PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE
Classe 2^ BTURISMO a.s. 2018/2019
Prof.ssa Carla Campilii

MODULO A- I CALCOLI FINANZIARI
l' interesse e il montante
l'interesse : formule inverse
lo sconto commerciale e il valore attuale
lo sconto commerciale: formule inverse

MODULO B- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA
I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario
I regolamenti con assegno bancario
Il pagamento degli assegni bancari
I regolamenti con assegno circolare
Le carte di debito e le carte di credito
I servizi bancari di incasso elettronico
I regolamenti con pagherò cambiario
I regolamenti con cambiale tratta
Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

MODULO C- LA GESTIONE AZIENDALE
Le operazioni di gestione
I finanziamenti aziendali
Gli investimenti aziendali
La produzione
Le operazioni di disinvestimento
Il patrimonio aziendale
Il reddito d'esercizio

MODULO D- LA COMUNICAZIONE AZIENDALE
Il sistema della comunicazione
Lo stato patrimoniale
Il conto economico

Esercizi, di riepilogo del programma del primo anno ed esercizi relativi al programma dell'anno in corso, da svolgere

Pescara, 5 giugno 2019

Gli alunni
Agostini Maria
Esposito Fabio

L'insegnante

Istituto Tecnico (Tito Acerbo)

PROGRAMMA SVOLTO A.S 2018-19

DISCIPLINA: Geografia ***CLASSE: 2 sez. B***

DOCENTE: Carola Guidotti ***Libro di testo: Sfide Globali***

Autori: S. Bianchi, [redacted], R. Kolher, C. Vigolini, S. Moroni.

- ***Unità 1: POPOLAZIONE E STATI***
  Lingue e religioni.
  I conflitti, la Geografia della guerra
  L'ONU

  Unità 2 . LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE
  Globalizzazione e sviluppo economico
  Popolazione e dinamiche demografiche
  Le migrazioni
  Lo sviluppo umano: ISU-ISUD

- ***Unità 2: LE RISORSE e l'ENERGIA***
  Le risorse ambientali
  Le risorse minerarie
  Le fonti energetiche non rinnovabili
  Le fonti energetiche rinnovabili
  Le fonti di energia alternative

- ***Unità 4: IL SISTEMA AGROALIMENTARE***
  Come e dove si produce- le aziende agricole
  Il commercio internazionale dei prodotti agricoli
  I progressi del Novecento nelle tecniche produttive
  L'evoluzione tecnologica attuale
  Agricoltura biotech

- ***Unità 5: INDUSTRIA E IL TERZIARIO***
  La delocalizzazione produttiva
  I Paesi di antica industrializzazione
  I nuovi poli produttivi
  Le attività tradizionali
  Le nuove attività in crescita
  L'industria 4.0
  Il settore quaternario
  L'attività finanziaria
  I trasporti e il turismo

- ***Unità 6 ASIA***
  Il territorio e i climi
  I popoli, le culture e gli insediamenti
  L'economia e la società

- ***Unità 8: ASIA OCCIDENTALE***
  Geografia fisica
  Geografia umna
  Geografia economica

- ***Unità 9: ASIA CENTRALE***
  Geografia fisica
  Geografia umana
  Ggeografia economica

- ***Unità 10: ASIA MERIDIONALE***
- ***Geografia fisica-umana-economica***
  India

- ***Unità 11: ASIA ORIENTALE***
- ***Geografia fisica-umana-economica***
  Cina
  Giappone

- ***Unità 12: ASIA SUD-ORIENTALE***
- ***Geografia fisica-umana-economica***

- ***Unità 13: AFRICA***
  Il territorio e i climi
  I popoli, le culture e gli insediamenti
  L'economia e la società

- ***Unità 14: AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL***
  Geografia fisica-umana-economica

- ***Unità 15: AFRICA CENTRALE e MERIDIONALE***
  Geografia fisica-umana-economica

- ***Unità 16: AFRICA MERIDIONALE***
- ***Il Sudafrica: territorio,popoli, economia***

- ***L'AMERICA SETTENTRIONALE: USA***
  Territorio-popolazione-risorse-economia

  - ***L'AMERICA CENTRALE: territorio-popolazione-risorse-economa***

PROF.

ALUNNI

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 2 B corso turismo

PROGRAMMA DI ITALIANO

• La comunicazione e gli elementi che la caratterizzano; l'utilizzo corretto delle strutture linguistiche:predicato verbale e predicato nominale; l'uso dei verbi al passato; soggetto e complemento oggetto; complementi di termine e di specificazione; i complementi di luogo. L' espansione della frase: proposizioni principali, coordinate e subordinate; paratassi e ipotassi.

.
I• Esprimere opinioni e persuadere: il testo argomentativo, struttura, tecnica e lingua.
Il testo informativo-espositivo; il testo di argomento storico.

° Il testo narrativo: ripresa degli elementi di analisi del testo attraverso la comprensione ed il commento al romanzo di Piero Chiara, I giovedì della signora Giulia.

• Il testo teatrale: struttura e funzione: atti, scene, didascalie, il tempo di scena; la funzione del linguaggio.
Lettura a voce ed analisi di un passo a scelta tra quelli proposti dal manuale.

• Il testo poetico: funzione polisemica della parola poetica.
Gli strumenti dell'analisi: grafica e suono; metrica; figure retoriche di posizione e di significato. La parafrasi e la rilevazione del tema principale.
Lettura, comprensione ed analisi di testi poetici in antologia. Schema per l'analisi di un testo poetico.

il docente
Laura Di Nicola

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 2 B corso turismo

PROGRAMMA DI ITALIANO

• La comunicazione e gli elementi che la caratterizzano; l'utilizzo corretto delle strutture linguistiche:predicato verbale e predicato nominale; l'uso dei verbi al passato; soggetto e complemento oggetto; complementi di termine e di specificazione; i complementi di luogo.
L' espansione della frase: proposizioni principali, coordinate e subordinate; paratassi e ipotassi.

.
I• Esprimere opinioni e persuadere: il testo argomentativo, struttura, tecnica e lingua.
Il testo informativo-espositivo; il testo di argomento storico.

° Il testo narrativo: ripresa degli elementi di analisi del testo attraverso la comprensione ed il commento al romanzo di Piero Chiara, I giovedì della signora Giulia.

• Il testo teatrale: struttura e funzione: atti, scene, didascalie, il tempo di scena; la funzione del linguaggio.
Lettura a voce ed analisi di un passo a scelta tra quelli proposti dal manuale.

• Il testo poetico: funzione polisemica della parola poetica.
Gli strumenti dell'analisi: grafica e suono; metrica; figure retoriche di posizione e di significato. La parafrasi e la rilevazione del tema principale.
Lettura, comprensione ed analisi di testi poetici in antologia. Schema per l'analisi di un testo poetico.

il docente
Laura Di Nicola

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 2 B corso turismo

PROGRAMMA DI STORIA

- Il quadro politico a Roma tra la fine della guerra civile la rivolta servile. Il primo triumvirato e lo scontro tra Cesare e Pompeo. Cesare dittatore. Gli schieramenti politici dopo la morte di Cesare e lo scontro tra Antonio e Ottaviano.
  Approfondimento: Gallia e Francia, ieri e oggi.

- La costruzione dell'impero: Augusto. Le scelte e le cariche; la riforma del senato e dell'esercito; politica interna e politica estera. La pacificazione sociale e la costruzione del consenso.
  Approfondimento: l'Ara Pacis
  Approfondimento:processo ad Augusto, costruzione di un atto di difesa o di accusa

- I successori di Augusto: la dinastia giulio – claudia; i Flavi e il consolidamento del potere. La crisi dopo la morte di Domiziano e la scelta del principio di adozione. Crisi spirituale e nuove forme di religiosità.

- Gli imperatori dell'età aurea.
  Approfondimento:simulazione di una visita guidata ad un monumento o ad un sito archeologico di epoca imperiale

- Il "poblema" Cristianesimo

- La crisi del III secolo: argomento svolto attraverso la condivisione di fatti e dati, nonché documenti, e la successiva produzione di un testo espositivo argomentativo

il docente
Laura Di Nicola

ISTITUTO TECNICO STATALE TITO ACERBO
PESCARA

anno scolastico 2018/2019
classe 2 B corso turismo

PROGRAMMA DI STORIA

- Il quadro politico a Roma tra la fine della guerra civile la rivolta servile. Il primo triumvirato e lo scontro tra Cesare e Pompeo. Cesare dittatore. Gli schieramenti politici dopo la morte di Cesare e lo scontro tra Antonio e Ottaviano.
  Approfondimento: Gallia e Francia, ieri e oggi.

- La costruzione dell'impero: Augusto. Le scelte e le cariche; la riforma del senato e dell'esercito; politica interna e politica estera. La pacificazione sociale e la costruzione del consenso.
  Approfondimento: l'Ara Pacis
  Approfondimento:processo ad Augusto, costruzione di un atto di difesa o di accusa

- I successori di Augusto: la dinastia giulio – claudia; i Flavi e il consolidamento del potere. La crisi dopo la morte di Domiziano e la scelta del principio di adozione. Crisi spirituale e nuove forme di religiosità.

- Gli imperatori dell'età aurea.
  Approfondimento:simulazione di una visita guidata ad un monumento o ad un sito archeologico di epoca imperiale

- Il "poblema" Cristianesimo

- La crisi del III secolo: argomento svolto attraverso la condivisione di fatti e dati, nonché documenti, e la successiva produzione di un testo espositivo argomentativo

il docente
Laura Di Nicola

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE RITA DI DONATO

CLASSE 2B tur

Grammatica:

Repaso de las irregularidades de los verbos en presente de indicativo.
Demostrativos y demostrativos neutros
ESTAR + gerundo, formación del gerundo y gerundios irregulares.
Preposiciones a, en, de, con, desde... hasta..., de... a...
El uso de Por/Para
Verbos y preposiciones
diferencias entre DESDE Y HACE
Contraste entre PEDIR Y PREGUNTAR
Tiempos compuestos de indicativo: pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares) y pluscuamperfecto. Formación del participio. Uso y marcadores temporales.
Pretérito indefinido e imperfecto (verbos regulares e irregulares)
Perifrasi: ir a +infinitivo (acciones futuras) y pensar + infinitivo
Perifrasis verbales: acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo
Uso del verbo QUEDAR/ QUEDARSE/ ME QUEDA
los acentos: aguda, grave y esdrujula

Léxico

Comidas y bebidas
Acciones habituales.
Tiempo libre. La hora y con que frecuencia.
La ropa (tejidos, materiales y estampados). Las tiendas
Medios de trasporte
Profesiones
El restaurante y la mesa

Cultura

Jovenes atrapados en la red.
Peru Machu Picchu (video)

UDA ¿HARÁ SOL?
Funciones:

Hacer planes

Invitaciones
Pedir y dar el teléfono
Llamar por teléfono
Escribir SMS

Léxico:
La naturaleza
Los animales
El tiempo meteorológico

Gramática:
El futuro simple regular e irregular
Expresiones y marcadores de futuro
Contraste ir/venir
Llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse
Preposiciones: de, en a
Y, o, pero, sino

Cultura:

El cambio climático

Firma alunni

Orlando Valerio
De Collibus Serrica

Firma Docente

Rita

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
ANNO SCOLASTICO 2018-2019
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA
CLASSE 2 B T.U.R. PROF. FABIO CATALANO

UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Sistemi di equazioni lineari

- COMPETENZE. Utilizzare equazioni e sistemi lineari al fine di individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- ABILITA'. Saper risolvere equazioni e sistemi lineari con interpretazione grafica delle soluzioni con la retta
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Definizioni. Sistemi di equazioni lineari determinati, indeterminati, impossibili.
- Risoluzione dei sistemi. Metodo di sostituzione. Metodo di Cramer. Metodo grafico.
- Problemi algebrici e geometrici riconducibili a sistemi di equazioni lineari.

