



P.C.T.O.

«LET'S START!»

A.S. 2023/2024



DOPO LE ESPERIENZE DI
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
ARRIVANO NUOVI PERCORSI.

Cosa cambia?





CENTRALITA'
DELLA
PERSONA:
Alunno e
Docente



SEMPLIFICAZIONE



ATTIVITA' SVOLTE CON L'INTERO GRUPPO CLASSE

	DIMENSIONE CURRICULARE	DIMENSIONE ORIENTATIVA	DIMENSIONE ESPERENZIALE
CLASSI TERZE 60 ore	42 ore IMPRESA FORMATIVA SIMULATA oppure PROJECT WORK	Laboratorio ANPAL 6 ore Esperti	12 ore Laboratorio digitale/informatico per produrre/condividere output
CLASSI QUARTE 60 ore	42 ore IMPRESA FORMATIVA SIMULATA oppure PROJECT WORK	6 ore Esperti	12 ore Laboratorio digitale/informatico per produrre/condividere output
CLASSI QUINTE 30 ore	14 ore IMPRESA FORMATIVA SIMULATA oppure PROJECT WORK	10 ore Placement ed Interventi di esperti	6 ore Laboratorio digitale/informatico per produrre/condividere output
Totale nel triennio 150 ore			

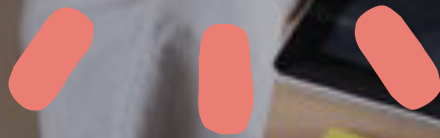
ATTIVITA' SVOLTE CON GRUPPI - SINGOLI ALUNNI

	DIMENSIONE CURRICULARE	DIMENSIONE ORIENTATIVA	DIMENSIONE ESPERENZIALE
CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none">•elaborare una breve sintesi dell'attività o esperienza che lo studente ha svolto o a cui ha partecipato in qualità di osservatore	<p>1.Lo scopo dell'attività è aiutare lo studente a sviluppare la capacità di auto-orientamento per definire in modo consapevole i suoi futuri obiettivi formativi e/o lavorativi. Le finalità sono suddivise in due grandi gruppi. Il primo servirà per esplorare e approfondire la consapevolezza che ha di sé stesso e dei suoi interessi, mentre il secondo per focalizzare meglio le scelte future formative o professionali.</p>	<ol style="list-style-type: none">1.definizione degli ambiti in cui coinvolgere ciascun attore e gli obiettivi che si vogliono raggiungere attraverso questo coinvolgimento2.riflessione sulla modalità di coinvolgimento di volta in volta più idonea3.presa di contatto con ciascuno dei possibili interlocutori per la presentazione delle attività di Pcto e per valutare insieme la possibilità di condividere un percorso comune.
CLASSI QUARTE	<ul style="list-style-type: none">• individuare le competenze tecniche e trasversali utilizzate, riflettendo sulle competenze sviluppate ulteriormente e sulle nuove competenze acquisite grazie alle attività Pcto		
CLASSI QUINTE	<ul style="list-style-type: none">• creare collegamenti, lì dove possibile, con le materie e/o con gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico.		



8

COMPETENZE



COMPETENZE
TRASVERSALI
PURE

IMPRENDITORIALE

CITTADINANZA ATTIVA

CONSAPEVOLEZZA ed ESPRESSIONE CULTURALE

PERSONALE, SOCIALE, IMPARARE AD IMPARARE

- PRESENTAZIONI
- VIDEO
- PROGETTI
- DOCUMENTI
- DEBATE
- SPEECH

OUTPUT



COMPETENZE
TRASVERSALI
CORRELATE:
COMUNICARE

ANALIZZARE E
SINTETIZZARE
INFORMAZIONI

FORMULARE GIUDIZI
AUTONOMI

LAVORARE IN GRUPPO

ORGANIZZAZIONE

OUTPUT



LINGUA ITALIANA

MULTILINGUISTICA

DIGITALE

- ABSTRACT/RELAZIONE TECNICA
- INTERVISTA AD
IMPRENDITORE/PROFESSIONISTA
- PRESENTARE SE STESSI:
ATTITUDINI/PASSIONI
- VIDEO-CURRICULUM IN ITALIANO/NELLE
LINGUE STRANIERE
- MOVIMENTO, PROSSEMICA E PUBLIC
SPEAKING

COMPETENZE
TRASVERSALI
CORRELATE:
RISOLVERE PROBLEMI

ESSERE INTRAPRENDENTI

APPRENDERE IN MANIERA
CONTINUATIVA

LAVORARE IN GRUPPO

FORMULARE GIUDIZI
AUTONOMI

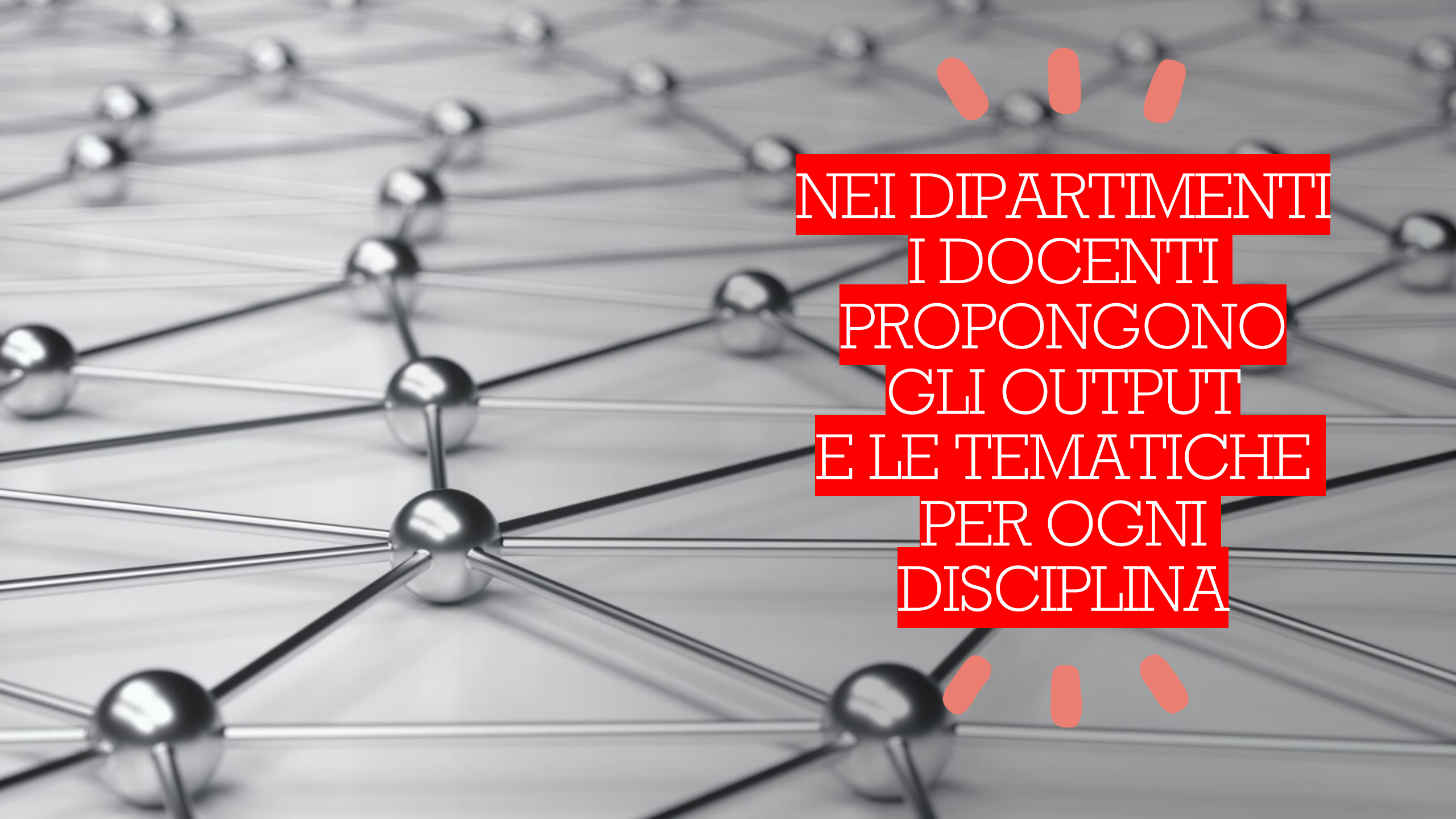
PRECISIONE E RISPETTO DEI
TEMPI

OUTPUT



MATEMATICA e TECNOLOGICA
DIGITALE

- PROGETTAZIONE E CANTIERE
- ANALISI DEL CONTESTO PRODUTTIVO
- MODELLIZZAZIONE DEI FENOMENI ECONOMICI CON LA MATEMATICA
- BUSINESS IDEA, BUSINESS PLAN, PIANO MARKETING
- CONTRATTI, ATTO COSTITUTIVO
- DIRITTI DEI LAVORATORI/BUSTA PAGA



NEI DIPARTIMENTI
I DOCENTI
PROPONGONO
GLI OUTPUT
E LE TEMATICHE
PER OGNI
DISCIPLINA


IL CONSIGLIO DI CLASSE:

1. INDIVIDUA UN PROGETTO ed UN'IMPRESA PER ASSICURARE IL CONTATTO DEGLI ALUNNI CON LA REALTA' OPERATIVA
2. INSERISCE IN PROGETTAZIONE DI CLASSE LE SCELTE DEI DOCENTI INERENTI LE COMPETENZE ED I RELATIVI OUTPUT .
3. NOMINA UN TUTOR PCTO, QUALE FACILITATORE DEI PROCESSI E DELLE DINAMICHE DI APPRENDIMENTO





ORIENTAMENTO



ESPERIENZE ONLINE / IN PRESENZA
possono rivolgersi a tutto il gruppo classe in
orario curriculare oppure rivolgersi ad alcuni
alunni in orario extracurricolare

- ANPAL
- AGENZIE DEL LAVORO
- UNIVERSITA'
- ITS
- ENTI FORMATIVI
- AZIENDE
- PROFESSIONISTI
- ENTI PROFESSIONALI/DI CATEGORIA



GLI ALUNNI

SVOLGONO LE ATTIVITA' E
IMPOSTANO IL PROPRIO
BILANCIO DI COMPETENZE

REALIZZANO NEL TRIENNIO GLI
OUTPUT CHE COSTTUISCONO IL
PORTFOLIO DA ILLUSTRARE
ALL'ESAME DI STATO.
(gestito su una Classroom GSuite
dedicata)



Grazie dell'attenzione

Cinzia De Ninis
c.deninis@istitutoacerbo.it