Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" - Pescara

Programma SVOLTO di Matematica
Classe I sez. B C.A.T.
A.S. 2018-2019
Prof. *Raffaele Odorisio*

Le voci sotto riportate indicano i capitoli e i paragrafi svolti del libro di testo:

Matematica Multimediale.verde VOL. 1 – Bergamini, Barozzi – Zanichelli Editore

U.D.A. 1
GLI INSIEMI NUMERICI

Contenuti

I NUMERI NATURALI

- I numeri naturali (N);
- Le quattro operazioni e le proprietà;
- Multipli e divisori;
- Le potenze: operazioni e proprietà;
- La scomposizione e il calcolo di m.c.m. e M.C.D.;
- Espressioni in N.

I NUMERI INTERI

- I numeri interi (Z);
- Le operazioni sui numeri interi;
- Espressioni in Z.

I NUMERI RAZIONALI

- Le frazioni;
- Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva;
- Dalle frazioni ai numeri razionali (Q);
- Confronto tra numeri razionali;
- Le operazioni in Q;
- Le potenze ad esponente intero negativo;
- Le frazioni e le proporzioni
- Proprietà delle proporzioni e problemi
- Numeri razionali e numeri decimali
- Espressioni in Q.

U.D.A. 2
IL CALCOLO LETTERALE

Contenuti

I MONOMI

- I monomi;
- Monomi simili e grado di un monomio;
- Le operazioni con i monomi;
- M.c.m. e M.C.D. tra monomi.

I POLINOMI

- I polinomi;
- Le operazioni con i polinomi;
- I prodotti notevoli;
- La divisione tra polinomi;
- Il teorema del resto;
- La regola di Ruffini;

SCOMPOSIZIONE IN FATTORI E FRAZIONI ALGEBRICHE

- La scomposizione in fattori dei polinomi;
- Il m.c.m. e il M.C.D. tra polinomi;
- Le frazioni algebriche.

U.D.A. 3
LE EQUAZIONI DI 1° GRADO

Contenuti

LE EQUAZIONI LINEARI

- Le identità;
- Le equazioni;
- Equazioni equivalenti;
- I principi di equivalenza delle equazioni;
- Le equazioni numeriche intere e fratte;
- Problemi risolvibili con le equazioni di I grado

Pescara, 31 maggio 2019

Gli alunni

Alessandro Tonieri
Paolo Amatucci
Marco Rico
Cristian Bernardo

Il Docente

Prof. *Raffaele Odorisio*

PROGRAMMA SVOLTO **CHIMICA** CLASSE 1°A CAT

a.s.2018/19 docenti: SFARRA-ZAPPACOSTA

-LE MISURE E LE GRANDEZZE

Grandezze estensive ed intensive (il volume, la massa ed il peso, la densità, la temperatura, le scale termometriche.

-LE TRASFORMAZIONI FISICHE

Gli stati fisici della materia, i sistemi omogenei ed eterogenei, le sostanze pure ed i miscugli, i passaggi di stato (curva di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza pura), principali metodi di separazione di miscugli e sostanze (filtrazione, centrifugazione, estrazione, distillazione, cristallizzazione).

-IL LABORATORIO DI CHIMICA

I materiali e lo strumentario di laboratorio, lavorare in sicurezza (norme di comportamento, pittogrammi, frasi di rischio e consigli di prudenza), la relazione di laboratorio.

LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche, gli elementi e i composti, la tavola periodica, i simboli chimici.

-DALLE LEGGI DELLA CHIMICA ALLA TEORIA ATOMICA

Verso il concetto di atomo, la nascita della moderna teoria atomica (Lavoisier, Proust, il modello atomico di Dalton), la teoria atomica e le proprietà della materia (elementi e atomi, composti, molecole e ioni, la formula chimica).

LA MOLE

La massa atomica e la massa molecolare, contare per moli, calcoli con le moli

-LE PARTICELLE DELL'ATOMO

Le particelle fondamentali, i modelli atomici di Thomson e Rutherford, numero atomico, numero di massa e isotopi.

