

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA TURISTICA

Classe 4[^] D corso TUR.

A.S. 2016/2017

DOCENTE: VINICIO CAVUTI

MODULO A-Turismo Europeo

Unità 1- Destinazione Europea- Il futuro del turismo Europeo, il ruolo del turismo in Europa, le risorse naturali, le risorse culturali, l'Unesco, le strutture ricettive, l'Unione Europea e il turismo.

Unità 2-I trasporti per il turismo- La rete delle comunicazioni, un settore strategico, la rete stradale, la rete ferroviaria, i trasporti fluviali, i trasporti marittimi e il trasporto aereo.

MODULO B- IL MEDITERRANEO EUROPEO

Alla scoperta dell'Europa mediterranea, risorse e flussi turistici, la cementificazione delle coste.

- **Spagna:** natura, arte e cultura.
- **Croazia:** natura, arte e cultura.
- **Grecia :** natura, arte e cultura.

MODULO C- L'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE

Il cuore d'Europa, alla scoperta dell'Europa centro-occidentale, risorse e flussi turistici.

- **Francia:** natura, arte e cultura.
- **Il Regno Unito:** natura, arte e cultura.
- **Germania:** natura, arte e cultura.

MODULO D- LA REGIONE ALPINA

Tra valli, picchi e ghiacciai, alla scoperta della regione alpina, risorse e flussi turistici.

- **Svizzera:** natura, arte e cultura.

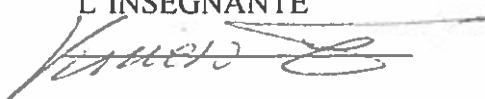
MODULO E- L'EUROPA NORDICA

Le terre più settentrionali, alla scoperta dell'Europa nordica, risorse e flussi turistici.

- **Norvegia:** natura, arte e cultura.

Esercitazioni pratiche di conoscenze geografiche sono state effettuate, per tutti i paesi aderenti all'Unione Europea, con l'ausilio del sito www.toporopa.eu

L'INSEGNANTE



GLI ALUNNI

Maria Sant'Anna

Alexandra Tomasi

PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 2016/2017

Classe: 4 D TUR

Tema D Il contratto

Unità D4 Alcuni contratti tipici

Tema E Imprenditore e azienda

Unità E1 L'imprenditore

Unità E2 L'azienda

Unità E3 La disciplina della concorrenza

Tema G Le società di persone

Unità G1 La società in generale

Unità G2 La società semplice

Unità G3 Le altre società di persone

Tema H Le società di capitali

Unità H1 La s.p.a. in generale

Unità H2 La struttura della s.p.a.

Unità H3 L'organizzazione della s.p.a.

Unità H4 Le altre società di capitali (escluso il bilancio d'esercizio)

Tema I I contratti turistici

Unità I1 I contratti del settore turistico

Tema L Il rapporto di lavoro nel turismo

Unità L1 Lavoratrici e lavoratori

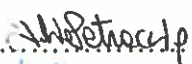
Unità L2 La riforma del mercato del lavoro

Unità L3 La normativa sulla sicurezza sul lavoro

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, fondamenti di diritto civile e commerciale, ed. Zanichelli

Pescara, 19.05.2017

Gli alunni:





L'insegnante: Luciano D'Amario

Firma: 

PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 2016/2017

Classe: 4 D TUR

Tema D Il contratto

Unità D4 Alcuni contratti tipici

Tema E Imprenditore e azienda

Unità E1 L'imprenditore

Unità E2 L'azienda

Unità E3 La disciplina della concorrenza

Tema G Le società di persone

Unità G1 La società in generale

Unità G2 La società semplice

Unità G3 Le altre società di persone

Tema H Le società di capitali

Unità H1 La s.p.a. in generale

Unità H2 La struttura della s.p.a.

Unità H3 L'organizzazione della s.p.a.

Unità H4 Le altre società di capitali (escluso il bilancio d'esercizio)

Tema I I contratti turistici

Unità I1 I contratti del settore turistico

Tema L Il rapporto di lavoro nel turismo

Unità L1 Lavoratrici e lavoratori

Unità L2 La riforma del mercato del lavoro

Unità L3 La normativa sulla sicurezza sul lavoro

Libro di testo: Paolo Ronchetti, Diritto e legislazione turistica, fondamenti di diritto civile e commerciale, ed. Zanichelli

Pescara, 19.05.2017

Gli alunni:

Paolo Ronchetti.....

Luciano D'Amario.....

L'insegnante: Luciano D'Amario

Firma: *Luciano D'Amario*.....

DISCIPLINA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L 3
A.S.	2016/2017
CLASSE:	4 D TUR
DOCENTE	Virginia D'Alò

LIBRI DI TESTO:

- **Netzwerk vol. 1**, editore Klett, Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber
- **Reiseprogramm**, edizione Digit, Selmi, Kilb

Inoltre si è ricorso anche all'utilizzo dei seguenti Blog per esercizi interattivi, approfondimenti, visione filmati in lingua, percorsi didatticizzati: <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/> - <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/> - <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/> -

UDA: Tag für Tag (5)

- comprendere e indicare l'ora, formale ed informale
- indicazioni di tempo
- parlare della famiglia
- darsi un appuntamento
- scusarsi per un ritardo e reagire a delle scuse

UDA: Zeit mit Freunden (6)

- Attività del tempo libero Indoor- e Outdoor
- Eine Überraschung für Sofia (Una sorpresa per Sofia)
- progettare una festa insieme tra amici
- appuntamento per telefono
- l'invito
- Al ristorante: Cibi e bevande, il menù, l'ordinazione e il pagamento del conto.

UDA: Kontakte (7)

- Il primo giorno di lavoro in una città straniera e alcuni passi importanti nella vita quotidiana da fare (attraverso l'esempio di Annika Lindström); das Einwohnermeldeamt
- „Erste Aufgaben und Termine in einer neuen Firma“: I primi compiti in ditta; estrapolare le informazioni da una lettera interna della ditta.

UDA: Meine Wohnung (8)

- saper indicare mobili, elettrodomestici e stanze di una casa/un appartamento;
- il posto preferito a casa;

Lessico:

- l'ora, formale e informale
- darsi appuntamento
- Hobbys e tempo libero,
- la data e il compleanno, numeri ordinali;
- i giorni della settimana, i mesi e le stagioni;

- contatti con la famiglia, amici e parenti, a scuola, e sul lavoro;
- Al ristorante: Cibi e bevande, il menù, l'ordinazione e il pagamento del conto
- Abitare: mobili, stanze ed elettrodomestici.

Grammatik

- Coniugazioni dei verbi deboli e forti, degli ausiliari e dei verbi modali (*wollen, müssen, können*) al presente e la costruzione della frase
- I complementi di tempo con le preposizioni "um, am, im, von ... bis, seit, ab, .." ,
- Gli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase
- L'imperfetto di *haben* e *sein*
- I verbi con prefissi separabili e inseparabili
- L'aggettivo possessivo
- L'accusativo dei pronomi personali, degli articoli determinativi, indeterminativi, della particolare forma di negazione con "kein", e degli aggettivi possessivi
- preposizioni con il dativo

Argomenti di civiltà/storia:

- le tradizioni di Natale; canti di Natale: „ O Tannenbaum“, „Kling Glöckchen Klingeling“, „Stille Nacht“;
- Gioco didattico con il „Deutschland-Poster“: alcune città e perché sono famose (personaggi storici, letterari, imprese ed industrie note in tutto il mondo);
- I locali tipici tedeschi: Kneipen und Biergärten;
- Al ristorante: Cibi e bevande tipiche, alcuni menù reali tedeschi, l'ordinazione e il pagamento del conto, come si usa in Germania;
- Simulazioni: "Al ristorante"; Confronto con le abitudini italiane.

Pescara, 16/05/2017

L'insegnante

Prof.ssa Virginia D'Alò

Virginia D'Alò

Gli alunni

Adh km Rmh
Adri Sedemay

Si allegano le attività da svolgere durante le vacanze

ATTIVITA' DA ESEGUIRE DURANTE LE VACANZE

si ricorda che ci sarà una verifica scritta all'inizio dell'a.s. prossimo, cui voto sarà calcolato nella media-

A) Ascoltare e ripetere più volte i testi del CD, servendosi del testo solo in casi di assoluta necessità e con particolare riguardo ai numeri. Il libro dispone anche di esercizi online:

<http://xportal.klett-sprachen.de/netzwerka1/>

Ricordatevi che la protagonista Bea ha un suo profilo facebook e potete comunicare con lei!

<https://www.facebook.com/beakretschar>

B) Ripetere le lezioni svolte durante l'anno (letture, lessico e strutture grammaticali).

Verificare quindi il possesso delle conoscenze servendosi della lista delle abilità elencate nel programma.

Realizzare a voce alta ogni abilità finché la produzione non risulti soddisfacente, anche registrandosi.

C) BLOG: Servirsi del Blog **"Deutsch mit Frau Virginia D'Alò"** <http://deutsch-mit-frau-dalo.blogspot.it/>

per esercitarsi, sia per quel che riguarda il ripasso delle strutture grammaticali, sia per quanto riguarda il lessico. A questo proposito cercare i vari argomenti nell'elenco alfabetico a sinistra oppure utilizzare la funzione "cerca".

Anche i blog più nuovi, con esercizi creati da altri alunni:

Acerbo spricht Deutsch: <https://acerbosprichtdeutsch.wordpress.com/>

Acerbo schreibt Deutsch: <https://acerboschreibtdeutsch.wordpress.com/>

D) Scrivere su un foglio a righe, con il proprio nome, classe e relativo margine di correzione, la seguente composizione (dalle 6 alle 10 frasi):

Scrivi una e-mail al/alla tuo/tua corrispondente tedesco/a in cui:

presenti te stesso e la tua famiglia,

parli della tua scuola, delle tue materie, dei tuoi insegnanti e i tuoi orari.

