



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2022/23
RELATIVAMENTE ALL'ART. 22 CCNL 2016/2018

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- In data 6 febbraio 2023, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tito Acerbo di Pescara, la R.S.U, RSA, rappresentanze sindacali territoriali hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 1 settembre 2022 in cui è stato adottato il Piano annuale delle attività del personale docente;
- VISTO il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA e adottato dal DS;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 15 novembre 2022 in cui viene deliberato l'aggiornamento annuale del PTOF 2022/23;
- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 23 dicembre 2022 in cui si approva l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/2023;
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo relativamente all'art 9 per le aree a rischio a forte processo immigratorio e per contrastare la dispersione scolastica per l'a.s. 2022/23;



- Vista l'ipotesi della prima contrattazione integrativa siglata tra il Dirigente Scolastico e la Rsu dell'Istituto, in data 06/02/2023;
- Vista la relazione tecnico-finanziaria del 9/02/2023 relativa all'ipotesi di contrattazione integrativa del 6/02/2023;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione IPOTESI	06/02/2023
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2022/23
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica :</p> <p>Dirigente Scolastico</p> <p>Componenti RSU di Istituto</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, SNALS, GILDAUNAMS, ANIEF</p> <p>Firmatarie dell'IPOTESI: CISL (territoriale)</p>
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Tecnico Tito Acerbo
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica • Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA • Trattamento economico accessorio • Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro



Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 6 febbraio 2023 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico – finanziaria</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011</p>

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.



MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

L'Istituto Tecnico "Tito Acerbo" si caratterizza come **Istituto Tecnico settore Economico** con la presenza dei due indirizzi istituzionali: **Amministrazione, Finanza e Marketing** e **Turismo (AFM)** e come **Istituto Tecnico settore Tecnologico**, con la presenza dell'indirizzo **Costruzioni, Ambiente e Territorio**. Per quanto riguarda il triennio dell'indirizzo Economico, oltre al percorso di **AFM** sono presenti le articolazioni di **Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM)** e **Sistemi Informativi Aziendali (SIA)**; per l'Indirizzo Tecnologico l'articolazione **Tecnologia del legno (TdL)**.

Attualmente l'Istituto risulta composto dalla sede centrale della scuola ubicata in Via Pizzoferrato, n. 1, che accoglie n. 23 classi e da un plesso staccato ubicato in via Parco Nazionale d'Abruzzo che accoglie n. 44 classi; la distribuzione delle classi nei plessi è legata alla capienza delle aule e alla ubicazione dei laboratori di indirizzo.

Gli allievi iscritti nel presente a.s. sono 1357 (al 15/10/22).

L'Istituto Tecnico Tito Acerbo mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore, a promuovere la crescita umana, culturale, sociale e professionale degli studenti e degli operatori scolastici ed a fornire ai giovani una solida cultura di base e un'aggiornata formazione tecnica specifica. In particolare, come previsto dal DPR n. 88/2010, l'identità della scuola si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. La volontà di rispondere alle esigenze dell'utenza e del territorio, nonché la crescente attenzione prestata alle competenze di cittadinanza e alle soft skills trasversali, ha spinto la scuola a confermare le diverse articolazione all'interno degli Indirizzi di studio, in modo da rendere la propria offerta formativa correlata ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese e del territorio di riferimento, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per



l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore; dallo scorso anno è stata prestata maggiore attenzione a progetti ed attività promosse anche dal Ministero proprio nella prospettiva di una formazione ampia e profonda della personalità dei ragazzi, quali ad esempio i PON.

In tal senso la scuola prosegue nella scelta di coniugare la forza della propria tradizione con una forte spinta all'innovazione, anche con la partecipazione a progetti in rete nazionale e/o collaborazioni con Enti e Soggetti pubblici e privati: in tal senso si è rivolta particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze cognitive e non cognitive, di cittadinanza, alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo anche nelle aree caratterizzanti 'offerta formativa dei diversi indirizzi, supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dal confronto con gli altri popoli e tradizioni, dalla cooperazione internazionale, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche, dal costante e proficuo rapporto con le imprese del territorio impegnate sui mercati nazionali ed internazionali.

I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si sono ormai innestati in modo organico nella progettazione di istituto, in continuità con il significativo lavoro che la scuola ha realizzato nel tempo per le attività di alternanza scuola-lavoro.

In ottemperanza a quanto disposto dalle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, l'Istituto ha progettato e rimodulato il proprio curriculum di Educazione Civica, previsto come disciplina trasversale, il cui insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale).

Tenendo conto del processo di valutazione ed autovalutazione delle scuole, una particolare attenzione per quanto riguarda l'allocatione delle risorse è stata data alle iniziative mirate al raggiungimento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento, finalizzate al miglioramento degli apprendimenti in generale, ed in particolare nelle discipline oggetto di rilevazioni che costituiscono anche le materie trasversali con implicazioni sul raggiungimento delle competenze cognitive essenziali; importante l'attenzione a misure finalizzate alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al successo formativo sia in termini di miglioramento dei risultati scolastici sia per quanto riguarda la riduzione delle non promozioni e dei "debiti", con particolare attenzione agli studenti con Bisogni educativi speciali. Di tale situazione, e più in generale delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione, si è tenuto conto nella definizione nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e nella definizione del Piano di Miglioramento. L'istituto ha definito il proprio Bilancio Sociale. Sono state altresì valorizzate alcune attività nella prospettiva della valorizzazione delle eccellenze, anche aderendo ad iniziative nazionali.