UNITA DI APPRENDIMENTO 2. La retta e le sue applicazioni in campo economico

- COMPETENZE. Utilizzare le regole e le procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano.
- ABILITA'. Rappresentare graficamente la retta nel piano cartesiano. Lavorare in modo consapevole e critico con il riferimento cartesiano sviluppando l'intuizione geometrica. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una retta fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento. Calcolo della superficie di una figura nel piano cartesiano.
- La retta. Equazione implicita e equazione esplicita. Grafico. Il coefficiente angolare. Rette parallele agli assi. Relazioni di parallelismo e perpendicolarità. Intersezioni tra rette.
- Problemi riconducibili alla retta. Rette in economia. Problemi di scelta tra alternative di costi fissi e unitari in condizioni certe e effetti immediati esprimibili tramite sistemi lineari.

UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Radicali

- COMPETENZE . Utilizzare consapevolmente regole e procedure di calcolo nell'ambito dei numeri irrazionali.
- ABILITA'. Applicare le proprietà fondamentali dei radicali. Semplificare radicali numerici e letterali. Calcolare il valore di semplici espressioni contenenti radicali.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI

- Insiemi numerici. Numeri naturali, interi, razionali. I numeri irrazionali e i numeri reali.
- Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Riduzione allo stesso indice di radice, semplificazione e confronto. Trasporto sotto e fuori dal segno di radice.
- Razionalizzazione. Denominatore singolo. Denominatore somma o differenza di radicali.
- Operazioni con i radicali, prodotto, divisione, potenza, radice, addizione, sottrazione.

UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Equazioni e disequazioni di secondo grado. La parabola.

- COMPETENZE. Utilizzare le regole e le procedure di calcolo algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- ABILITA'. Risolvere le equazioni di secondo grado e riconoscere vari tipi di equazioni. Risolvere disequazioni con l'utilizzo della parabola.

- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Equazioni di secondo grado incomplete monomia, pura, spuria.
- Equazione di secondo grado completa.
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado. Semplificazione di frazioni algebriche.
- Problemi algebrici e geometrici riconducibili a equazioni di secondo grado.
- Equazioni di secondo grado frazionarie. Condizioni di accettabilità della soluzione.
- La parabola. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Grafico.
- Recupero nozioni disequazioni di primo grado. Disequazioni di secondo grado. Risoluzione algebrica e grafica con l'utilizzo della parabola.

UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Elementi di statistica e probabilità.

- COMPETENZE. Valutare la probabilità di un evento secondo il concetto di probabilità classica. Utilizzare lo strumento statistico per realizzare e/o interpretare dati di una indagine.
- ABILITA'. Appropriarsi del concetto di probabilità classica. Saper rappresentare distribuzioni di frequenza mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Saper calcolare gli indici di posizione di una indagine statistica: media, mediana e moda.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Concetti introduttivi.
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica. Spazio campionario, eventi compatibili e incompatibili, unione di eventi, evento complementare.
- Distribuzioni statistiche semplici e impostate su intervalli. Ampiezza e valore centrale di intervalli. Frequenze assolute, relative, cumulate. Media, media pesata, mediana, moda. Varianza, scarto quadratico medio. Diagrammi a barre. Diagrammi a torta.

UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Geometria euclidea.

- COMPETENZE. Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.
- ABILITA'. Produrre congetture nell'ambito della geometria piana.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Circonferenza e cerchio. Corde, archi, segmenti circolari, settori circolari, angoli al centro e angoli alla circonferenza.
- Teorema di Pitagora. Teoremi di Euclide.
- Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

Durante il corso sono state svolte lezioni, esercitazioni e simulazioni relative alle prove INVALSI di matematica degli anni precedenti (secondo ciclo di istruzione: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni), facendo ricorso anche alla piattaforma on line http://www.aula01.it.

