PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
Classe 1^F TURISMO a.s. 2018/2019
Prof.ssa Carla Campilii

MODULO TRASVERSALE STRUMENTI
-Strumenti operativi
Il sistema internazionale e l'unità di misura
Relazioni tra grandezze
L'arrotondamento
I rapporti e le proporzioni
Proporzionalità diretta e inversa
I calcoli percentuali
I calcoli sopracento e sottocento
I riparti proporzionali
esercizi

MODULO 1 Le aziende
UNITA' 1 Tipologie di aziende
I bisogni e le attività economiche
Le famiglie e le aziende di consumo
Le imprese e le aziende di produzione
Combinazione e remunerazione dei fattori produttivi
I diversi settori dell'attività economica
Le aziende del sistema economico
esercizi

UNITA' 2 L' azienda come sistema
L'azienda e i suoi elementi costitutivi
Le relazioni dell'azienda con i mercati e conl'ambiente
La forma giuridica dell'azienda
Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
Dimensioni aziendali
La localizzazione dell'azienda
I settori di attività delle aziende profit oriented
Le persone che operano nell'azienda
L'organizzazione dell'azienda
esercizi

MODULO 2 Gli scambi economici dell'azienda
UNITA' 1 Il contratto di vendita
Le aziende commerciali
La compravendita, aspetti giuridici e tecnici
Gli elementi del contratto di vendita
L'imballaggio della merce
Il tempo e il luogo di consegna della merce
Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo
esercizi

UNITÀ 2 La documentazione della compravendita
Dalle trattative alla stipulazione del contratto
I documenti della compravendita
La fattura e il documento di trasporto
Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale
esercizi

UNITA'3 L'imposta sul valore aggiunto
Caratteri dell'IVA
Classificazione delle operazione ai fini IVA
La base imponibile IVA
Gli sconti mercantili
Le spese accessorie
L'imballaggio in fattura
Gli interessi di dilazione
esercizi

Libro di testo: Azienda Passo Passo insieme vol.I Lidia Sorrentino -ed. Pearson

Pescara, 5 giugno 2019

Gli alunni
Sabatore Antonio
Cichelli Jennifer
Di Mario Cesare

Il docente

Istituto Tecnico (Tito Acerbo)

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018-19

CLASSE: 1 SEZIONE F CORSO TUR

DISCIPLINA: Geografia ***DOCENTE: Carola Guidotti***

Libro di testo: Sfide globaloi

Autori: S. Bianchi, R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni. Ed. de Agostini

- ***ELEMENTI DI GEOGRAFIA GENERALE***

  I continenti e i loro movimenti
  La deriva dei continenti
  La morfologia delle terre emerse
  Gli oceani
  Vulcani e terremoti
  Il clima
  I grandi ambienti naturali

- ***POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI***

  Le lingue
  Le religioni
  I conflitti
  Minoranze etniche e conflitti

- ***SVILUPPO ED ECONOMIA***

  Le attività produttive e il lavoro
  I settori della produzione

- ***IL TERRITORIO EUROPEO***

  Il territorio
  Popoli, culture e insediamenti
  Economia e società

  UNIONE EUROPEA
  Storia, istituzioni
  Diritti e mercato
  Le politiche comuni
  Gli interventi UE per cultura e ambienti.

- ***ITALIA***
  Territorio, climi
  Popolazione
  Risorse, economia

EUROPA SETTENTRIONALE

Le caratteristiche geo-fisiche e politiche dell'area
Svezia
Island

- ***EUROPA OCCIDENTALE***
- ***Le caratteristiche geo-fisiche e politiche dell'area***

Spagna
Francia
Paesi Bassi
Regno Unito

- ***EUROPA CENTRALE***
- ***Le csrstteristiche geo-fisiche e e politiche dell'area***

Germania
Austria
Svizzera
Romania

- ***EUROPA BALCANICA***
- ***Territorio, storia. Quadro etnico, le guerre moderne.***

La nuova geografia
Il broblema del Kosovo

Pescara 20-05-2018

FIRMA ALUNNI:

Coppa Enzico Marino Nicholas

Firma docente

ITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

gramma DISCIPLINARE

A.S. 2018-2019

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **1ª** SEZ. **F** CORSO **TURISMO**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Concetti di base della tecnologia informatica

- Concetti generali
- Hardware e software
- Componenti principali di un PC e prestazioni
- Dentro il PC: ROM-RAM,scheda madre, CPU
- Le porte
- I drive dell'unità disco
- Unità di misura
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche input ed output
- La tastiera ed il mouse
- Tipologie di software
- Il software di sistema
- Il software applicativo
- L'architettura software ed hardware
- Il computer nella vita quotidiana
- Ergonomia e salute
- La sicurezza dei dati