LA STRUTTURA DELL'ATOMO

-la doppia natura della luce, l'atomo di Bohr, il modello atomico a strati (livelli e sottolivelli di energia in un atomo), la configurazione elettronica degli elementi.

-IL SISTEMA PERIODICO

Verso il sistema periodico, la moderna tavola periodica, metalli, non metalli e semimetalli.

-ESPERIMENTI IN LABORATORIO

Separazione di un miscuglio eterogeneo, il punto di fusione di una sostanza pura, reazione di sintesi (la combustione del magnesio), la cristallizzazione, la legge di Lavoisier, misurazioni di masse molari, la cromatografia ascendente, la cristallizzazione.

Pescara, lì 6/06/2019

I docenti

Gli alunni

Alessio Sagarzio

Chiara [illegible]

Mido Pomaho

ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO" Pescara

Anno scolastico 2018/19

Materia: SCIENZE INTEGRATE-Scienze della terra

Classe I B Costruzioni, Ambiente eTerrritorio

Docente: Toro Patrizia Maria

PROGRAMMA

IL PIANETA TERRA:
La forma della terra e la sua superficie
I sistemi di riferimento sulla Terra
I moti terrestri e le loro conseguenze; le leggi di Keplero e Newton
I fusi orari e la misura del tempo.

LA CROSTA TERRESTRE:
Le proprietà dei minerali
I principali tipi di rocce
La struttura del suolo

LITOSFERA:
Wegener e la deriva dei continenti
La struttura interna della Terra
La teoria della tettonica delle placche; l'orogenesi
I terremoti: le onde sismiche, le scale Mercalli e Richter; il rischio sismico
Struttura e attività dei vulcani; i fenomeni vulcanici secondari

IDROSFERA: LE ACQUE MARINE
La distribuzione delle acque
Le caratteristiche delle acque marine
I movimenti del mare: maree e correnti; moti ondosi, frangenti, falesie, dorsali sabbiovvse

IDROSFERA: LE ACQUE CONTINENTALI
I grandi serbatoi di acque dolci. Il ciclo dell'acqua

L'inquinamento dell'acqua
I disastri naturali e il dissesto idrogeologico

ATMOSFERA:
Composizione e struttura
Caratteristiche della troposfera

L'inquinamento atmosferico: buco dell'ozono, effetto serra
Il problema dello smaltimento dei rifiuti

Pescara, 31/05/2019

La Docente

GliAlunni

Anno scolastico 2018-2019 Classe I Sezione B Indirizzo CAT

Programma svolto di Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica

Le principali costruzioni geometriche, costruzioni di poligoni dato il cerchio circoscritto e dato il lato, tracciamento di tangenti e raccordi a rette e curve. Declinazione degli argomenti con Autocad.

Le rappresentazioni in proiezioni ortogonali: le proiezioni ortogonali di figure piane su piani paralleli ai piani di proiezione e su piani inclinati col metodo del ribaltamento. Declinazione degli argomenti con Autocad

Le rappresentazioni in assonometria: conoscenza ed uso delle 3 principali assonometrie utilizzate nel disegno tecnico (cavaliera, isometrica e planometrica). Declinazione dell'argomento in Autocad.

Le proiezioni ortogonali di solidi: conoscenza ed uso delle tecniche per la rappresentazione di solidi semplici. Declinazione dell'argomento con Autocad .

Le proiezioni ortogonali di solidi sezionati: conoscenza ed uso delle norme sulle sezioni di solidi, le sezioni di solidi prismatici e le sezioni coniche. Declinazione dell'argomento con Autocad

Pescara, 07 giugno 2019

Gli alunni

Il docente di Disegno Tecnico

Paolo Trivellone

PROGRAMMA SVOLTO
A. S. 2018/2019

Materia: STORIA
Classe: I B CAT
Insegnante: Marcucci Mariella

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Sapere fare storia* Vol. 1, ed. Einaudi

1. Le origini dell'umanità: la preistoria
La comparsa e l'evoluzione dell'uomo. Il Paleolitico. Il Mesolitico. Il Neolitico. La nascita delle città e la fine del Neolitico.