E) Acquisto volontario di: Netzwerk A1 – Intensivtrainer Editore: Langenscheidt (I prezzi sono dell'anno scorso)

Codice ISBN: 978-3-12-606138 --- Prezzo: 9,90 €

Il testo ha anche la chiave degli esercizi, quindi c'è la possibilità di un'autovalutazione.

F) Volontario: Letture con esercizi e giochi didattici. Incluso Audio-CD, costo (indicativo): tutti € 8,90 A scelta:

"Frau Holle und andere Märchen", ed. ELI

Tre delle più note favole Grimm, con esercizi, la spiegazione dei termini più difficili, esercizi per l'esame di certificazione Fit 1, test conclusivo e naturalmente l'audio-cd.

"Diebstahl in Hamburg" di Sabine Werner, ed. Cideb (Giallo)

Patrick e la sua amica americana Susan si recano al museo per vedere una famosa collezione di marionette: è l'ultima occasione perché verrà presto trasportata negli Stati Uniti da un collezionista. Durante la visita, Patrick, gande appassionato e intenditore di marionette, scopre qualcosa di strano nascosto nella testa della sua marionetta preferita. Dossier: Hamburg, Hamburger Spezialitäten, Sylt, die magischen Insel.

"Das geheimnisvolle Foto" di Stefan Czarnecki, ed. Cideb (Poliziesco)

Valentina è una ragazza carina e intelligente, ma non è la classica teenager. Non le interessano i vestiti e le riviste: la sua passione è la fotografia. Spesso siede nel suo caffè preferito e fotografa i passanti: uomini e donne, bambini, turisti... Per le foto migliori Valentina immagina poi delle storie, e così aggiorna il suo blog. Un giorno però fotografa un uomo misterioso, e da quel momento la sua vita sarà in pericolo. Dossier: Wien, Österreichische Künstler.

"Eine spezielle Band" di Sabine Werner, ed. Cideb (Avventura)

Sabine Werner. Avventura. Michael è infelice: non gli piace la scuola che frequenta, il posto in cui abita, i ragazzi del suo quartiere. C'è qualcosa però che lo rende immensamente felice: la musica. Infatti passa i suoi pomeriggi a suonare la chitarra. Una sera, durante un concerto, Michael incontra un ragazzo che lo invita a unirsi alla sua band. Sarà l'inizio di un'avventura entusiasmante, che porterà anche l'amore.... Dossier: Berlin. Die Berufsschulen.

"Auf der Suche nach Toby" di Sabine Werner, ed. Cideb (Sentimentale)

Michael è un bel giovanotto, ma forse troppo intellettuale per le ragazze sue coetanee. Per questo non ha la ragazza e nessuna chance di uscire con la bellissima Eva. Ma nel momento in cui il suo (di Eva) cane sparisce, egli può fare qualcosa per guadagnarsi il suo favore: aiutarla a ritrovare il suo cane. Dossier: Heidelberg, Baden Württemberg, Parks und Spaß.

Si possono creare anche altre situazioni, come per esempio creare un blog di tedesco (per esempio con Wix), o aprire una pagina Tumblr di Tedesco/creare delle presentazioni digitali (Power-Point, Prezi, ecc)

ITS " T. ACERBO"-PE
PROGRAMMA SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO
4D TUR a.s. 2016/2017 prof.ssa Tania Fontana

Libro di testo in adozione: ¡Buen viaje! (segunda edición), L. Pierozzi, ed. Zanichelli

Ripasso e approfondimento competenze del terzo anno e relativi lessico, nozioni e funzioni (UU 1-6):

En hotel: presentar un hotel, dar información, reservar habitaciones, recibir clientes y despedirse, reaccionar ante la quejas, escribir cartas comerciales, fax , correos electrónicos.

Unidad 7 Buscar trabajo

Léxico:

- las ofertas de trabajo
- las profesiones del turismo y la hostelería

Funciones:

- escribir el propio currículum vitae
- la carta de presentación de un CV
- la entrevista de trabajo

Gramática:

- construcciones temporales
- subordinadas temporales
- verbos de transformación
-

Unidad 8 Un billete de ida y vuelta

Léxico:

- la facturación y el equipaje
- el aeropuerto
- en el aeropuerto
- la estación de trenes y de autobuses
- los trenes españoles
- viajar por mar

Funciones:

- pedir y dar información sobre vuelos, trenes y transbordadores
- comprar y vender billetes

Gramática:

- subordinadas de relativo y subordinadas finales
- los indefinidos
- imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
-

Unidad 9 Reservarlo ya

Léxico:

- los viajes
- los tipos de turismo
- los alojamientos
- ofertas y reservas

Funciones:

- relación cliente y agencia de viajes
- relación agencia de viajes y hotel

Gramática:

- el neutro

- subordinadas condicionales con si
- otras subordinadas condicionales

Unidad 10 El derecho a reclamar

Léxico:

- las reclamaciones
- las soluciones

Funciones:

- reaccionar ante las reclamaciones
- constar a cartas de reclamación

Gramática:

- uso del subjuntivo y del indicativo con expresiones de probabilidad y deseo
- uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda
- el estilo indirecto

Unidad 14 A conocer España

- Geografía de España (el territorio, el clima)
- El Estado español (las lenguas de España, el español)

Unidad 22 Las islas

- Las islas Canarias (riqueza natural, gastronomía y fiestas)
- Las islas Baleares (diversión y riqueza natural, gastronomía y fiestas)

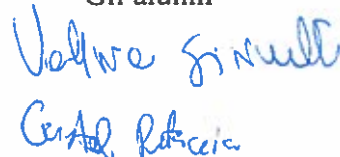
Pescara, 17/05/2017

La Docente

Tania Fontana



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" - PESCARA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE IV D TURISMO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DISEQUAZIONI

Disequazioni intere di primo grado

Disequazioni intere di secondo grado

Disequazioni frazionarie

Disequazioni di grado superiore al secondo

Disequazioni monomie o riconducibili a monomie

LIMITE DI UNA FUNZIONE *

Concetto di funzione

Classificazione delle funzioni

Campo di esistenza di una funzione

Intervalli di positività e negatività di una funzione

Intersezione di una funzione con gli assi cartesiani

Concetto di limite

Limiti infiniti

Operazioni sui limiti e forme indeterminate zero su zero e infinito su infinito

Limite per x tendente ad infinito del quoziente di due polinomi

Limite per x tendente ad infinito di una funzione polinomiale

Asintoti e grafico probabile di una funzione

DERIVATA DI UNA FUNZIONE *

Rapporto incrementale di una funzione nell'intorno di un suo punto

Significato geometrico del rapporto incrementale

Definizione di derivata attraverso il limite

Derivata di funzioni elementari (funzione costante e $y=x$) con dimostrazione

Derivata della funzione composta

Teoremi sul calcolo delle derivate: derivata della somma di due funzioni, derivata del prodotto di due funzioni, derivata del quoziente di due funzioni, derivata del prodotto di una costante per una funzione.

Significato geometrico della derivata: equazione della retta tangente alla curva in un punto assegnato

Derivata seconda

STUDIO DI FUNZIONE *

Funzioni crescenti o decrescenti in un intervallo

Definizioni di massimo e di minimo relativo

Ricerca dei massimi relativi, minimi relativi con il metodo dello studio del segno della derivata prima.

Funzioni concave e convesse in un intervallo

Definizione di flesso a tangente orizzontale e a tangente obliqua

Ricerca dei flessi con il metodo dello studio del segno della derivata seconda

Teoria degli asintoti di una funzione: asintoti verticali, orizzontali e obliqui

Studio e rappresentazione del grafico di una funzione algebrica razionale intera o fratta

*Esempi ed esercizi solo con funzioni razionali intere o fratte

Pescara, 19/05/2017

Gli alunni

Milini Salomaz
Troiani Gioia

L'insegnante

Elisabette Giommiello

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" - PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA: Discipline turistiche e aziendali
DOCENTE: Paolo Sebastiani

CLASSE: Quarta D Turismo

PROGRAMMA SVOLTO

L'impresa e le società:

- L'azienda e l'impresa
- La classificazione delle imprese
- La forma giuridica delle imprese
- Le società di persone
- Le società di capitali
- Le società cooperative

Le risorse umane e i rapporti di lavoro:

- La gestione del personale nelle imprese turistiche
- La ricerca e la selezione del personale
- L'assunzione e il contratto di lavoro subordinato
- I contratti atipici
- I sistemi retributivi e gli elementi della retribuzione
- La liquidazione del TFR

La gestione aziendale e il sistema informativo:

- La gestione aziendale
- Le principali operazioni di gestione
- Gli esercizi amministrativi
- Lo schema dell'attività totale dell'impresa
- Il sistema informativo contabile e non contabile

Patrimonio e reddito, i risultati della gestione aziendale:

- Il patrimonio aziendale
- La valutazione dei beni patrimoniali
- L'inventario
- Il reddito di esercizio
- Le rimanenze e gli ammortamenti
- I ratei e i risconti
- La formazione del patrimonio e del reddito

Il bilancio di esercizio:

- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico
- La redazione del bilancio

Il sistema tributario italiano e le imposte dirette

- Le imposte dirette: IRPEF, IRAP e IRES

Il marketing

- Le funzioni del marketing
- Il marketing management
- L'analisi del mercato
- Le ricerche di marketing
- La segmentazione del mercato
- Il targeting e il posizionamento
- Il marketing mix e la politica del prodotto
- La politica di prezzo
- La politica di distribuzione
- La politica di promozione

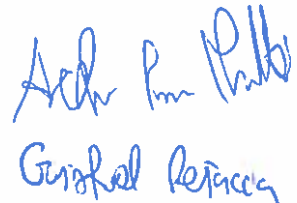
ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
(Vedi scheda allegata)