La scuola, in sintesi, ha programmato la ripresa di tutte quelle attività caratterizzanti il miglioramento dell'offerta formativa che avevano subito un forte ridimensionamento nel periodo di diffusione della pandemia: in particolare si segnala la programmazione dei viaggi di istruzione, delle uscite didattiche, degli stage, della partecipazione a concorsi e manifestazioni, ecc.

L'esperienza maturata sull'utilizzazione delle TIC consente oggi il ricorso più consapevole a forme di didattica digitale per una serie di attività e di situazioni opportunamente definite dai consigli di classe.

In ogni caso flessibilità, sicurezza, tempestività ed efficacia degli interventi costituiscono, come da tradizione consolidata, alcuni dei criteri di riferimento cui è stata improntata l'organizzazione della scuola e le relative scelte di natura economico-gestionale.

Alla luce di quanto finora descritto, l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2022/2023:

- iniziative e progetti caratterizzati dall'innovazione didattica, la didattica laboratoriale e l'uso delle tecnologie volti al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze, anche in funzione della prevenzione della dispersione scolastica e della valorizzazione delle eccellenze;
- ampliamento degli orizzonti culturali: partecipazione a progetti europei; stages linguistici, certificazioni linguistiche ed informatiche; viaggi di istruzione;
- attività di alternanza scuola-lavoro come previsto dalle attuali Linee guida sui Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento (PCTO);
- utilizzo delle risorse tecnologiche dell'Istituto per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola-famiglie anche tramite il registro on line;
- partecipazione alla gestione organizzativa dell'Istituto nell'ottica della creazione di una comunità educante, con condivisione di responsabilità: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, referenti di progetti, collaboratori continuativi del dirigente, funzioni strumentali per il PTOF, responsabili di laboratorio;
- insegnamento dell'Educazione Civica;
- attività di orientamento e di valorizzazione delle capacità individuali, attraverso iniziative di carattere trasversale e metodologico, compresa l'attività sportiva;
- iniziative volte all'integrazione scolastica dei diversamente abili, dei ragazzi con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), nonché degli stranieri;



- accessibilità dei locali e anche nel pomeriggio per arricchire la didattica e per facilitare l'aggregazione degli studenti al fine di favorirne la piena integrazione, il recupero e il potenziamento delle competenze;
- valorizzazione e potenziamento dei servizi amministrativi per la realizzazione del PTOF anche attraverso il pieno utilizzo delle tecnologie informatiche e della digitalizzazione dei servizi

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

a) Utilizzazione del FIS

La disponibilità finanziaria dell'Istituto, sulla base dei parametri vigenti, è per l'a.s. così ripartita.

Risorse economiche disponibili lordo Stato :

	Risorse a.s. 2022/2023 lordo Stato
Fondo dell'Istituzione Scolastica (art. 85 CCNL29/11/2007) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008	€ . 102.917,12
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ . 6.412,97

Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, Comma 1, lett. b.) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale Ata 25/07/2008.	€. 4.973,11
Ore di sostituzione docenti	€. 6.506,59
Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	€. 5.606,04
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 22, comma 4, lett. c) CCNL 19/04/2018)	€. 59.795,73
Risorse per Valorizzazione del merito per il personale (l.160/2019)	€. 23.850,74
Risorse PCTO destinate alla remunerazione del personale (Art. 22, comma 4, lett. c) CCNL 19/04/2018	€. 25.819,84
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica economie (Art. 9 CCNL 29/11/2007)	€. 1.784,89
TOTALE (A)	237.667,03

Economie anno scolastico 2021/22 Lordo Stato :

Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica economie (Art. 9 CCNL 29/11/2007)	2.377,89
Economie Pcto - Ex ASL	13.756,80
Economie valorizzazione del merito	0,23
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (lordo stato) FIS docente	11.479,48
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (lordo stato) FIS ATA	11.347,06



Incarichi specifici	
Ore eccedenti	4.897,07
Attività complementari ed. Fisica	7,95
TOTALE	43.866,67

TOTALE COMPLESSIVO RISORSE LORDO DIPENDENTE

TIPOLOGIA DELLE RISORSE	LORDO STATO
TOTALE DELLE RISORSE A.S. 2022/23	237.667,03
TOTALE DELLE ECONOMIE ANNO PRECEDENTE	43.866,67
TOTALE DELLA DOTAZIONE SOTTOPOSTA A CERTIFICAZIONE	281.533,70

a) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti

- d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

- e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.**

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 A livello di istituzione scolastica non si fa luogo

- f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs.150/2009**



Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D. Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 6/02/2023, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Pescara, 10/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Carlo Di Michele)

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD