



ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - ITALIANO

### Programma svolto

classe III sez. B CAT - a.s. 2016/2017  
Prof.ssa Franca D'Andrea

L'Alto Medioevo: lo scenario storico-culturale, intellettuali, l'allegorismo, le forme letterarie e la storia della lingua.

L'età cortese: lo scenario storico-culturale, l'amor cortese, le forme letterarie e la storia della lingua.

Le chansons de geste: *Morte di Orlando e vendetta di Carlo* dalla Chanson de Roland  
Il romanzo cortese – cavalleresco: *La donna crudele e il servizio d'amore* da Lancillotto, o il cavaliere della carretta.

La lirica provenzale: *Come il ramo di biancospino* di Guglielmo d'Aquitania.

L'età comunale in Italia: lo scenario storico-culturale, il mercante, intellettuale cittadino e intellettuale cortigiano, le forme letterarie e la storia della lingua. Il sentimento religioso: S. Francesco > *Cantico di Frate Sole*.

La lirica del Duecento:

la scuola siciliana – *Amore è un desio che vien da core* di Jacopo da Lentini. La scuola toscana.

Il dolce stil novo – *Al cor gentil rempaira sempre amore, lo voglio del ver la mia donna laudare* di G. Guinizelli- *Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira* di G. Cavalcanti.

Dante Alighieri: biografia, formazione culturale, poetica, opere

Vita nova: *Incipit vita nova, I – Tanto gentile e tanto onesta pare, XXVI*

Le Rime, Il Convivio, Il De Monarchia e il De vulgari eloquentia.

Le Epistole: *L'allegoria, il fine, il titolo della Commedia* dall'Epistola a Cangrande

La Divina Commedia: L'opera nel percorso biografico e poetico dell'autore, la cosmogonia, genesi e fondamenti filosofici, il significato, il contenuto, il titolo, lo stile e la lingua.

Analisi dei canti dell'*Inferno*: I, III, V, XXVI.

Francesco Petrarca: biografia, formazione culturale, la poetica: tra Medioevo e Umanesimo, le opere in latino, le opere in volgare.

Dal Secretum III *L'amore per Laura*

Il *Canzoniere*: struttura, temi, stile e lingua; *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono, I – Erano i capei d'oro a l'aura sparsi - Chiare, fresche e dolci acque.*

*Confronto fra Dante e Petrarca.*

**Giovanni Boccaccio:** l'autore e il suo tempo, biografia, formazione culturale, poetica, opere.

**Il *Decamerone*:** struttura, temi, stile e lingua; il *Proemio*: la dedica alle donne e l'*ammenda al*

*«peccato della fortuna»*, il meccanismo del capovolgimento *Ser Ciappellotto*, l'*«induatrina»* la

Fortuna *Andreuccio da Perugia*.

Le linee generali della cultura nell'*età umanistico- rinascimentale*, la condizione degli

intellettuali, la lingua: latino e volgare.

**Niccolò Machiavelli:** chiave di lettura, la vita, il concetto di «virtù» e «fortuna», l'autonomia della

politica, il *Principe* capitoli 1, 6, 7, 15, 26.

**L'età del Rinascimento:** lo scenario storico-culturale.

**Monumenti e opere del nostro patrimonio artistico di particolare rilevanza: I palazzi**

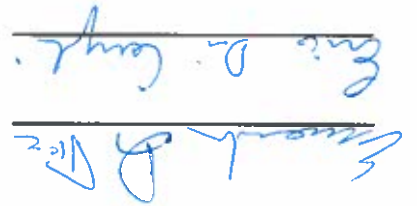
*rinascimentali*, produzione di una presentazione.

**Tipologie testuali A-B-C-D:** caratteristiche, struttura, lessico e strumenti linguistici, procedure.

Partecipazione al Progetto della *settimana della lettura*. Partecipazione al concorso del *Mpv*.

Pescara, 7 giugno 2017.

GLI ALUNNI



L'INSEGNANTE





ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO  
PESCARA

## DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO - STORIA

Programma svolto  
classe III sez. B CAT - a.s. 2016/2017  
Prof.ssa Franca D'Andrea

### 1° UNITÀ: Il Medioevo europeo nei secoli VIII-IX

- L'Alto Medioevo: una società a fornice.
- L'evoluzione del quadro politico.
- La religiosità nell'XI secolo.
- Chiesa e poteri politici nell'XI secolo.

### 2° UNITÀ: Le nuove energie nel Medioevo (secoli XI-XIII).

- La rivoluzione agricola (secoli XI-XIII).
- Mercati e città: una rivoluzione commerciale.
- Il quadro politico europeo.
- Disagio e rinnovamento religioso (secoli XI-XIII).

### 3° UNITÀ: L'autunno del Medioevo

- Papato e Impero: crisi e trasformazione.
- Il crollo demografico in Europa.
- Il Trecento della morte e della paura.
- Le grandi potenze nei secoli XIV e XV.