2. La Mesopotamia, "culla della civiltà"
Una terra molti popoli. I Sumeri. Gli Accadi.Il regno di Hammurabi a Babilonia. Gli Hittiti. Gli Assiri.

3. Gli Egizi e il "dono del Nilo"
Una civiltà fluviale. Le quattro fasi della storia egizia. Il sistema sociale. Politeismo e vita dopo la morte.

5. Cretesi e Micenei
La civiltà cretese o minoica. La civiltà micenea. I "secoli bui". I poemi omerici.

6. La *polis* e le colonie greche
Il territorio e l'evoluzione storica della Grecia. Un cambiamento sociale ed economico. La città-Stato greca: la *polis*. La seconda colonizzazione. La religione dei Greci. Oltre il mito: la filosofia.

7. Sparta e Atene
Sparta: un'aristocrazia militare. Atene: dalle origini a Solone. Atene: dalla tirannide alla democrazia.

8. Le Guerre persiane
L'ascesa dell'Impero persiano. Dario e l'evoluzione dell'Impero persiano. La Prima guerra persiana. La Seconda guerra persiana.

9. L'età classica e la Guerra del Peloponneso
L'età classica. L'ascesa di Atene. Pericle e l'epoca d'oro di Atene. La Guerra del Peloponneso (sintesi).

10. La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno
I Macedoni e l'attacco alla Grecia. Alessandro Magno e il suo impero. L'impero dopo Alessandro Magno e l'Ellenismo (sintesi).

11. Le origini dell'Italia
Le prime civiltà in Italia. La civiltà etrusca.

12. Le origini di Roma e l'età monarchica
Fra mito e storia. I sette re di Roma. La società romana. La religione

Pescara, 07/06/2019

L'insegnante

Gli alunni

PROGRAMMA SVOLTO
A. S. 2018/2019

Materia: Italiano
Classe: I B CAT
Docente: Marcucci Mariella

Libri di testo: Biglia, Manfredi, Terrile, *Letture in un respiro* (Antologia) volume A,ed. Paravia
C. Savigliano, *La pratica dell'italiano* (Grammatica) volume unico, ed. Garzanti

Antologia

LE TECNICHE NARRATIVE

➢ La struttura narrativa
Che cos'è un testo narrativo? La fabula e l'intreccio. Lo schema narrativo. La scomposizione del testo in sequenze.
➢ La rappresentazione dei personaggi
La tipologia: personaggi statici e dinamici. La caratterizzazione dei personaggi. Il ruolo e le funzioni. Il modo di presentare i personaggi.
➢ Lo spazio e il tempo
➢ Il narratore e il punto di vista
Autore e narratore. La collocazione del narratore rispetto alla vicenda: il narratore interno e il narratore esterno. Voce narrante e punto di vista. La focalizzazione. Le parole e i pensieri dei personaggi.
➢ La lingua e lo stile
Le scelte linguistiche e stilistiche nel testo letterario. I registri espressivi.

Lettura, comprensione e analisi dei seguenti brani:
L'uomo che osò alzare il guanto di L. Thuram
Eco e Narciso di R. Graves
Marcovaldo al supermarket di I. Calvino
L'ispettore Coliandro di C. Lucarelli
La roba di G. Verga
Un ragazzo diverso dagli altri di N. Ammaniti

I GENERI LETTERARI

➢ Alle origini del narrare: l'Epica
La figura di Omero e la "questione omerica"
Iliade: trama, personaggi, analisi del proemio
Odissea: trama, personaggi, analisi del proemio
Lettura, comprensione e analisi dei brani:
L'incontro tra Ettore e Andromaca (Iliade) - *Circe, l'incantatrice* (Odissea)
Virgilio: cenni biografici e introduzione all'*Eneide*

➢ La fantascienza: caratteristiche del genere
Lettura e analisi del racconto *Sentinella* di F. Brown

➢ La narrazione storica: caratteristiche del genere
Biografia e opere di Alessandro Manzoni
I promessi sposi: l'opera, la trama e i personaggi. Lettura del brano *Renzo a Milano*

➢ Il romanzo realista: caratteristiche del genere
Biografia e opere di Roberto Saviano
Lettura e analisi del brano: *Il vestito di Angelina Jolie* di R. Saviano
Approfondimento sul romanzo *Gomorra*

TEMI DEL PRESENTE

➢ Nativi ambientali
Dalla green economy alla blue economy di G. Dell'Ongaro (testo espositivo)
➢ Noi e gli altri
Il cyberbullismo e le paure degli adolescenti (testo misto)
Il razzismo spiegato ai bambini di Tahar Ben Jelloun (testo argomentativo)

La notizia del giorno: focus sulla cronaca e sui principali temi di attualità
L'arresto e il rientro in Italia di Cesare Battisti. Il caso Cucchi. Greta Thunberg e la Gionata mondiale del Clima. Don Luigi Ciotti e l'Associazione Libera, la vicenda della Sea Watch, ecc.

PRODUZIONE TESTUALE

➢ Il riassunto: operazioni necessarie per riassumere un testo.
➢ La relazione su un libro letto e su un'attività svolta.
➢ Il testo narrativo: testi narrativi letterari e testi narrativi pragmatici; l'idea centrale; le tecniche della narrazione.
➢ Il testo argomentativo: cosa significa argomentare; gli elementi essenziali dell'argomentazione; le tecniche argomentative.

Narrativa: lettura di alcuni capitoli del romanzo *Io non ho paura* di N. Ammaniti

Grammatica. L'ortografia. La sillaba, l'accento tonico e l'accento grafico. Elisione e troncamento. La punteggiatura. Elementi di morfologia: il nome (genere, numero, struttura e formazione); l'aggettivo qualificativo (forma, funzione e grado d'intensità); i pronomi personali e i pronomi relativi; il verbo (i modi e le persone, i tempi, il genere e la forma, i verbi di servizio).
La frase semplice: predicato verbale e predicato nominale, soggetto, attributo e apposizione, complemento oggetto, complemento di termine. Analisi logica.

UDA "L'amico che vorrei"
Lettura e analisi del romanzo "L'amico ritrovato" di F. Uhlman
Lettura e analisi di alcuni romanzi sul tema dell'amicizia scelti dagli alunni.
L'amicizia letta attraverso il film "Quasi amici" di E. Toledano e O. Nakache

L'insegnante
Marcella Mancucci

Pescara, 07/06/2019

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

Pescara

Programma finale

A.S. 2018-'19

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)** - CLASSE **1** SEZ. **B** CORSO **CAT**

DOCENTI **GIOVANNI MANTINI – ROBERTO MARCHIONNE**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	➢ Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative. ➢ Equilibrio in meccanica: forza; momento. ➢ La pressione e l'equilibrio idrostatico. ➢ Varie forze: reazione, peso, elastica, attrito. ➢ Moti del punto materiale: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato; moto circolare uniforme. ➢ Leggi della dinamica. ➢ Energia, lavoro, potenza. ➢ Conservazione dell'energia meccanica e della quantità di moto in un sistema isolato.
Abilità	➢ Effettuare misure e calcolarne gli errori. ➢ Operare con grandezze fisiche vettoriali. ➢ Analizzare situazioni di equilibrio statico, individuando le forze e i momenti applicati. ➢ Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas. ➢ Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia.
Competenze	➢ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. ➢ Analizzare qualitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia con riferimento ad oggetti di uso quotidiano. ➢ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULO 1

GRANDEZZE FISICHE E MISURE	**Durata: 44 ore**

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di grandezza fisica e di unità di misura
- Comprendere il significato di misura
- Conoscere i possibili errori di misura e il metodo per valutarli
- Conoscere le proprietà degli strumenti di misura
- Conoscere le basi matematiche per comprendere i principali concetti fisici

Abilità / Capacità:

- Distinguere una grandezza fisica tra le diverse caratteristiche dei corpi
- Effettuare misure di grandezze semplici, dirette o indirette, con appositi strumenti
- Comprendere e valutare gli errori di misura e degli strumenti, ed esprimere il risultato di una misura
- Utilizzare propriamente le diverse unità di misura di una stessa grandezza
- Essere in grado di tracciare un grafico cartesiano, anche sperimentale

Competenze:

- Interpretare il significato di una misura
- Selezionare strumenti e metodi adatti per una misura
- Esprimere la misura di una stessa grandezza rispetto a diverse unità di misura
- Ricavare l'unità di misura di una grandezza derivata
- Esprimere numeri in notazione scientifica
- Interpretare grafici sperimentali

Contenuti:

UD 1	**GRANDEZZE FISICHE** a. Definizione di grandezze fisiche b. Grandezze fondamentali e grandezze derivate c. Esempi di grandezze fisiche
UD 2	**UNITÀ DI MISURA E S.I.** a. Definizione di Unità di Misura b. Sistema Internazionale c. U.M. delle grandezze fisiche fondamentali d. Equivalenze e tabelle delle U.M.
UD 3	**MISURA DELLE GRANDEZZE ED ERRORI NELLE MISURE** a. Definizione di misura e strumenti di misura b. Portata, sensibilità e precisione degli strumenti c. Errore sistematico d. Errore casuale e. Valore attendibile di una misura f. Errore assoluto ed errore relativo g. Il metodo sperimentale per lo studio dei fenomeni fisici h. Struttura di una relazione di laboratorio
UD 4	**STRUMENTI MATEMATICI** a. Formule inverse b. Notazione esponenziale c. Criterio di approssimazione e cifre significative d. Rappresentazione di funzioni su piano cartesiano e. Rette e proporzionalità diretta f. Iperboli e proporzionalità inversa g. Grafici sperimentali

LAB.	a. Presentazione attività di laboratorio e regole di utilizzo del laboratorio b. Lettura sensibilità e portata strumenti di misura c. Misura del volume di oggetti solidi con il metodo diretto e indiretto d. Misura della densità di un fluido con il metodo indiretto e. Proporzionalità diretta tra spazio e tempo a velocità costante f. Proporzionalità inversa tra superficie di base ed altezza di un volume costante di acqua

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 2

GRANDEZZE VETTORIALI	Durata: 18 ore

Conoscenze:

- Acquisire il concetto di grandezza vettoriale, ed in particolare di forza
- Conoscere i vari tipi di forze più comuni e le leggi che le regolano
- Comprendere i diversi concetti di massa e peso

Abilità / Capacità

- Utilizzare i vettori per rappresentare grandezze vettoriali ed effettuare somme tra di esse
- Riconoscere gli effetti di una forza
- Distinguere la massa dal peso
- Riconoscere ed applicare le forze più comuni

Contenuti:

UD 1	**VETTORI E GRANDEZZE VETTORIALI** a. Definizione e proprietà dei vettori b. Grandezze scalari e grandezze vettoriali c. Operazioni semplici tra vettori: somma e differenza, con metodo della poligonale
UD 2	**LE FORZE** a. Il concetto di forza: effetti, strumenti di misura e U.M. b. Massa e forza peso c. La somma delle forze d. Principio di azione e reazione e forza di reazione e. Forza elastica e grafico di deformazione dei materiali f. Forza d'attrito, statico e dinamico
LAB.	a. Misura dell'accelerazione di gravità b. Misura della costante elastica di una molla c. Misura del coefficiente di attrito statico e dinamico d. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

MODULO 4

EQUILIBRIO MECCANICO	Durata:22 ore

Conoscenze:

- Conoscere il significato di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido
- Acquisire il significato del momento di una forza
- Apprendere il concetto di stabilità dell'equilibrio

Abilità / Capacità:

- Applicare momenti ad un corpo rigido e capirne l'effetto
- Trovare il baricentro di un corpo rigido
- Mettere in equilibrio un corpo rigido e riconoscerne il tipo di stabilità

Contenuti:

UD 1	**EQUILIBRIO** a. Definizione di punto materiale e di corpo rigido b. Equilibrio traslazionale di un punto materiale c. Momento di una forza e coppia di forze d. Equilibrio traslazionale e rotazionale di un corpo rigido e. Baricentro f. Stabilità dell'equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido, appeso ed appoggiato g. Condizioni per la stabilità dell'equilibrio e significato pratico
UD 2	**LEVE** a. Definizione di leva b. Vantaggio di una leva c. Leve di primo, secondo e terzo genere e relativi esempi pratici
LAB.	a. Equilibrio dei momenti in leve di vario genere b. Studio della stabilità dell'equilibrio di corpi appesi e corpi appoggiati c. Costruzione autonoma in gruppo di apparati sperimentali o strumenti laboratoriali

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

DULO 5

PRESSIONE ED EQUILIBRIO IDROSTATICO	Durata: 13 ore

Conoscenze:

- Comprendere il concetto di pressione, come forza distribuita
- Acquisire le peculiarità dei fluidi
- Conoscere il significato e il valore della pressione atmosferica
- Conoscere le leggi che regolano la pressione nei fluidi

Abilità / Capacità:

- Saper misurare la pressione di un fluido
- Saper applicare le principali leggi dei fluidi in situazioni di vita quotidiana
- Riconoscere quando e se un corpo immerso in un fluido può galleggiare

Contenuti:

UD 1	**LA PRESSIONE** a. Definizione di pressione ed unità di misura b. La pressione nei fluidi c. La pressione atmosferica
UD 2	**STATICA DEI FLUIDI** a. Principio di Pascal b. Legge di Stevin c. Principio di Archimede d. Applicazioni di idrostatica (vasi comunicanti, torchio idraulico, galleggiabilità)
LAB.	a. Osservazione di fenomeni idrostatici

Metodologia:

Lezione espositiva; lezione partecipativa; esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, esperimenti di laboratorio, lezioni multimediali tramite LIM o videoproiettore, mappe concettuali.

Strumenti:

Appunti dal docente; libro di testo (anche nella parte online), attrezzatura e strumenti di laboratorio.

Verifica formativa:

Controllo periodico del quaderno; interventi alla lavagna; sollecitazione continua di problem solving dal posto.

Verifica sommativa:

Colloqui orali brevi, test scritti (strutturati e non), valutazione attività e relazioni di laboratorio.

Pescara, 04/06/2019

I DOCENTI

Gli studenti

Lorenzo Morbelli

Paolo Mugnoni

Programma svolto di Religione

A.S.2018/19

Classe 1 Sez. B Corso cat

La vita alla luce dei valori di Gesù.

La vita nella prospettiva religiosa è una vita pienamente realizzata , proiettata verso l'infinito.

Dio opera per la liberazione dal male e dalle schiavitù.
Le dipendenze sono le schiavitù di oggi.

La logica dell'amore di Cristo e la mentalità diffusa oggi.

Dio dona la vita e la Legge per vivere in pace.

La differenza tra la Legge di Dio e le leggi umane.

La Storia dei Patriarchi della Bibbia insegna anche oggi la verità sui comportamenti umani.

La Bibbia rivela la via per la felicità attraverso il rispetto dell'Alleanza con Dio e con i fratelli.

La Bibbia annuncia la Speranza che la mentalità edonista-consumista soffoca.

Riconoscere l'opera di Dio nella storia: Gesù porta a compimento la salvezza con il dono di Sé.

Concorso Etica e cultura della Legalità Rotary Club :"Il rispetto della persona con l'educazione ai valori e ai sentimenti come contrasto alla violenza e alla violazione dei diritti umani"

Il rispetto e le derive di oggi.

Riflessione sul Safer Internet Day.

La docente, prof.ssa Paola Giorgi

Gli alunni

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe I A/B CAT

Anno scolastico 2018/19

- Norme giuridiche e norme sociali
- Caratteristiche delle norme giuridiche
- Efficacia delle norme giuridiche
- Interpretazione delle norme
- Le partizioni del diritto
- I soggetti e gli oggetti del diritto
- Il rapporto giuridico
- Il contratto
- Le persone fisiche e la loro capacità
- Gli incapaci assoluti e relativi di agire e loro tutela
- Le sedi della persona
- Scomparsa, assenza e morte presunta
- Le organizzazioni collettive
- Lo Stato e la sua formazione
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio e la sovranità
- Le forme di stato e di governo
- Stato assoluto liberale, socialista, totalitario e democratico
- La monarchia assoluta, costituzionale e parlamentare
- La repubblica presidenziale e parlamentare
- Dall'unificazione italiana al periodo fascista
- Dalla caduta del fascismo all'assemblea costituente
- La struttura ed i caratteri della Costituzione

Pescara, 6 giugno 2019

Prof.ssa Beatrice Grilli

Gli alunni

Francesco Grilli

I.T.S. T. ACERBO PESCARA
PROGRAMMA SCOLASTICO DI INGLESE
a.s. 2018/2019
IB CAT
Prof.ssa GIRARDI ADRIANA

CULT ESSENTIAL (SMART)

MODULES	FUNCTIONS	VOCABULARY	GRAMMAR
THATS MY STUFF!	Telling the time	Everyday objects Classroom objects Days of the week Season months and dates	Articles Present simple-be-positive Plural nouns This that these those
BACK TO REALITY	Asking for and giving personal information	Countries and nationalities School subjects and school places	Present simple-be-negative questions and short answers Question words Subjects pronouns and possessive adjectives Possessive 's
MY PEOPLE	Meeting people	Jobs family	Have got (possession) How many...? Possessive pronouns Whose...?
I LIKE GETTING UP LATE	Likes and dislikes-agreeing and disagreeing	Routines Free-time actives	Prepositions of time; in, on, at Present simple-positive and negative Present simple-questions and short answers Love, like, don't mind, hate, + -ing Object pronouns

GETTING AROUND	Asking for and giving directions	Places in town transport	There is/there are; some and any Prepositions of place Prepositions of movement Adverbs and expression of frequency imperative
YUM, YUM	Offers and requests Ordering food	Food and drink Portions and containers Currencies and prices	Countable and uncountable nouns; some and any A few, a little, a lot/lots of, many/much Too much, too many, not enough How much?
MOVE IT!	Making and rejecting	Sports Make and do	Time sequencers Can for ability Degrees of ability: modifiers Can for permission and requests
WHAT'S HE LIKE	Describing people	Appearance Personality adjectives	Be/have got + physical characteristics Present continuous Present simple vs present continuous Active and stative verbs
THERE'S NO PLACE LIKE HOME	Describing place-talking about distance	Houses Things in a house	Comparative adjectives Superlative adjectives Too, not enough

STAR GAZING	Giving opinions	Entertainment TV programmes Years	Past simple-be There was , there where Past simple-can Past simple-regular verbs-positive Relative pronouns
SHOP TILL YOU DROP	Buying clothes	Clothes And Accessories Materials And Colours	- Past Simple-Irregular Verbs-Positive -Past Time Expressions -Past Simple-Regular And Irregular Verbs -Negative, Questions And Short Answers -Some, Any, Every, No Compounds
WHAT A SUMMER!	Showing interest	Holiday activities and places Weather	Present simple vs present continuous (revision) Past simple (revision) Question tags

Firma del docente
Prof.ssa Adriana Girardi

Firma degli alunni
SOPHIA LOUISE SORSANO

PROGRAMMA SVOLTO A.S 2018/2019

DISCIPLINA: Geografia generale ed economica ***CLASSE: 1^ B CAT***

DOCENTE: Di Miero Cristina ***Libro di testo: GEO PLANET***

Autori: S. Bianchi, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni. ***Casa editrice: De Agostini***

LA TERRA:

Le caratteristiche dei continenti

Le caratteristiche degli oceani

Le principali regioni climatiche

I grandi ambienti naturali

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE:

Il popolamento della terra

Le caratteristiche della popolazione

I grandi flussi migratori

ECONOMIA E BENESSERE

Le risorse minerarie ed energetiche

Gli indicatori di sviluppo socio – economico

I settori della produzione

Agricoltura: evoluzione e tendenze;

La nuova geografia dell'industria;

Commercio, finanza e turismo.

