



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

ERASMUS +

Piano di formazione docenti dell'ambito 9 – Pescara 1

CORSO N. 1

UNITÀ FORMATIVA in DIDATTICA EVALUTAZIONE PER COMPETENZE

1) Metodologie E Tecniche Didattiche Innovative e Progettazione Didattica

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'unità formativa persegue come finalità la maturazione di competenze riconducibili alle **priorità 4.2 e 4.3** del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, attraverso l'approfondimento di conoscenze e competenze professionali necessarie per *passareda una programmazione per contenuti ad unadidattica per competenze*, intese come contestualizzazione di conoscenza ed abilità attraverso l'applicazione di metodologie attive, anche di tipo tecnologico.

ATTIVITÀ TECNICO-PROFESSIONALI : DESTINATARI , TEMPI,CONTENUTI EAZIONI

DESTINATARI: Docenti di ogni ordine e grado

ORE IN PRESENZA: H. 28

ORE DI STUDIO PERSONALE: 5h studio personale

ORE DI SPERIMENTAZIONE e PRODUZIONE DI MATERIALE: 12

TOTALE ORE: 45

MODULO 1 : h. 2 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) Scenari del mondo e della scuola
- 2) Didattica costruttiva
- 3) Perché innovare la didattica

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



4) Setting d'aula e didattica

MODULO 2 : h. 3 (prof.ssa Simonetta Longo)

- 1) Strategie didattiche inclusive: il carico cognitivo dall'insegnamento all'apprendimento

MODULO 3 : h. 2 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) Cooperative learning: JIGSAW
- 2) Hackthon
- 3) Learning design
- 4) Tricidest, padlet lino

MODULO 4 : h. 3 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) Come si costruisce una lezione con TED Education
- 2) Stoytelling e Podcast
- 3) Webquest

MODULO 5 : h.2 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) Flipped classroom oppure il Debate come metodologia didattica
- 2) EAS
- 3) The SAMR model

MODULO 6 : h. 2.30 (prof.ssa Simonetta Longo)

- 4) Competenza alfabetica funzionale: le strategie meta cognitive della produzione e comprensione del testo

MODULO 7 : h. 2.30 (prof.ssa Simonetta Longo)

- 1) Il problem solving e la matematica

MODULO 8 : h. 3 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) Differenza tra programmazione e progettazione
- 2) Le logiche della progettazione e della programmazione
- 3) Perché e come progettare

MODULO 9 : h. 3 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) Le possibili vie dell'unità di apprendimento (scelta dei contenuti, del percorso e delle attività)
- 2) Valutazione dell'UDA. Valutazione di prodotto, di processo e metacognitiva
- 3) Autovalutazione: come attivarla, gestirla e valorizzarla.



MODULO 10: h.3 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- 1) LA valutazione delle conoscenze: cosa osservare e con quali strumenti
- 2) La valutazione delle competenze: cosa osservare e con quali strumenti
- 3) Come si costruisce una rubrica di valutazione

MODULO 11: h.2 (prof.ssa Maristella Fortunato)

- Dibattito finale
- Restituzione dei projects work

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Antonella Sanvitale)