### 4° UNITÀ: La prima globalizzazione

- Alle origini del capitalismo moderno (sintesi).
- La nascita della Spagna moderna (sintesi).
- L'espansione degli orizzonti.
- Lo sfruttamento del Nuovo Mondo (sintesi).

### 5° UNITÀ: Il Quattrocento e il Cinquecento delle grandi potenze

- L'Italia del Quattrocento: politica e rinascita culturale.

- Il regno di Francia e le sue mire espansionistiche (sintesi).
- La potenza di Carlo V (sintesi).
- Gli imperi dell'Est: la Russia e gli ottomani (sintesi).

#### 6° UNITÀ: Il Cinquecento tra Riforma e Controriforma

- La Riforma protestante in Germania.
- Il Calvinismo: nascita e diffusione (sintesi).
- La Controriforma.
- La diffusione della Riforma in Italia (sintesi).

#### **PERCORSO DI STORIA SETTORIALE:**

- L'età medievale: Lo sviluppo del castello, Dal castello alla città, La città medievale.
- L'età moderna: L'architettura rinascimentale (produzione di una presentazione di un edificio storico rinascimentale a piacere), Le città dei principi, Città ideali e città oltremare.

Pescara, 7 giugno 2017.

GLI ALUNNI

Simone Di Dio  
Eric Di Carlo

L'INSEGNANTE

Paolo Stabile

Il clima  
Elementi e fattori climatici  
Classificazione dei climi  
L'Ecologia  
I rapporti fra esseri viventi  
I biomi Agrosistemi, ecosistemi e loro evoluzione  
Fattori e processi di formazione del suolo e correlate proprietà fisiche, chimiche e biologiche  
La pedologia  
I suoli  
Classificazione dei suoli  
Processi e fenomeni di dissesto idrogeologico. Principi ed opere per la difesa del suolo  
Erosione  
Difesa superficiale e ingegneria naturalistica  
Le frane  
La dinamica dei corsi d'acqua  
Le valanghe  
La tutela dell'ambiente  
Significato e valore delle carte tematiche  
Ciclo dell'acqua, disponibilità e depurazione idrica  
Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento  
Processi d'inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo  
Per l'alternanza scuola lavoro sono state effettuate ricerche ed approfondimenti in merito alle  
caratteristiche geopedologiche della zona litoranea di Pescara ed in particolare modo della  
zona ex FEA.

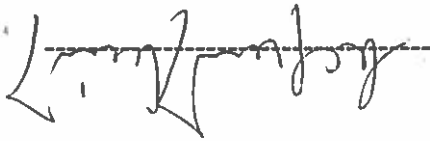
Gli studenti

-----  
Saverio Spina

-----  
Paolo Garau

L'Insegnante

(Prof. Alfonso FLORINDI)

-----  










## I.T.S. "Tito ACERBO" - PESCARA

classe 3 C.A.T. - T.D.L.

a.s. 2016-2017

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI  
 blocchi tematici CURRICULARI (evidenziali e argomentali, per anno d'appartenenza, i moduli SVOLTI):

TERZO ANNO  
 UNITÀ DIDATTICHE  
 BLOCCHI TEMATICI

<b>modulo 1</b>	<p>elementi di PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA-STRUTTURALE:          prog. PRELIMINARE; prog. di MASSIMA; prog. ESECUTIVA.          TAVOLE GRAFICHE dedicate:          esercitazione: PROGETTO ARCHITETTONICO, piante scala 1:50 principali ambienti costituenti le unità di abitazione standard di edificio per civile abitazione (soggiorno, cucina abitabile e non, camera da letto matrimoniale, doppia e singola; WC principale e secondario, disimpegno, logge, balconi, schemi di aggregazione)          sezioni in scala 1:100/1:50 di edificio ad 1 piano monofamiliare.          esercitazione: PROGETTO STRUTTURALE, pianta-fill-<i>fill</i>-<i>fill</i> pianta impalcato tipo e sezioni strutturale in scala 1:50 di edificio ad 1 piano monofamiliare.          redazione degli elaborati relativi in formato (pieghevole) A3-A2 ovvero in formato book A4-A3</p>
<b>modulo 2</b>	<p>elementi di PROGETTAZIONE AMBIENTALE:          ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione tipologica di edifici in pianta; alzato-sezione secondo i principi di ORIENTAMENTO CARDINALE, SOLEGGIAMENTO, DISPERSIONE TERMICA.          TAVOLE GRAFICHE dedicate:          esercitazione: PROGETTO ARCHITETTONICO, piante scala 1:50 applicazione dei principi di P.A. alla soluzione progettuale in studio.</p>
<b>modulo 3</b>	<p>ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE.          ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta; alzato-sezione; (FONDAZIONI); STRUTTURE PORTANTI, SISTEMI DI COPERTURA, SISTEMI DI CHIUSURA VERTICALI (cerni)</p>
<b>modulo 4</b>	<p>APPROFONDIMENTI DI ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE, SISTEMI PORTANTI E SISTEMI DI CHIUSURA.          ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta; alzato-sezione;          STRUTTURE PORTANTI VERTICALI IN LEGNO MASSICCIO (SISTEMA X-LAM), STRUTTURE PORTANTI ORIZZONTALI O INCLINATE IN LEGNO LAMELLARE, SISTEMI DI CHIUSURA ORIZZONTALI, SOLAI, PACCHETTO FINITURA TIPICO DI SOLAIO DI COPERTURA PER CIVILE ABITAZIONE (SISTEMA TETTO-VENTILATO).</p>
<b>modulo 5</b>	<p>STATICA GRAFICA, ARGOMENTI: concetto di vettore; calcolo della risultante di un sistema di vettori; regola del parallelogramma iterata (forze comunque orientate); poligono delle forze e poligono funicolare; somma di forza e momento; riduzione ad un polo; teorema di VARIGNON (forze comunque orientate e forze parallele).          DEFINIZIONE, OPERAZIONI ELEMENTARI: Rdp, Pv, Pf, COSTRUZIONE GEOMETRICA E SIGNIFICATO.          RICHIAMI DI TRIGONOMETRIA: CIRCONFERENZA GONIOMETRICA; SENO; COSENO; RELAZIONI FONDAMENTALI TRIANGOLO RETTANGOLO, OPERAZIONI CON I VETTORI, COMPOSIZIONE; SCOMPOSIZIONE; COMPONENTI GEOMETRICHE ED ANALITICHE.          CONVENZIONE SEGNI POSITIVI, CALCOLO DEL MOMENTO DI UNA FORZA RISPETTO AD 1 POLO E SIGNIFICATO GEOMETRICO.          SOMMATORIA DI F e M RISPETTO AD 1 POLO, SOMMATORIA DI FORZA E MOMENTI, DEFINIZIONE ANALITICA E CALCOLO.          RIDUZIONE DI FORZE AD 1 POLO, DEFINIZIONE ANALITICA E CALCOLO, TEOREMA DI VARIGNON, ENUNCIATO, DIMOSTRAZIONE (FORZE QUALUNQUE, FORZE PARALLELE); APPLICAZIONI.</p>
<b>modulo 6</b>	<p>STATICA ANALITICA, ARGOMENTI: ipotesi di base; analisi preliminare; verifica</p>

il docente  
 prof. Italo MARCHIONNI

~~gli alunni~~

Flavia Di Zappa

Marta Di Zappa

Pescara 15 maggio 2017

nessuna area di progetto curriculare	area di progetto
<p><b>modulo 9</b></p> <p>GEOMETRIA DELLE MASSE. ARGOMENTI: baricentri e momenti statici di sezioni omogenee.</p>	
<p><b>modulo 8</b></p> <p>CARICHI E REAZIONI VINCOLARI. ARGOMENTI: RISULTANTE e PUNTO DI APPLICAZIONE di CARICHI DISTRIBUITI.</p> <p>CARICHI: CONCENTRATI, COPPIE o MOMENTI; DISTRIBUITI (RETTANGOLARE; TRIANGOLARE, TRAPEZIO). LEGGE ANALITICA DI CARICHI DISTRIBUITI.</p>	
<p>del'EFFETTIVA ISOSTATICITÀ (CONDIZIONI DI CONGRUENZA e ANALISI CINEMATICA GRAFICA con il procedimento c.d. delle CATENE CINEMATICHE); EQUILIBRIO ANALITICO di tronchi/strutture ISOSTATICHE (EQUAZIONI c.d. AUTORISOLVENTI o AUSILIARIE; EQUILIBRIO PER VINCOLI ESTERNI).</p> <p>IPOTESI DI BASE: SISTEMA PIANO DI RIF.; ASSENZA DI ATTRITO; SPOSTAMENTI INFINITESIMI.</p> <p>SPOSTAMENTI GENERALIZZATI DEL C.R. IN ASSENZA DI VINCOLI; TRASLAZIONE GENERALIZZATA E ROTAZIONE.</p> <p>VINCOLI IN CINEMATICA ASSOLUTI e RELATIVI; CARRELLI o PENDOLO, APPOGGIO o CERNIERA, DOPPIO PENDOLO, DOPPIO-DOPPIO PENDOLO, INCASTRO.</p> <p>ANALISI PRELIMINARE (A.P.): DIMOSTRAZIONE EFFETTIVA ISOSTATICITÀ; STRUTTURE 1 o 2 TRONCHI, TRAMITE PROCEDURA RIGOROSA INTUITIVA LOGICO-DEDUTTIVA.</p> <p>VINCOLI INTERNI ED ESTERNI; REAZIONI VINCOLARI (R.V.); SOLUZIONE DI STRUTTURE 1-2 o PIU' TRONCHI ISOSTATICHE, PREVIA DIMOSTRAZIONE E.I.</p> <p>RICHIAMO DI ANALISI. EQUAZIONI E SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI DI 1° GRADO. METODI DI SOLUZIONE: SOSTITUZIONE, CONFRONTO, CRAMER.</p> <p>SOLUZIONE DI STRUTTURE ISOSTATICHE DI 1-2 o PIU' TRONCHI. ANALISI PER VINCOLI INTERNI (V.I.), VINCOLI ESTERNI (V.E.).</p> <p>RICERCA E SVOLGIMENTO DI EQUAZIONI AUSILIARIE o AUTORISOLVENTI.</p>	

**I.T.S. "Tito ACERBO" - PESCARA**

classe 3 C.A.T. - T.D.L.

a.s. 2016-2017

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI** **TECNOLOGIA DEL LEGNO**

blocchi tematici **CURRICULARI** (evidenziali e argomentali, per anno d'appartenenza, i moduli **SVOLTI**):

**TERZO ANNO**  
**BLOCCHI TEMATICI**

modulo 1	modulo 2	modulo 3
<p><b>ELEMENTI DI MATERIALI DA COSTRUZIONE.</b>                      ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; principali CARATTERISTICHE MECCANICHE;                      LEGNO MASSICCIO, LEGNO LAMELLARE, SISTEMA X-LAM (cenni).</p>	<p><b>ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE.</b>                      ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta, alzato-sezione;                      (FONDAZIONI); STRUTTURE PORTANTI, SISTEMI DI COPERTURA, SISTEMI DI CHIUSURA VERTICALI (cenni).</p>	<p><b>APPROFONDIMENTI DI ELEMENTI COSTRUTTIVI DI EDILIZIA CIVILE, SISTEMI PORTANTI E SISTEMI DI CHIUSURA.</b>                      ARGOMENTI: generalità; nomenclatura; rappresentazione geometrica in pianta, alzato-sezione;                      STRUTTURE PORTANTI VERTICALI IN LEGNO MASSICCIO (SISTEMA X-LAM); STRUTTURE PORTANTI ORIZZONTALI O INCLINATE IN LEGNO LAMELLARE; SISTEMI DI CHIUSURA ORIZZONTALI. SOLAI PACCHETTO FINITURA TIPICO DI SOLAIO DI COPERTURA PER CIVILE ABITAZIONE (SISTEMA TETTO-VENTILATO); TAVOLE GRAFICHE DEDICATE:                      - PROGETTO CARPENTERIA COPERTURA IN LL. PIANTE E SEZIONI;                      - PROGETTO CONNESSIONI STRUTTURE PORTANTI IN X-LAM. PIANTE E SEZIONI.</p>

**area di progetto** nessuna area di progetto curriculare

Pescara 15 maggio 2017

il docente  
**prof. Italo MARCHIONNI**

*[Signature]*  
 gli alunni

*[Signature]*  
**Pierpaolo Di Zicopoulos**  
*[Signature]*



### Programma svolto

Sistemi di misura degli angoli: sessagesimale, sessadecimale, centesimali. Definizione di radianse. Formule di trasformazione. Goniometria: funzioni seno, coseno, tangente, cotangente. Funzioni di angoli notevoli. Funzioni inverse. Espressioni goniometriche. Trigonometria: risoluzione di triangoli rettangoli. Esercitazioni e verifiche.

Risoluzione di triangoli qualsiasi: teoremi dei seni e di Carnot, formule di Briggs e di Nepero. Risoluzione di quadrilateri mediante la loro scomposizione in triangoli. Calcolo dell'area di un triangolo e relative formule inverse. Esercitazioni e verifiche.

Geode. Livello medio del mare. Mareografo. Ellissoide. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Gran normale e raggio di curvatura del meridiano. Campo geodetico e raggio medio della sfera locale. Campo topografico. Errori di sfericità nelle misure di distanze e di dislivelli.

Richiami di ottica geometrica: legge della rifrazione. Prisma ottico. Sistema diottrico centrato. Lenti sottili: legge di Huygens. Sistemi di lenti sottili. Cannocchiale di lunghezza costante: caratteristiche costruttive e schema ottico. Descrizione di un teodolite.

Rilievo per irriaterazione. Definizione degli angoli orizzontali misurati nelle operazioni topografiche. Formule delle coordinate: calcoli di azimut e distanza. Livella torica: definizione, sensibilità. Rilievo per coordinate polari. Esercitazioni pratiche: messa in stazione di un teodolite Nikon NT-5A; lettura degli intervalli delle graduazioni dei cerchi dei goniometri mediante scala graduata; rilievo.

Risoluzione di triangoli mediante le coordinate dei vertici. Trasporto di azimut. Risoluzione di semplici problemi di pratica topografica impostati su schemi geometrici derivanti da rilievi con misurazioni di angoli e distanze. Cerchio inscritto in un triangolo. Cerchio circoscritto e cerchi ex-inscritti ad un triangolo. Baricentro e ortocentro. Esercitazioni e verifiche.

Rappresentazioni cartografiche. Proiezioni conformi U.T.M. e Gauss-Boaga: relativi moduli di deformazione lineare. Carta fondamentale italiana dell'I.G.M. Esempificazione in tavola dal foglio 141. Definizione di particella catastale. Principali simbologie nei fogli di mappa. Esempificazione in stralcio di un foglio di mappa del comune di Pescara.

Pescara, 26 maggio 2017

Il docente di Topografia

Cesare Circeo

Visio. Gli allievi: Di Donato Raimondo

Di Donato Raimondo

Cesare Circeo



I.T.S. "Tito Acerbo" – Pescara

Classe III B

Settore Tecnologico - Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

Anno scolastico 2016 - 2017

Programma di Topografia – Prof. Circo Cesare

Libro di testo: Renato Cannarozzo, Lanfranco Cucchiari, William Meschieri, MISURE, RILIEVO, PROGETTO per Costruzioni, ambiente e territorio, Vol. 1, Zanichelli

### Programma svolto

Sistemi di misura degli angoli: sessagesimale, sessadecimale, centesimali. Definizione di radianse. Formule di trasformazione. Goniometria: funzioni seno, coseno, tangente, cotangente. Funzioni di angoli notevoli. Funzioni inverse. Espressioni goniometriche. Trigonometria: risoluzione di triangoli rettangoli. Esercitazioni e verifiche.

Risoluzione di triangoli qualsiasi: teoremi dei seni e di Carnot, formule di Briggs e di Nepero. Risoluzione di quadrilateri mediante la loro scomposizione in triangoli. Calcolo dell'area di un triangolo e relative formule inverse. Esercitazioni e verifiche.

Geode. Livello medio del mare. Marcografo. Ellissoide. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine. Gran normale e raggio di curvatura del meridiano. Campo geodetico e raggio medio della sfera locale. Campo topografico. Errori di sfericità nelle misure di distanze e di dislivelli.

Richiami di ottica geometrica: legge della rifrazione. Prisma ottico. Sistema diottrico centrato. Lenti sottili: legge di Huygens. Sistemi di lenti sottili. Cannocchiale di lunghezza costante: caratteristiche costruttive e schema ottico. Descrizione di un teodolite.

Rilievo per trilaterazione. Definizione degli angoli orizzontali misurati nelle operazioni topografiche. Formule delle coordinate: calcoli di azimut e distanze. Livella torica: definizione, sensibilità. Rilievo per coordinate polari. Esercitazioni pratiche: messa in stazione di un teodolite Nikon NT-5A; lettura degli intervalli delle graduazioni dei cerchi dei goniometri mediante scala graduata; rilievo.

Risoluzione di triangoli mediante le coordinate dei vertici. Trasporto di azimut. Risoluzione di semplici problemi di pratica topografica impostati su schemi geometrici derivanti da rilievi con misurazioni di angoli e distanze. Cerchio inserito in un triangolo. Cerchio circoscritto e cerchi ex-inscritti ad un triangolo. Baricentro e ortocentro. Esercitazioni e verifiche.

Rappresentazioni cartografiche. Proiezioni conformi U.T.M. e Gauss-Boaga: relativi moduli di deformazione lineare. Carta fondamentale italiana dell'I.G.M. Esempificazione in tavola dal foglio 141. Definizione di particella catastale. Principali simbologie nei fogli di mappa. Esempificazione in stralcio di un foglio di mappa del comune di Pescara.

Pescara, 26 maggio 2017

Il docente di Topografia  
*Cesare Circo*

Visio. Gli allievi: *Alfonso Ruggiero*  
*Enrico Di Rita*  
*D. Luca Enzo*  
*Francesco*





**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"**  
Pescara

**Programma SVOLTO di Matematica**  
**Classe III sez. B C.A.T.**  
**A.S. 2016-2017**  
**Prof. Raffaele Odorisio**

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:  
Matematica, verde Vol. 3  
Massimo Bergamini – Anna Trifone – Graziella Barozzi  
Zanichelli Editore

**U.D.A. 1**  
**LE CONICHE: LA PARABOLA, CIRCONFERENZA, ELLISSE, IPERBOLE**  
**Contenuti**

- Definizione di parabola con asse parallelo all'asse y;
  - Coordinate del vertice e del fuoco;
  - Equazione dell'asse di simmetria;
  - Grafico della parabola.
  - Intersezione tra una parabola ed una retta;
  - Condizione di tangenza di una retta alla parabola.
- LA PARABOLA**
- Definizione della circonferenza e sua equazione;
  - Coordinate del centro e formula del raggio;
  - Circonferenze particolari.
  - Calcolo dell'equazione della circonferenza conoscendo le coordinate del centro ed il valore del raggio;
  - Reciproca posizione di circonferenza e retta e di due circonferenze nel piano;
  - Condizione di tangenza tra retta e circonferenza.
- L'ELLISSE**
- Definizione dell'ellisse e sua equazione;
  - Coordinate dei fuochi e formule dell'ellisse (vertici, somma delle distanze dai fuochi, eccentricità);
  - Ellisse con i fuochi sull'asse delle ordinate e relative formule.
  - Calcolo dell'equazione dell'ellisse conoscendo alcuni suoi elementi;
  - Reciproca posizione dell'ellisse e retta;
  - Condizione di tangenza tra retta ed ellisse.
- L'IPERBOLE**
- Definizione dell'iperbole e sua equazione;
  - Coordinate dei fuochi e formule dell'iperbole (eccentricità);
  - Iperbole con i fuochi sull'asse delle ascisse e delle ordinate e relative formule.
  - Reciproca posizione dell'iperbole e retta;
  - Condizione di tangenza tra retta ed iperbole;
  - Iperbole equilatera riferita agli assi di simmetria e riferita agli asintoti.



<b>MODULO 2</b>	<b>POTENZE E LOGARITMI</b>
<b>Contenuti</b>	
<p><b>UNITA' DIDATTICA 1:</b>                  ESPONENTI E LOGARITMI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione esponenziale e il calcolo;</li> <li>• Le trasformazioni della funzione esponenziale;</li> <li>• La funzione logaritmica;</li> <li>• Il logaritmo di un numero;</li> </ul> <p><b>UNITA' DIDATTICA 2:</b>                  EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il grafico di funzioni logaritmiche;</li> <li>• Le equazioni esponenziali;</li> <li>• Le equazioni logaritmiche.</li> </ul>	

<b>U.D.A. 3</b>	<b>GONIMETRIA E TRIGONOMETRIA</b>
<b>Contenuti</b>	
<p><b>FUNZIONI GONIMETRICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misura degli angoli in radianti;</li> <li>• Coseno e seno di un numero reale;</li> <li>• Le funzioni <math>y=\text{sen } x</math> e <math>y=\text{cos } x</math> e <math>y=\text{tg } x</math>;</li> <li>• Corrispondenze goniometriche inverse;</li> <li>• Equazioni goniometriche elementari.</li> </ul> <p><b>UTILIZZO DI FORMULE GONIMETRICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule di addizione e alcune loro conseguenze: Formule di duplicazione, Formule di bisezione;</li> <li>• Le formule di Werner e le formule di prostaferesi;</li> <li>• Equazioni goniometriche, equazioni lineari in seno e coseno.</li> </ul>	

Pescara, 31 maggio 2017

Gli alunni  
 Eric P. Longi  
 Francesco Di  
 Raffaele Borzani

Il Docente

Prof. Raffaele Odorisio



PROGRAMMA SVOLTO DI TOPOGRAFIA

1) Definizioni di angoli, diversi sistemi di misura degli angoli, operazioni con angoli e conversioni tra i vari sistemi, Definizioni delle funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante. Grafici delle funzioni. Variazione delle funzioni goniometriche.
2) Funzioni inverse di seno e coseno. Risoluzione del triangolo rettangolo. Funzioni goniometriche notevoli: addizione, sottrazione, duplicazione, bisezione, prostaferesi; Teorema dei seni e di Carnot, delle tangenti e formule di Briggs.
3) Risoluzione di un triangolo qualsiasi e sua area con diversi modi.
4) Risoluzione dei poligoni e dei quadrilateri: prolungamento lati, divisione in triangoli, divisione in triangoli rettangoli e loro area. Proprietà circonferenze e cerchi notevoli dei triangoli – altezze, mediane, bisettrici. Punto di Poincot, retta di Eulero e circonferenza dei nove punti. Determinazione angoli da libretto di campagna.
5) Coordinate rettangolari e polari passaggi da coordinate cartesiane a polari e viceversa, Coordinate catastali ( est e nord). Operazioni topografiche avanzate con le coordinate: rototraslazione, risoluzione poligoni e calcolo area con formule di Gauss.
Problemi di geometria analitica con la retta: coefficiente angolare e punto intersezione.
7) Il geode: forma e dimensione della terra e campo gravitazionale. L' ellissoide e raggi principali di curvatura. La sfera locale e teorema di Legendre. Campo topografico, errore nelle distanze e nelle quote, distanza orizzontale e topografica. Maree eustatismo e subsidenza.
9) Elementi di ottica: riflessione, rifrazione e doppia riflessione. Rifrazione atmosferica ed errore di sfericità e di rifrazione. Rifrazione attraverso i prismi lamina pian parallela. Le lenti sottili convergenti e divergenti; Legge di Huygens; Costruzione dell'immagine con lenti convergenti e divergenti sia grafica che analitica, calcolo distanza focale. I difetti delle lenti: aberrazioni e lenti asferiche.
10) Segnalazione dei punti: permanenti e provvisori: mire e loro visibilità; monografie dei segnali nelle carte dell'IGM.
11) Strumenti semplici: filo a piombo, longimetro ed inclinometro, tolleranze. Livelle e squadri: sensibilità. 12) Microscopi semplici e composti, ingrandimenti, binocolo. L'occhio umano: visione stereoscopica, acuità visiva e difetti dell'occhio.
13) Il Teodolite ed il tachéometro, messa in stazione, letture ai cerchi, regola di Bessel. Teoria degli errori nelle misure dirette; classificazione degli errori, Probabilità e frequenza, distribuzione normale o di Gauss; valore medio, scarto e sue proprietà, errore medio, scarto quadratico medio, tolleranza, valore più probabile ed errore relativo; trattamento delle misure di diversa precisione.
16) Rilievi per allineamenti e squadri e per irradamento, eido tipo. Triangolazione e posizionamento del teodolite, tracciamento delle fondazioni. Rilievo celerimetrico. 17) Rappresentazione piano-altimetrica dei rilievi topografici, errore di graficismo, 18) Segni convenzionali dell'IGM e del Catasto Italiano.