Windows

- Il desktop e sua personalizzazione
- Il menu Start
- Il Pannello di controllo
- La barra delle applicazioni
- Spegnere, bloccare e sospendere il PC

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il Pc e impostazioni di base
- Alcune funzioni del sistema
- Operare con le icone
- Operare con le finestre

- I file e le cartelle
- La gestione dei file e delle cartelle
- Virus ed antivirus

L'elaborazione di testi: il Word Processor

- L'interfaccia di Word
- Il pulsante Office
- La barra di accesso rapido
- Il Mouse: cursore e puntatore
- La tastiera
- Conoscere il wordprocessing
  Creare, modificare, salvare e stampare un testo
  Creare una nuova cartella
  Spostarsi all'interno di un documento
  Salvare le modifiche mantenendo il file originale
  La visualizzazione Layout di stampa
- I margini
- Correggere e modificare l'orientamento di un testo
- Impaginare
- Intestazione e pié di pagina
- Le opzioni di stampa
- Caratteri speciali e simboli
- Controllo ortografico e sintattico
- Applicare il formato apice e pedice
- Modificare Maiuscole/minuscoole
- Lavorare sul carattere ed il paragrafo
- Allineamento del testo e sillabazione
- Rientri, Interlinee e spaziature
- Tagliare, copiare, incollare
- Inserire oggetti grafici e immagini (ClipArt, WordArt)
- Disegnare forme
- Il copia formato
- Bordi, sfondi e bordi pagina
- Il capolettera
- Le immagini da Internet
- Formattare il testo
- Le colonne
- Inserire, modificare e personalizzare elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

Strumenti di Presentazione

- Introduzione a Power Point
- Le slides ed il layout
- Creare una presentazione
- Oggetti e immagini in una diapositiva
- La ricerca su Internet

- Inserire animazioni e transizioni in una presentazione
- La presentazione come lavoro interdisciplinare

Internet, reti, informazioni

- Internet: la rete delle reti
- Il WWW
- I browser
- Navigare in rete
- Le ricerche in Internet
- I motori di ricerca
- La posta elettronica (e-mail)

Pescara, 7 giugno 2019

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 1 F corso turismo

PROGRAMMA DI STORIA

- Storia e storiografia; il sistema della cronologia. La linea del tempo: analisi sincronica e diacronica dei fatti storici. Riflessione sul concetto di progresso / evoluzione / miglioramento.
- La preistoria: periodizzazione e cambiamenti climatici
  La nascita dell'uomo, il principio di selezione e le fasi dello sviluppo umano.
- Le età della pietra e le prime forme di organizzazione sociale e politica
- Le civiltà mesopotamiche: lettura dello schema introduttivo e della carta tematica
- L'Egitto: la struttura politica e sociale, economia e religione, gli altri aspetti della cultura. Argomenti attivati attraverso la costruzione di un'intervista ad uno scriba e/o ad un contadino dell'epoca.
- La civiltà cretese: la posizione strategica sul Mediterraneo e la talassocrazia, la cultura minoica. La leggenda del Minotauro: rapporto tra mito e realtà storica. I regni micenei e il medioevo ellenico.
  Lettura di una fonte iconografica.
- La nuova forma politica, il contesto di riferimento. Il passaggio dalla polis aristocratica alla polis democratica, il diritto di cittadinanza.
  Introduzione allo studio sincronico delle polis di Atene, Sparta e Roma. La loro fondazione tra storia e leggenda,rapporto tra mito e realtà storica.
- Sparta: dall'espansione al sistema di alleanze militare , rilevazione delle informazioni (utilizzo della formula delle 5 w). La Costituzione spartana .L'educazione a Sparta.
- La struttura politica di Atene: gli arconti.
  L'evoluzione politica ad Atene: dal governo aristocratico a quello timocratico, Licurgo e Solone. La rivoluzione democratica di Clistene.
- la polis Roma: realtà storica e mito. La Roma monarchica: la tradizione dei sette re e l'avvento della repubblica. L'organizzazione sociale, la religione e gli aspetti culturali, il sistema onomastico.
- Cenni sulle successive vicende delle poleis greche; consolidamento ed espansione della repubblica a Roma

