

**OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione per ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso prot.n.4396 del 9/3/2018 - Azione 10.2.1 - Sotto-azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia FSEPON-AB-2019-32. Progetto “*Con gioia ... cammino verso la Scuola Primaria*” - CUP J28H18000400007.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C. F. \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/P.zza \_\_\_\_\_

cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio in qualità di docente presso \_\_\_\_\_

- Con contratto a tempo indeterminato
- In assegnazione / utilizzazione
- Con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2020

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per le attività previste **nel modulo indicato** (*barrare con una X la casella del modulo prescelto*):

**Progetto PON FSE “Con gioia ... cammino verso la Scuola Primaria”**

	MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N° ORE PREVISTE	SEDE DI SVOLGIMENTO
	1. Educazione bilingue - educazione plurilingue	<i>“Five little ducks I”</i>	20 allievi di scuola dell’Infanzia fascia di età 5 anni	30	SCUOLA INFANZIA VIA MILITE IGNOTO

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

DICHIARA

1) DI ESSERE IN POSSESSO DEI REQUISITI DI SEGUITO SPECIFICATI:

- a) di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- c) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) di essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- f) di essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto;
- g) di essere esperto della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola".

2) DI ACCETTARE:

- a. l'organizzazione e gli orari del corso ed eventuali modifiche allo stesso per adattare l'attività PON alle esigenze complessive della scuola;
- b. il compenso omnicomprendente previsto per ogni ora resa e documentata;
- c. che la liquidazione del compenso dovuto per le ore effettivamente prestate avvenga a chiusura del Modulo e ad effettiva erogazione delle risorse da parte del MIUR;

Il sottoscritto, inoltre, dichiara:

- A. di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.L.196/2003 e Regolamento Ministeriale 305/2006);
- B. di autocertificare la veridicità delle informazioni in essa contenute nonché quelle relative ai titoli posseduti ai sensi del D.P.R.445/2000;
- C. di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente richiesta esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.Lgs.196/2003 aggiornato dal Regolamento Europeo n.679/2016) e di autorizzare, pertanto, il trattamento anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici;
- D. di essere consapevole di poter esercitare in qualunque momento i diritti di accesso ai propri dati personali di cui al D.Lgs.196/2003 aggiornato dal Regolamento Europeo n.679/2016.

**Allega:**

- **Curriculum vitae**
- **Fotocopia del documento d'identità**
- **Tabella compilata dei titoli dichiarati**
- **Dichiarazione di assenza di conflitto di interesse.**
- **Autorizzazione, rilasciata dal Dirigente dell'Istituto di appartenenza, a svolgere l'attività di Esperto / Tutor.**

ALL. 1 - Mod.1 Infanzia (Esperto esterno)

TABELLA DEI TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E PROFESSIONALI RICHIESTI

REQUISITI DI ACCESSO PER IL PERSONALE **ESPERTO** :

1.A Laurea secondo i requisiti sotto elencati

1.B Particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'Infanzia

1.C Presentazione del progetto dettagliato, declinato sulla base del Modulo approvato

Nell'ambito della laurea posseduta la priorità assoluta viene data ai docenti MADRELINGUA - cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di avere seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall'istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli dall'istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere **OBBLIGATORIAMENTE** accompagnata da certificazione coerente con il "QCER - Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso della certificazione di livello C2, per tutti gli altri livelli almeno del livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati l'istituzione scolastica potrà reiterare l'avviso oppure far ricorso ad **esperti "non di madre lingua"** ma che siano obbligatoriamente in possesso dei seguenti requisiti:

1.D Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.E I titoli non specifici, non attinenti all'area di interesse e non coerenti con l'incarico da attribuire, non saranno valutati.

VALUTAZIONE TITOLI

a) Titolo di studio	Punteggio x ogni titolo	Punteggio massimo
Laurea conseguita nel paese straniero anglofono la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10	10
Laurea conseguita in altro paese	5	5
Certificazione livello C1	10	10
Certificazione livello C2	20	20
Coerenza e attinenza del Progetto dettagliato declinato sulla base del modulo approvato	Massimo 5 Medio 3 Sufficiente 1	5
b) Altri titoli di studio specifici	Punteggio x ogni titolo	Punteggio massimo
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia di intervento (si valutano massimo 2 titoli)	10	20
Diploma di specializzazione di durata pluriennale coerente con la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo)	8	8
c) Titoli culturali	Punteggio x ogni titolo	Punteggio massimo
Corsi di perfezionamento e/o Master universitari di I e II livello di durata annuale, con esame finale, coerenti con la tipologia di intervento (un solo titolo per ciascun anno accademico) (si valutano massimo 3 titoli)	5	15
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS) aggiornate alle disposizioni di legge vigenti (si valutano massimo 2 certificazioni)	5	10
d) Titoli / esperienze professionali	Punteggio x ogni titolo	Punteggio massimo
Precedenti esperienze certificate presso le scuole dell'infanzia pubbliche in <b>progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) in qualità di esperto</b> (si valutano massimo 3 titoli)	3	9
Precedenti esperienze certificate presso scuole dell'infanzia pubbliche in <b>progetti di lingua promossi dall'Istituzione scolastica</b> (si valutano massimo 3 titoli)	2	6
Attività di <b>docenza di ruolo</b> in scuole dell'infanzia pubbliche (si valutano massimo 20 anni di docenza)	0,50	10
Precedenti esperienze certificate in <b>progetti finanziati con fondi nazionali, regionali e/o comunitari (POR e PON) coerenti con l'incarico</b> (si valutano massimo 5 titoli)	6	30
Precedenti esperienze nell'I.C. Pescara 3 in <b>laboratori di conversazione della durata di almeno 10 ore</b> (si valutano massimo 10 corsi)	3	30
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL CANDIDATO PIÙ GIOVANE DI ETÀ in applicazione del disposto di cui all'art.3 L.127/1997, come modificato dalla L.191/1998		

li \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

