

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO CLASSE IV A SIA

Prof. Francesco-Saverio Caccavella
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Scrittura di testi

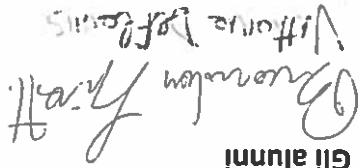
- Saggio breve
- Analisi del testo (in breve)
- Testo argomentativo

Pescara, 22 maggio 2017

L'insegnante



Gli alunni



Autori

- L'età del Barocco e della Scienza Nuova
- Forme e generi della letteratura in età barocca
- La lirica barocca
- Lettura dell'opera : Giovan Battista Marino, *Onde dorate*
- William Shakespeare (Vita, Opere, caratteristiche della produzione letteraria)
- Lettura dell'opera: *Amleto*
- L'illuminismo
- Carlo Goldoni (Vita, opere, caratteristiche della produzione letteraria)
- Lettura dell'opera: *La locandiera*
- Giuseppe Parini (Vita, opere, caratteristiche della produzione letteraria)
- Lettura dell'opera: *Il giorno* (Testi antologizzati)
- Ugo Foscolo (Vita, opere, caratteristiche della produzione letteraria)
- Lettura dell'opera: *Ultime lettere di Jacopo Ortis* (Testi antologizzati)
- Lettura dell'opera: *Del Sepolcri* (vv. 1-90)
- Lettura dell'opera: *A Zacinto*
- Il romanticismo
- Giacomo Leopardi (Vita, opere, caratteristiche della produzione letteraria)
- Lettura dell'opera: *L'infinito* (Testi antologizzati)

TemI attualità e approfondimento

- Discussioni in classe su temi di attualità


**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
CLASSE IV A SIA**

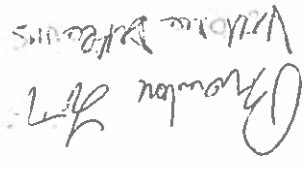
Prof. Francesco-Saverio Caccavella
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

- L'Europa dell'assolutismo
- Popolazione, economia società nel Settecento
- Il secolo dei Lumi
- La nascita degli Stati Uniti d'America
- La rivoluzione francese
- La rivoluzione industriale
- Il Risorgimento italiano: le idee
- L'Unità d'Italia: gli eventi

* I titoli sopra riportati fanno riferimenti al capitolo specifico del libro di testo in adozione (Armocida, Salassa, *Storialink 2*, Bruno Mondadori, 2016).

Pescara, 22 maggio 2017

L'insegnante


Gli alunni




• Entriamo in azienda oggi 1:

Modulo 4

- Unità 7 – L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento:
 - L'inventario di esercizio;
 - Le scritture di assestamento;
 - Le scritture di completamento;
 - Le scritture di integrazione;
 - Le scritture di rettifica;
 - Le scritture di ammortamento;
 - I conti finanziari con saldi a credito o a debito.

- Unità 8 – Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti:
 - Le fasi conclusive della contabilità generale;
 - Le scritture di epilogo;
 - Il patrimonio netto finale;
 - La chiusura generale dei conti.

- Unità 9 – Il bilancio d'esercizio:
 - Il bilancio d'esercizio;
 - Lo stato patrimoniale;
 - Il conto economico;
 - Il bilancio a stati comparati e a stati collegati;
 - I principi contabili.
- Unità 10 – La riapertura dei conti:
 - La riapertura dei conti;
 - Le esistenze iniziali;
 - I risconti iniziali;
 - I ratei iniziali;
 - L'utilizzo dei fondi rischi e oneri;
 - Lo storno dei conti Fatture da ricevere e Fatture da emettere.

• Entriamo in azienda oggi 2 - tomo 1:

Modulo 1

- Unità 1 – Le società di persone:
 - Le caratteristiche delle società di persone;
 - I conferimenti;
 - I costi d'impianto;
 - La destinazione dell'utile d'esercizio;
 - Il pagamento degli utili;
 - L'alienazione e la copertura della perdita d'esercizio.



- Unità 2 – Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione:
 - Il marketing mix:
 - Il concetto di prodotto;
 - Il ciclo di vita del prodotto;
 - Le politiche del prodotto;
 - La politica di prezzi;
 - La politica di comunicazione;
- Unità 1 – La funzione di marketing:
 - Vendite e marketing;
 - Le ricerche quantitative di marketing;
 - Le ricerche qualitative di marketing;
 - Il piano di marketing;
 - Le strategie di Internet marketing.

Modulo 1

- Entriamo in azienda oggi 2 - tomo 2:
 - Unità 1 – Il sistema finanziario e le imprese bancarie.

Modulo 4

- Unità 3 – Il bilancio d'esercizio civilistico:
 - Il bilancio d'esercizio;
 - Il bilancio in forma abbreviata;
 - Il bilancio in forma ordinaria;
 - Redazione ed approvazione del bilancio;
 - Principi di redazione del bilancio.
- Unità 2 – Le società di capitali:
 - I finanziamenti;
 - Gli aumenti del capitale sociale;
 - Le riduzioni di capitale sociale.
- Unità 1 – Le società di capitali:
 - Le caratteristiche delle società di capitali;
 - Gli organi sociali;
 - La fase costitutiva;
 - La destinazione dell'utile;
 - La copertura della perdita d'esercizio;
 - Gli aumenti del capitale sociale;
 - Le riduzioni del capitale sociale;
 - La raccolta di capitale di debito;
 - Il rimborso del prestito obbligazionario;
 - Le scritture di assessmento relative ai prestiti obbligazionari;
 - Prestiti obbligazionari convertibili.
- Unità 3 – Il bilancio d'esercizio civilistico:
 - Il bilancio d'esercizio;
 - Il bilancio in forma abbreviata;
 - Il bilancio in forma ordinaria;
 - Redazione ed approvazione del bilancio;
 - Principi di redazione del bilancio.



• La pubblicità.

• Unità 3 – Il marketing mix: la distribuzione:

- La politica distributiva;
- I canali di distribuzione tradizionali;
- La scelta del canale di distribuzione.

Modulo 2

• Unità 1 – Le risorse umane in azienda:

- Il mercato del lavoro;
- L'organizzazione del lavoro;
- I meccanismi di coordinamento e le relazioni tra gli organi dell'impresa;
- La funzione delle risorse umane;
- Il reclutamento del personale;
- Il rapporto di lavoro subordinato;
- Gli altri rapporti di lavoro;
- Il testo unico sulla sicurezza sul lavoro.

• Unità 2 – L'amministrazione del personale:

- L'amministrazione del personale;
- La retribuzione;
- Gli elementi della retribuzione;
- Le assicurazioni sociali obbligatorie;
- L'Istituto Nazionale di Previdenza sociale;
- L'Istituto Nazionale Assicurazioni contro gli Infortuni sul Lavoro;
- Il foglio paga di un lavoratore dipendente.

Firma docente

Paola Talamo

Firma alunni

Antonio Talamo
Paola Talamo

RIPASSO. Presentazione delle attività didattiche. Il programma di Informatica nel 2° anno del 2° biennio della riforma. Novità nel Regolamento d'istituto. (1)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 – Dagli algoritmi ai programmi (n. ore 29)

Parte I - Algoritmi e analisi. Le istruzioni operative e di controllo. I diagrammi a blocchi. Analisi si un algoritmo. La tabella delle variabili. Elenco istruzioni. La tabella delle istruzioni. Operatori logici AND, OR e NOT. Programmazione top-down. Funzioni e procedure. Parametri. Esempi. Esercitazione.

Parte II – Linguaggio C/C++ . Linguaggi compilati. File sorgente, oggetto ed eseguibile. Struttura programma C/C++. Direttive, variabili globali e prototipi, programma principale, funzioni e procedure. Sintassi e istruzioni. Codifica algoritmi. Sintesi. Analisi, tabella delle variabili, algoritmo, tabella delle istruzioni, codice. Strutture dati. Vettori. Dichiarazione e assegnazione. Iterazione indicizzata. Esercitazione.

RECUPERO LAB Esercitazioni. Correzione prove. Olimpiadi di Informatica. Studio autonomo per verifica scritta.

APPFONDIMENTO Olimpiadi di Informatica a squadre. La composizione delle squadre. Accesso ai file. Classe Vector. Esercizi ed esempi.

OLIMPIADI DI INFORMATICA Esercizi a carattere logico e algoritmico. Esercizi di programmazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 – La programmazione ad oggetti (n. ore 2)

Parte I - Introduzione. Paradigmi della programmazione. Programmazione strutturata, procedurale, modulare e ad oggetti. Oggetti. Classi, attributi e metodi. Incapsulamento, ereditarietà, polimorfismo. Esempi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 – Archivi e Database (n. ore 29)

Parte I – Archivi. Introduzione. Definizioni. Caratteristiche. Permanenza, razionalità e sistematicità. Record, campi e file. Record fisico e record logico. Memoria. Capacità, tempo di accesso e velocità di trasferimento. Memoria a nastro, magnetiche e ottiche. Organizzazione archivi. Sequenziale, ad accesso diretto e con indici. Database e DBMS. Consistenza, ridondanza ed integrità. Progettazione. Livello concettuale, logico e fisico. Modello E/R. Modello gerarchico, reticolare e relazionale. DBMS e funzioni. Linguaggi DDL, DML e QL. Operatori e utenti dei database. Esercitazione.

Parte II – Progetto informatico. Attività di studio, di ideazione, di progettazione, di realizzazione e di esercizio. Qualità di un prodotto. Caratteristiche e misura. Controllo di qualità del processo produttivo. Famiglia norme ISO 9000. Norma ISO/IEC 9126. Funzionalità, affidabilità, usabilità, efficienza, manutenibilità e portabilità. La norma UNI ISO 12207. Profili professionali e ruoli. Lavoro di gruppo: approfondimenti sulla metodologia di lavori nella progettazione software. Esempi. Esercitazioni.

Parte III – Progetto database. Livelli e modelli della progettazione. Modello E/R. Entità, associazioni e attributi. Formato, dimensione, obbligatorieta e chiave. Le associazioni tra entità. Associazioni 1:1, 1:N e N:N. Modellazione di dati. Modello relazionale. Teoria degli insiemi. Grado, cardinalità e dominio. Requisiti di una relazione. Regole di derivazione. Schema logico. Tabella dei campi. Operazioni relazionali. Selezione e proiezione e congiunzione. Join interne ed esterne. Operazioni insiemistiche. Unione, intersezione e differenza. Ridondanza e anomalie. Forme normali. 1°, 2° e 3° forma normale. Integrità referenziale. Esempi. Esercitazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 – Linguaggi del database (n. ore 23)

Parte I – Linguaggio SQL. Introduzione. Caratteristiche. Sintassi. DDL. CREATE TABLE. DML. Comandi INSERT INTO e UPDATE. QL. Comando SELECT. Selezione, proiezione e join. Operazioni insiemistiche. UNION, INTERSECT e EXCEPT. Funzioni di aggregazione. COUNT, AVG, MAX e MIN. Ordinamento e

raggruppamento. ORDER BY, HAVING. Condizioni di ricerca. Operatori logici. AND, OR e NOT. BETWEEN, LIKE, IN, IS NOT NULL. Viste logiche. Esempi. Esercitazione.
 Parte II – MySQL. Ambiente di sviluppo Workbench. Installazione e configurazione. Database, schema e account. Creazione delle tabelle. Inserimento record. Aggiornamento record. Interrogazioni. Esercitazione.

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO – IMPRESA FORMATIVA SIMULATA (n. ore 20)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 – Marketing Digitale
 Parte I – Ottimizzazione per i motori di ricerca. Introduzione. Concetti chiave. Le 3I. Comportamento di ricerca. Le 5P. Processo SEO. Fase I: obiettivi. Fase II: ottimizzazione on-page. Fase III: ottimizzazione off-page. Fase IV: analisi. Lavoro di gruppo: attività di SEO su siti di informatica.
 Parte II – Social Media Marketing. Introduzione. Analisi. Canali. Facebook. Twitter. LinkedIn. Google+. YouTube. Blog. Lavoro di gruppo: campagna SSM hotel.

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Laboratorio IFS - Piattaforma CONFAO
 Giovedì 18 maggio e venerdì 19 maggio 2017 (2)
 Stage presso Aziende, Studi Commercialisti e Enti Pubblici
 Da lunedì 22 maggio 2017 fino a conclusione dell'A.S. (11)

ALTRO

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione. I periodo. (3) II periodo. (7)
 Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, autogestione). I periodo. (0) II periodo. (5)
 Assemblea di Istituto. I periodo. (0) II periodo. (4)
 Sospensione attività didattica. I periodo. (2) II periodo. (11)
 Assenze del docente. I periodo. (5) II periodo. (16)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO 52+3+7
 TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO 52+25+31

Pescara, 17 maggio 2017.
 Ferruccio D'Amico
 Guido Riccio

il docente
 prof. Marco Castiglione
 Riccardo Riccio
 110
 Ferruccio D'Amico

**ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Programma di IRC
 Classe IV sez. A corso SIA a.s. 2016/17
 Elena Marchegiani**

Pescara, 24 maggio 2017

La Docente
 Elena Marchegiani

Settembre	Presentazione del programma e conoscenza della classe. Gioco della terra che sta morendo. pregiudizi e la struttura della persona secondo Sigmud Freud (es,io e super-io).
Novembre	Halloween, i sacerdoti e il loro sostentamento economico. Differenza tra l'uomo e l'animale. Cortometraggio: il circo delle farfalle. Verifica. Video di George Carlin: discussione. Significato di Chiesa, religione, progetto divino e la libertà dell'uomo e la preghiera.
Dicembre	Significato di amore. Eros, phileia, storge e agape. L'unico uomo che è morto per amore Gesù di Nazaret. Rivoluzione luterana: l'uomo al centro del suo bene. La coscienza e il retto modo di vestirsi.
Gennaio	L'uomo moderno e l'uomo preistorico, l'uomo disorientato, senza identità. L'adulterio, la Bibbia: Adamo e Eva; Isacco e Rachele; Giacobbe Lia e Rebecca; Esau e Tamar. Ripasso e raccontato la storia di Giuseppe, assenza dell'uomo e il giudizio di Dio.
Febbraio	Video sull'educazione gender (il bambino che non vuole mettere il rossetto). Corso sulla sicurezza. Aborto, piccolo documentario. Film October baby.
Marzo	Video di Gianna Jessen. Letto articolo dell'avvenire: Europa: l'auspicio di fondi per diffondere l'aborto, la difesa della vita. Giochi di religione. Verifica. Ibernazione e clonazione, la sofferenza e il male. Spiegato il racconto in Genesi di Caino e Abele.
Aprile	Video sull'eutanasia: così muore un italiano.
Maggio	Il peccato e la differenza tra eutanasie e suicidio. Discussione e chiusura dell'anno scolastico e l'insegnamento di religione.
Giugno	

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

I.T.S. TITO ACERBO PESCARA

CLASSE 4 A S.I.A. PROF. FABIO CATALANO

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Topologia della retta reale e funzioni

- COMPETENZE . Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo i concetti di topologia della retta
- ABILITA'. Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali per la costruzione e lettura delle nozioni di topologia
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Recupero nozioni sulle disequazioni di primo e secondo grado in una variabile
- Intervalli aperti e chiusi, limitati e illimitati; estremi inferiore e superiore; massimi e minimi;
- punti interni, esterni, di frontiera; punti di accumulazione; intorno di un punto e intorno di infinito.
- Funzioni reali in una variabile reale; classificazione delle funzioni.
- Dominio di funzioni reali di variabile reale e frazionarie, irrazionali con indice di radice pari e dispari, esponenziali, logaritmiche.
- Funzioni limitate. Massimi e minimi assoluti e relativi.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. Limite di una funzione

- COMPETENZE. Utilizzare le tecniche algebriche apprese negli anni precedenti parallelamente all'approccio grafico, acquisendo il concetto di limite di una funzione
- ABILITA'. Saper lavorare in modo approfondito con i numeri reali comprendendo il concetto di limite e calcolando i limiti di funzioni in una variabile
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Operazioni con i limiti. Limite finito e infinito in un punto e in un intorno di infinito. Limite sinistro e limite destro.
- Limiti in forma indeterminata risolvibili con confronto di potenze e fattorizzazione
- Limiti notevoli.
- Continuità di una funzione in un punto e in un intervallo.
- Discontinuità di seconda specie.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Derivata di una funzione

- COMPETENZE. Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare continuità e derivabilità
 - ABILITA'. Saper calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione e saper risolvere i limiti con il teorema di De L'Hospital.
 - CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Regole di derivazione. Derivabilità di una funzione in un punto e in un intervallo. Significato geometrico del rapporto incrementale. Derivate di funzioni elementari. Derivate di funzioni razionali intere e frazionarie, irrazionali, logaritmiche, esponenziali. Regola di derivazione del prodotto e quoziente di funzioni.
 - Coefficiente angolare della retta tangente ad una funzione in un punto.
 - Derivata seconda di una funzione.
 - Teorema di De L'Hospital.

- UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Lo studio di una funzione**
- COMPETENZE. Utilizzare in modo consapevole e critico le strategie appropriate per la costruzione e la lettura dei grafici di funzione
 - ABILITA'. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una funzione.
 - CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
 - Funzioni crescenti e decrescenti Massimi e minimi relativi ed assoluti.
 - Concavità, flessi
 - Asintoti orizzontali, verticali, obliqui di una funzione.
 - Grafico di funzioni razionali intere e frazionarie di primo, secondo, terzo grado.

UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Funzioni economiche

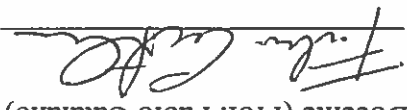
- COMPETENZE. Applicare il concetto di funzione ai fenomeni di carattere economico
- ABILITA'. Comprendere il valore strumentale della matematica in campo economico, lavorando con le principali funzioni economiche.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Leggi di mercato. La legge di domanda in funzione del prezzo.
- La legge di offerta in funzione del prezzo.
- Il prezzo di equilibrio.
- Elasticità della domanda. Domanda rigida, elastica, anelastica. Elasticità d'arco. Elasticità puntuale

UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Calcolo combinatorio e probabilità.

- COMPETENZE. Utilizzare le definizioni e le tecniche del calcolo combinatorio per l'analisi e la lettura dei dati. Saper calcolare la probabilità di un evento aleatorio
- ABILITA'. Saper lavorare in modo critico e consapevole con le nozioni di calcolo combinatorio e calcolo di probabilità.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Calcolo combinatorio. Disposizioni, permutazioni, combinazioni semplici e con ripetizione.
- Probabilità classica, frequentistica, soggettiva.

Pescara, 16 maggio 2017

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)



Gli alunni



Federico Ruffini

Piero Riccio

**Programma Diritto
IV° A SIA
A.S. 2016-2017**

**Testo: Il nuovo sistema diritto. Diritto Commerciale
Autore: Maria Rita Cattani**

Casa ed.: Paramond

UDA 1 – L'imprenditore e l'impresa:

- Tema 1 – L'imprenditore:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5;
- Tema 2 – L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore:
Paragrafi 1, 2, 3;
- Tema 3 – L'imprenditore commerciale:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

UDA 2 – L'azienda e la concorrenza:

- Tema 1 – L'azienda:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- Tema 2 – La concorrenza tra le imprese:
Paragrafi 1, 2, 3, 4;
- Tema 3 – I diritti sulle creazioni intellettuali:
Paragrafi 1, 2, 3;

UDA 3 – La società in generale:

- Tema 1 – La società in generale:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5;
- Tema 2 – La società semplice:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

UDA 4 – La società per azioni:

- Tema 1 – La società per azioni in generale:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- Tema 2 – L'organizzazione della società per azioni: l'assemblea:
Paragrafi 1, 2, 3, 4;
- Tema 3 – I sistemi di amministrazione e di controllo:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;
- Tema 4 – Le azioni e le obbligazioni:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- Tema 6 – Le modificazioni dello statuto e lo scoglimento:
Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5;

- Tema 1 – Le altre società di capitali e le società mutualistiche:
 - Paragrafi 1, 2, 3, 4;
 - Tema 3 – La trasformazione, la fusione e la scissione delle società:
 - Paragrafi 1, 2, 3;
- UDA 7 – I contratti d'impresa:**
- Tema 1 – Il contratto di lavoro subordinato:
 - Paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
 - Tema 2 – I contratti per la distribuzione di beni e di servizi:
 - Paragrafi 1, 4.

