Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo"Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO
DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2018/19

Classi PRIMO BIENNIO 2°C afm Prof.ssa Daniela Addari

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"
Osservazione iniziale e valutazione della situazione di partenza di ogni singolo alunno dal punto di vista fisico e psicologico: stati d'animo (di che colore siete oggi?), livello di autostima e di gestione delle emozioni, timidezza o eccessiva esuberanza, preferenze motorie, aspettative ecc..., empatia e creazione di un clima il più sereno e motivante possibile, compatibilmente con il livello di educazione e rispetto delle regole della classe.

Esercitazioni atte a stimolare ***lo sviluppo delle capacità motorie coordinative e condizionali.***

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.
Coordinazione > esercizi di coordinazione generale, oculo/manuale, oculo podalica e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità . Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).
Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, circuit training, esercizi cardio fitness alle power machine.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri,palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).
Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.
Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, quadro svedese.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"
Il corpo emozionato > Capacità di riconoscere e gestire le emozioni / Linguaggio gestuale e comunicazione, la comunicazione non verbale / Postura / Comunicazione corporea nello sport
.
Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"
Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley/ Calcio Tennis/ Pallamano> Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.
Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la capovolta avanti, la capovolta indietro.
Atletica leggera> La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi.
Giochi sportivi con la racchetta > **Tennis, beach tennis, tennis tavolo e badminton**: il gioco, le regole principali e i fondamentali.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"
L'alimentazione sana ed equilibrata; Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando si fa attività sportiva / La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero / Le componenti attive e passive del movimento (il sistema scheletrico, articolare e

muscolare)/ I traumi ossei, articolari e muscolari (fratture, distorsione, lussazione, contrattura, crampo, stiramento, strappo, ferite), primo soccorso e terapia d'urgenza/ prevenzione e stili di vita corretti e sani.
Postura e salute > Cenni : Equilibri della postura, paramorfismi e dimorfismi (portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, atteggiamento scoliotico, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi).
Il movimento come prevenzione > Acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Pescara, 30/05/2019

FABIO de SALVO

Prof.ssa Addari Daniela

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara
Programma svolto
A. S. 2018 –2019

DISCIPLINA: **LINGUA INGLESE** CLASSE: **II** SEZ. **C**

CORSO: **AFM**

DOCENTE: **GIANNUBILO GRAZIA MARIA**

1. Unit 8-9 - Talking about the past - *Past simple of regular and irregular verbs , past time expressions: last night,.... Ago;*
2. Unit 10 - Subject and object questions *(who? What?); be like* vs *look like*
3. Unit 11 - Comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza; superlativo relativo
4. Unit 12 - modal verbs: *can, could, may*
5. Unit 13 - *be going to* (previsioni basate su dati oggettivamente osservabili); *be going to* (futuro intenzionale)
6. Unit 14 - Present perfect + *ever/never*
7. Unit 15 - Present perfect + *just, already, still, yet.* Present perfect *vs* Past Simple.
8. Unit 16 - *will* (previsioni basate su ciò che si pensa; eventi futuri certi; decisioni spontanee, immediate); *may/might* (possibilità nel futuro); avverbi *definitely, certainly, probably, maybe/perhaps* e loro uso con *will*
9. Unit 17 - Zero and 1st conditional

Pescara, 08/06/2019

Prof.ssa Grazia Maria Giannubilo

PROGRAMMA DI MATEMATICA.

Prof.ssa Valtropini Anna Maria

Classe 2 C Afm

Anno 2018/2019

Ripasso di Equazioni e disequazioni di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI.

Definizioni. Risoluzione dei sistemi con i vari metodi.

La RETTA.

Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni dei sistemi lineari.

RADICALI.

Radicali aritmetici.Proprietà dei radicali. Operazioni con i radicali e razionalizzazioni.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO.

Equazioni di secondo grado complete e incomplete.