il docente
Laura D. Nicola

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 1 F corso turismo

PROGRAMMA DI STORIA

- Storia e storiografia; il sistema della cronologia. La linea del tempo: analisi sincronica e diacronica dei fatti storici. Riflessione sul concetto di progresso / evoluzione / miglioramento.
- La preistoria: periodizzazione e cambiamenti climatici
  La nascita dell'uomo, il principio di selezione e le fasi dello sviluppo umano.
- Le età della pietra e le prime forme di organizzazione sociale e politica
- Le civiltà mesopotamiche: lettura dello schema introduttivo e della carta tematica
- L'Egitto: la struttura politica e sociale, economia e religione, gli altri aspetti della cultura. Argomenti attivati attraverso la costruzione di un'intervista ad uno scriba e/o ad un contadino dell'epoca.
- La civiltà cretese: la posizione strategica sul Mediterraneo e la talassocrazia, la cultura minoica. La leggenda del Minotauro: rapporto tra mito e realtà storica. I regni micenei e il medioevo ellenico.
  Lettura di una fonte iconografica.
- La nuova forma politica, il contesto di riferimento. Il passaggio dalla polis aristocratica alla polis democratica, il diritto di cittadinanza.
  Introduzione allo studio sincronico delle polis di Atene, Sparta e Roma. La loro fondazione tra storia e leggenda,rapporto tra mito e realtà storica.
- Sparta: dall'espansione al sistema di alleanze militare , rilevazione delle informazioni (utilizzo della formula delle 5 w). La Costituzione spartana .L'educazione a Sparta.
- La struttura politica di Atene: gli arconti.
  L'evoluzione politica ad Atene: dal governo aristocratico a quello timocratico, Licurgo e Solone. La rivoluzione democratica di Clistene.
- la polis Roma: realtà storica e mito. La Roma monarchica: la tradizione dei sette re e l'avvento della repubblica. L'organizzazione sociale, la religione e gli aspetti culturali, il sistema onomastico.
- Cenni sulle successive vicende delle poleis greche; consolidamento ed espansione della repubblica a Roma

il docente
Laura Di Nicola

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 1 F corso turismo

PROGRAMMA DI ITALIANO

• La comunicazione e gli elementi che la caratterizzano. Comunicazione formale e comunicazione informale: la lettera
Gli strumenti comunicativi: le strutture della lingua italiana, le parole: significato e significante;
il nome: forma e funzione;
il verbo e la sua funzione, i tempi verbali ed il loro utilizzo, verbi transitivi, intransitivi e ausiliari, l'indicativo e i suoi tempi; contemporaneità , anteriorità e posteriorità;
i pronomi personali, le forme toniche e le forme atone, le funzioni di soggetto e complemento;
la funzione della congiunzioni, i connettivi temporali;
l'articolo e l'aggettivo.
L'ortografia.
Sintassi: proposizioni principali e proposizioni subordinate.
Esercizi di rilevazione, esercizi applicativi.
• Potenziamento delle abilità di ascolto e di lettura. L'uso del dizionario.

• Laboratorio di scrittura: scrivere di emozioni; scrivere di sé. Scrivere di altro: rilevazione di un messaggio e sua esposizione.
• Il riassunto: regole e strumenti per modificare il testo di partenza. Esercizi applicativi.

• Il testo narrativo: il racconto (comprensione ed analisi della struttura narrativa; fabula, intreccio e sequenze; l'incipit e la conclusione di una narrazione, i principali tempi narrativi: tempi di sfondo e tempi di primo piano; sommario, ellissi e scena; il sistema dei personaggi e le loro caratteristiche; lo spazio e il tempo narrativi, gli indicatori temporali e spaziali).
La sintesi di un testo narrativo: la rilevazione dell'azione principale e la ricostruzione dei fatti. Approccio all'analisi del testo.
I generi letterari: il romanzo di formazione e il romanzo epistolare.
Lettura di brani contenuti nell'antologia.

il docente
Laura Di Nicola

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 1 F corso turismo

PROGRAMMA DI ITALIANO

• La comunicazione e gli elementi che la caratterizzano. Comunicazione formale e comunicazione informale: la lettera
Gli strumenti comunicativi: le strutture della lingua italiana, le parole: significato e significante;
il nome: forma e funzione;
il verbo e la sua funzione, i tempi verbali ed il loro utilizzo, verbi transitivi, intransitivi e ausiliari, l'indicativo e i suoi tempi; contemporaneità , anteriorità e posteriorità;
i pronomi personali, le forme toniche e le forme atone, le funzioni di soggetto e complemento;
la funzione della congiunzioni, i connettivi temporali;
l'articolo e l'aggettivo.
L'ortografia.
Sintassi: proposizioni principali e proposizioni subordinate.
Esercizi di rilevazione, esercizi applicativi.
• Potenziamento delle abilità di ascolto e di lettura. L'uso del dizionario.