Aluni

Olivera Scavotta
Francesco Jolito

Insegnante

Paola Maria Polizza

**Programma Economia politica
IV° A SIA
A.S. 2016-2017**

**Testo: Economia Politica
Autore: Franco Poma
Casa Ed.: Principato**

- Modulo 5 – Il reddito nazionale:**
- Unità 1 - Il prodotto e il reddito nazionale:
 - Paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.4;
 - Unità 2 – L'equilibrio del sistema economico:
 - Paragrafi 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9;
 - Unità 3 – Consumi, risparmi e investimenti:
 - Paragrafi 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8;

- Modulo 6 – La moneta e il credito:**
- Unità 1 – La moneta e le teorie monetarie:
 - Paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10;
 - Unità 2 – Le banche e il mercato monetario:
 - Pagina 305: Gli accordi di Basilea;
 - Unità 3 – La borsa e il mercato finanziario:
 - Pagine 315, 316, 317;

- Modulo 7 – La dinamica del sistema economico:**
- Unità 1 – Il ciclo economico:
 - Paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.4;
 - Unità 2 – L'inflazione:
 - Paragrafi 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6;
 - Unità 3 – Il mercato del lavoro:
 - Paragrafi 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7;

- Modulo 8 – L'operatore Resto del mondo:**
- Unità 1 – Commercio internazionale e bilancia dei pagamenti:
 - Paragrafi 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.

Alumni

Palma Sanna

Franco Poma


Insegnante


D. Poma
D. Poma



ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Materia Alternativa alla Religione
 Programma svolto
 Classe 4^{se} sez. SA del Corso ~~SA~~ – a.s. 2016/17
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
Settembre Ottobre	• L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista,
Novembre Dicembre	• Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale.
Gennaio Febbraio	• La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana,
Febbraio Marzo Aprile Maggio	• La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza
Maggio	• L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica.