L'EUROPA

Territorio; Climi ; Ambienti

PROGRAMMA SVOLTO

TECNOLOGIE INFORMATICHE

Docente: Prof. CASTIGLIONE MARCO
Insegnante Tecnico-Pratico: Prof. LIBERATORE ALFONSO
Libri di Testo: Autt. Lughezzani, Princivalle, Ed. Hoepli Informatica, *Clippy per nuova ECDL.*

PRESENTAZIONE. Tecnologie informatiche e CAT. Le certificazioni informatiche. Test d'ingresso. Visione e primi concetti di Informatica. Piattaforma Google Classroom. (N. ORE 3)

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Alla scoperta del computer (N. ORE 28)
UDA1.1 Introduzione. Definizioni di Informatica, dato e informazione. Storia. La pascalina. Le valvole termoioniche. Babgabe. Hollerith. Enigma. Eniac. Pionieri. IBM. Miniaturizzazione. Computer moderni. Videolezioni. Mappe concettuali. Compito Classroom.
UDA1.2 Computer Essentials. Introduzione alla patente europea del computer. Syllabus1.1 Computer e dispositivi. ICT. Hardware. Software e licenze. Avvio, spegnimento. Test. Sylalbus1.2 Desktop, icone e impostazioni. Sylalbus1.3 Testi e stampe. Sylalbus1.4 Gestione dei file. Sylalbus1.5 Reti di computer. Syllabus1.6 Sicurezza e benessere. Simulazioni online Modulo 1 Nuova ECDL. Multipli e sottomultipli. Esercitazione. Verifiche. Recuperi. Simulazione esami ECDL.
UDA1.3 Online Essentials. Introduzione. Syllabus 2.1 Concetti di navigazione nel Web. Sicurezza. Navigazione sul Web. Ricerca delle informazioni sul Web. Concetti di comunicazione. Esercitazione. Verifiche. Recuperi. Simulazione esami ECDL. Mappe concettuali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Usare il computer (N. ORE 42)
UDA2.1 Strumenti di Presentazione. Introduzione a Microsoft PowerPoint. Realizzare una presentazione. Tema, layout, testi, immagini. Transizioni e animazioni personalizzate. Link. Esercitazioni CLASSROOM. Padlet e la bacheca virtuale. Realizzare una presentazione efficace. Verifiche.
UDA2.2 Elaborazione testi. Introduzione a Microsoft Word. Formato file. Modelli. Utilizzo dell'applicazione. Oggetti di Word. Tabelle. Oggetti grafici. ClipArt. WordArt. Disegni. Grafici. Intestazione, piè di pagina e note. Stampa unione. Anteprima e impostazioni di stampa. PDF e protezione con password. Lettera commerciale. Relazione tecnica. Esercitazioni CLASSROOM. Verifiche. Recuperi.
UDA2.3 Fogli di calcolo. Introduzione a Microsoft Excel. Cartelle, fogli e celle. Barra del titolo, multifunzione, della formula, di stato. Formattazione di una tabella. Formule e funzioni. Somma, Media, Min e Max, funzione SE e CONTA. Riferimenti assoluti e relativi. Ordinamento e filtri. Grafici. Stampa. Esercitazione. Verifiche.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Introduzione alla programmazione (N. ORE 5)
UDA3.1 Algoritmi e Scratch. Introduzione alla programmazione. Concetto di algoritmo. Introduzione a Scratch. Esempi ed esercizi.

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO	**31**
	4 ALTRE ATTIVITA'
	2 NON EFFETTUATE
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO	**47+3** SUCCESSIVE ALLA DATA ODIERNA
	1 ALTRE ATTIVITA'
	16 NON EFFETTUATE

Pescara, 31 maggio 2019.

Il docente
prof. Marco Castiglione