Pescara, 20 maggio 2017

L'insegnante



Gli alunni



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" - PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA: Discipline turistiche e aziendali
DOCENTE: Paolo Sebastiani

CLASSE: Quarta D Turismo

PROGRAMMA SVOLTO

L'impresa e le società:

- L'azienda e l'impresa
- La classificazione delle imprese
- La forma giuridica delle imprese
- Le società di persone
- Le società di capitali
- Le società cooperative

Le risorse umane e i rapporti di lavoro:

- La gestione del personale nelle imprese turistiche
- La ricerca e la selezione del personale
- L'assunzione e il contratto di lavoro subordinato
- I contratti atipici
- I sistemi retributivi e gli elementi della retribuzione
- La liquidazione del TFR

La gestione aziendale e il sistema informativo:

- La gestione aziendale
- Le principali operazioni di gestione
- Gli esercizi amministrativi
- Lo schema dell'attività totale dell'impresa
- Il sistema informativo contabile e non contabile

Patrimonio e reddito, i risultati della gestione aziendale:

- Il patrimonio aziendale
- La valutazione dei beni patrimoniali
- L'inventario
- Il reddito di esercizio
- Le rimanenze e gli ammortamenti
- I ratei e i risconti
- La formazione del patrimonio e del reddito

Il bilancio di esercizio:

- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico
- La redazione del bilancio

Il sistema tributario italiano e le imposte dirette

- Le imposte dirette: IRPEF, IRAP e IRES

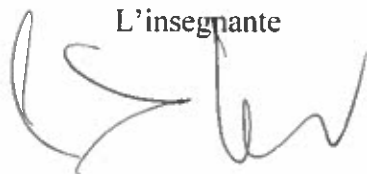
Il marketing

- Le funzioni del marketing
- Il marketing management
- L'analisi del mercato
- Le ricerche di marketing
- La segmentazione del mercato
- Il targeting e il posizionamento
- Il marketing mix e la politica del prodotto
- La politica di prezzo
- La politica di distribuzione
- La politica di promozione

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
(Vedi scheda allegata)

Pescara, 20 maggio 2017

L'insegnante



Gli alunni



Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2016/2017

Classe Quarta Sezione D Corso Turismo

Prof.ssa Mariani Gisella

PROGRAMMA SVOLTO

AMBITO I :

Resistenza > esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica generale, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale, ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato.

Coordinazione > esercizi a corpo libero in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.; esercizi con i piccoli attrezzi, fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc. . oscillazione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, correre saltando con o senza riferimenti al suolo.

Equilibrio, coordinazione e stabilità > esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza > esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche, esercizi di spinta, balzi a piedi pari con e senza ostacoli, squatt e affondi.

Velocità > definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità, esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi nelle gare di corsa veloce, corsa calciata, skip, corsa balzata, corsa a staffetta.

Mobilità > definizione, i fattori che la influenzano, slanci e circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di mobilitazione attiva e passiva, stretching.

AMBITO II :

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare.

Linguaggio gestuale e comunicazione > Emittente, ricevente, feed back/linguaggio analogico/spazio prossemica/la postura/le caratteristiche della voce.

Parole e gesti. Espressioni creative > danza mimo, discipline circensi.

AMBITO III:

Volley > palleggi sul capo, in avanti, indietro, laterale, battuta dal basso e tipo tennis, schiacciata al muro e schiacciata facilitata, bagher continuati, di difesa e di ricezione, applicare semplici schemi offensivi e difensivi .

Basket > palleggio basso, palleggio alto, palleggio protetto, passaggio a due mani schiacciato, a baseball, sopra il capo, l'arresto, tiro in corsa e in terzo tempo, ball handling, il taglia fuori, partite due contro due e tre contro tre.

Ginnastica artistica a scuola > esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota, traslocazioni alla trave con varie

andature, in equilibrio da seduti, esercizi con la funicella e con base musicale, figure semplici di acrosport.

Atletica leggera > skip, corsa calciata, saltelli alternati tra ostacoli bassi, balzi verticali con e senza ostacoli, balzi orizzontali, passaggio di ostacoli bassi incorsa, passo e stacco, rincorsa controllata, salto in lungo da fermo, salto a forbice, scavalcamento a forbice, fosbury-flop, lancio del disco.

I giochi sportivi con la racchetta > il tennistavolo, il beach tennis e il badminton: le caratteristiche, disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione, il gioco, le regole principali, esercizi per i fondamentali, tavolo da gioco, campo di gioco, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, la risposta, il punteggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

AMBITO IV:

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando fai attività sportiva / Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi, vitamine e acqua)/ la sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute > Equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi/ la salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe, i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo.

Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.