il docente

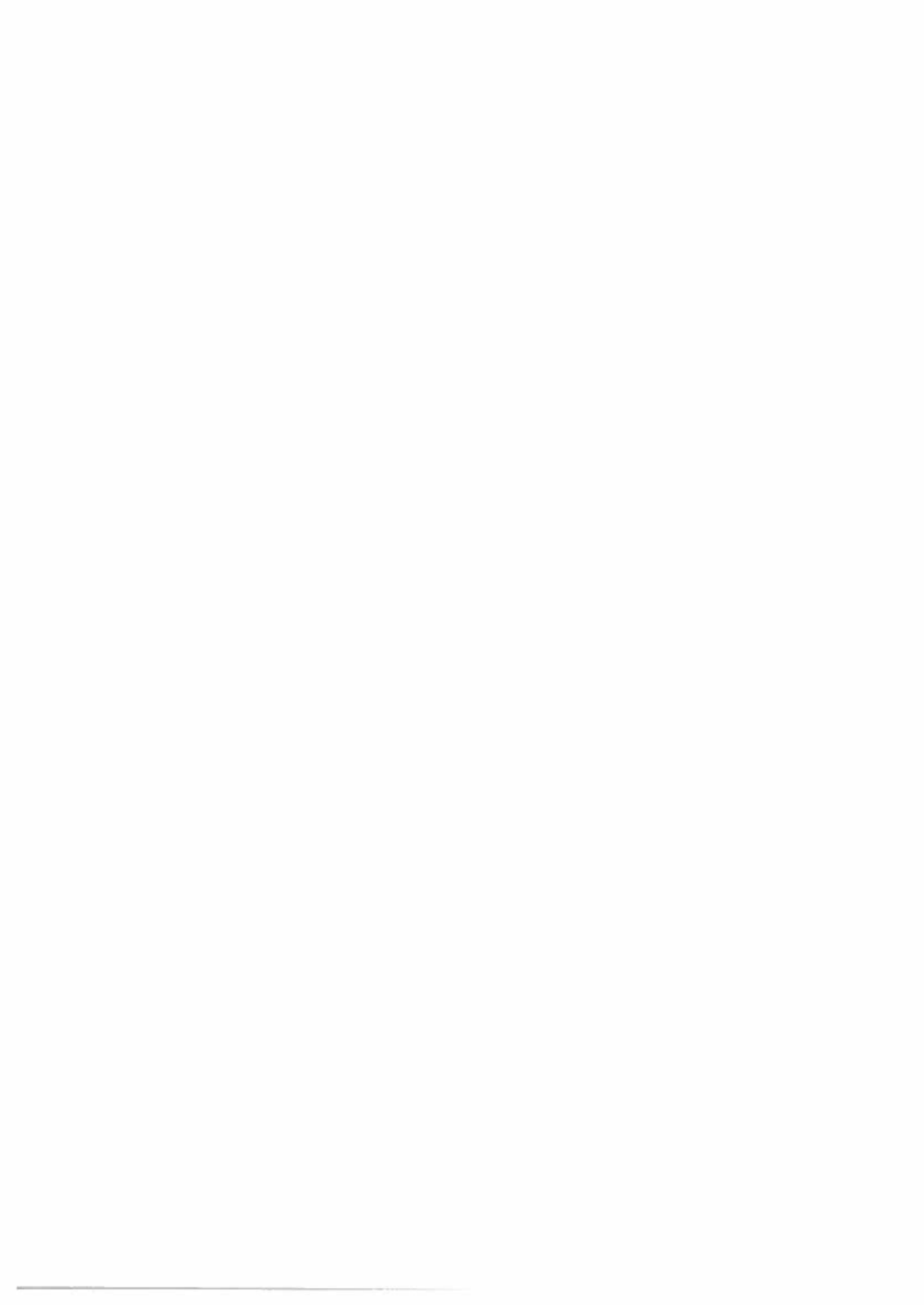
N. K. G. 2018

Gli alunni

Giuseppe Marasco

Simone Ciavola

Paola Barla



PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:
- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
  - 3 Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
  - 3 Apprendimento e controllo motorio ( il sistema percettivo)
  - 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