Pescara, 31/5/2019

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Classe 2 sez.B corso TURISMO
Prof. TOMASSINI MARINA
Anno scolastico 2018/19

WORD PROCESSING

- Utilizzo dell'applicazione
  - Lavorare con i documenti
    - Utilizzare file eseguiti con versioni precedenti
  - Migliorare la produttività
    - Spostarsi in base ai titoli
- Creazione di un documento
  - Inserire testo
    - Regole per l'inserimento della punteggiatura
  - Selezionare e modificare
    - Utilizzare la modalità sovrascrittura
    - Utilizzo del pulsante Sostituisci tutto
- Formattazione
    - Utilizzare la barra di formattazione contestuale
  - Testi
  - Paragrafo
  - Stili
- Oggetti
  - Creare una tabella
  - Formattare una tabella
    - Utilizzare gli stili tabella
    - Modificare l'allineamento del testo nelle celle
  - Oggetti grafici
- Stampa unione
  - Preparazione
  - Stampe
    - Gestione di un documento di stampa unione
- Preparazione della stampa
  - Impostazione
  - Controllo e stampa

SPREADSHEETS

- Utilizzo dell'applicazione
  - Lavorare con il foglio elettronico
    - Denominazione di un file creato in Excel
  - Migliorare la produttività
- Celle
  - Inserire, selezionare
  - Modificare, ordinare
  - Copiare, spostare, cancellare
- Gestione di fogli di lavoro
  - Righe e colonne
  - Fogli di lavoro
- Formule e funzioni
  - Formule aritmetiche
  - Funzioni
- Formattazione
  - Numeri e date
  - Contenuto
  - Allineamento, bordi ed effetti
- Preparazione della stampa
  - Impostazione
  - Verifica e stampa

Pescara, giugno 2019

Gli alunni

L'insegnante

Istituto Tecnico Statale
"Tito Acerbo" – Pescara

Programmazione svolta SCIENZE INTEGRATE: CHIMICA
A.S. 2018-2019
Prof Pettinella Caterina
Classe II B tur

- Definizione di materia.
- Gli stati di aggregazione della materia: passaggi di stato e differenza tra i diversi stati della materia.
- Curva di riscaldamento dell'acqua, sosta termica, temperatura di fusione e temperatura di evaporazione.
- Proprietà intensive ed estensive.
- Differenza tra trasformazioni chimiche e fisiche.
- Definizioni di elemento e composto.
- Differenza tra sostanza pura e miscuglio.
- Miscugli omogenei ed eterogenei. Soluzioni: soluto e solvente.
- Metodi di separazione dei vari tipi di miscugli (decantazione, filtrazione, centrifugazione; estrazione con solventi; distillazione).
- Le reazioni chimiche, reagenti e prodotti e bilanciamento di una reazione.
- Leggi ponderali: legge di Lavoisier e legge di Proust.
- Teoria atomica di Dalton.
- Struttura atomica e modello quanto-meccanico: caratteristiche delle particelle subatomiche (protoni, neutroni ed elettroni). Concetti di isotopo e ione. Numero atomico e massa atomica.
- Configurazione elettronica: distribuzione degli elettroni nei livelli e sottolivelli di energia.
- Correlazione tra la struttura elettronica e la disposizione degli elementi nella tavola periodica in gruppi e periodi.
- I gas nobili e la regola dell'ottetto.
- Proprietà periodiche: raggio atomico ed elettronegatività.

- Metalli e non metalli: posizione nella tavola periodica e caratteristiche.
- Il legame chimico: il ΔE e la differenza tra legame covalente puro, covalente polare e ionico. Legame metallico.
- Forze inter-molecolari: dipolo-dipolo, London e idrogeno.
- Regole di assegnazione dei numeri di ossidazione.
- Composti binari dell'ossigeno: formazione di ossidi ed anidridi, nomenclatura tradizionale e IUPAC e regole per la definizione delle formule a partire dai numeri di ossidazione.
- Composti ternari: idrossidi, acidi e sali, nomenclatura, strutture e caratteristiche dei legami.
- Comportamento acido e basico dei composti, definizione di acido e base secondo Arrhenius e secondo Brønsted e Lowry.
- Autoionizzazione dell'acqua, prodotto ionico e pH delle soluzioni.

