERIALE DIDATTICO
C. Cassinotti – G. Marinoni, Sulla tua parola, Marietti, 2014, Novara.	DVD
	La Bibbia di Gerusalemme.

### SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video



### **TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA**

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

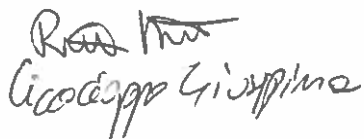
### **CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO**

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

- Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.
- Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.
- Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.
- Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.
- Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Pescara 7 giugno 2017

  
Giuseppe Gioppino

Il docente:



