



## LICEO STATALE "G. MARCONI"

Licei: Scienze Umane – Scienze Umane opzione economico-sociale – Linguistico – Scientifico opzione Scienze Applicate

PESCARA

Codice meccanografico: **PEPM020004**

Distretto Scolastico n.12 - Codice Fiscale n. 80007470687 - Via M. da Caramanico n. 26 - Tel.08560856-62350-Fax.0854518805  
E-MAIL: [pepm020004@istruzione.it](mailto:pepm020004@istruzione.it) - PEC: [pepm020004@pec.istruzione.it](mailto:pepm020004@pec.istruzione.it) - Sito WEB: [www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it)

Prot.n. (vedi segnatura allegata)

Pescara, (vedi segnatura allegata)

Alle sezioni "Albo Pretorio" e "Amministrazione Trasparente"  
del sito Web dell'istituzione scolastica

Ai docenti del Liceo G. Marconi di Pescara

Ai docenti delle scuole della provincia di Pescara

Al personale estraneo alle PP.AA.

Agli Atti della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-48.  
CUP: B71B17000520006.

### BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto “*We learn together: knowledge and E-inclusion*” inserito sul SIF in data 13.07.2017 e protocollato con n. 28604;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto “*We learn together: knowledge and E-inclusion*” a valere sull’obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio-codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-48;

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei

2014/2020”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 05/11/2015 relativa all’approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 26.11.2017, relativa all’approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “*We learn together: knowledge and E-inclusion*” disposta del Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 13372/4.1.b del 12/12/2017;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

## E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE “*We learn together: knowledge and E-inclusion*”, 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-48, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo Statale G. Marconi di Pescara alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

## ARTICOLO 1

### COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	N. ore
Sport per tutti ... tutti per lo sport - scopriamo la città pedalando	10.1.1 /10.1.1A	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
Sport per tutti ... tutti per lo sport - nordic walking in spiaggia	10.1.1 /10.1.1A	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
Codici trasversali-laboratorio D. A. M. S.	10.1.1 /10.1.1A	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
Abito il mondo	10.1.1 /10.1.1A	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
LINKamo in sicurezza	10.1.1 /10.1.1A	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
Labirinto delle connessioni media-digitale - Laboratorio di Media Education	10.1.1 / 10.1.1A	20 Famiglie/genitori allievi	Febbraio/Maggio 2018	30
Dico quello che so ... (Lorenzo Milani)	10.1.1 / 10.1.1A	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
Penso, dunque calcolo	10.1.1 / 10.1.1A	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30
Vera-Mente	10.1.1 / 10.1.1A	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Febbraio/Maggio 2018	30

### **Modulo 1: SPORT PER TUTTI ... TUTTI PER LO SPORT - Scopriamo la città pedalando**

Iniziative che favoriscono la diffusione fra gli studenti di buone pratiche legate alla valorizzazione di tutte quelle attività che hanno come elemento fondante la formazione degli studenti e la promozione di corretti stili di vita: - Potenziamento sportivo per tutti gli alunni dell'Istituto integrando gli alunni con disabilità (Gruppo sportivo). - Corretti stili di vita. - Educazione alla salute. – Educazione stradale. - Primo soccorso. Obiettivi: Potenziamento delle conoscenze motorie e sportive.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti).
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

## **Modulo 2: SPORT PER TUTTI ... TUTTI PER LO SPORT - Nordic Walking in spiaggia**

Gli obiettivi del Nord Walking si integrano benissimo nei contenuti tipici dell'educazione motoria, a ragione delle numerose potenzialità che il Nord Walking esprime dal punto di vista della crescita motoria. La peculiarità della camminata nordica è quella di unire al normale movimento di deambulazione l'intervento attivo delle braccia tramite l'utilizzo di specifici bastoncini. È una attività alla portata di tutti proprio per le sue caratteristiche biomeccaniche e dinamiche ed è una terapia naturale della vita che migliora i parametri fisiologici e metabolici di chi la pratica. Migliorare qualità condizionali e coordinative attraverso l'uso dei bastoncini può essere un modo originale e divertente per avvicinare i ragazzi alla pratica motoria e per far scoprire a chi già è in possesso di una buona motricità, aspetti che spesso vengono un po' trascurati nelle attività sportive giovanili di tipo "classico".

### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti

Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti).
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

### **Modulo 3: CODICI TRASVERSALI - Laboratorio D. A. M. S.**

L'obiettivo dell'attività è approfondire la complessa relazione che intercorre fra comportamento responsabile ed autenticità, tra pensiero divergente e disciplina interiore, attraverso cinque filii tematici che si snodano all'interno del processo di maturazione e preparazione, processi esemplarmente etici, e, che intersecano vita ed espressioni creative, pongono fondamentali quesiti estetici, politici, etici, espressivi e relazionali.

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Lettere Classiche (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lettere Classiche (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lettere Classiche (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).

Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

#### **Modulo 4: Abito il mondo**

POTENZIAMENTO delle COMPETENZE – LINGUE STRANIERE Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'insegnamento delle Lingue straniere europee e non. Data la tradizione più che ventennale dell'Istituto nella formazione linguistica in Lingue straniere (Indirizzo di studi presente, tra gli altri: Liceo Linguistico) e nel potenziamento delle lingue europee (Inglese, Francese – ESA/BAC-, Spagnolo, Tedesco, Russo) con la presenza di sezioni in cui è attivato l'insegnamento di 3 lingue straniere comunitarie, la presenza di progetti diretti all'acquisizione delle certificazioni linguistiche e alla realizzazione degli scambi culturali, la partecipazione a progetti europei Erasmus+ nel corso degli ultimi anni; visto il successo di adesioni che negli anni hanno avuto le sopra menzionate offerte formative, oltre ad altre (come il recente Corso di alfabetizzazione in Lingua e cultura araba, organizzato come attività integrativa pomeridiana extracurricolare); vista la necessità di attivare moduli di metodologia CLIL per le classi dell'ultimo anno e di fronte a una carenza di personale di ruolo nell'istituto abilitato a tale insegnamento, il Liceo propone, per il PtOF del triennio 2016/2019, di consolidare ed ampliare l'offerta dell'Istituto relativamente alle lingue straniere, anche con l'utilizzo di personale aggiuntivo in organico funzionale.

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Lingue e Letterature Straniere - Inglese, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lingue e Letterature Straniere - Inglese, (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lingue e Letterature Straniere - Inglese, (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).

Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

### **Modulo 5: LINKamo IN SICUREZZA**

Il Modulo ha l'obiettivo generale di contribuire all'educazione digitale degli alunni. Negare oggi l'accesso a internet ai ragazzi sarebbe anacronistico: vorrebbe dire privarli di tutte le opportunità - tantissime delle quali molto utili - offerte dalla Rete. Internet è ormai diventato lo spazio del sapere, della comunicazione, della condivisione, dell'intrattenimento, delle relazioni, degli acquisti: online si possono trovare informazioni su ogni ambito della conoscenza, si possono stringere nuove amicizie, si possono fare ricerche di studio, ci si possono scambiare foto, video, musica, si possono fare compere e organizzare viaggi. Con le opportunità aumentano tuttavia anche i rischi. A tal fine il progetto si pone come obiettivi: promuovere un uso consapevole e responsabile di internet; fornire una maggiore conoscenza della cultura digitale e dei media, prevenire l'eventuale danno psicologico, morale o materiale che potrebbe scaturire dal difettoso utilizzo delle opportunità della rete.

#### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Informatica o Scienze della Comunicazione o Lingue e Letterature Straniere o Lettere o Filosofia (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Informatica o Scienze della Comunicazione o Lingue e Letterature Straniere o Lettere o Filosofia (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Informatica o Scienze della Comunicazione o Lingue e Letterature Straniere o Lettere o Filosofia (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).

Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

#### **Modulo 6: Labirinto delle connessioni media-digitale - LABORATORIO DI MEDIA EDUCATION**

La Media Education è un'attività, educativa e didattica, finalizzata a sviluppare nei giovani ed nelle figure parentali prossime una informazione e comprensione critica circa la natura e le categorie dei media, le tecniche da loro impiegate per costruire messaggi e produrre senso, i generi e i linguaggi specifici opportunamente evitando le opposte e nocive derive degli "apocalittici" e degli "integrati" (U. Eco). 'La Media Education indica l'educazione con i media, considerati come strumenti da utilizzare nei processi educativi generali; l'educazione ai media, che fa riferimento alla comprensione critica dei media, intesi non solo come strumenti, ma come linguaggio e cultura; ... educazione per i media, livello rivolto alla formazione dei professionisti'. 'Lo scopo della Media Education: offrire alle nuove generazioni e a chi ne ha cura non solo le chiavi per la comprensione dei media, ma anche suscitare nuovi 'artigiani' per una migliore qualità dei media e per un apporto costruttivo della loro cultura alla civiltà degli uomini.