• Laboratorio di scrittura: scrivere di emozioni; scrivere di sé. Scrivere di altro: rilevazione di un messaggio e sua esposizione.
• Il riassunto: regole e strumenti per modificare il testo di partenza. Esercizi applicativi.

• Il testo narrativo: il racconto (comprensione ed analisi della struttura narrativa; fabula, intreccio e sequenze; l'incipit e la conclusione di una narrazione, i principali tempi narrativi: tempi di sfondo e tempi di primo piano; sommario, ellissi e scena; il sistema dei personaggi e le loro caratteristiche; lo spazio e il tempo narrativi, gli indicatori temporali e spaziali).
La sintesi di un testo narrativo: la rilevazione dell'azione principale e la ricostruzione dei fatti. Approccio all'analisi del testo.
I generi letterari: il romanzo di formazione e il romanzo epistolare.
Lettura di brani contenuti nell'antologia.

il docente
Laura Di Nicola

ITS "T. ACERBO"- PESCARA
PROGRAMMA DI SPAGNOLO L2 CLASSE 1F TUR a.s. 2018/19
Prof.ssa Tania Fontana

Libro di testo *El nuevo más Español,* di B. Mauri, ed. Airone, 2015

UNIDAD 1 ¿Cómo te llamas?

- Saludar y despertarse.
- Deletrear.
- Pedir y dar información sobre nombre, edad, teléfono, y nacionalidad.
- Saludosy despedidas.
- Países y nacionalidades.
- Partes del día.
- Días de la semana.
- Números del 0 al 20.
- Alfabeto.
- Pronombres personales de sujeto.
- Verbos: ser, estar, tener.
- Algunos usos de ser y estar.
- Artículos determinados y indeterminados.
- Preposición +artículo: al y del.
- Artículo lo.
- Interrogativos.

UNIDAD 2 ¿Dónde está mi móvil?

- Preguntar y contestar sobre la ubicación de un objeto.
- Pedir y dar información sobre objetos, colores y materiales.
- Decir y preguntar la dirección.
- Escribir una postal.
- Objetos.
- Colores.
- Ropa y accesorios.
- Tejidos y dibujos.
- Direcciones.
- Númerosordinales.
- Preposiciones de lugar.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Presente de indicativo de verbos regulares.
- Adjetivos posesivos antepuestos.

UNIDAD 3 ¡Qué guapa estás!

- Presentarse.
- Identificar y presentar a alguien.
- Describir personas.
- Partes del cuerpo.
- Adjetivos para describir
- Cualidades y defectos.
- Los demostrativos.
- Los verbos reflexivos.

- Uso de hay y está/están.
- Uso de muy, bastante, algo, un poco y nada.

UNIDAD 4 ¿Qué te gusta hacer?

- Pedir y dar ingormación sobre gustos.
- Expresar acuerdo o desacuerdo.
- Preguntar y contestar sobre hábitos y frecuencia.
- Preguntar y decir la hora.
- Gustos y preferencias.
- Acciones habituales.
- Las horas.
- Verbos pronominales.
- Estar + gerundio.
- Uso de también y tampoco.
- Los posesivos: adjetivos pospuestos y pronombres.
- Expresiones de frecuencia.

UNIDAD 5 Mi familia

- Hablar de la familia
- Pedir y dar información sobre el estado civil.
- Describir la casa.
- La familia.
- El estado civil.
- La casa.
- Muebles y objetos de hogar.
- Números del 20 al 100.
- Presente de indicativo de verbos irregulares: verbos con diptongación; verbos con cambios vocálicos.
- Preposiciones: en, de, a, desde, hasta.
- Pronombres de complemento: formas tónicas.

UNIDAD 6 ¿ ERES DEPORTISTA?

- Presente de indicativo de verbos irregulares: verbos con 1ª personas irregular; verbos que terminan en – uir; verbos con irregularidad propia.
- Más ciudades: Barcelona y Buonos Aires (pp. 62-63)

Canción *Corazón Espinado* de Santana

Scene in lingua originale di: *Perdiendo el Norte,* di N. G. Velilla, Spagna, 2015

La casa de papel, di A. Pina, Spagna, 2018

Gli argomenti sono stati integrati da altro materiale (fotocopie)

Pescara, 06/06/2019

Gli alunni

Caterina Tribelli

Zulliani Giulia

La docente

Fontana

ISTITUTO TECNICO STATALE

"TITO ACERBO"

PESCARA

PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA

CLASSE 1^ F INDIRIZZO TURISMO

INSEGNANTE : DI GIOVANNI LORELLA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