Pescara. 30 /05/2017

Prof.ssa Mariani Gisella

*Andrea Pedroni
Malosante Francesca*

CLASSE 4 SEZIONE D CORSO TURISMO

Prof.ssa Giuseppina Perinetti (supplente Prof.ssa Cini Claudia)

Programma A/S 2016-2017 Inglese

Dal libro di testo "Go Travelling" di S. Burns, A.M. Rosco, ed. Valmartina:

MODULE 3: GETTING AROUND:

UNIT 1L: Flying,

UNIT 2: Waterways, railways and roads.

MODULE 4: WHERE TO STAY, UNIT 1: serviced accommodation

UNIT 2: Self-catering accommodation.

MODULE 5: AROUND ITALY,

UNIT 1: Tourism promotion, UNIT 2: Incoming tourism

MODULE 8: CAREERS IN TOURISM:

UNIT 1: Working in tourism,

UNIT 2: Looking for jobs in tourism

L'insegnante

Prof.ssa Giuseppina Perinetti



Gli alunni

Malascorta Francesca Malascorta Francesca

Perrotti Agler Fiorenzo Agler Fiorenzo

Sosnowski Alexander Sosnowski Alexander

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE 4° D TURISMO

A.S. 2016/2017

Libro in adozione: **L'Attualità della Letteratura. Vol.2**

Autori: A.A.V.V. Paravia

DIVINA COMMEDIA: Purgatorio

Canti: I-II- III- VI- X.

L'Età del barocco e della Scienza Nuova: 1. Storia, società, cultura, idee: Le strutture politiche, economiche e sociali; le idee e le visioni del mondo; centri di produzione e di diffusione della cultura.

2. Storia della lingua e forme letterarie: La questione della lingua; forme e generi della letteratura in età barocca.

La lirica barocca: 1. Meraviglia, concettismo e metafora nella lirica barocca. 2. La lirica in Italia.

G.B. Marino: vita. Testo: *Onde dorate*, dalla Lira.

Galileo Galilei: vita; l'elaborazione del pensiero scientifico e il metodo galileiano. *Sidereus Nuncius. Il Saggiatore. Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.*

L'Età della Ragione: 1. Storia, società, cultura, idee: La situazione politica ed economica del secolo; organizzazione della cultura, intellettuali e pubblico in Italia. *L'Arcadia.*

2. Storia della lingua e forme letterarie: La questione della lingua nel primo Settecento; forme e generi della letteratura nell'Italia preilluminista.

L'Illuminismo: 1. Storia, società, cultura, idee: Le ideologie e la mentalità; organizzazione della cultura, intellettuali e pubblico in Europa. *L'Illuminismo in Italia.*

2. Storia della lingua e forme letterarie: La questione della lingua nel Settecento; forme e generi letterarie nell'Italia illuministica.

L'Illuminismo in Francia. Microsaggi: L'Empirismo e il Deismo.

Lezione su **Rousseau e Voltaire:** analogie e differenze.

L'Illuminismo in Italia.

C. Goldoni: la vita, la visione del mondo: Goldoni e l'Illuminismo. La riforma della commedia. *L'itinerario della commedia goldoniana. La lingua.*

G. Parini: la vita, Parini e gli illuministi; le prime odi e la battaglia illuministica.

Il Giorno. Testo: *La vergine cuccia*, dal Mezzogiorno.

L'Età napoleonica: 1. Storia, società, cultura, idee: Le strutture politiche, economiche e sociali; le ideologie; Le istituzioni culturali: pubblicistica, teatro, scuola, editoria. Gli intellettuali.

2. Storia della lingua e forme letterarie: La questione della lingua; forme e generi della letteratura in età napoleonica.

Neoclassicismo e preromanticismo in Europa e in Italia.

U. Foscolo: vita, la cultura e le idee. *Le Ultime lettere di Jacopo Ortis.*

Testi: *"Il sacrificio della patria nostra è consumato"* dalle *Ultime lettere di Jacopo Ortis.*

Testi: *Alla sera; In morte del fratello Giovanni; a Zacinto*, dai *Sonetti*

Dei Sepolcri: struttura e sintesi argomento.

L'Età del Romanticismo: 1. Storia, società, cultura, idee: Aspetti generali del Romanticismo europeo. L'Italia: strutture politiche, economiche e sociali dell'età risorgimentale. Le ideologie. Le istituzioni culturali. Gli intellettuali: fisionomia e ruolo sociale. Il pubblico.

G. Leopardi: la vita.

Testi: *L'Infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio, A se stesso* dai Canti.

Testo: *Dialogo tra un venditore di almanacchi e un passante* dalle Operette Morali.

Il romanzo nell'Ottocento.

Il romanzo storico e A. Manzoni: sintesi.

Per **Alternanza Scuola - Lavoro** la docente ha dedicato quattro ore complessive per spiegare come scrivere il curriculum vitae e la lettera di presentazione. Gli alunni hanno compilato entrambi i testi che sono stati corretti e valutati.

La classe ha partecipato alla settimana di lettura in classe.

La classe ha partecipato al concorso *Abruzzesi Illustri* promosso dal MIUR per la sezione dedicata a **Bertrando Spaventa** con un video incentrato sulla vita del filosofo abruzzese ed un'intervista immaginaria.