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Filosofia o Scienze della Comunicazione (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Filosofia o Scienze della Comunicazione (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Filosofia o Scienze della Comunicazione (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti

Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.
---	---

### **Modulo 7: Dico quello che so ... (Lorenzo Milani)**

POTENZIAMENTO delle COMPETENZE di BASE – ITALIANO e LATINO. Ripensare la didattica del Latino secondo le linee della condivisione progettuale, dell'attualità dell'antico nel moderno, di un approccio più rapido e motivante alla civiltà materiale e letteraria romana. Problemi di comprensione del testo e scarsa conoscenza della lingua italiana. Necessità di una prima alfabetizzazione in lingua italiana per facilitare la comunicazione con gli altri. Difficoltà di scrittura (ortografia, grammatica e sintassi) Difficoltà nell'organizzazione del testo scritto e orale. Difficoltà lessicali e vocabolario ridotto. Potenziamento e adeguamento del curriculum di educazione linguistica in chiave multiculturale plurilinguistica.

#### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Lettere (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lettere (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lettere (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

### **Modulo 8: Penso, dunque calcolo**

POTENZIAMENTO delle COMPETENZE di BASE – Matematica e Fisica. In conformità con la presenza degli Insegnamenti di cui al presente intervento in ogni Indirizzo di studi del Liceo (Scienze umane - Scienze umane Opzione economico-sociale – Linguistico) e della tendenza, da parte degli studenti, a richiedere l'accesso a Facoltà attinenti all'area medica e paramedica, si propone, per il PtOF del triennio 2016/2019, un progetto di recupero e di potenziamento attuabile anche mediante fruizione dell'organico dell'autonomia.



**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Matematica (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Matematica (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Matematica (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio online ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

**Modulo 9: VERA-MENTE**

Il Modulo ha l'obiettivo generale di far percorrere ai ragazzi alcuni "passi" sul terreno dei temi come la legalità, la convivenza sociale, il contrasto alla criminalità, la difesa dei diritti individuali e collettivi. Nello specifico, il modulo propone l'incontro con il carcere per riflettere sui temi della giustizia, della dignità umana, del volto costituzionale della pena, del rispetto dei diritti fondamentali, di cosa significhi la parola "speranza", nella situazione carceraria italiana, alla luce dello stato delle esecuzioni delle pene detentive. Il laboratorio nasce dall'idea che la legalità deve essere vissuta e praticata, nei gesti quotidiani e in quelli di comunicazione, di condivisione, lavorando insieme agli altri.

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Lettere Moderne o Filosofia o Diritto (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lettere Moderne o Filosofia o Diritto (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lettere Moderne o Filosofia o Diritto (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti

Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto.	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti).
Master II Livello e/o corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto.	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti).
Corsi di formazione coerenti con il progetto (specificare n° e argomento).	0,50 punti a corso (fino ad un massimo di 3 punti).
Altri attestati di qualifica e/o formazione.	0,25 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 1 punto).
Insegnamento nella scuola secondaria.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti).
Accesso alla valorizzazione della professionalità del docente, ex D.Lgs. 297/94 art. 11 comma 3, come modificato da L. 107 del 13/07/2015 (specificare a.s. e criteri, A-B-C).	1 punto per ogni criterio valorizzato (fino ad un massimo di 6 punti).
Collaborazioni con istituti scolastici a vario titolo (progetti, alternanza scuola lavoro ecc.)	1 punto per ogni inerente collaborazione (fino a un massimo di 5 punti)
Pubblicazioni attinenti il progetto (articoli di stampa, libri, DVD, curatele ecc.)	Fino a un massimo di 5 punti
Progettazione/Collaborazione in altri PON del Miur (FSE-FESR); Competenze/Esperienze/Tecniche didattiche (dinamiche di gruppo, formazione emozionale, stili di conduzione, clima, gestione d'aula, didattica attiva, debriefing, meta-riflessione, tecniche di comunicazione pubblica, utilizzo piattaforma moodle, tutoraggio <i>online</i> ecc.).	Autodichiarazione. A parità di punteggio rappresenteranno titolo preferenziale.