MODULO N. 1 INSIEMI NUMERICI

Unità didattica 1: Insiemi Naturali
Definizione di numero naturale.
Le 4 operazioni in N. i multipli e i divisori di un numero.
Le espressioni con i numeri naturali.
Le proprietà delle operazioni.
Le potenze. Le proprietà delle potenze.
La scomposizione in fattori primi. M.C.D. e m.c.m.
I sistemi di numerazione

Unità didattica 2 : I Numeri Interi
Definizione di numero intero
Le operazioni in Z. Rappresentazione dei numeri interi relativi.
Espressioni con i numeri interi relativi

Unità didattica 3 : I Numeri Razionali
Le frazioni.
Le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva.
Dalle frazioni ai numeri razionali.Il confronto tra numeri razionali.
Le operazioni in Q.
Le potenze ad esponente intero negativo.
Espressioni con i numeri razionali.
Le frazioni e le proporzioni.
I numeri razionali e i numeri decimali.
Le percentuali.
I numeri irrazionali: definizione.

MODULO N. 2 MONOMI E POLINOMI

Unità didattica 1: I Monomi
Generalità sui monomi.
Le operazioni con i monomi.
Grado di un monomio.
M.C.D. e m.c.m. tra monomi. Monomi simili

Unità didattica 2 : I Polinomi
Generalità sui polinomi.
Polinomi eguali, polinomi opposti.
Le operazioni con i polinomi.
I prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio.
Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
Cubo di un binomio; potenza di un binomio.
Il triangolo di Tartaglia.
La divisione tra polinomi.
La regola di Ruffini .
Il teorema del Resto.
Il teorema di Ruffini.

MODULO N. 3 LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI E LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Unità didattica 1 : La scomposizione in fattori
La scomposizione in fattori di polinomi e metodi di scomposizione:
raccoglimento a fattore comune totale;
raccoglimento a fattore comune parziale;
scomposizione mediante prodotti notevoli;
scomposizione mediante trinomi di 2° grado;
scomposizione mediante la regola di Ruffini.
M.C.D ed m.c.m. tra polinomi: definizioni e regole.

Unità didattica 2 : Le frazioni algebriche
Le frazioni algebriche.
Condizioni di esistenza delle frazioni algebriche.
Frazioni equivalenti e frazioni opposte.
Semplificazione delle frazioni algebriche
Riduzione di più frazioni algebriche allo stesso denominatore.
Operazioni con le frazioni algebriche.
Espressioni con le frazioni algebriche.

MODULO N. 4 LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI DI 1° GRADO

Unità didattica 1: Le equazioni lineari
Generalità sulle equazioni;
equazioni equivalenti.
Principi di equivalenza.
Equazioni numeriche intere.
Esercizi sulle equazioni numeriche intere
Equazioni numeriche fratte.
Generalità sulle disequazioni intere di primo grado.
Esercizi.

GLI ALUNNI

Fella Benenbark

Sebastian Guillermo

Cobori Francesca

L'INSEGNANTE

DI GIOVANNI LORELLA

Lorella di Giovanni

Programma svolto di Religione

A.S.2018/19

Classe 1 Sez. F Corso Tur

La vita alla luce dei valori di Gesù.

La vita nella prospettiva religiosa è una vita pienamente realizzata , proiettata verso l'infinito.

Dio opera per la liberazione dal male e dalle schiavitù.
Le dipendenze sono le schiavitù di oggi.

La logica dell'amore di Cristo e la mentalità diffusa oggi.

Dio dona la vita e la Legge per vivere in pace.

La differenza tra la Legge di Dio e le leggi umane.

La Storia dei Patriarchi della Bibbia insegna anche oggi la verità sui comportamenti umani.

La Bibbia rivela la via per la felicità attraverso il rispetto dell'Alleanza con Dio e con i fratelli.

La Bibbia annuncia la Speranza che la mentalità edonista-consumista soffoca.

Riconoscere l'opera di Dio nella storia: Gesù porta a compimento la salvezza con il dono di Sé.

Concorso Etica e cultura della Legalità Rotary Club :"Il rispetto della persona con l'educazione ai valori e ai sentimenti come contrasto alla violenza e alla violazione dei diritti umani"

Il rispetto e le derive di oggi.

Riflessione sul Safer Internet Day.

La docente, prof.ssa Paola Giorgi

Gli alunni

Programma svolto di lingua inglese a.s. 2018/2019

Classe I F Turismo

Dal libro di testo *Compact Key For Schools*

Talking about routines and habits. Topics: People, daily life; Vocabulary: Family, daily activities, describing people; Notions: Have got, to be, present simple, question words.