Relazione tra radici e coefficienti di un'equazione di secondo grado.

Scomposizione di un trinomio di secondo grado.

Equazioni frazionarie.

Risoluzione di problemi con l'utilizzo delle equazioni.

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO. Complete ed incomplete.

La PARABOLA.

Rappresentazione grafica, suo utilizzo nella interpretazione grafica delle soluzioni di equazioni e disequazioni di secondo grado.

STATISTICA.

Introduzione. Distribuzioni di frequenze. Grafici. Indici di posizione: moda, media e mediana. Indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, scarto quadratico medio, varianza.

GEOMETRIA EUCLIDEA. Circonferenza e cerchio . Teorema di Pitagora. Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

L'insegnante

Gli alunni

Sara Vittoria

Alessia Ottaviano

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
Pescara

Programma DISCIPLINARE

A.S. 2018-2019

DISCIPLINA **INFORMATICA** CLASSE **2ª** SEZ. C CORSO **A.F.M.**

DOCENTE **Prof.ssa PAOLA SPADA**

CONTENUTI DISCIPLINARI

WORD

Il Word Processor

- Ripasso ed approfondimento
- Personalizzare un testo in modo creativo
- Le funzioni avanzate di Word
- Utilizzare gli stili

La corrispondenza commerciale

- Struttura formale ed estetica
- Elementi essenziali di una lettera commerciale
- Elementi non essenziali di una lettera commerciale
- Gli stili: blocco – semiblocco – classico
- Utilizzare modelli

Lettere commerciali e professionali

- La lettera con tabella
- La lettera con elencazione
- La lettera con busta con finestra
- La lettera con indirizzi multipli
- La lettera con sottotitoli

Il curriculum vitae

EXCEL

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Il foglio elettronico: righe e colonne
- Muoversi in un foglio di xcel
- Inserire dati e valori
- Formati, stili e modifiche
- I riferimenti di cella
- Riferimenti relativi ed assoluti
- Formattazioni di un foglio di lavoro

- Calcoli e formule
- Lavorare con le funzioni: Min-MEDIA.Max
- Impostazione parametri di stampa
- La rappresentazione grafica dei dati
- Elementi dei grafici e loro modifica

Compilare documenti commerciali

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Altri documenti aziendali

Pescara, 7 giugno 2019

IL DOCENTE

Prof.ssa Paola Spada

Istituto Tecnico Statale "Tito Acerbo"

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 2^ C AFM

A.S. 2018/2019 **DOCENTE: MINICUCCI PIETRO**

IL SISTEMA GLOBALE
Capire la globalizzazione; L'omologazione dei comportamenti; La globalizzazione non riduce le distanze; Sviluppo economico e sviluppo umano; Le classificazioni geoeconomiche del mondo; Il sistema mondo; Le azioni per uno sviluppo equlibrato; L' ONU; Il cammino dei diritti umani; Il diritto alla salute; Il diritto all'istruzione; L'infanzia negata; Il diritto all'acqua; Un mondo affamato; I diritti mancati delle donne; Il diritto alla pace.

I SETTORI ECONOMICI NEL MONDO
Lo sviluppo dell'agricoltura; I modi di praticare l'agricoltura; Lo sviluppo dell'industria; L'industria nel mondo; Lo sviluppo del settore terziario; Il commercio internazionale; I flussi finanziari; Il turismo; Il turismo responsabile.

AFRICA
L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città; La difficile storia dell'Africa; I conflitti; Il degrado ambientale; Povertà e marginalità, L'AIDS è ancora un'emergenza; La risorsa turismo.

AFRICA SETTENTRIONALE

Egitto

AFRICA MERIDIONALE

Sudafrica

L'ASIA
L'ambiente naturale; climi e ambienti; la popolazione; villaggi e città.

L'ASIA OCCIDENTALE
L'asia occidentale: caratterizziamo l'area; l'Islam; il conflitto Arabo-Israeliano.
Israele ; la questione Palestinese.

ASIA MERIDIONALE
India

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane

ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

Cina

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet:"il tetto del mondo".

Giappone

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

LE AMERICHE

L'America, le Americhe; L'America anglosassone: l'ambiente naturale, climi e ambienti;
L'America anglosassone : caratterizziamo l'area.

Stati Uniti D'America

Il territorio; La popolazione e gli insediamenti; I nativi, Le risorse e l'economia; Le metropoli degli Stati Uniti.

L'America centrale: Cuba.

L'America meridionale: Brasile.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

Roberto Luca D'Ottavio

Mirco D'Orazio

PROGRAMMA SVOLTO DI **CHIMICA**
A.S. 2018/19
CLASSE 2°C AFM
DOCENTE: Sfarra Assunta

-Fenomeni chimici e fisici.
-Stati della materia e passaggi di stato.
-Sostanze pure, miscele e soluzioni.
-Teoria atomica della materia: concetto di atomo, molecola, elemento, composto.
-Simboli chimici degli elementi.
-Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr.
-Tavola periodica degli elementi: metalli, non metalli e semimetalli.
-La formula chimica e le reazioni chimiche.
-Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
-Le particelle subatomiche, storia dei modelli atomici principali, il numero atomico, il numero di massa, gli isotopi).
-Modello atomico a strati e la configurazione elettronica degli elementi.
-I legami chimici: simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, formazione dei principali legami e formule di struttura (legame covalente puro, polare e ionico).
-Le forze intermolecolari (forze dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno, la densità dell'acqua).
-Acidi e Basi: la teoria di Arrhenius, la teoria di Bronsted e Lowry, il prodotto ionico dell'acqua, acidità e basicità delle soluzioni, il pH: significato e scala, gli indicatori. Il test dell'acido cloridrico su marmo.
-Generalità sulle basi chimiche della vita: le biomolecole in generale ed in particolare i carboidrati semplici e complessi.

Pescara, lì 6-06-2019

Il docente

gli alunni

ISTITUTO TECNICO " TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018 – '19

DISCIPLINA : **Economia Aziendale** CLASSE **2° sez. C CORSO AFM**

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **La remunerazione del credito**
  Interesse : formule dirette ed inverse
  Il montante
  Problemi inversi del montante
- **Lo sconto**
  Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse
  Il valore attuale commerciale
  Problemi inversi del valore attuale
- **L'unificazione di più capitali**
  La scadenza comune stabilita
  La scadenza adeguata
  I depositi a risparmio libero
- **Gli strumenti bancari di regolamento**
  Ruolo delle banche
  L'assegno bancario e l'assegno circolare
  Il giroconto e il bonifico bancario
  Le carte di debito e credito
  Le Riba
- **Le cambiali**
  Concetto, caratteristiche e funzioni
  Il pagherò e la cambiale tratta
  Il bollo, le scadenze e l'avallo
  Il trasferimento e il pagamento
  Operazione di sconto cambiario
- **La gestione**
  Le operazioni di gestione
  Fatti interni ed esterni di gestione
  I finanziamenti
  Gli investimenti
  Il patrimonio
  Il reddito d'esercizio

Gli alunni

Mirco D'orazio
Alessandro Ronca

Il Docente

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 2C indirizzo AFM
A.S. 2018/2019
Prof.ssa Daniela Amati

Libro di testo: Biglia, Manfredi, Terribile *Letture in un respiro* Paravia
Grammatica: Claudia Savigliano, *La pratica dell'Italiano,* Garzanti Scuola

MODULO 1: L'educazione linguistica

1. La congiunzione
   - Che cos'è la congiunzione
   - La forma della congiunzione
   - La funzione della congiunzione

2. La sintassi della frase semplice
   - La proposizione o frase semplice
   - I complementi diretti
   - I principali complementi indiretti: d'agente, causa efficiente,specificazione, di termine, di luogo, di tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione.