Data: 03-06-2019

Prof. Pettinella Caterina

Gli alunni

Programma svolto di Religione

A.S.2018/19

Classe 2 Sez. B Corso Tur

La coscienza : valori autentici e pseudovalori

La coscienza e i diritti umani

Il risveglio della coscienza: la vocazione di Matteo del Caravaggio

La libertà e i limiti

La logica dell'amore e le esigenze della giustizia

La parabola del Seminatore nel dipinto di Van Gogh

il dipinto di Piero della Francesca sulla Resurrezione spiega la speranza cristiana.

La parabola dei talenti

Gesù e l'incontro con la peccatrice in casa di Simone: Dio è misericordia e giustizia.

Le dipendenza come forma di schiavitù moderna

Il Buon Pastore e i falsi pastori di oggi.

L'allegoria del Buon Governo di Lorenzetti spiega come costruire la vera civiltà

Riflessione sul significato del rispetto : Se questo è un uomo di Primo Levi

Il significato delle Giornate della Memoria: educare al rispetto della vita e dei valori che spesso sono calpestati dal materialismo diffuso oggi

Il rispetto con l'educazione ai sentimenti e ai valori come contrasto alla violenza e alla violazione dei diritti umani: Concorso promosso dalla Commissione Etica e Legalità del Rotary Club

La docente, prof.ssa Paola Giorgi

Gli Alunni

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2018/19

Classe II Sezione B Corso TUR Prof.ssa IETTI CLAUDIA

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"
Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)
Resistenza: corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.
Coordinazione: esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella, palleggio in contemporanea o in forma alternata di due palloni.
Equilibrio: esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave, figure di acrosport.
Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche) e con piccoli attrezzi (manubri, palla medica, elastici).
Velocità: esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.
Mobilità: slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"
La comunicazione corporea, la comunicazione sociale (i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrali).

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"
Pallavolo
Calcio a 5
Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.
Beach Volley
Beach Tennis
Tennis Tavolo
Area di gioco, regole di gioco.
Atletica leggera
Esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico
L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione
Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)
Il codice comportamentale
Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici
Il fabbisogno energetico
La composizione corporea
L'alimentazione e lo sport
I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento
Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatoro, respiratorio e locomotore allo sforzo
Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

Il tabacco
L'alcool
Le droghe
Il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero (pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 16/05/2019

Prof.ssa

Marsili Walter
Casalinguida Ilaria

ISTITUTO TECNICO STATALE
"TITO ACERBO"
Pescara

RELAZIONE DISCIPLINARE
A.S. 2018/19

DISCIPLINA: Diritto ed Economia **CLASSE: II** **SEZ. B** **CORSO: Turismo**
DOCENTE: Vernarelli Domenico

Testo adottato: Zagrebelsky-Trucco-Bacceli, A scuola di democrazia, Le Monnier

MODULO 1°: FONDAMENTI COSTITUZIONALI

Tema 1: Lo Stato, la democrazia e la Costituzione

Conoscenze	Competenze
• Lo Stato • Le forme di Stato dall'alto e dal basso • Le forme della democrazia • La lingua della nostra Costituzione	• Saper prendere appunti durante le lezioni • Saper riassumere oralmente con linguaggio corretto • Saper schematizzare i contenuti • Saper esercitare il diritto di assemblea • Saper condurre ordinatamente un'assemblea • Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto

MODULO 2°: IL SISTEMA DEI DIRITTI E DEI DOVERI

Tema 1: Le libertà

Conoscenze	Competenze
• I principi fondamentali • Diritti e doveri dallo Stato assoluto a quello democratico • La classificazione dei diritti • La libertà di riunione e di associazione • Le organizzazioni collettive • La libertà di costituire una famiglia • Il matrimonio • La crisi del matrimonio	• Saper elaborare schemi di sintesi • Saper effettuare ricerche • Saper interpretare le norme della Costituzione • Saper collegare l'evoluzione del diritto alla situazione sociale e culturale • Saper fare ricerche online

Tema 2: I diritti politici e di partecipazione

Conoscenze	Competenze
• Imparare la democrazia • Le regole della democrazia • Le elezioni e il diritto di voto • I sistemi elettorali • Il referendum abrogativo • Il referendum costituzionale	• Saper leggere e comprendere testi di natura giuridica • Saper schematizzare i contenuti • Saper interpretare le rappresentazioni grafiche di fenomeni sociali e politici

Tema 3: I doveri del cittadino

Conoscenze	Competenze
• Diritti, ma anche doveri • La Patria si difende in modi diversi • Le prestazioni patrimoniali	• Saper elaborare brevi trattazioni • Saper relazionare • Saper prendere appunti

MODULO 3°: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Tema 1: Il Parlamento e la formazione delle leggi

Conoscenze	Competenze
• Le forme di governo • Le due Camere • I parlamentari • Come si fanno leggi	• Saper lavorare in gruppo • Saper elaborare riassunti • Saper elaborare schemi di sintesi • Saper ricercare articoli della Costituzione relativi ad un alla famiglia, alle donne e al lavoro

Tema 2: Il Governo

Conoscenze	Competenze
• La formazione del Governo • La struttura del Governo	• Saper relazionare sul lavoro svolto in gruppo

Tema 3: La Pubblica amministrazione

Conoscenze	Competenze
• La funzione amministrativa • I compiti amministrativi dello Stato • I principi costituzionali della PA	• Saper organizzare lo studio personale

Tema 4: Gli organi di garanzia costituzionale

Conoscenze	Competenze
• Il Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale	• Saper organizzare lo studio personale

Tema 5: La Magistratura

Conoscenze	Competenze
• Organizzazione e funzioni • I processi • Gli organi della giurisdizione ordinaria • I principi dell'attività giudiziaria	• Saper rispondere a brevi verifiche orali

Tema 6: Le autonomie	
Conoscenze	**Competenze**
• La Costituzione e le autonomie • Le Regioni • Le autonomie locali	• Saper rispondere a verifiche orali riepilogative • Saper collegare le conoscenze acquisite • Saper esporre con linguaggio corretto

Tema 7: L'Italia nell'Europa	
Conoscenze	**Competenze**
• Le ragioni dell'Europa unita • La nascita dell'UE e le sue tappe • La normativa dell'UE • Gli organi dell'UE • Le competenze dell'UE • I problemi attuali	• Saper rispondere a verifiche orali riepilogative • Saper collegare le conoscenze acquisite • Saper esporre con linguaggio corretto

Pescara 28/05/2019

Il docente: Domenico Ciruzzi

Gli studenti: Rebecca D'Agostino

ITCG "TITO ACERBO" PESCARA – A.S. 2018/2019 - SETTORE ECONOMICO –

CLASSE 2° SEZ . B – SCIENZE INTEGRATE BIOLOGIA –

PROF. ROBERTO FORCUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

L'origine della vita , i suoi livelli di organizzazione , la riproduzione

Livelli di organizzazione della vita (dall'atomo all'ecosistema). Le biomolecole. La cellula eucariote e procariote. Il metabolismo cellulare:fotosintesi, respirazione cellulare. Autotrofia ed eterotrofia
La riproduzione : mitosi e meiosi

Il linguaggio della vita . La genetica

Nascita e sviluppo della genetica e delle biotecnologie: implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche. La struttura del DNA e la sintesi delle proteine. La genetica classica le leggi di Mendel. Cenni sulle malattie ereditarie. Definizione di ingegneria genetica e biotecnologie e cenni sulle relative applicazioni