Prof. Enzo Citarella


Fescara, 5 maggio 2017
 GI STUOENT
 Sato




Anno scolastico 2016/2017

Classe 1D

Sezione A

Corso 5/A

Prof. IE&A

CLAUDIA

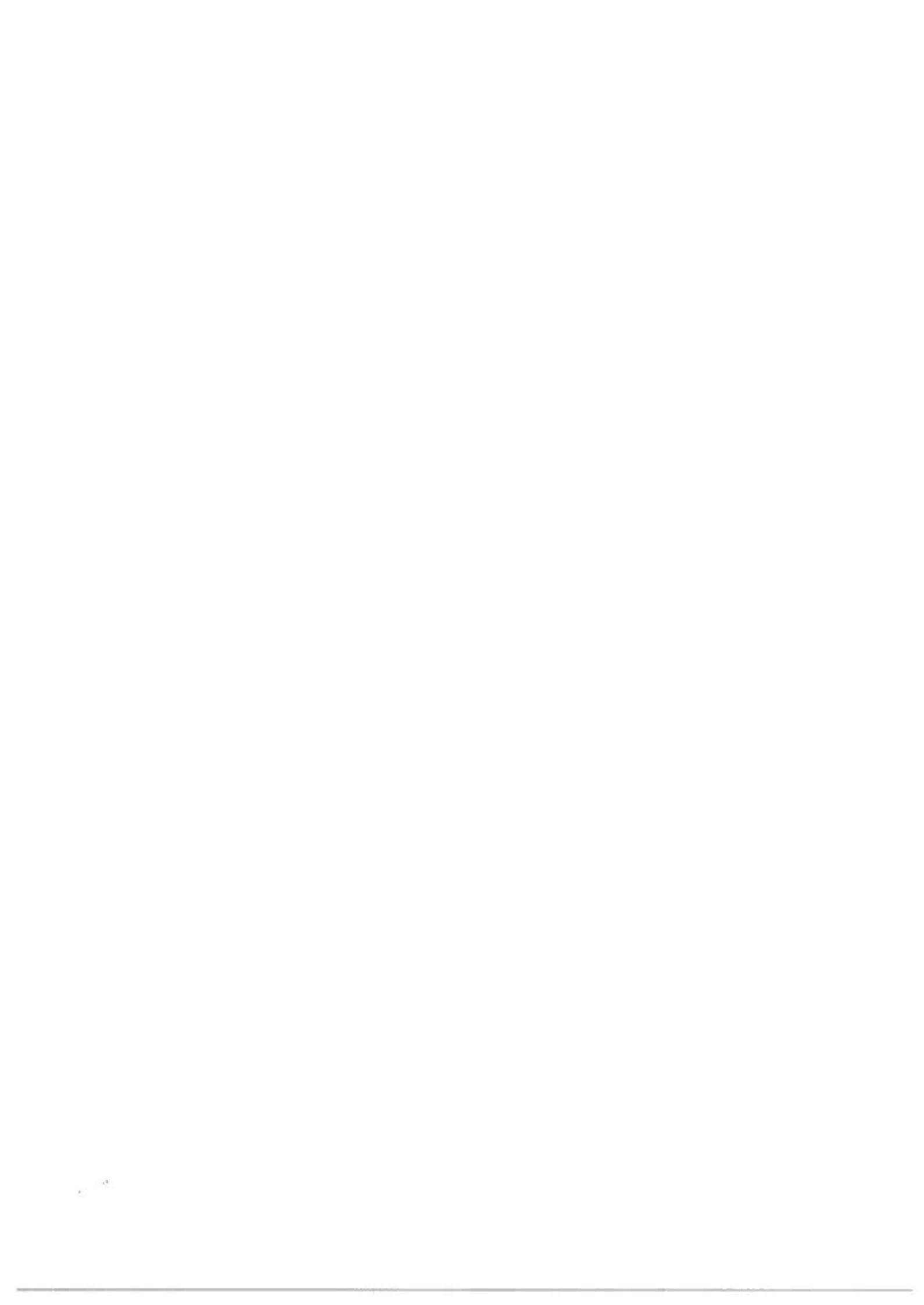
PROGRAMMA SVOLTO

- 3 MODULO 1 Percezione di sé e rilevamento delle abilità psico-motorie di base:
- 3 Le capacità motorie, la lateralità;
- 3 Le capacità coordinative speciali (capacità di: accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione, di trasformazione);
- 3 Apprendimento e controllo motorio (il sistema percettivo)
- 3 Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali;

- 3 MODULO 2 Potenziamiento delle capacità senso percettive in funzione della corretta Postura (il sistema percettivo, il sistema elaborativo); potenziamento delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare: gli esercizi in allenamento, i tempi di allenamento, i principi dell'allenamento sportivo) e coordinative, intese come mezzo di espressione corporea (comunicazione non verbale, gli aspetti della comunicazione, il comportamento comunicativo, i segnali convenzionali);
- 3 Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento; andature varie;
- 3 Varie forme di saltelli e salti;
- 3 Adattare il ritmo di corsa alle variabili spazio-tempo;
- 3 Semplici esercizi di dissociazioni dei movimenti in forma statica;
- 3 Andature di vario genere;
- 3 Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale e addominale;
- 3 Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- 3 Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- 3 Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- 3 Circuit training, metodi continui, metodi intervallati;

MODULO 3 Pratica Sportiva e Fair Play:

- 3 Pallacanestro
- 3 Pallavolo
- 3 Calcio a 5
- 3 Regole di gioco, i fondamentali individuali di attacco e di difesa, i ruoli e le relative caratteristiche necessarie
- 3 Atletica Leggera: salto in alto, la corsa veloce, lancio del peso, staffetta
- 3 Beach Volley



- 3 Beach Tennis
- 3 Badminton
- 3 Tennistavolo

Le regole di gioco, palleggi tecnici e partite

MODULO 4 Apparatore locomotore:

- 3 Il sistema scheletrico, le articolazioni;
- 3 Il muscolo scheletrico, la forza e i diversi regimi di contrazione, il lavoro muscolare, la struttura di una seduta di allenamento;
- 3 L'apparato cardiocircolatorio (le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive, le differenti forme di produzione di energia);
- 3 L'attività fisica e benessere psico-fisico;

MODULO 5 Educazione alla sicurezza, prevenzione degli infortuni e Primo Soccorso:

- 3 La sicurezza a scuola, incidenti domestici e prevenzione, la sicurezza in palestra;
- 3 Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
- 3 Come trattare i traumi più comuni (la distorsione, la lussazione, la frattura ossea)
- 3 Le emergenze e le urgenze, cenni
- 3 Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva

MODULO 6 Educazione alla salute:

- 3 Postura e salute
- 3 La ginnastica dolce
- 3 Educazione Alimentare:
- 3 Il fabbisogno energetico giornaliero
- 3 Piramide alimentare
- 3 La composizione corporea
- 3 Dipendenze e doping (le dipendenze comportamentali, le sostanze sempre proibite nello sport)

Pescara.

Roberta Stuarda
Emmella Musogon

Prof.  Scattolon