3. La sintassi della frase complessa
   - Il periodo o frase complessa
   - La proposizione principale
   - La proposizione coordinata e i suoi diversi tipi.
   - La proposizione subordinata implicita e esplicita

MODULO 2: Ripasso:il testo narrativo in prosa

1. Strumenti metodologici per l'analisi del testo narrativo
   - Il livello delle azioni: divisione in sequenze, struttura del testo narrativo,fabula e intreccio,tempo della storia e tempo del racconto;
   - Il livello dei personaggi: caratterizzazione,presentazione e ruolo dei personaggi;
   - Il livello del narratore: il narratore, il punto di vista o focalizzazione,tecniche con le quali viene data la parola ai personaggi (discorso diretto, indiretto, indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza)

Lettura integrale e analisi del romanzo:
Alessandro D'Avenia *Bianca come il latte rossa come il sangue*
J. Salinger *Il giovane Holden*

MODULO 3: Il testo poetico

1. Gli strumenti metodologici per l'analisi del testo poetico
   - Le figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi)
   - I tipi di verso, in particolare l'endecasillabo
   - Tipi di rime(baciate, alternate, incrociate, ripetute, incatenate, invertite, interna)
   - Le strofe
   - I componimenti metrici: il sonetto;
   - Le figure retoriche

Le figure fonetiche: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea,paronomasia.
Le figure dell'ordine: anafora, antitesi, chiasmo, enumerazione, climax, inversione.
Le figure del significato: similitudine, metafora, sineddoche, ossimoro, sinestesia, iperbole.

Modulo 4: il testo teatrale

1. Tragedia e commedia nella civiltà greca e latina;
2. Le caratteristiche di genere.

Lettura e analisi dei seguenti componimenti

P. Cavalli *Tu te ne vai* (Poesie)
G. Pascoli X Agosto (da *Myricae*)
Temporale
G.Leopardi, *L'infinito* (da Canti)
W. Szymborska *Prospettiva*
Ogni caso (da Due punti)
E.Montale, *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale* (da Satura)
J.Prèvert, *I ragazzi che si amano* (da Parole)

Gli alunni

Thomas Dell'Ale
Chiara Pietrangelo

L'insegnante

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2018-2019
CLASSE II C AFM
INSEGNANTE DANIELA AMATI
PROGRAMMA DI STORIA

ROMA REPUBBLICANA

- Le magistrature
- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare: la fine della Repubblica.

L'IMPERO ROMANO

- Augusto: la fondazione del Principato
- L'Impero nei "secoli d'oro"
- La crisi del III secolo
- Diocleziano e le riforme

L'ETA' TARDO-ANTICA

- Il cristianesimo delle origini
- L'Impero cristiano
- Unni e Romani: un destino incrociato
- La fine dell'Impero romano d'Occidente

IL MEDIOEVO ROMANO-GERMANICO

- Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa
- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino

IL MEDIOEVO FEUDALE

- Gli eventi periodizzanti

Pescara, 05 giugno 2019

Gli alunni

Thomas Dell'Elce
Chiara Pietrangelo

La docente
Daniela Amati

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "T. ACERBO" PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE RITA DI DONATO

CLASSE 2 C afm

Grammatica

Repaso de los verbos regulares e irregulares.
Los tiempos pasados: pretérito perfecto, participios y marcadores temporales.
Preposiones POR y PARA
Gerundios, ESTAR + gerundio
Verbo PEDIR y ORDENAR
Perifrasis ir a + infinitivo
Pretérito imperfecto
Pretérito pluscumperfecto
Indefinidos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ ninguno.
Antes – ahora.
Pretérito indefinido regular e irregular. Biografía
Marcatores temporales con indefinido
Contraste pretérito perfecto/indefinido
Perifrasis de obligación o necesidad.
Contraste entre ser / estar
El futuro simple verbos regulares e irregulares. Marcadores del futuro
Contraste entre ir/venir; llevar/traer; pedir/preguntar; quedar/quedarse.
Preposiciones a/de/en.
Conjunciones: y/e; o/u; pero; sino.