Il corpo umano : organi e sistemi

corpo umano come un sistema complesso:, cenni di anatomia e fisiologia dei principali organi apparati e sistemi Le malattie: prevenzione e stili di vita

_TESTO – BIOLOGIA MULTIMEDIALE CON E-BOOK- CRISTINA CAVAZZUTI - EDIZIONI ZANICHELLI

FIRMA ALUNNI IL DOCENTE

MICHELA FINOCCHIO

MANUEL CORCILLI

29/05/2019

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE a.s. 2018-2019

CLASSE: 2B tur DOCENTE: Aurelia Olivieri

LIBRO DI TESTO: P. Radley"Network Concise", Oxford University Press – vol. unico

UNIT 11 : FAIR FASHION?- talking about what you wear- describing clothes- making comparisons and expressing preferences

- Comparativo degli aggettivi (maggioranza/ minoranza/ minoranza) + irregolarità - superlativo degli aggettivi + irregolarità
- Lessico: l'abbigliamento e i relativi aggettivi

UNIT 12: HELPING OUT – talking about housework -talking about possession-asking for permission and making request

- *Whose* e pronomi possessivi - verbi modali: *can, could* e *may*
- Lessico : stanze e mobili / lavori domestici

UNIT 13 : LOOKING AHEAD - talking about the weather-talking about future intentions - making sure predictions

- *be going to*: intenzioni e previsioni - *be going to*, p*resent simple, present continuous* per esprimere il futuro
- Lessico: il tempo atmosferico

UNIT 14 : FEELINGS – expressing emotions – talking about holiday experiences - talking about life experiences

- *Present perfect: ever, never e recently*
- Lessico: aggettivi per descrivere le emozioni

UNIT 15 : ON THE MOVE – talking about recent news

- *Present perfect: just, already, yet, still - Present perfect* e *Past simple* - ripasso dei tempi verbali
- Lessico: mezzi di trasporto/ luoghi di trasporto/ verbi relativi ai trasporti

UNIT 16 : THE RIGHT CHOICE -predicting your future – discussing hopes and aspirations – talking about future possibility

- *Will*: previsioni e fatti futuri - *May/migh*t: possibilità future
- Lessico: scelte di vita

UNIT 17 : SAVE OUR PLANET- discussing the environment – talking about present and future conditions

- *Zero* and *first conditional* - ripasso delle forme verbali per esprimere il futuro
- Lessico: l'ambiente

UNIT 18 : BREAKING THE LAW – discussing crime and punishment -talking about what was happening – describing past events

- *Past continuous - past continuous* e *past simple*
- Lessico: crimini/tipi di ladro

UNIT 19: THE RIGHT JOB – discussing skills and qualities – talking about obligation and prohibition – describing rules – talking about necessity

- *must-mustn't-have to - have to-don't have to-mustn't*
- Lessico: capacità e qualità /occupazioni

UNIT 20 : MUSIC! - discussing musical preferences – talking about how well you do things – comparing abilities

- Avverbi di modo - comparativo degli avverbi
- Lessico: generi di musica, strumenti e occupazioni musicali

LIBRO DI TESTO: P. Radley "Network Intermediate B1-B2" Oxford University Press

UNIT 1: WELL-BEING -talking about health – giving and taking advice – talking about obligation and permission

- *should-ought to- had better - make-let*
- Lessico: il corpo, problemi di salute e rimedi, lavori di casa

UNIT 2: MOVE IT! - Talking about keeping fit - Talking about experiences

- Ripasso: p*resent simple ever, never just, already, (not) yet, still - present perfect : for, since*
- Lessico: attività sportive, attrezzature sportive,cibo e bevande

UNIT 3: THE WORLD AROUND US – Talking about geographical location – Descrbing people, places and things – Giving extra information

- Frasi relative esplicative (*non-defining relative clauses*) - frasi relative determinative (*defining relative clauses*) - i pronomi relativi: *who- which-whose- where- that*
- Lessico: geografia (vita di città e di paese)

Pescara, 03/06/2019

Gli studenti

La docente