- MODULO 2 Potenziamiento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura ( il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: gli esercizi in allenamento, i tempi di allenamento, i principi dell'allenamento sportivo) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali):
- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo: da posizioni diverse, da fermi ed in movimento: andature varie;
  - 3 Varie forme di saltelli e salti;
  - 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
  - 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
  - 3 Andature di vario genere;
  - 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
  - 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
  - 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
  - 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
  - 3 Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
- 3 Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- 3 Beach Volley





- 3 Beach Tennis
- 3 Badminton
- 3 Tennisavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

MODULO 4 Apparato locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- 3 Il muscolo scheletrico, la forza e i diversi regimi di contrazione, il lavoro muscolare, la struttura di una seduta di allenamento;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- 3 L'attività fisica e benessere psico-fisico;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- 3 Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 Postura e salute
- 3 La ginnastica dolce
- 3 Educazione Alimentare:
- 3 Il fabbisogno energetico giornaliero
- 3 Piramide alimentare
- 3 La composizione corporea
- 3 Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

ALUNNI  
 Luca Di Felice  
 Francesco Olivero

Pescara, 30-5-2014

Prof. 



Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 3ac Sede principale

3A TDL

Anno: 2016/2017

Docente: COLASANTE GIOVANNI

3B TDL

Materia: LABORATORIO E REPARTI

P.C.I.

LAVORAZIONE DEL LEGNO

Data	Attività svolta	Attività assegnata
11/10/2016	forze e momenti	studiare gli appunti presi a lezione
18/10/2016	Esercitazione di costruzioni	
25/10/2016	revisione elaborati pianta casa in legno	
08/11/2016	Costruzioni, risoluzione isostatiche	
15/11/2016	Grandezze utili alla determinazione di un punto su una circonferenza. Definizioni e concetti inerenti i vincoli	
22/11/2016	Revisioni tavole copertura in legno	
29/11/2016	Costruzioni (ripasso) e correzione tavole copertura in legno	
06/12/2016	costr. cinematica	rielaborazione lezione svolta
13/12/2016	costr. cinematica	esercitazione svolta
20/12/2016	Costruzioni, ripasso costruzione cinematica. Revisione tavole copertura in legno	
31/01/2017	dimensioni pacchetto di copertura	
07/02/2017	Verifica orale. Ripasso tipologie di vincolo	
14/02/2017	Verifica di topografia	
28/02/2017	Assemblea d'istituto	
07/03/2017	risoluzione schemi statici applicazione equazioni fondamentali della statica	
14/03/2017	Revisione elaborati progettuali	
28/03/2017	Classe in viaggio d'istruzione	
04/04/2017	Indicazioni per elaborazione tavole grafiche copertura in legno fabbricato a destinazione residenziale	
11/04/2017	Esercizio svolto alla lavagna isostatica portale arco a tre cerniere	
02/05/2017	Costruzioni ripasso risoluzione schemi isostatiche. Revisioni elaborati pianta copertura in legno	
16/05/2017	correzione tavole copertura in legno e sezione fabbricato	
06/06/2017	revisioni tavole copertura in legno sezione fabbricato	

Pescera, 7/6/2017  
Fiorini, Gabriele

Blocher Appunto  
Stefano Sorbacco  
dalla Off



CLASSE Terza	SEZIONE: B	CORSO CAT
--------------	------------	-----------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
-------------------------	---------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI		TEMPI
Identificare i tratti caratteristici della maturità morale. La persona e le sue dimensioni: il corpo, lo spirito, l'intelligenza, la libertà. Essere o avere. Progettare il futuro.	Progettare il proprio futuro. La parola "amore" esiste. L'amore tra uomo e donna. Il sacramento dell'amore.	Settembre Ottobre
Amore nella Bibbia. Verso la maturazione affettiva. Il matrimonio cattolico. Un corpo da amare.		Dicembre
Il linguaggio del corpo. La visione cristiana della sessualità. Libertà e responsabilità: la coscienza.		Gennaio
Il bene e il male. Dio sorgente del bene. La Parabola dei Talenti, lettura e spiegazione del brano. Dare e ricevere perdono. Il male fisico e morale.		Febbraio
Le esigenze del perdono. Il fondamento teologico del perdono. La Donna adultera, in Gv.8,1-11 lettura e spiegazione del brano. Il grande enigma della morte.		Marzo
I Testimoni di Geova. Le religioni orientali. Induismo: il karma, la Trimurti, la puja, il Dharma, l'Artha, il kama, la reincarnazione.		Aprile
Buddismo: il karma, il samara, le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero. Taoismo e Confucianesimo: yin e yang, jen, hsaio. Shintoismo: i Kami, i Torii.		Maggio Giugno









Il docente:

Maria Elena

Pescara 7 giugno 2017

<p>-Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.        -Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea.        -Conoscere le molteplici forme di linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico.        -Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee.        -Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.</p>
<p align="center"><b>OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI</b></p>

<p>I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.</p>
<p align="center"><b>CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO</b></p>
<p>La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.</p>
<p align="center"><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRACTICA ADOTTATA</b></p>

