



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

ERASMUS +

## Piano di formazione docenti dell'ambito 9 – Pescara 1

### CORSO N. 1

### UNITÀ FORMATIVA in DIDATTICA EVALUTAZIONE PER COMPETENZE

#### *1) Metodologie E Tecniche Didattiche Innovative e Progettazione Didattica*

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

L'unità formativa persegue come finalità la maturazione di competenze riconducibili alle **priorità 4.2 e 4.3** del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, attraverso l'approfondimento di conoscenze e competenze professionali necessarie per *passareda una programmazione per contenuti ad unadidattica per competenze*, intese come contestualizzazione di conoscenza ed abilità attraverso l'applicazione di metodologie attive, anche di tipo tecnologico.

#### **ATTIVITÀ TECNICO-PROFESSIONALI : DESTINATARI , TEMPI, CONTENUTI EAZIONI**

**DESTINATARI:** Docenti di ogni ordine e grado

**ORE IN PRESENZA:** H. 28

**ORE DI STUDIO PERSONALE:** 5h studio personale

**ORE DI SPERIMENTAZIONE e PRODUZIONE DI MATERIALE:** 12

**TOTALE ORE:** 45

**MODULO 1 : h. 2 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) Scenari del mondo e della scuola
- 2) Didattica costruttiva
- 3) Perché innovare la didattica

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



4) Setting d'aula e didattica

### **MODULO 2 : h. 3 ( prof.ssa Simonetta Longo )**

- 1) Strategie didattiche inclusive: il carico cognitivo dall'insegnamento all'apprendimento

### **MODULO 3 : h. 2 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) Cooperative learning: JIGSAW
- 2) Hackthon
- 3) Learning design
- 4) Tricidest, padlet lino

### **MODULO 4 : h. 3 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) Come si costruisce una lezione con TED Education
- 2) Stoytelling e Podcast
- 3) Webquest

### **MODULO 5 : h.2 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) Flipped classroom oppure il Debate come metodologia didattica
- 2) EAS
- 3) The SAMR model

### **MODULO 6 : h. 2.30 ( prof.ssa Simonetta Longo )**

- 4) Competenza alfabetica funzionale: le strategie meta cognitive della produzione e comprensione del testo

### **MODULO 7 : h. 2.30 ( prof.ssa Simonetta Longo )**

- 1) Il problem solving e la matematica

### **MODULO 8 : h. 3 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) Differenza tra programmazione e progettazione
- 2) Le logiche della progettazione e della programmazione
- 3) Perché e come progettare

### **MODULO 9 : h. 3 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) Le possibili vie dell'unità di apprendimento ( scelta dei contenuti, del percorso e delle attività )
- 2) Valutazione dell'UDA. Valutazione di prodotto, di processo e metacognitiva
- 3) Autovalutazione: come attivarla, gestirla e valorizzarla.



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing -- Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

### **MODULO 10: h.3 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

- 1) LA valutazione delle conoscenze: cosa osservare e con quali strumenti
- 2) La valutazione delle competenze: cosa osservare e con quali strumenti
- 3) Come si costruisce una rubrica di valutazione

### **MODULO 11: h.2 ( prof.ssa Maristella Fortunato )**

Dibattito finale  
Restituzione dei projects work

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Antonella Sanvitale)