Léxico
la ropa
las partes del cuerpo
los nùmeros de 51 en adelante
los alimentos
la mesa y el restaurantes
el tiempo libre: aficiones y deportes
las tiendas
La naturaleza.
Los animales.

El tiempo meterológico.
deportes y lugares

Cultura:

los transportes en Buenos aires
Los mejores lugares donde pacticar deporte
Differenze e similitudini linguistiche tra i paesi di lingua spagnola;
Paesi con lo spagnolo come lingua ufficiale;
Comparare preferenze e costumi di Italia e Spagna;
Geografia e lingue di Spagna. Comunidades autonoma.

UDA ¿HARÁ SOL?
Funciones:

Hacer planes

Invitaciones
Pedir y dar el teléfono
Llamar por teléfono
Escribir SMS

Léxico:
La naturaleza
Los animales
El tiempo meteorológico

Gramática:
El futuro simple regular e irregular
Expresiones y marcadores de futuro
Contraste ir/venir
Llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse
Preposiciones: de, en a
Y, o, pero, sino

Cultura:

El cambio climático

Firma alunni

Firma Docente

Mirco Donatio

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II A B C D AFM A. S. 2018 - 2019

OSSERVEAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONENATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL' EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DIDARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL' EVOLUZIONE.

GLI ESSERI VIVENTI E L' AMBIENTE. L' ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I FLUSSI DI ENERGIA. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA GLI ORGANISMI. LA COMPETIZIONE. LE SIMBIOSI. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

L' IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO). L' INQUINAMENTO DELL' ACQUA, DELL' ARIA, DEL SUOLO. LA RADIOATTIVITÀ. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. LA CELLULA VEGETALE.

PROCARIOTI: I BATTERI. MALATTIE DA BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. IL CARIOTIPO UMANO.LA MITOSI. LE CELLULE STAMINALI. LA MEIOSI. LA VARIABILITA' GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL. GLI INCROCI E I QUADRATI DI PUNNET.

L' insegnante

Gli alunni IIC AFM

Francesco D. Pasquale

Programma svolto di Religione

A.S.2018/19

Classe 2 Sez. C Corso AFM

La coscienza : valori autentici e pseudovalori

La coscienza e i diritti umani

Il risveglio della coscienza: la vocazione di Matteo del Caravaggio

La libertà e i limiti

La logica dell'amore e le esigenze della giustizia

La parabola del Seminatore nel dipinto di Van Gogh

il dipinto di Piero della Francesca sulla Resurrezione spiega la speranza cristiana.

La parabola dei talenti

Gesù e l'incontro con la peccatrice in casa di Simone: Dio è misericordia e giustizia.

Il Buon Pastore e i falsi pastori di oggi.

L'allegoria del Buon Governo di Lorenzetti spiega come costruire la vera civiltà

Il significato delle Giornate della Memoria: educare al rispetto della vita e dei valori che spesso sono calpestati dal materialismo diffuso oggi

L'episodio della resurrezione di Lazzaro insegna la speranza

La vita buona alla luce dei valori della Legge di Dio e le derive create dalle dipendenze e dagli idoli di oggi

Riflessione sul tema proposto dalla Commissione Etica e Legalità del Rotary Club "IL RISPETTO DELLA PERSONA, CON L'EDUCAZIONE AI VALORI E AI SENTIMENTI, COME CONTRASTO ALLA VIOLENZA E ALLA VIOLAZIONE DEI DIRITTI UMANI"

Riflessione sui temi trattati dal film L'Inchiesta di Damiano Damiani

Partecipazione al Concorso Del Movimento per la Vita sul tema: Avrò cura di te

La docente, prof.ssa Paola Giorgi

Gli Alunni

PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA
ANNO 2018-19
2°D AFM E 2°C AFM