Free- time activities. Topics: Hobbies and leisure; personal opinions; Vocabulary: Free-time activities; Notions: frequency adverbs, Do you like? Would you like?, e-mails and informal letters

Eating habits indoors and outdoors. Topics: describing houses, food and drink; Vocabulary: House and furniture; food and drinks: Notions: There is/are, a/an, some,any,no, a lot of many much, (a) few, (a) little

On-going activities . Topics: sports and clothes; Vocabulary: sports activities and shopping: Notions: present continuous and present simple

Describing places. Topics: Places and buildings; Vocabulary: places, days, months and dates, Notions: Past simpleand time expressions

Asking for and giving directions. Topics: Transport, Travel; Vocabulary: means of transport, directions; Notions: The Imperative form, comparatives and superlatives

Expressing rules and obligations. Topics: School and study, Entertainment; vocabulary: Education and school subjects, musical instruments; Notions: Must/mustn't, should/shouldn't, can/could

Holidays and personal experiences. Topics. Different types of holidays, personal opinions; Vocabulary: Activities and events in past, present and future times; Notions: Past continuous, past simple, present continuous,future with will

Making suggestions, future plans. Topics: Entertainment and media; vocabulary: going out, television and other media; notions: Be going to, infinitives and *ing forms.*

The natural world. Topics: The countryside, weather and seasons; vocabulary: outdoor activities, different landscapes, the weather; notions: will, won't, may, 0 and 1st conditional

Healthy body, healthy mind. Topics: health and medicine, personal feelings; vocabulary: health, getting fit, illness, adjectives; notions: Present perfect , just, already, yet, Present perfect with for and since.

Technology. Notions: communication, appliances; vocabulary: technological devices, describing objects; notions: The Passive voice (present and past)

Pescara, 7 giugno 2019

Gli studenti

Cicchitti Jennifer
Teresa Berezhnyak
Giulia Mauriello

La docente

Rossella Ciol

Programma svolto di lingua inglese a.s. 2018/2019

Classe I F Turismo

Dal libro di testo *Compact Key For Schools*

Talking about routines and habits. Topics: People, daily life; Vocabulary: Family, daily activities, describing people; Notions: Have got, to be, present simple, question words.

Free- time activities. Topics: Hobbies and leisure; personal opinions; Vocabulary: Free-time activities; Notions: frequency adverbs, Do you like? Would you like?, e-mails and informal letters

Eating habits indoors and outdoors. Topics: describing houses, food and drink; Vocabulary: House and furniture; food and drinks: Notions: There is/are, a/an, some,any,no, a lot of many much, (a) few, (a) little

On-going activities . Topics: sports and clothes; Vocabulary: sports activities and shopping: Notions: present continuous and present simple

Describing places. Topics: Places and buildings; Vocabulary: places, days, months and dates, Notions: Past simpleand time expressions

Asking for and giving directions. Topics: Transport, Travel; Vocabulary: means of transport, directions; Notions: The Imperative form, comparatives and superlatives

Expressing rules and obligations. Topics: School and study, Entertainment; vocabulary: Education and school subjects, musical instruments; Notions: Must/mustn't, should/shouldn't, can/could

Holidays and personal experiences. Topics. Different types of holidays, personal opinions; Vocabulary: Activities and events in past, present and future times; Notions: Past continuous, past simple, present continuous,future with will

Making suggestions, future plans. Topics: Entertainment and media; vocabulary: going out, television and other media; notions: Be going to, infinitives and *ing forms.*

The natural world. Topics: The countryside, weather and seasons; vocabulary: outdoor activities, different landscapes, the weather; notions: will, won't, may, 0 and 1st conditional

Healthy body, healthy mind. Topics: health and medicine, personal feelings; vocabulary: health, getting fit, illness, adjectives; notions: Present perfect , just, already, yet, Present perfect with for and since.

Technology. Notions: communication, appliances; vocabulary: technological devices, describing objects; notions: The Passive voice (present and past)

Pescara, 7 giugno 2019

Gli studenti

Cecchetti Jennifer
Ferrara Benedetta
Giulia Marrone

La docente

Rossella Ciancaglini

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
1F	Turismo	Roberto Contrisciani	Scienze Integrate Fisica

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2018-2019

Concetto di grandezza fisica, misura e convenzione di misura;

Principali grandezze fisiche e loro misura: spazio, tempo, massa, densità;

Strumenti di misura e le loro caratteristiche;

Errori di misura e approssimazioni;

I rapporti, le proporzioni, i grafici, la proporzionalità diretta, la proporzionalità inversa, formule inverse.