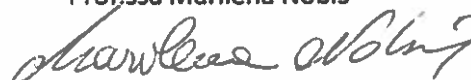
Pescara, 15/05/2017

Gli alunni

Anchini Stefania
Caralli Eleonora
Lomonaco Alexander

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis



PROGRAMMA STORIA

Classe 4 ° D Turistico

A.S.2016/2017

Libro in adozione: **Storia Link. Vol.2**

Autori: Armocida- Salassa

Bruno Mondadori

- **L'Europa dell'assolutismo:** 1. Luigi XIV sul trono di Francia; 2. La politica interna; 3. La politica estera e i costi della guerra; 4. Religione e politica in Inghilterra; 5. La reazione all'assolutismo e la guerra civile; 6.L'Inghilterra verso la monarchia costituzionale; 7. Le monarchie assolute nel resto d'Europa. **Lezione su Hobbes e Locke: il pensiero politico.**
- **Popolazione, economia e società nel Settecento:** 1.La ripresa demografica; 2. I progressi nell'agricoltura; 3.L'espansione del commercio internazionale.4. Il settore manifatturiero.5. Un secolo di guerre.
- **Il secolo dei Lumi:**1. Che cos'è l'Illuminismo; 2.Intellettuali e politica; 3. Critica della religione e tolleranza; 4.La riflessione sulla giustizia; 5. Le dottrine economiche;6.Il secolo delle riforme; 7. Le riforme in Italia. **Lezione su Voltaire e Rousseau: il pensiero politico.**
- **La nascita degli Stati Uniti d'America:** 1. Conie inglesi in NordAmerica; 2. Le tredici colonie nel Settecento; 3. I contrasti con l'Inghilterra; 4.Verso la guerra d'Indipendenza; 5. La nascita degli Stati Uniti d' America; 6.La Costituzione degli Stati Uniti.
- **La rivoluzione francese :** un Paese in crisi pag.122-125 e sintesi.
- **L'epoca napoleonica (in sintesi)**
- **La rivoluzione industriale:** 1. Gli storici e la rivoluzione Industriale; 2.L'Inghilterra preindustriale; 3. L'innovazione tecnica; 4.La nascita della grande industria; 5.La questione sociale; 6. L'industrializzazione dell'Europa.
- **Il congresso di Vienna e i primi moti nazionali**
- **La " primavera dei popoli":** 1.Parigi, epicentro rivoluzionario; 2. Il Quarantotto in Italia; 3.La prima guerra di Indipendenza.
- **Il Risorgimento italiano: le idee (Mazzini, Garibaldi, Cattaneo, Cavour).**
- **L'unita d'Italia:** paragrafi 1,2,3 e poi sintesi.
- **L'Italia postunitaria:** sintesi e schema dei problemi postunitari

La classe ha lavorato in quattro gruppi usufruendo del laboratorio di Informatica per produrre lavori multimediali (PREZI) per progetto UNESCO e percorsi didattici di storia. Le tematiche sono state: **1. Garibaldi; 2. Il lavoro: dalla prima Rivoluzione Industriale ad oggi; 3. Mestieri e artigianato in Abruzzo; 4. Sagre e Festività abruzzesi.** Alcuni prodotti saranno pubblicati su Acerbo Channel, altri sull'Abruzzo sul sito UNESCO. Il prodotto multimediale su **Il lavoro: dalla prima Rivoluzione Industriale ad oggi** è stato presentato *al XII Seminario Nazionale sul curriculum*

verticale per una educazione alla cittadinanza promosso dall'associazione CIDI presso il Liceo Scientifico *L. Da Vinci* il giorno 18/05/2017.

La classe nel pentamestre ha letto il libro di C. Gammaldi, *Una vita. Tante storie* sul tema degli IMI e si è analizzato il libro attraverso il laboratorio di Storia. Il prossimo autunno la classe parteciperà ad una conferenza, aperta alla città, incontrando l'autrice e testimoni dell'epoca presso la Sala Figlia di Jorio.

La classe ha, inoltre, partecipato a due conferenze con esperti di grande valore culturale: sulle stragi nazifasciste 1943-1945 con il prof. Fimiani; sulla figura di Garibaldi presentata dal dott. Nuvolari.

Pescara, 15/05/2017

Gli alunni

Alessandro Feliciano
Carlo Faticchi
Alethracip

La Docente

Prof.ssa Marilena Nobis

Marilena Nobis

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PESCARA

A.S.2016-2017

FRANCESE

Classe 4D turismo

Testo adottato: R. Boutégège, Eiffel en ligne le compact, Cideb volume unico

Docente: Mariani Christine Marie

PROGRAMMA SVOLTO

Unité 4

Demander à quelqu'un de faire quelque chose, demander et indiquer le chemin.

Demander un service, accepter et refuser, solliciter et répondre à une sollicitation.

Arrêter un passant, demander et donner des indications, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier.