DIRITTO;

LA COSTITUZIONE E I CITTADINI:

- La prima parte della costituzione: -rapporti civili;
  -rapporti etico-sociali;
  -rapporti economici;
  -rapporti politici;

-Articoli;

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA:

-Gli organi costituzionali;

-Il Parlamento: -tripartizione;
-bicameralismo perfetto;
-commissioni parlamentari;
- quorum costitutivo;
- quorum deliberativo;

-L'iter legislativo;

-Il Presidente della Repubblica:-atti presidenziali in: -funzione ministeriale;
-funzione presidenziale;

-attribuzioni presidenziali in: ambito legislativo;
ambito esecutivo;
ambito giudiziario;

-semestre bianco;

-Il Governo: -funzione del Governo;

-composizione;

-formazione;

-crisi di Governo:-crisi parlamentare;
-crisi extraparlamentare;

-decreti legge;

-decreti legislativi;

-regolamenti;

-La Magistratura: -funzione giurisdizionale:-giurisdizione civile;
-giurisdizione penale;
-giurisdizione amministrativa;
-composizione;

-principi generali in materia di giurisdizione: -giusto processo;
-giudice naturale;
-diritto alla difesa;
-obbligo della motivazione;
-tre gradi di giudizio;

-organi della giurisdizione civile e penale: -individuali;
-collegiali;

-criteri per stabilire la competenza di un giudice: -materia;
-valore dei beni;
-territorio;
-grado;

-organi della giurisdizione: -giudice di pace;
-tribunale;
-corte d'appello;
-corte di cassazione;

-organi specifici della giurisdizione: -corte d'assise;
-corte d'assise d'appello;

-organi della giurisdizione amministrativa: -tribunale amministrativo regionale;
-Consiglio di Stato;
-corte dei conti;
-commissioni tributarie;

- Il Consiglio Superiore della Magistratura (CSM): -funzione;
-composizione;

-La Corte Costituzionale: -funzione: -sulla legittimità costituzionale;
-sui conflitti di attribuzione;
-sulle accuse;
-sui referendum;

-composizione;

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI:

-L'Unione Europea: -processo di unificazione;

-politiche e risorse dell'UE: -politiche di innovazioni;
-politiche di solidarietà;

-organi dell'UE: -Parlamento Europeo;
-Consiglio dell'UE;
-Commissione Europea;
-Corte di giustizia dell'UE;
-Consiglio Europeo;

-atti normativi dell'UE: -regolamenti;
-direttive;
-decisioni;
-raccomandazioni e pareri;

ECONOMIA;

LA RICCHEZZA DEGLI STATI E I CICLI ECONOMICI:

-Il Prodotto e il Reddito Nazionale: -relazioni tra produzione e reddito;

-il Prodotto Interno Lordo (Pil): -produzioni escluse dal. calcolo del Pil;
-valore aggiunto;

-il Prodotto Nazionale Lordo (Pnl);

-il Reddito Interno Lordo(Rnl): -definizione e calcolo del Ril;

-Offerta e domanda aggregata: -definizione di offerta aggregata(OA);
-definizione di domanda aggregata(DA);
-calcolo di OA e DA;

-la funzione degli indicatori;

-La Ripartizione del Reddito Interno Lordo: -il reddito da lavoro:-il salario monetario;
-il salario reale;
-il salario come costo di produzione;

-il reddito come proprietà: -la rendita;
-l'interesse;

-il reddito d'impresa: -il profitto;
-il rischio d'impresa;

-il reddito di trasferimento: -imposte;
- contributi sociali;

-La Questione della Retribuzione del reddito: -la politica redistributiva;

L'INSEGNANTE:
BEATRICE GRILLI

GLI ALUNNI: Alessandro Puddu
Roberto Leone D'Ottavio