Significato di legge fisica e relative rappresentazioni;

Concetto di forza e Legge di Hooke;

Il concetto di pressione, sua misura e sue applicazioni;

Leggi fisiche che caratterizzano l'equilibrio meccanico dei fluidi;

Traiettoria, sistema di riferimento, punto materiale;

Spazio percorso, velocità media e accelerazione media;

I diversi tipi di rappresentazione del moto: grafici spazio-tempo e velocità tempo;

PROGRAMMA DI MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

CLASSE 1 F TURISMO ANNO SCOLASTICO 2018-19

L'APPRENDIMENTO E IL METODO DI STUDIO
Come e perché si apprende.
Cos'è il metodo di studio e perché è importante:
- la motivazione,
- le strategie di lettura,
- lo studio in classe,
- lo studio a casa,
I metodi di studio, Il mio metodo di studio.
Le mappe concettuali
Conoscere il valore delle regole attraverso lo studio delle diverse fonti di produzione normativa, sia interne sia internazionali.
Il senso delle regole e la convivenza civile.
L'indissolubilità dei diritti dai doveri

I DIRITTI UMANI

- Che cosa si intende per "diritti umani"
- I diritti umani come valori universali
- Breve storia dei diritti umani.
- Le norme interne e internazionali poste a tutela dei diritti umani e la loro efficacia
- Quali sono i diritti umani fondamentali: lettura della Dichiarazione universale dei Diritti umani, commento e riflessione.

DIRITTI AFFERMATI E DIRITTI VIOLATI: I DIRITTI DI LIBERTÀ

- Riflessioni sull''importanza del riconoscimento dei diritti umani ed in particolare dei diritti di libertà
- Importanza delle costituzioni, che attuano la separazione dei poteri, ai fini della garanzia dei diritti e delle libertà individuali
- Gli stati totalitari e la soppressione delle fondamentali libertà individuali
- L'importanza dello Stato di diritto, pluralista e democratico, ai fini della tutela dei diritti di libertà

DIRITTI AFFERMATI E DIRITTI VIOLATI: LE DISCRIMINAZIONI RAZZIALI NELL'ITALIA FASCISTA

- Antirazzismo ed antisemitismo: la lezione della Shoah.
- Visione di spezzoni tratti dal documentario "Figli del destino"di F. Micciché
- Riflessione sulle responsabilità individuali e collettive in relazione ai sistemi autoritari.

Pescara, 17/5/2019

I rappresentanti degli studenti

Fabio Bemembruk
Behli Gentiana
Di Mario Teodoro

L'insegnante

ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE
A.S. 2018/19

DISCIPLINA: Diritto ed Economia **CLASSE: I** **SEZ. F** **CORSO: Turismo**
DOCENTE: Vernarelli Domenico

Testo adottato: G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Bacceli-A scuola di democrazia- Le Monnier vol 1

MODULO 1°: IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Tema 1: Il diritto e la norma giuridica

Conoscenze	Competenze
• La società è regolata dal diritto • Diversi concetti di diritto • La norma giuridica • Le sanzioni	• Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper effettuare ricerche

Tema 2: Le fonti del diritto

Conoscenze	Competenze
• L' ordinamento giuridico e le fonti del diritto • La gerarchia delle fonti del diritto • Le fonti europee • L'efficacia della legge nel tempo • Il Regolamento d'Istituto • Conoscere alcune norme del Regolamento • Come si eleggono i rappresentanti di classe • Il ruolo dei rappresentanti di classe • Come esercitare il diritto di assemblea	• Saper elaborare brevi trattazioni • Saper relazionare correttamente • Saper esercitare il diritto di assemblea • Saper condurre ordinatamente un'assemblea • Saper rispettare le regole scolastiche • Saper rivendicare i propri diritti

MODULO 2°: IL RAPPORTO GIURIDICO

Tema 1: Che cos'è il rapporto giuridico

Conoscenze	Competenze
• Il diritto e gli interessi • Gli elementi del rapporto giuridico	• Saper prendere appunti

Tema 2: Le situazioni soggettive

Conoscenze	Competenze
• Il diritto soggettivo e le sue categorie • I diritti della personalità • Altre situazioni soggettive	• Saper schematizzare i contenuti

Tema 3: I soggetti: le persone fisiche

Conoscenze	Competenze
• I soggetti di diritto e la capacità giuridica • La capacità di agire	• Saper elaborare brevi trattazioni

Tema 4: I soggetti: le persone giuridiche

Conoscenze	Competenze
• Le organizzazioni collettive • Enti e società • Le associazioni	• Saper relazionare

MODULO 3°: LO STATO

Tema 1: Introduzione allo Stato

Conoscenze	Competenze
• Che cos'è lo Stato • Il popolo e la cittadinanza • Il territorio • L'organizzazione politica	• Saper cooperare in gruppo • Saper organizzare lo studio personale