La forme négative (2), les verbes du premier groupe, particularités, le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, les verbes pouvoirs, vouloir, devoir, savoir.

Le lexique : le lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville.

Unité 5

Demander quelque chose à quelqu'un, faire les courses.

Demander, accorder, refuser une autorisation, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, le prix, se renseigner sur les moyens de paiement.

Le pronom en, les adjectifs tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1^o groupe, particularités, les verbes du 2^o groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Le lexique : les aliments, les quantités, les mots de l'approximation les commerces alimentaires.

Unité 6

Organiser un voyage, parler du temps qu'il fait.

Demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter et réserver un billet, réserver un hébergement.

Demander et dire le temps qu'il fait.

Le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes prendre et sortir.

Le lexique : les moyens de transport et la météo.

Unité :7

Parler des habitudes quotidiennes, communiquer au restaurant.

Raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

Le passé composé, les verbes pronominaux, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes ouvrir et suivre.

Le lexique : les actions quotidiennes, les parties de la journée, les matières scolaires. Le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée.

Unité :8

Décrire quelque chose, quelqu'un(2)

Décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement.

Le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, le futur simple, les verbes connaître, vendre, recevoir

Les animaux domestiques et de la ferme, les types d'habitation, les pièces et les meubles.

UDA « Alternanza scuola lavoro »

Le CV, les professions de l'hôtel et dans l'Office du tourisme, en excursion.

UDA « Le grand tour »

M. Valery, H. Berlioz deux voyageurs français du XIX siècle en Abruzzes, analyse de l'œuvre « voyages historiques et littéraires en Italie » de Valery et de l'œuvre musicale de Berlioz « Harold en Italie ».

PESCARA , 16 MAGGIO 2017

L'INSEGNANTE

Christine Marie Rouven

GLI STUDENTI

Alessio Proccia

[Signature]

Umberto Proccia

ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe IV sez. D corso TUR a.s. 2016/17
Elena Marchegiani

Presentazione del programma. Gioco della terra che sta morendo. Pregiudizi e apparenza. Le scelte. La storia delle Beatitudini rivisitata.	Settembre Ottobre
La situazione della donna nella preistoria e nelle culture romana e greca. Amicizia e religione. Video di George Carlin: discussione. Significato di Chiesa, religione, progetto divino, dio è amore, relazione tra Dio e l'uomo e la libertà dell'uomo. Veridicità dei Vangeli.	Novembre
Significato di felicità: visto video di Benigni sulla felicità e il sesto comandamento. Verifica. Autogestione: visto film: noi i ragazzi dello zoo di Berlino.	Dicembre
Le donne in Genesi: Sara, Rachele, Lia e Rebecca. Letta la storia di Jim, l'uomo credente e il senso religioso. Benedire e maledire, cosa significa. Il giudizio di Dio, la speranza come risposta alle situazioni attuali, terremoto e slavina letto il messaggio del papa Francesco..	Gennaio
Video sull'educazione gender (il bambino che non vuole mettere il rossetto). Aborto, piccolo documentario. Film October baby. Video di Gianna Jessen. Letto articolo dell'avvenire: Europa: l'auspicio di fondi per diffondere l'aborto, la difesa della vita.	Febbraio
Verifica. Aborto puntualizzazioni. La ricchezza nella Chiesa, cosa significa stato Vaticano. Casa è la coscienza, quando è formata e quando non è formata. Spiegato il racconto in Genesi di Caino e Abele, il male e la sofferenza.	Marzo
	Aprile
Video sull'eutanasia: così muore un italiano. Il peccato e la differenza tra eutanasie e suicidio.	Maggio Giugno

Pescara, 24 maggio 2017

La Docente
Elena Marchegiani

ITS "T. Acerbo" – Pescara
 Materia Alternativa alla Religione
 Programma svolto
 Classe 4 sez. D del Corso FVR – a.s. 2016/7
 Prof. Enzo Citarella

Programma Svolto	
<ul style="list-style-type: none"> • L'identità personale: l'arte della domanda: l'intervista, 	Settembre Ottobre
<ul style="list-style-type: none"> • Il ragionamento: deduzione, induzione, abduzione. ermeneutica (aforismi, miti, vignette, racconti umoristici), il pensiero laterale. 	Novembre Dicembre
<ul style="list-style-type: none"> • La logica: la logica nei giochi enigmistici, la logica nella vita quotidiana, 	Gennaio Febbraio
<ul style="list-style-type: none"> • La psicologia: la comunicazione, le emozioni, l'amore, l'amicizia, i disturbi psichici, l'interpretazione dei sogni. L'assertività La resilienza 	Febbraio Marzo Aprile Maggio
<ul style="list-style-type: none"> • L'etica: cos'è? Esempi di problemi etici, teorie etiche, l'etica nella scuola, la bioetica. 	Maggio

Pescara, 5 maggio 2017

GLI STUDENTI
 Umberto Petrocconi
 Conkle Patrucco

Prof. Enzo Citarella

Enzo Citarella