## ARTICOLO 2

### PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare ove previsto gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

## ARTICOLO 3

### SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione occorre:

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godere dei diritti civili e politici;
- 3) non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5) siano in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti).

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione

delle Risorse” comma 6-b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. (punto a).

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

## ARTICOLO 4

### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione debitamente sottoscritte, redatte conformemente al modello Allegato 1, corredate da Curriculum Vitae in formato Europeo e copia del documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire a questo Liceo *brevi manu*, oppure tramite posta certificata all'indirizzo [pepm020004@pec.istruzione.it](mailto:pepm020004@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata A/R entro e non oltre le ore 12.00 del 5 febbraio 2018. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data di ricevimento.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Le attività formative inizieranno nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno entro il 31 maggio 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio, sommando quelli attribuiti ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun candidato potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. A parità di punteggio, la selezione sarà effettuata tenendo conto dei titoli preferenziali autodichiarati. In caso di ulteriore parità verrà selezionato il candidato con la più giovane età.

7. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo, coerentemente con il profilo richiesto, nel caso il numero dei candidati all'incarico sia carente.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con pubblicazione all'albo pretorio (pubblicità legale), sito Web dell'istituto nell'apposita sezione e in Amministrazione Trasparente presumibilmente entro il 07/02/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai candidati prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a svolgere immediatamente l'incarico, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modifiche. Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico Florideo Matricciano. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'Albo Pretorio (Pubblicità legale) e in Amministrazione Trasparente;
- Pubblicazione sul sito Web dell'istituto nell'apposita sezione: [www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it).

**Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **ARTICOLO 5**

### **MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

#### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

#### **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento (non necessario per i candidati interni);
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

## **ARTICOLO 6**

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo G. Marconi. Il Liceo G. Marconi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La liquidazione del compenso è commisurata alle ore effettivamente prestate, come da registro che verrà fornito dall'amministrazione e nei limiti previsti dalla lettera d'incarico.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## **ARTICOLO 7**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico Florideo Matricciano.

## **ARTICOLO 8**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico Florideo Matricciano.

## **ARTICOLO 9**

### **PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:

[www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it)

Il dirigente scolastico  
Florideo MATRICCIANO  
*documento firmato digitalmente*



## LICEO STATALE "G. MARCONI"

Licei: Scienze Umane – Scienze Umane opzione economico sociale – Linguistico

**PESCARA**

Codice meccanografico: **PEPM020004**

Distretto Scolastico n.12 - Codice Fiscale n. 80007470687 - Via M. da Caramanico n. 26 - Tel.08560856-62350-Fax.0854518805  
E-MAIL: [pepm020004@istruzione.it](mailto:pepm020004@istruzione.it) - PEC: [pepm020004@pec.istruzione.it](mailto:pepm020004@pec.istruzione.it) - Sito WEB: [www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it)

### Allegato 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-48.

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE AVENTE PER OGGETTO L'INDIVIDUAZIONE  
MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA, DI ESPERTI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

In servizio presso codesto Liceo come docente di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO, per il progetto “*We learn together: knowledge and E-inclusion*”; Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017, per uno dei seguenti moduli formativi:

- Sport per tutti ... tutti per lo sport - scopriamo la città pedalando (30 ore);
- Sport per tutti ... tutti per lo sport - nordic walking in spiaggia (30 ore);
- Codici trasversali-laboratorio D. A. M. S. (30 ore);
- Abito il mondo (30 ore);
- LINKamo in sicurezza (30 ore);
- Labirinto delle connessioni media-digitale - Laboratorio di Media Education (30 ore);
- Dico quello che so ... (Lorenzo Milani) (30 ore);
- Penso, dunque calcolo (30 ore);
- Vera-Mente (30 ore).

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del dPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso;
- siano in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (solo per candidati esterni).

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

il Liceo Statale G. Marconi di Pescara al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_