

VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA A.S. 2016-17

- A) Il sondaggio è stato effettuato mediante modulo elettronico e in forma anonima
 B) I livelli di valutazione disponibili variavano da: 0 = niente a 10 = massimo; 6 = sufficienza
 C) Il valore della prima colonna è la MEDIA ARITMETICA delle valutazioni espresse dagli alunni.
 D) Il valore della seconda colonna è la DEVIAZIONE STANDARD (indice di dispersione dei valori rispetto alla media)

CLASSE 4A Scienze Umane
 Quantità RISPOSTE 20/22

DIMENSIONE	CRITERIO		INDICATORE	Media	Deviazione Standard
RELAZIONI TRA COMPAGNI	Ritengo di essere stato in prevalenza:	1	Attento alle esigenze altrui		
		2	Disponibile ad aiutare		
		3	Capace di chiedere aiuto		
		4	Aiutato		
	Le relazioni tra compagni in prevalenza sono state:	5	Sincere		
		6	Competitive		
		7	Caratterizzate da divisioni in gruppi		
		8	Collaborative		
		9	Positive a scuola		
		10	Positive fuori dalla scuola		
CLIMA DI LAVORO IN CLASSE	Durante le lezioni il clima in classe è stato per lo più:	11	Partecipativo		
		12	Sereno		
		13	Interessato		
		14	Laborioso		
		15	Attento		
RELAZIONE CON IL DOCENTE	Ho percepito il docente:	16	Cordiale		
		17	Capace di ascolto		
		18	Interessato a comunicare		
		19	Disponibile a cambiare opinione		
		20	Motivato ad insegnare		
		21	Interessato alla mia crescita umana		
		22	Imparziale		
		23	Interessato alla mia crescita culturale		
		24	Disponibile a fornire chiarimenti		
		25	Sereno		
	Ritengo che il docente:	26	Rispettoso		
		27	Coerente nei comportamenti		
		28	Faccia bene a somministrare questionari agli studenti		
		29	Tenga conto di valutazioni e suggerimenti degli studenti		
		30	Si sia impegnato a migliorare nel suo lavoro		
		31	Abbia ottenuto risultati con l'impegno a migliorarsi		
Rispetto al docente ritengo di essere stato:	32	Timoroso solo all'inizio			
	33	Timoroso sempre			
	34	Interessato dalla proposta didattica			
	35	Disponibile a modificare i miei comportamenti			
	36	Rispettoso			

RAPPORTO CON LA DISCIPLINA	La FILOSOFIA per me è stata:	37	Utile		
		38	Interessante		
		39	Impegnativa		
		40	Efficace per la mia crescita culturale		
		41	Motivante lo studio di altre discipline		
		42	Valida per la mia crescita umana		
		43	Di stimolo a cambiare metodo di studio		
	La PEDAGOGIA per me è stata:	44	Utile		
		45	Interessante		
		46	Impegnativa		
		47	Efficace per la mia crescita culturale		
		48	Motivante lo studio di altre discipline		
		49	Valida per la mia crescita umana		
	La SOCIOLOGIA per me è stata:	50	Di stimolo a cambiare metodo di studio		
		51	Utile		
		52	Interessante		
		53	Impegnativa		
		54	Efficace per la mia crescita culturale		
		55	Motivante lo studio di altre discipline		
		56	Valida per la mia crescita umana		
	L'ANTROPOLOGIA CULTURALE per me è stata:	57	Di stimolo a cambiare metodo di studio		
		58	Utile		
		59	Interessante		
		60	Impegnativa		
		61	Efficace per la mia crescita culturale		
		62	Motivante lo studio di altre discipline		
		63	Valida per la mia crescita umana		
	Il mio studio personale è stato:	64	Di stimolo a cambiare metodo di studio		
65		Motivato da interesse			
66		Effettuato solo a ridosso delle verifiche			
67		Aiutato dal libro di testo			
68		Condiviso con i compagni			
69		Costante			
70		Aiutato dagli appunti			
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	A lezione ho verificato:	71	Uso del dialogo da parte del docente		
		72	Capacità di coinvolgimento da parte del docente		
		73	Comprensibilità dei contenuti delle spiegazioni		
		74	Completezza della trattazione		
		75	Efficacia degli schemi		
		76	Utilità degli esempi		
		77	Chiarezza del linguaggio		
	Durante le lezioni in prevalenza sono stato:	78	Capace di seguirne lo svolgimento		
		79	Attratto dalla proposta didattica		
	Le verifiche SCRITTE sono state:	80	Pianificate		
		81	In numero adeguato		
		82	Coerenti con le spiegazioni		
		83	Adeguate a misurare la mia preparazione		
		84	Svolte in un clima sereno		
		85	Chiare nei quesiti proposti		
	Le verifiche ORALI (*) sono state:	86	Pianificate		
		87	In numero adeguato		
		88	Innovative		
		89	Efficaci per scoprire interessi personali		
		90	Utili per acquisire nuove competenze		
		91	Migliorative della motivazione verso la disciplina		
		92	Occasione per interagire con compagni		
	Le valutazioni delle VERIFICHE SCRITTE sono state:	93	Chiare		
		94	Motivate		
		95	Obiettive		
	Le valutazioni delle VERIFICHE ORALI sono state:	96	Chiare		
		97	Motivate		
		98	Obiettive		

(*) UN'ESPERIENZA SPERIMENTALE di elaborazione di percorsi individuali di ricerca, liberamente scelti, anche con escursioni fuori dal programma e con contributi multidisciplinari. Il compito atteso riguarda, poi: la costruzione di un prodotto multimediale come resoconto; la presentazione del prodotto, mediante LIM, al docente e alla classe, per una durata media di 10 minuti per ogni alunno.