Tema 2: La nascita dello Stato moderno

Conoscenze	Competenze
• La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa • Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto • Gli sviluppi dello Stato di diritto • Le forme di Stato • Altre forme di Stato • Le forme di governo	• Saper relazionare sul lavoro svolto in gruppo • Saper discutere rispettando gli altri

Tema 3: Le vicende dello Stato italiano

Conoscenze	Competenze
• Cronologia degli eventi relativi all'Italia dal 1848 al 1948 • Lo Stato liberale • Lo Stato fascista • La rinascita democratica	• Saper collocare storicamente le vicende costituzionali italiane • Saper prendere appunti • Saper redigere brevi relazioni

MODULO 4°: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Tema 1: Origine e struttura della Costituzione

Conoscenze	Competenze
• L'Assemblea costituente • I principi condivisi dai costituenti • I caratteri della Costituzione • La struttura della Costituzione	• Saper costruire schemi di sintesi • Saper leggere e comprendere alcuni articoli della Cost.

Tema 2: Fondamenti della Costituzione

Conoscenze	Competenze
• Democrazia • Libertà • Giustizia • Uguaglianza • Internazionalismo	• Saper relazionare sul lavoro svolto come studio autonomo • Saper discutere rispettando gli altri • Saper rispondere a verifiche orali brevi e lunghe • Saper collegare i contenuti delle discipline • Saper esporre con linguaggio appropriato • Saper organizzare il proprio metodo di studio

Tema 3: Le libertà individuali

Conoscenze	Competenze
• I diritti individuali di libertà • Diritti collettivi di libertà • I diritti sociali • I diritti economici • I doveri	• Saper rispondere a verifiche orali brevi • Saper organizzare lo studio personale

Pescara 20/05/2019

Il docente: Domenico Vernacchi

Gli studenti: Fabio Benembarek
Di Bernardo Emily
Di Mario Desire

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2018/19- SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO TURISMO

CLASSE 1° SEZ . f – SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

IL SISTEMA SOLARE E LA TERRA

L'UNIVERSO, LE STELLE LE GALASSIE, IL SISTEMA SOLARE , UNITA' DI MISURA ASTRONOMICHE , LE LEGGI CHE REGOLANO I MOVIMENTI DEI PIANETI (KEPLERO, BIG –BANG, I MOTI DELLA TERRA E DELLA LUNA E LE CONSEGUENZE)

IDROSFERA

IL PROBLEMA ACQUA ,ACQUE SUPERFICIALI E PROFONDE, IL CICLO DELL'ACQUA, COMPOSIZIONE E STRUTTURA

ATMOSFERA

COMPOSIZIONE E STRUTTURA DELL'ATMOSFERA. IL FATTORE ANTROPICO :L'EFFETTO SERRA (cause, conseguenze e soluzioni) IL CLIMA :GLI ELEMENTI, I FATTORI LE CLASSIFICAZIONI

LA GEOSFERA

ROCCE E MINERALI DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE, IL CICLO DELLE ROCCE , LA TEORIA DEL PANGEA , LA TETTONICA DELLE PLACCHE , TERREMOTI. PREVISIONE E PREVENZIONE DEL RISCHIO SISMICO, E IDROGEOLOGICO

TESTO TERRA, ACQUA, ARIA - MULTIMEDIALE - autori CAVAZZUTI C. / GANDOLA L. / ODONE R.

ed. ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI

Salvatore Alessia .....

Di Pleardo Francesca .....

IL DOCENTE

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2018/19

Classe PRIMA Sezione F Corso TUR Prof.ssa Mariani Gisella

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"
Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)
Resistenza: corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.
Coordinazione: esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella, palleggio in contemporanea o in forma alternata di due palloni.
Equilibrio: esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave, figure di acrosport.
Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche) e con piccoli attrezzi (manubri, palla medica, elastici).
Velocità: esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.
Mobilità: slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"
La comunicazione corporea, la comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrali).

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"
Pallavolo
Calcio a 5
Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.
Beach Volley
Beach Tennis
Tennis Tavolo
Area di gioco, regole di gioco.
Atletica leggera
Esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico
L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione
Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)
Il codice comportamentale
Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici
Il fabbisogno energetico
La composizione corporea
L'alimentazione e lo sport
I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento
Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatoro, respiratorio e locomotore allo sforzo
Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

Il tabacco
L'alcool
Le droghe
Il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero (pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 16/05/2019

Giulia Nullioni

Erika Mulloni

Prof.ssa Mariani Gisella

Mariani Gisella