

Progetto:

“Imparare ad imparare”



Referente scientifico: Prof. Roberto Trincherò



1. Contenuti del progetto e destinatari

Il progetto si propone di sviluppare e consolidare la competenza trasversale “imparare ad imparare” nelle scuole a partire dai punti di forza della didattica quotidiana usata nelle classi dai docenti. Il progetto prevede il coinvolgimento degli insegnanti nelle scuole di ogni ordine e grado di tutta Italia, mediante un’indagine sui metodi didattici più diffusi rilevabili attraverso un questionario costruito con Google Form cui si potrà accedere tramite un link che rimarrà attivo per 10 giorni a partire da lunedì 28 gennaio 2019.

1.1 Scopo del progetto

Indagare il legame che sussiste fra l’apprendimento e la didattica, in modo tale da ipotizzare dei potenziali piani di intervento che possano favorire gli insegnanti a lavorare sulla competenza “imparare ad imparare” in accordo con le nuove normative europee.

1.2 Obiettivi specifici del presente progetto

- Rilevare i punti di forza della didattica degli insegnanti nelle scuole di tutta Italia;
- Identificare le risorse necessarie, confrontandole con quelle disponibili, per sostenere il lavoro degli insegnanti;
- Ipotizzare delle soluzioni a sostegno delle scuole e dei processi didattici per sviluppare la competenza trasversale “imparare ad imparare”, considerata come base da cui poi discendono tutte le altre.

2. Strutturazione dell’indagine

A partire dal 28 gennaio 2019 si attiverà un link tramite cui si potrà accedere ad un questionario online creato con Google Moduli. La compilazione richiederà una decina di minuti e il questionario, che rimarrà attivo per dieci giorni, dovrà essere compilato da tutti i docenti della scuola. Tutti i dati forniti saranno anonimi, ai sensi della normativa vigente.

3. Supporti necessari

Qualsiasi dispositivo, anche uno *smartphone*, che abbia un accesso e una connessione stabile ad internet.

4. Organizzazione

L’indagine verrà organizzata e seguita da Elena Ganzit con il supporto scientifico del Professor Roberto Trincherò (Università degli Studi di Torino), in collaborazione con le scuole aderenti al progetto.

Professor Roberto Trincherò Roberto Trincherò

Dott.ssa Elena Ganzit Elena Ganzit

